ASIGNATURA DE GRADO:

METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Curso 2012/2013

(Código:69021062)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura pretende reflexionar en profundidad,- *desde las propias ciencias sociales* y *de una manera equidistante entre las técnicas de investigación empírica social y los últimos desarrollos de la actual teoría de la ciencia*-, sobre la constitución disciplinar de las ciencias sociales y sus diversos modelos y estrategias de explicación de los fenómenos sociales. Se estudiarán los principales patrones epistemológicos y metodológicos (causal, funcional, intencional) de la explicación en ciencias sociales analizando sus semejanzas y diferencias con las ciencias físico-naturales y muy especialmente-entre otros- los siguientes problemas suscitados en los actuales-y ya históricos- debates metodológicos.

1) La explicación y la acción individual: holismo *versus* individualismo metodológico.
2) La explicación social y los valores: el papel social de las ciencias sociales.
3) Ciencias sociales y racionalidad: realismo, constructivismo y relativismo.
4) Ciencias (socio)biológicas y ciencias sociales: en torno al determinismo, la cultura y la transmisión cultural.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Es una asignatura muy importante en el curriculum de cualquier científico social ya que le enseña a comprender los problemas fundamentales -y las discusiones críticas pertinentes entre los diferentes paradigmas y escuelas- a la hora de hacerse una idea de la larga marcha de las ciencias sociales para su constitución como disciplinas académicas.

Las principales competencias especfícas de la asignatura son comunes a las de toda la materia de métodos y técnicas:

- Formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica
- Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico
- Relacionar la evidencia empírica con las cuestiones que estudia la teoría sociológica
- Conocer y saber aplicar las principales metodologías y técnicas de investigación sociológica y valorar la pertinencia de su uso
- Analizar datos cuantitativos y cualitativos sobre distintos aspectos de la realidad social
- Plantear, diseñar y desarrollar investigaciones y estudios sociológicos
- Comprender y dar cuenta de las implicaciones éticas de la investigación sociológica y la intervención social

La asignatura ha de contribuir a desarrollar asimismo ciertas competencias genéricas, como:

- Iniciativa y motivación

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
04CE45C9844ADAADAE849D0E5139A622

- Planificación y organización
- Análisis y síntesis
- Aplicación de los conocimientos a la práctica.
- Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos
- Pensamiento creativo
- Razonamiento crítico
- Comunicación y expresión escrita
- Competencia en la búsqueda de la información relevante
- Competencia en la gestión y organización de la información
- Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico
- Compromiso ético y ética profesional.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para enfrentarse con éxito a esta asignatura sería muy oportuno que los estudiantes refrescasen sus conocimientos de las nociones básicas de Filosofía (Lógica y Epistemología)estudiadas en el bachillerato. En todo caso- y aunque no sean objeto de examen-, se recomienda, como iniciación a la disciplina, la lectura reposada de los primeros capítulos del Manual de la asignatura.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con esta Asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen las competencias genéricas que llevan a los siguientes resultados:

- Plantear los principales problemas de cualquier investigación sociológica.
- Conocer los principales paradigmas, métodos y técnicas de investigación sociológica y valorar la pertinencia de su uso.
- Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico.
- Discutir y analizar la relevancia de los datos cuantitativos y cualitativos sobre distintos aspectos de la realidad social.
- Establecer relaciones entre la evidencia empírica y la argumentación sociológica.
- Detectar y formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Tema 1- Observación, conceptualización y medición en las ciencias sociales. (Manual Tecnos Capítulo 3 (I)).

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
04CE45C9844ADAADAE849D0E5139A022

Tema 2 - Aproximación histórico-crítica a la noción de Explicación científica. (Manual Tecnos Capítulo 4)

Tema 3- La Explicación causal en el modelo nomológico-deductivo. Causas y mecanismos. (Manual Tecnos Capítulo 5)

Tema 4 - La Explicación funcional (I): aspectos semánticos y formales. (II): la Explicación funcional en la teoría social y sus metáforas. (Manual Tecnos Capítulos 6 y 7)

Tema 5 - La Explicación desde la teoría de la acción social (I): las raíces históricas del individualismo metodológico. La disputa por el método y la solución weberiana. (Manual Tecnos Capítulo 8)

Tema 6 - La Explicación desde la teoría de la acción social (II): el individualismo metodológico: F. von Hayek y K. Popper. (Manual Tecnos Capítulo 9).

Tema 7 - La Explicación desde la teoría de la acción social (III): La teoría de la elección racional. (Manual Tecnos Capítulo 10)

Tema 8 - Las leyes científicas. (Manual Tecnos Capítulo 11)

Tema 9 - Las teorías científicas (Manual Tecnos Capítulos 12, 13, 14 y 15)

6.EQUIPO DOCENTE

- JULIAN MORALES NAVARRO
- DANIEL GUINEA MARTIN

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Se recomienda el estudio detenido del Manual de la asignatura, ejercitándose en la esquematización de sus contenidos fundamentales, la lectura crítica de los textos seleccionados y la realización de todos los ejercicios prácticos de cada capítulo. Asimismo, resulta esencial la participación activa en las Tutorías y Foros de la asignatura y las consultas al Equipo Docente para la realización, en su caso, del Trabajo Opcional

Además, son fundamentales, entre otras, las siguientes actividades de aprendizaje:

- lecturas y comentarios de fragmentos de investigaciones sociológicas ejemplares. Los estudiantes, a partir de ejemplos de investigaciones en Ciencias Sociales, deberán reconocer y comentar los aspectos metodológicos y técnicos concretos del proceso de diseño de investigación y su realización;

