

POBLACIÓN I: TEORÍA DE LA POBLACIÓN

Curso 2012/2013

(Código: 69903023)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura, POBLACIÓN I: TEORÍA DE LA POBLACIÓN, proporciona los conocimientos básicos de la Sociología de la Población o Demografía.

Ésta aborda la medida de las poblaciones, mediante técnicas estadísticas y demográficas. El estudio de la población se realiza mediante la observación de los tres fenómenos demográficos: la fecundidad, la mortalidad y las migraciones.

Entre los elementos más importantes en las dinámicas poblacionales se encuentran la evolución histórica, el crecimiento de las poblaciones, la estabilización en el crecimiento e incluso el decrecimiento que actualmente se produce en determinados países por circunstancias muy variadas.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura se inserta en el Grado de Sociología, que tiene como objetivo "garantizar una enseñanza fundamental en los conocimientos y destrezas relacionados con el trabajo sociológico".

Forma parte de un área de conocimiento concreta del estudio sociológico, como es el estudio de las poblaciones, constituyendo los elementos de una formación básica en la comprensión y el conocimiento de las sociedades.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los generales requeridos en el Grado de Sociología.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias específicas:

- Comprender las grandes transformaciones poblacionales de las sociedades avanzadas.
- Conocer en profundidad los principales elementos y hechos demográficos.
- Manejar las diferentes teorías sociológicas y económicas sobre población.
- Saber analizar las dinámicas internas y externas de las poblaciones.
- Conocer en profundidad las fuentes de datos que se utilizan para el estudio de la población.

Competencias genéricas:

- Gestión y organización de los datos
- Comunicación y expresión escrita
- Manejo adecuado de las TICs



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. Introducción a los estudios de población. Conceptos básicos sobre la población y los fenómenos demográficos.

- Livi-Bacci, M., 1993, Introducción a la demografía. Barcelona, Editorial Ariel (Historia), pp. 9-14.
- Aguinaga, J., 2011, "La población mundial y española a inicios del siglo XXI", en Doncel, L.V., Gutiérrez, T. y Juanena, C., Sociología especializadas I. Madrid, Ed. Dykinson, pp. 66-91.

TEMA 2. Evolución y crecimiento de la población a lo largo de la historia. Teorías clásicas poblacionales. Malthus, Mills y Marx.

- Weeks, J.R., 1993, Sociología de la Población. Madrid, Alianza Universidad Textos, pp. 55-66.
- Aguinaga, J., 1995, "La construcción del discurso teórico sobre los estudios de población: Malthus, Mills y Marx". Revista Internacion. Sociología, nº 10, pp. 201-214.
- Aguinaga, J., 2011, "La población mundial y española a inicios del siglo XXI", en Doncel, L.V., Gutiérrez, T. y Juanena, C., Sociología especializadas I. Madrid, Ed. Dykinson, pp. 66-91.

TEMA 3. La Teoría de la Transición Demográfica. La Segunda Transición Demográfica. La revolución reproductiva.

- Arango, J., 1980, "La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica". Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), nº 10, pp. 169-198.
- Aguinaga, J., 2011, "La teoría de la segunda transición demográfica". Documento de Trabajo, UNED.
- Pérez Díaz, J., 2008, "La tercera revolución de la modernidad: la revolución reproductiva". REIS, nº 122, pp. 89-118.

TEMA 4. El papel de la Fecundidad en los modelos poblacionales. Variables en los estudios de fecundidad en las diferentes etapas históricas. Modelo de Fecundidad. Aborto y control de la natalidad. La Encuesta Mundial de Fecundidad. Las Encuestas de Fecundidad en España.

