

SOCIOLOGÍA URBANA

Curso 2012/2013

(Código: 69024066)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Sociología Urbana (6 créditos ETCS, semestral, de 4º curso del Grado en Sociología) pretende ofrecer a los estudiantes una visión rigurosa, teórica y práctica acerca de la concentración de la población en las ciudades.

En el marco de la carrera de sociología hay unas asignaturas teóricas y otras eminentemente prácticas, la sociología urbana se encuentra a caballo entre la teoría cuyos principios se encuentran en los propios orígenes de la sociología, que ha evolucionado hasta nuestros días, pero coexiste con un proceso vital de crecimiento poblacional y cambios en las ciudades que hace que se realicen nuevas propuestas de diseño de los asentamientos. Actualmente el enorme crecimiento poblacional de las ciudades y el cambio de paradigma científico precisa de más reflexión que nunca en la historia.

En un principio se entendía la ciudad como el ágora, lugar de reunión, convivencia, del pensar y de decisión, pero la degradación medioambiental y organizacional que conlleva la expansión de la ciudad, sin directrices ni planificación, que le permite crecer en todas las direcciones del espacio físico urbano, está alcanzando límites insostenibles. Por ello es necesario delimitar, definir y concretar para poder gestionar las ciudades.

Cómo viven la ciudad los distintos actores, cuáles son los problemas de la vivienda, cómo se usa y cómo se construye socialmente el espacio interior de la vivienda, el concepto de equipamientos, la actividad económica, etc., en definitiva la ciudad viva con todo su contenido de relaciones e intercambios constituye la parte segunda de esta asignatura.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Dentro de la carrera de sociología existen unas áreas que se relacionan entre sí más intensamente que otras. Estas son las sociologías de las poblaciones, los trabajos medioambientales y los estudios rurales y urbanos, que constituyen las materias de Población, Territorio y Ecología.

Cada día que pasa se produce con mayor intensidad, la impresión de que todas las materias sociológicas relacionadas con el medio, cobran autonomía frente a la naturaleza, que históricamente las había condicionado, y en realidad esta impresión puede tener fundamentos prácticos. Pero si se profundiza sobre esta relación, finalmente se concluye que a la sociedad no se le puede apartar ni aislar de la naturaleza y mucho menos analizar asentamientos y cambios medioambientales prescindiendo del propio planeta. Todas estas materias estén profundamente interrelacionadas y a la vez obligatoriamente engarzadas dentro de la propia sociología.

En este sentido el conocimiento que se ofrece desde esta asignatura proporciona información teórica y empírica a los estudiantes.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura pertenece al segundo semestre del cuarto curso del grado.

El requisito previo para cursar esta asignatura es el manejo de internet para trabajar desde la Plataforma ALF.

La UNED ofrece formación para el manejo de dicha Plataforma.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Las COMPETENCIAS que el estudiante adquirirá en esta materia se pueden dividir en dos categorías:

1.- Competencias específicas.

Capacidad de aplicar al análisis de la realidad social los principales enfoques teóricos de la Sociología.

Capacidad de apreciar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales

Capacidad de reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico y sus relaciones con otras formas de conocimiento

Capacidad para identificar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas.

Capacidad de recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico.

Capacidad de entender las implicaciones éticas de la investigación sociológica

Capacidad para identificar las relaciones de la sociología con otras disciplinas y valorar las aportaciones de éstas al conocimiento científico de la sociedad.

2.- Competencias genéricas

Planificación y organización.

Manejo adecuado del tiempo

Análisis y síntesis.

Aplicación de los conocimientos a la práctica.

Razonamiento crítico.

Seguimiento, y evaluación del trabajo propio.

Comunicación y expresión escrita.

Competencia en el uso de las TIC.

Competencia en la búsqueda de la información relevante.

Competencia en la gestión y organización de la información.

Compromiso ético (por ejemplo en la realización de trabajos sin plagio, etc.)



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Tema 1.- Teorías sobre sociología urbana (V. Urrutia pág. 7-33)

Tema 2.- Producción social del espacio y planificación espacial (J. Borja pág. 25-35 y 57-77 y J. Friedman, Un Marco Espacial para la Política Urbana: Nuevas Direcciones, Nuevos Desafíos, Paper presentado en Foro sobre Ciudad, Madrid 2009)

Tema 3.- Participación ciudadana en los procesos de construcción de las ciudades (R. Villasante, T., 1997, Participación e integración social, y J. Freire, 2009, Urbanismo emergente: ciudad, tecnología e Innovación social)

Tema 4.- La crítica al crecimiento urbano de las dos últimas décadas (R. Fernandez Durán, pág. 13-30 y D. Mike pág. 37-72)

Tema 5.- Nuevas propuestas para las ciudades. (UN-Habitat, 2009, ¿Por qué deben cambiar los sistemas de planificación urbana?, Urban World.)