Finalmente, -aunque se trate de una actividad opcional- se recomienda que los estudiantes realicen un trabajo práctico con las características que se exponen en el siguiente apartado dedicado a las modalides de Evaluación

8.EVALUACIÓN

Los alumnos-en el ámbito de una evaluación contínua, tal como se describe en el último apartado de esta Guía dedicado a la Tutorización-, podrán optar, por lo que respecta a la prueba presencial, por dos tipos de evaluación y examen:

La primera (A) consistirá exclusivamente en la respuesta a 4 preguntas del PROGRAMA

La segunda (B) consistirá en una parte teórica y otra práctica. Para superar la parte teórica los estudiantes responderán el

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
04CE45C9844ADAADAE849D0E5139A622

día del examen a 3 de las mismas 4 preguntas (2.5 puntos por cada pregunta) y, para aprobar la parte práctica, habrán de presentar,
previamente, un trabajo -en torno a 2.500 palabras- sobre la Introducción y la Tercera parte del libro *¿Quién teme a la naturaleza humana? Homo suadens y el bienestar en la cultura: biología evolutiva, metafísica y ciencias sociales*, Tecnos, 2008,
de Laureano Castro Nogueira *et alia*, por el que podrán obtener hasta 2, 5 puntos de la nota final. Es decir: en el mejor de los casos, si un estudiante ha realizado un excelente trabajo, el día del examen podría contar ya (virtualmente) con 2,5 puntos de la nota final de la asignatura.

Los trabajos se enviarán por correo ordinario a la dirección que aparece *infra* antes del comienzo de las pruebas presenciales y se ajustarán al siguiente esquema:

1. Breve resumen de la Introducción y la Tercera Parte.

2. Análisis de algunos conceptos clave.

3. Discusión crítica de las tesis principales poniendo en juego los conocimientos básicos del Programa de la asignatura.

4. Conclusión

(Naturalmente, ante la evidencia de cualquier semejanza literal entre dos o más trabajos, todos ellos serán considerados como no presentados y no serán evaluados).

La dirección postal para enviar los trabajos es:

Luis Castro Nogueira. Profesor Titular de Sociología. Departamento de Sociología I. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED. C/Obispo Trejo, s/n 28040, Madrid

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Para preparar el programa de la asignatura el texto-base es *Metodología de las ciencias sociales. Una introducción crítica,* de Luis Castro Nogueira, Miguel Ángel Castro Nogueira y Julián Morales Navarro, Tecnos, 2008.

Para el trabajo práctico (opcional) el texto-base es *¿Quién teme a la naturaleza humana? Homo suadens y el bienestar en la cultura: biología evolutiva, metafísica y ciencias sociales*, Laureano Castro Nogueira *et alia,* Tecnos, 2008.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
04CE45C9844ADAADAE849D0E5139A622

Comentarios y anexos:

Elster, J., *Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos en ciencias sociales*, Gedisa, Barcelona, 1999.

---------- *El cemento de la sociedad. Las paradojas del orden social,* Gedisa, Barcelona, 1991.

Álvarez Alvarez, J. F., Teira, D. y Zamora Bonilla, J. *Filosofía de las Ciencias Sociales.* UNED, Madrid, 2005.

Gómez Rodriguez, A. *Filosofía y metodología de las Ciencias Sociales*, Alianza, Madrid, 2003.

Zamora Bonilla, J. Cuestión de protocolo. Ensayos de metodología de la ciencia, Tecnos, Madrid, 2005.

Marsh, D.& Stoker, G. *Teoría y Métodos en Ciencia Política*, Alianza, Madrid,1997.

Blaug, M. *La metodología de la economía o cómo explican los economistas*, Madrid, Alianza, 1985.

Von Wright, G.H. *Explicación y comprensión*, Madrid, Alianza, Madrid, 1979.

Gibson, Q. *La lógica de la investigación social*, Tecnos, Madrid, 1996.

Todos estos libros son de gran interés para el estudiante y deberían ser objeto de lectura y análisis crítico a lo largo de su formación universitaria.

11.RECURSOS DE APOYO

Los alumnos pueden solicitar y organizar a través del profesor-tutor convivencias o video-conferencias. Todo ello se considera de gran utilidad. Asimismo insistimos en la asistencia a las tutorías que el Centro programe, y estamos a su disposición en los horarios de guardia y permanencias (ver más adelante).

12.TUTORIZACIÓN

Se realizarán dos pruebas de evaluación continua (primera quincena de marzo/primera quincena de mayo), que tendrán como referencia básica las pruebas de autoevaluación propuestas en cada tema del Manual de la asignatura. Serán diseñadas por el equipo docente. Se enviarán por correo electrónico a todos los Tutores y Centros Asociados y, asimismo, se colgarán para su implementación en el curso virtual. En un plazo máximo de 24 horas deberán remitirse simultáneamente al Tutor del Centro Asociado y al Equipo Docente y serán corregidas por el Tutor. No serán válidas las recibidas fuera de este plazo.La evaluación positiva de esta prueba podrá suponer un incremento de hasta 0, 5 puntos en la nota final, siempre que se haya aprobado la prueba presencial de junio.

El profesor tutor remitirá al equipo docente de la sede central las notas de las pruebas de evaluación continua. Dichas notas deberán remitirse en las fechas de celebración de las pruebas presenciales. Nunca más tarde. Para cualquier duda, comentario, sugerencia o información coyuntural, y con el fin de homogeneizar criterios y acciones, en pos de una eficiencia académica que redunde en beneficio del alumnado, el profesor tutor mantendrá todos los contactos telefónicos que estime pertinentes, durante el semestre académico, con el equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
04CE45C9844ADAADAE849D0E5139A622