- Aguinaga, J., 1983, "Hipótesis causales sobre fecundidad: El papel preponderante de la unidad familiar". REIS, nº 21, pp. 83-101.
- Aguinaga, J., 1989, "Descenso de la fecundidad y modernización en la sociedad española. Análisis comparativo de las Encuestas de Fecundidad de 1977 y 1985". Boletín de la Asociación de Demografía Histórica (ADEH), año VII, nº 3, pp. 7-22.
- Aguinaga, J., 1995, "Bongaarts: un modelo de Fecundidad y su aplicación en España". Boletín de la ADEH, año XIII, Nº 3, pp. 79-94.
- Aguinaga, J., 2007, "La Planificación Familiar en la Investigación Sociológica". Conferencia impartida en las 'Jornadas sobre Planificación Familiar' del Consejo de la Mujer de la Comunidad de Madrid, abril 2007. Documento de Trabajo.
- Pérez Díaz, J., 2008, "La tercera revolución de la modernidad: la revolución reproductiva". REIS, nº 122, pp. 89-118.

TEMA 5. La Teoría de la Transición Sanitaria. La Transición Epidemiológica. La evolución de la mortalidad en España.

- Robles, E., Bernabeu, J. y Benavides, FG., 1996, "La Transición Sanitaria: una revisión conceptual". Boletín de la ADEH, vol. XIV, nº1 117-144.
- Frenk, J., Frejka, T., Bobadilla, JL. et al. 1991, "La transición epidemiológica en América Latina". Bolet of Sanit Panam, nº 111, pp. 485-494.
- Gómez Redondo, R. (2005), "La mortalidad en España durante la segunda mitad del siglo XX: Evolución y cambios". Papeles de Econ Española, nº 104, pp. 37-56.
- Regidor, E., Gutiérrez-Fisac, JL., 2012, Patrones de mortalidad en España, 2009. Madrid, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.



http://www.msssi.gob.es/estadEstudios/estadisticas/estadisticas/estMinisterio/mortalidad/docs/Patrones_de_Mortalidad_en_Espana_200

TEMA 6. El envejecimiento de la población: estado y proceso. Evolución reciente del envejecimiento demográfico en España.

- Abellán García, A. y Puga González, M.D., 2005, "Una España que envejece". Papeles de Economía Española, nº 104, pp. 57-75.
- Robles, E., 2011, "El envejecimiento de la población: Aspectos demográficos", en Gómez Redondo, R. (dir.), Salud, demografía y soci en la población anciana. Madrid, Alianza Editorial, pp. 39-57.
- Pérez Díaz, J., Esparza Catalán, C. y Abellán García, A., 2011, "Dependencia y envejecimiento. Un ensayo de tipología". Papele Economía Española, nº 129, pp. 2-13.

TEMA 7. La población mundial: una visión de conjunto. Modelos de crecimiento demográfico. Las migraciones. Políticas de población.

- UNFPA. Conferencia de El Cairo:
http://www.unfpa.org/webdav/site/global/shared/documents/publications/2004/icpd_spa.pdf
- Estado de la Población Mundial 2011. UNFPA:
http://foweb.unfpa.org/SWP2011/reports/SP-SWOP2011_Final.pdf

TEMA 8. Fuentes para el estudio de la población: Instituto Nacional de Estadística. Los Censos. El Movimiento Natural de la Población. El P Municipal de Habitantes. El Padrón Continuo de Habitantes. Otras fuentes de datos.

- Instituto Nacional de Estadística <http://www.ine.es>

6.EQUIPO DOCENTE

- [MIREN JOSUNE AGUINAGA ROUSTAN](#)
- [ELENA ROBLES GONZALEZ](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas en esta materia se distribuyen entre las siguientes actividades:

1.-TRABAJO INDIVIDUAL DE LOS ESTUDIANTES

1.1.- Lectura de la guía de estudio de la asignatura, que se encuentra disponible en el correspondiente curso virtual, y estudio de los t propuestos por el equipo docente mediante los textos obligatorios de la asignatura.

1.2.- Realización de pruebas de evaluación continua (PECs) no presenciales. El objetivo de este tipo de pruebas es facilitar que los estudi profundicen en la adquisición de las competencias específicas adscritas a esta materia, así como en las competencias genéricas que el Grac Sociología marca como objetivo académico. Se recomienda como actividad:

- Extracción de información de páginas web recomendadas por el equipo docente sobre el estado actual de los estudios de poblaci comentarios en los Foros sobre la misma.



1.3.- Realización de las pruebas presenciales (exámenes finales) en los Centros Asociados en la convocatoria correspondiente.