Tema 6.- Alternativas a la planificación tradicional. innovación y buenas prácticas (Manual de buenas prácticas para una ciudad mejor, 236 páginas)

Tema 7.- La evolución de la urbanización de las ciudades del siglo XX al siglo XXI. (Trabajo de curso)

6. EQUIPO DOCENTE

- [MIREN JOSUNE AGUINAGA ROUSTAN](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas en esta materia se distribuyen entre las siguientes actividades:

1.- TRABAJO INDIVIDUAL DE LOS ESTUDIANTES

1.1.- Lectura de la guía de estudio de la asignatura, que se encuentra disponible en el correspondiente curso virtual, y estudio de los temas propuestos por el equipo docente mediante los textos obligatorios de la asignatura.

1.2.- Realización de pruebas de evaluación continua, PEC, no presenciales. El objetivo de este tipo de pruebas es facilitar que los estudiantes profundicen en la adquisición de las competencias específicas adscritas a esta materia, así como en las competencias genéricas que el Grado de Sociología marca como objetivo académico. Se recomienda como actividad:

- Extracción de información de páginas web recomendadas por el equipo docente sobre el estado actual de la Sociología Urbana y comentarios en los Foros sobre la misma.

1.3.- Realización de las pruebas presenciales (exámenes finales) en los Centros Asociados.

2.- INTERACCIÓN CON EQUIPOS DOCENTES Y TUTORES

A cada estudiante se le asignará un profesor tutor que será el encargado de corregir y evaluar las pruebas de evaluación continua (PEC) que fije el equipo docente. Asimismo, los profesores tutores se ocuparán de comentar y revisar los resultados de estas pruebas con los estudiantes en las tutorías presenciales de los Centros Asociados o virtualmente. El equipo docente de la Sede Central se encargará de atender las consultas sustantivas sobre el contenido de la asignatura a través de los foros creados a tal efecto en el curso virtual, a través del teléfono o del correo electrónico.

3.- INTERACCIÓN CON OTROS ESTUDIANTES (TRABAJO EN FOROS)



Participación en foros de discusión de temas propuestos por el equipo docente. El equipo docente iniciará, en el curso virtual, debates sobre cuestiones de actualidad relacionadas con el estudio de las ciudades y ciudadanos

Resumen de la información sobre las actividades formativas y su correspondencia en créditos ECTS y en horas de trabajo.

CRÉDITOS ECTS

1.) Trabajo autónomo (individual de los estudiantes)

1.1) Lectura y estudio de los temas del programa	92,5h
1.2) Realización de las pruebas de evaluación continua	30h
1.3) Realización de pruebas presenciales	7,5h

2.) Interacción con equipos docentes y tutores	10h
3.) Interacción con otros estudiantes (trabajo en foros)	10h

TOTAL ACTIVIDADES FORMATIVAS 150h

8.EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

En esta materia, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo de forma continua. La evaluación final tomará en consideración los resultados obtenidos por los estudiantes en todas las pruebas que se especifican a continuación:

Evaluación formativa

La asignatura incorporará actividades de aprendizaje que servirán de base para la evaluación continua. Estas actividades permitirán orientar y valorar tanto la adquisición de los conocimientos como su aplicación práctica y el desarrollo de las competencias, habilidades, actitudes y destrezas que se trabajará la asignatura. Consistirá en:

La Prueba de Evaluación a Distancia que será elaborada por los estudiantes de manera individual. Esta prueba serán corregidas por el profesor tutor y permitirá al estudiante obtener información sobre su proceso de aprendizaje facilitándole el desarrollo autorregulado de su propio trabajo.

Prueba presencial

La prueba presencial tendrá una duración máxima de una hora y media y se desarrollará en un Centro Asociado de la UNED de acuerdo con lo establecido en los Estatutos de la UNED y el Reglamento de Pruebas Presenciales.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788481693058
Título: PARA COMPRENDER QUÉ ES LA CIUDAD: TEORÍAS SOCIALES (1ª ED.)
Autor/es: Urrutia Abaigar, Víctor ;
Editorial: EDITORIAL VERBO DIVINO



Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

ESTOS TEXTOS FORMAN PARTE DE LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Borja, J., y Muxí, Z., 2003, El espacio público: ciudad y ciudadanía, Electa, Barcelona (ISBN 84-8156-343-9)

Davis, M., 2007, Planeta de ciudades miseria, Foca, Madrid (ISBN 978-84-95440-96-9)

Embid, J., Garrido, P., 2011, Manual de buenas prácticas para una ciudad mejor, Fundación Alternativas, Madrid. (ISBN 978-84-92957-55-2) Este libro se encuentra en formato electrónico y abierto en la RED.

