

TEORÍA SOCIOLOGICA II: MODERNA

Curso 2012/2013

(Código:69022050)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Muchas de los conceptos y herramientas que utilizan los sociólogos para comprender la realidad social fueron analizados y sistematizados durante el periodo de asentamiento y extensión de la sociología que se inició poco antes de la II Guerra Mundial y se extendió hasta la crisis del petróleo, en una auténtica época dorada para la disciplina.

El conocimiento de la tradición sociológica tiene por tanto que extenderse hasta el análisis de aquellos enfoques disciplinares y sistemáticos que, por una parte, dieron cuenta del desarrollo de la sociedad moderna, de sus dinámicas y estructuras, y, por otra, contribuyeron singularmente a la creación de un cuerpo teórico sistemático acerca de la naturaleza de la realidad social y los fundamentos de la vida social.

Partiendo de la tradición sociológica iniciada por los clásicos, la teoría sociológica moderna constituye una etapa de extensión y asentamiento de la disciplina en el campo de las Ciencias Sociales. El epicentro teórico de esta etapa lo constituye el funcionalismo estructural, como cúlmén de la teoría sistemática, alrededor del que se sitúan quienes atacan (marxistas) o matizan (conflicto) la raíz consensualista de la teoría y quienes abordan el estudio de lo social desde planteamientos minoritarios o especializados (elección racional, conductismo, etnometodología), que darán lugar a la posterior atomización de los desarrollos teóricos de la sociología.

El alumno aborda el reto de enfrentarse a planteamientos teóricos genuinamente sociológicos, menos centrados en los debates sobre la naturaleza y metodología de la disciplina que en el conocimiento básico sobre la realidad social, sobre su naturaleza y su funcionamiento.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La teoría sociológica moderna constituye un pilar básico de la formación del sociólogo al proveer de herramientas conceptuales elementales que le serán de utilidad a lo largo de toda la carrera.

Constituye un segundo peldaño en esta materia, después del cuatrimestre dedicado a la teoría sociológica clásica y tendrá continuidad, para aquellos alumnos interesados, en la asignatura de Teoría Sociológica Contemporánea.

Al ser parte nuclear de la disciplina, se sitúa como herramienta eficaz para abordar o comprender en toda su extensión la mayor parte de las materias específicamente sociológicas, bien porque profundiza en los aspectos más teóricos del conocimiento o porque permite situar los conocimientos específicos en un marco teórico general más amplio.

Las COMPETENCIAS que el estudiante adquirirá en esta materia con este tipo de actividades se pueden dividir en dos categorías:

1.- Competencias específicas.

(1) Capacidad de usar los conceptos y argumentaciones fundamentales de la Sociología.



(3) Capacidad de apreciar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.

(4) Capacidad de explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales

(5) Capacidad de reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico y sus relaciones con otras formas de conocimiento

(6) Capacidad para identificar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas.

(7) Capacidad de detectar y formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica.

2.- Competencias genéricas

1.1.2. Planificación y organización.

1.1.3. Manejo adecuado del tiempo.

1.2.1. Análisis y síntesis.

1.2.5. Razonamiento crítico.

2.1.1. Comunicación y expresión escrita.

2.2.1. Competencia en el uso de las TIC.

2.2.2. Competencia en la búsqueda de la información relevante.

2.2.3. Competencia en la gestión y organización de la información.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Aunque no es imprescindible, resulta de gran interés para un aprovechamiento adecuado haber cursado con anterioridad Teoría Sociológica I: Clásica. Puede suplirse mínimamente esta carencia estudiando el capítulo 1 del libro *Teoría Sociológica Moderna* de G. Ritzer.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los contenidos fundamentales de la asignatura, ser capaz de estructurarlos y extraer sus tesis principales
- Reconocer la existencia de un cuerpo de conocimiento teórico propio de la Sociología, referido a los problemas centrales de la disciplina
- Ser capaz de identificar los debates y conceptos fundamentales de la sociología a lo largo del tiempo.
- Identificar las principales corrientes teóricas y sus autores en relación con el desarrollo de la sociedad y de la



- sociología
- Ser capaz de relacionar corrientes teóricas y autores por su orientación teórica o por su temática.
- Ser capaz de comparar y contrastar las distintas aproximaciones teóricas
- Ser capaz de explicar los contenidos asimilados con la terminología y el nivel de complejidad adecuado
- Ser capaz de leer, comprender y comentar textos de teoría sociológica,

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Un esbozo histórico de la teoría sociológica moderna: La primera teoría sociológica estadounidense. Las mujeres en los primeros años de la sociología. La teoría sociológica hasta la mitad del siglo XX. La teoría sociológica desde la mitad del siglo XX.
2. T. Parsons: Esfuerzos integradores. Principios generales. Los sistemas de acción. Cambio y dinamismo de la teoría parsonsiana.
3. Funcionalismo estructural, Neofuncionalismo y teoría del conflicto: Funcionalismo estructural. Neofuncionalismo. Teoría del conflicto
4. Variedades de la teoría neomarxiana: Determinismo económico. Marxismo hegeliano. Teoría crítica. Sociología económica neomarxiana. El marxismo de orientación histórica. Teoría postmarxista
5. Teoría de sistemas: La sociología moderna y la moderna teoría de sistemas. La teoría general de sistemas de Niklas Luhmann
6. Interaccionismo simbólico: Principales raíces históricas. Interaccionismo simbólico: principios básicos. Críticas. Hacia un interaccionismo simbólico más sintético e integrador. El futuro del interaccionismo simbólico.
7. Etnometodología: Definición de la etnometodología. La diversificación de la etnometodología. Primeros ejemplos. Análisis conversacional. Estudios de instituciones. Críticas a la sociedad tradicional. Presiones y tensiones en la etnometodología. Síntesis e integración.