2.-INTERACCIÓN CON EQUIPOS DOCENTES Y TUTORES

A cada estudiante se le asignará un profesor tutor que será el encargado de corregir y evaluar las pruebas de evaluación continua (PEC) que el equipo docente. Asimismo, los profesores tutores se ocuparán de comentar y revisar los resultados de estas pruebas con los estudiantes e tutorías presenciales de los Centros Asociados o virtualmente. El equipo docente de la Sede Central se encargará de atender las consultas sustantivas sobre el contenido de la asignatura tanto a través de los foros creados a tal efecto en el curso virtual, como del teléfono o del correo electrónico.

3.- INTERACCIÓN CON OTROS ESTUDIANTES (TRABAJO EN FOROS)

Participación en foros de discusión de temas propuestos por el equipo docente. El equipo docente iniciará, en el curso virtual, debates sobre cuestiones de actualidad relacionadas con el estudio de las poblaciones y su análisis.

8.EVALUACIÓN

En esta materia, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo de forma continua. La evaluación final tomará en consideración los resultados obtenidos por los estudiantes en todas las pruebas que se especifican a continuación:

Evaluación formativa

La asignatura incorporará actividades de aprendizaje que servirán de base para la evaluación continua. Estas actividades permitirán orientar y valorar tanto la adquisición de los conocimientos como su aplicación práctica y el desarrollo de las competencias, habilidades, actitudes y destrezas que se trabajarán en la asignatura.

Consistirá en:

Una Prueba de Evaluación a Distancia que será realizada por los estudiantes de manera individual. Esta prueba permitirá al estudiante obtener información sobre su proceso de aprendizaje, facilitándole el desarrollo autorregulado de su propio trabajo.

Será obligatoria y puntuará 1 punto sobre la nota final.

Prueba presencial

La prueba presencial es de carácter obligatorio. Tendrá una duración máxima de una hora y media y se desarrollará en un Centro Asociado UNED de acuerdo con lo establecido en los Estatutos de la UNED y el Reglamento de Pruebas Presenciales.

Tanto la actividad de evaluación formativa como el tipo y características del examen y su puntuación, se detallarán al inicio de curso en la Plataforma Virtual aLF.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



Comentarios y anexos:

La mayor parte de los textos que conforman los diversos temas del programa se encuentran disponibles en internet. No obstante, se por todos ellos en la carpeta de documentos de la Plataforma aLF:

Abellán García, A. y Puga González, M.D. (2005), "Una España que envejece". Papeles de Economía Española, nº 104, pp. 57-75.

Aguinaga, J., 1983, "Hipótesis causales sobre fecundidad: El papel preponderante de la unidad familiar", en Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), nº 21, pp. 83-101.

Aguinaga, J., 1989, "Descenso de la fecundidad y modernización en la sociedad española. Análisis comparativo de las Encuestas de Fecundidad 1977 y 1985". Boletín de la Asociación de Demografía Histórica (ADEH), año VII, nº 3, pp. 7-22.

Aguinaga, J., 1995, "Bongaarts: un modelo de Fecundidad y su aplicación en España". Boletín de la ADEH, año XIII, nº 3, pp. 79-94.

Aguinaga, J. 1995, "La construcción del discurso teórico sobre los estudios de población: Malthus, Mills y Marx". Revista Internacional de Sociología, nº 10, pp. 201-214.

Aguinaga, J., 2007, "La Planificación Familiar en la Investigación Sociológica". Conferencia impartida en las 'Jornadas sobre Planificación Familiar del Consejo de la Mujer de la Comunidad de Madrid, abril 2007.

Aguinaga, J., 2011, "La población mundial y española a inicios del siglo XXI", en Doncel, L.V., Gutiérrez, T. y Juanena, C., Sociología especializada I. Madrid, Ed. Dykinson, pp. 66-91.

Aguinaga, J., 2012, "La teoría de la segunda transición demográfica". Documento de Trabajo, UNED.

Arango, J. 1980, "La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica". REIS, nº 10, pp. 169-198.

Frenk, J., Frejka, T., Bobadilla, J.L. et al., 1991, "La transición epidemiológica en América Latina". Boletín de Sanidad Panam, nº 111, pp. 485-496.