Fernandez Durán, R., 2005, El Tsunami Urbanizador. Texto electrónico y abierto en la RED.

http://www.nodo50.org/ramonfd/tsunami_urbanizador.pdf

Freire, J., 2009, Urbanismo emergente: ciudad, tecnología e Innovación social, Texto electrónico y abierto en la RED.

<http://nomada.blogs.com/jfreire/2010/03/urbanismo-emergente-ciudad-tecnologa-e-innovacin-social.html>

Friedman, J., 2009, Un marco espacial para la política Urbana: Nuevas Direcciones, Nuevos desafíos, Paper presentado en Foro sobre Ciudad, Madrid. Este texto se subirá a la Plataforma ALF.

Rodriguez Villasante, T., 1997, Participación e integración social. Texto electrónico y abierto en la RED.

<http://habitat.aq.upm.es/cs/p3/a016.html>

UN-Habitat, 2009, ¿Porque deben cambiar los sistemas de planificación urbana?, Urban World. Texto electrónico y abierto en la RED. Este texto se subirá a la Plataforma ALF.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Agenda 21 y Proyecto Habitat. Naciones Unidas. 1999.

ALABART, A., GARCÍA, S. y GINER, S. (comp), 1994, Clase, poder y ciudadanía, Siglo XXI, México.

AMENDOLA, G., 2000, La ciudad postmoderna: magia y miedo de la metrópolis contemporánea, Celeste Ediciones, Madrid.

AUTORES VARIOS, 2003, Madrid, Club de Debates Urbanos.



- BETTIN, G., 1982, Los sociólogos de la ciudad. Ed. Gustavo, Gili, S. A., Barcelona.
- BORJA, J, 2003, La ciudad conquistada, Alianza, Madrid.
- CARO BAROJA, J., 1966, La ciudad y el campo, Alfaguara, Barcelona.
- CASTELLS, M., 1989, La ciudad informacional. Alianza Editorial, Madrid.
- CORTÉS, L., 1995, La cuestión residencial, Fundamentos, Madrid.
- COTTINO, P., 2005, La ciudad imprevista, Edicions Bellaterra, Barcelona.
- DURÁN, M. A., 1998, La ciudad compartida, Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España.
- GARCÍA VAZQUEZ, C., 2004, Ciudad hojaldre, Gustavo Gili, Barcelona.
- GIRARDET, H., 2001, Creando ciudades sostenibles, Tilde, Valencia.
- GONZÁLEZ ORDOVÁS, M. J., 2000, Políticas y estrategias urbanas: La distribución del espacio privado y público en la ciudad, Fundamentos, Madrid.
- HALL, P., 1996, Ciudades del mañana, Serbal, Barcelona.
- HARVEY, D., 1989, Urbanismo y desigualdad social, Siglo XXI, Madrid.
- HERRERA, F. (Ed.), 1994, Las grandes ciudades en la década de los noventa. Ediciones Alfa-Delta, Madrid.
- LEAL, J., y CORTÉS, L., 1998, La dimensión de la ciudad, CIS.
- PERULLI, P., 1995, Atlas Metropolitano: el cambio social en las grandes ciudades, Alianza Editorial, Madrid.
- ROMERO, J., ALBEROLA, M., 2005, Los límites del territorio, Universitat de València, Valencia.
- SANCHEZ DE MADARIAGA, I., BRUQUETAS, M., y RUIZ, J., 2004, Ciudades para las personas. Género y urbanismo: Estado de la cuestión, Instituto de la Mujer.
- SASSEN, S., 2001, La ciudad global, Eudeba, Buenos Aires.
- SUSSER, I., 2001, La sociología urbana de Manuel Castells, Alianza Editorial, Madrid.

11. RECURSOS DE APOYO

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura Sociología Urbana tienen acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso regular a este curso virtual es necesario para participar en diferentes actividades formativas: pruebas de evaluación continua (PEC), consultas al equipo docente y a los profesores tutores, y foros de debate entre estudiantes.

12. TUTORIZACIÓN

Horario de consulta



El horario de consulta para la asignatura se fija los miércoles en horario de tarde. La permanencia es los miércoles y los jueves en horario de mañana.

Profesora responsable: *Josune Aguinaga Roustan*

Tel.: 91 398 70 75

Correo electrónico: jaguinaga@poli.uned.es

Dirección:

Facultad de CCPP y Sociología

UNED

Obispo Trejo, 2

28040 Madrid

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



DF6BD F0F59F856CF6116D9E17E0C3923