

TEORÍA SOCIOLOGICA III: CONTEMPORÁNEA

Curso 2012/2013

(Código: 69024178)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los conceptos y teoría utilizados actualmente, y, sobre todo, la problemática tratada, tienen que ver con lo que podríamos llamar la implosión de la teoría sistemática y de sus críticas que se había desarrollado desde la II Guerra Mundial. En términos de Khun supone un cambio claro de paradigma, tras el que la teorización sociológica (re)comienza su andadura sobre un suelo distinto.

En efecto, a finales de los años setenta, las sociedades occidentales experimentan cambios decisivos concernientes a su forma y naturaleza. Desde esta perspectiva son teorizadas particularmente bajo la novedosa categoría de posmodernidad, categoría que será habitual en el discurso sociológico a medida que nos adentramos en los años noventa y en la primera década del siglo XXI. También se producirá la aparición en el ámbito de la teoría sociológica de nuevos enfoques como el feminismo, la teoría de la acción racional, del intercambio o de redes. Asimismo surgirá una discusión dirigida a reubicar el enfoque sociológico en torno a los ejes micro-macro y acción estructura.

El alumno podrá estudiar en esta asignatura los temas más sustantivos y las discusiones epistemológicas y metodológicas más vivos de la sociología, conociendo así las características propias de las sociedades contemporáneas y de su problemática específica.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La teoría sociológica contemporánea representa un importante componente de la formación del sociólogo al proveerle de herramientas conceptuales necesarias para desenvolverse en el campo de la sociología, así como obtener recursos en el diseño de la investigación y en la interpretación de los informes y datos sociológicos.

Constituye un tercer peldaño en esta materia, después del cuatrimestre dedicado a la teoría sociológica clásica y del dedicado a teoría sociológica moderna.

Al ser la parte más actual de la teoría sociológica capacita al estudiante para situarse en los debates sociológicos del momento presente.



1.- Competencias específicas.

- (1) Capacidad de usar los conceptos y argumentaciones fundamentales de la Sociología.
- (3) Capacidad de apreciar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.
- (4) Capacidad de explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales
- (5) Capacidad de reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico y sus relaciones con otras formas de conocimiento
- (6) Capacidad para identificar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas.
- (7) Capacidad de detectar y formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica.

2.- Competencias genéricas

- 1.1.2. Planificación y organización.
- 1.1.3. Manejo adecuado del tiempo.
- 1.2.1. Análisis y síntesis.
- 1.2.5. Razonamiento crítico.
- 2.1.1. Comunicación y expresión escrita.
- 2.2.1. Competencia en el uso de las TIC.
- 2.2.2. Competencia en la búsqueda de la información relevante.
- 2.2.3. Competencia en la gestión y organización de la información.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Aunque no es imprescindible, resulta de gran interés para un aprovechamiento adecuado haber cursado con anterioridad Teoría Sociológica I: Clásica y Teoría Sociológica II: Moderna

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los contenidos fundamentales de la asignatura, ser capaz de estructurarlos y extraer sus tesis principales
- Reconocer la existencia de un cuerpo de conocimiento teórico propio de la Sociología, referido a los problemas centrales de la disciplina
- Ser capaz de identificar los debates y conceptos fundamentales de la sociología a lo largo del tiempo.
- Identificar las principales corrientes teóricas y sus autores en relación con el desarrollo de la sociedad y de la sociología



Ser capaz de relacionar corrientes teóricas y autores por su orientación teórica o por su temática.

Ser capaz de comparar y contrastar las distintas aproximaciones teóricas

Ser capaz de explicar los contenidos asimilados con la terminología y el nivel de complejidad adecuado