6. EQUIPO DOCENTE

- [JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El aprendizaje de la materia se realizará a través de las siguientes actividades formativas:

A) Trabajo autónomo del estudiante. Constituirá el grueso de las actividades, en torno al 90%.

(A.1.) Lectura y estudio de los temas del programa, utilizando la referencia básica para los contenidos teóricos y, eventualmente, la bibliografía recomendada.

(A.2.) Realización de la prueba de evaluación continua (PREC). Esta actividad consistirá en la realización de un comentario de texto sobre *La construcción social de la realidad* de P. Berger y TH. Luckmann, seleccionado por el equipo docente. La actividad se realizará bajo la supervisión y evaluación de los profesores tutores.

(A.3.) Realización de la prueba presencial en el centro asociado.

B) Interacción con equipos docentes y profesores-tutores.

(B.1.) Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.

(B.2.) Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).



(B.3.) Participación en los foros

C) Interacción con otros estudiantes en el centro asociado o a través de los foros.

8.EVALUACIÓN

A) Evaluación sumativa

La evaluación de esta asignatura se hará, en primer lugar, en función de una prueba presencial que se realizará en la convocatoria de junio o en la convocatoria conjunta de septiembre. En esta última, el estudiante tendrá la oportunidad de recuperar la prueba que no haya superado en la convocatoria previa de junio.

Para la prueba personal, los alumnos deberán preparar los temas 1 al 7 del programa, ambos incluidos. El mismo bloque de temas se mantiene igualmente para las pruebas de la convocatoria de septiembre.

Las pruebas presenciales constarán, en cada una de las convocatorias, de:

- 1) Un test eliminatorio
- 2) Un tema a elegir de dos propuestos
- 3) Un comentario de texto de *La construcción social de la realidad*, de Berger, P y Luckmann, Th

El peso del examen en la evaluación final será:

- 100%, cuando el alumno no realice la prueba de evaluación continua
- 90% cuando el alumno realice la prueba de evaluación continua.

B) Actividades prácticas y evaluación continua.

Aquellos alumnos que así lo deseen podrán realizar un comentario de texto según las pautas señaladas por el equipo docente sobre un texto que facilitará éste. El profesor tutor proporcionará al alumno las orientaciones pertinentes y será el encargado de recibir y evaluar el trabajo una vez finalizado en la fecha que se haya designado previamente.

La puntuación otorgada a esta actividad será como máximo de un punto, y su peso en la evaluación final será del 10%, sólo para aquellos alumnos que la realicen.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788448132248
Título: TEORÍA SOCIOLÓGICA MODERNA (5ª)
Autor/es: Ritzer, George ;
Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788485043118
Título: LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA REALIDAD ([Ed. española, 1ª ed., 7ª reimpr.])
Autor/es: Luckmann, Thomas ;
Editorial: H. F. MARTÍNEZ DE MURGUÍA



Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

11.RECURSOS DE APOYO

Además de los textos de la bibliografía básica y de la recomendada, de la disponibilidad de los profesores tutores de los Centro Asociados y de los profesores de la asignatura en la sede central (accesibles a través de teléfono, correo postal y electrónico), los alumnos contarán con el curso virtual donde podrán descargar documentación y contactar con tutores, profesores y compañeros, participando en los foros y actividades que, en su caso, se propongan.

12.TUTORIZACIÓN

El alumno, a efectos de tutorización y seguimiento de la asignatura, deberá dirigirse al profesor tutor del centro asociado al que pertenezca. También puede ponerse en contacto por vía telefónica y por correo electrónico con los profesores de la asignatura, que tendrán el siguiente horario de atención:

José Almaraz Pestana

Lunes y martes: 10-14 h.

Lunes: 16-20 h.

jalmaraz@poli.uned.es

91 398 7069

Javier Rodríguez Martínez

Martes y miércoles: 10-14 h.

Martes: 16-20 h.

jrodriguez@poli.uned.es

91 398 7061

Julio A. del Pino Artacho

Lunes y miércoles: 10-14 h.



Lunes: 16-20 h.

jadelpino@poli.uned.es

91 398 8113

Alejandro Duaso Aguado

Lunes y miércoles: de 16:30 a 20:30 h.

aduasos@poli.uned.es

91 398 7057

Pedro Cordero Quiñones

Lunes: de 11:00 a 15:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

Martes: de 10:00. a 14:00 horas.

pedro.cordero@poli.uned.es

Tel.: 91 398 7072

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



93538638506DDACE8B5ED1358E7F3DF3