Gómez Redondo, R. (2005), "La mortalidad en España durante la segunda mitad del siglo XX: Evolución y cambios". Papeles de Economía Española, nº 104, pp. 37-56.

Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>

Livi-Bacci, M., 1993, Introducción a la demografía. Barcelona, Editorial Ariel (Historia), pp. 9-14.

Pérez Díaz, J., 2008, "La tercera revolución de la modernidad; la revolución reproductiva". REIS, nº 122, pp. 89-118.

Pérez Díaz, J., Esparza Catalán, C. y Abellán García, A., 2011, "Dependencia y envejecimiento. Un ensayo de tipología". Papeles de Economía Española, nº 129, pp. 2-13.



Regidor, E., Gutiérrez-Fisac, J.L., 2012, Patrones de mortalidad en España, 2009. Madrid, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad:

http://www.msssi.gob.es/estadEstudios/estadisticas/estadisticas/estMinisterio/mortalidad/docs/Patrones_de_Mortalidad_en_Espana_2009.pdf

Robles, E., Bernabeu, J. y Benavides, F.G., 1996, "La Transición Sanitaria: una revisión conceptual". Boletín de la ADEH, vol. XIV, nº1, pp. 144.

Robles, E., 2011, "El envejecimiento de la población: Aspectos demográficos", en Gómez Redondo, R. (dir.), Salud, demografía y sociedad población anciana. Madrid, Alianza Editorial, pp. 39-57.

UNFPA. Conferencia de El Cairo:

http://www.unfpa.org/webdav/site/global/shared/documents/publications/2004/icpd_spa.pdf

UNFPA. Estado de la Población Mundial 2011:

http://foweb.unfpa.org/SWP2011/reports/SP-SWOP2011_Final.pdf

Weeks, J.R., 1993, Sociología de la Población. Madrid, Alianza Universidad Textos, pp. 55-66.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Livi-Bacci, M. (1993), Introducción a la demografía. Barcelona, Ariel Historia.

Haupt, A. y Kane, T.T. (2003), Guía rápida de población. Washington, Population Reference Bureau.

Pérez Díaz, J. Blog "Apuntes de demografía", apuntesdedemografia.wordpress.com.

Pressat, R. (1987), Diccionario de Demografía. Barcelona, Oikos-tau.

Vallin, J. (1995), La demografía. Madrid, Alianza Editorial.

Vallin, J. (1997), La población mundial. Madrid, Alianza Editorial.

Vinuesa, J. (coord.), Zamora, F., Génova, R., Serrano, P. y Recaño, J. (1994), Demografía: análisis y proyecciones. Madrid, Síntesis.



11. RECURSOS DE APOYO

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura "Población I: Teoría de la Población" tienen acceso a este curso, previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y contraseña.

El acceso regular a este curso virtual es necesario para participar en diferentes actividades formativas: pruebas de evaluación continua (F), consultas al equipo docente y a los profesores tutores y foros de debate entre estudiantes.

12. TUTORIZACIÓN

Horario de consulta de la asignatura:

El horario de consulta de la profesora Josune Aguinaga Roustan se fija los miércoles en horario de mañana.

El horario de consulta de la profesora Elena Robles González se fija los martes y miércoles por la mañana, de 10 a 14 horas, y los martes por la tarde, de 16 a 20 horas.

Profesoras:

Josune Aguinaga Roustan

Tel.: 91 398 70 75

Correo electrónico: jaguinaga@poli.uned.es

Elena Robles González

Tel.: 91 398 83 50

Correo electrónico: erobles@poli.uned.es

Dirección postal:

Dpto. Sociología III (Tendencias Sociales)

Facultad de CCPP y Sociología

UNED



C/ Obispo Trejo, 2

28040 Madrid

Observaciones:

Esta asignatura de POBLACIÓN I: TEORÍA DE LA POBLACIÓN (Código 69903023) que se imparte como obligatoria en el Grado en Sociología oferta también como optativa en 4º curso del GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN (que se inicia en el presente curso académico 2012/2013) y en 4º curso del GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (que se iniciará en el próximo curso académico 2013/2014).

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



534CEA624B9C068304982BF5A1A03A48