Ser capaz de leer, comprender y comentar textos de teoría sociológica

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Teoría de sistemas. La sociología y la moderna teoría de sistemas. Aplicaciones a la sociología. La teoría general de sistemas de Niklas Luhmann.
2. Teorías del intercambio, de redes y de la elección racional. Teoría del intercambio y conductismo sociológico. Teoría de redes. Teoría de la elección racional.
3. Teoría feminista contemporánea. Cuestiones teóricas principales. Variedades de teoría feminista contemporánea. Teoría sociológica feminista.
4. Estructuralismo, postestructuralismo y surgimiento de la teoría social posmoderna. Estructuralismo. Postestructuralismo: las ideas de Michel Foucault. Teoría social posmoderna.
5. Integración micro-macro. El movimiento hacia la integración micro-macro. Ejemplos de integración. La sociología figurativa de Norbert Elias.
6. Integración acción-estructura. Teoría de la estructuración. Cultura y acción. Habitus y campo. Colonización del mundo de la vida
7. La metateorización sociológica. La metateorización en sociología. La sociología una ciencia multiparadigmática. Hacia un paradigma sociológico más integrado.

6. EQUIPO DOCENTE

- [JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ](#)
- [JULIO ALFONSO DEL PINO ARTACHO](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El aprendizaje de la materia se realizará a través de las siguientes actividades formativas:

A) Trabajo autónomo del estudiante. Constituirá el grueso de las actividades, en torno al 90%.

(A.1.) Lectura y estudio de los temas del programa, utilizando la referencia básica para los contenidos teóricos y, eventualmente, la bibliografía recomendada.

(A.2) Realización de un ensayo crítico de 10.000 palabras (unas 12 páginas, excluidas notas y bibliografía) sobre uno de los 4 textos que figuran en la bibliografía bajo el rubro "Textos para ensayo crítico y comentario de texto".



(A.3.) Realización de la prueba de evaluación continua (PREC). Esta actividad consistirá en la realización de un comentario de texto un fragmento seleccionado por el equipo docente de entre los 4 textos que figuran en la bibliografía bajo el rubro "Textos para ensayo crítico y comentario de texto" La actividad se realizará bajo la supervisión y evaluación de los profesores tutores.

(A.4.) Realización de la prueba presencial en el centro asociado.

B) Interacción con equipos docentes y profesores-tutores.

(B.1.) Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.

(B.2.) Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

(B.3.) Participación en los foros.

C) Interacción con otros estudiantes en el centro asociado o a través de los foros

8.EVALUACIÓN

1. Evaluación en prueba presencial

La evaluación de esta asignatura se hará, en primer lugar, en función de una prueba presencial que se realizará en la convocatoria de junio o en la convocatoria conjunta de septiembre. En esta última, el estudiante tendrá la oportunidad de recuperar la prueba que no haya superado en la convocatoria previa de junio. Para la prueba personal, los alumnos deberán preparar los temas 1 al 7 del programa, ambos incluidos. El mismo bloque de temas se mantiene igualmente para las pruebas de la convocatoria de septiembre.

Las pruebas presenciales constarán, en cada una de las convocatorias, de:

1) Un tema a elegir de dos propuestos.

2) Un comentario de texto a elegir de entre 4 fragmentos extraídos de entre los 4 textos que figuran en la bibliografía bajo el rubro "Textos para ensayo crítico y comentario de texto"

El peso del examen en la evaluación final será:

- 70 %, cuando el alumno no realice la prueba de evaluación continua

- 60% cuando el alumno realice la prueba de evaluación continua.



B) Evaluación de actividad práctica

Los alumnos deberán prepara un ensayo crítico original de 10000 palabras (unas 12 páginas excluidas notas y bibliografía) sobre uno de los 4 libros que figuran en la bibliografía como "Textos para la realización de ensayo crítico y comentario de texto".

Este ensayo se entregará en formato pdf en el buzón habilitado al efecto en el plataforma ALF antes de la fecha límite de entrega, que será el último día lectivo del mes de abril en la convocatoria de junio y el 1 de septiembre en la convocatoria de septiembre.

El peso de la calificación de esta actividad práctica será del 30% de la evaluación final de la convocatoria. La no entrega se calificará con cero puntos.

C) Evaluación continua.

Aquellos alumnos que así lo deseen podrán realizar un comentario de texto según las pautas señaladas por el equipo docente sobre un texto que facilitará éste. El profesor tutor proporcionará al alumno las orientaciones pertinentes y será el encargado de recibir y evaluar el trabajo una vez finalizado en la fecha que se haya designado previamente. La puntuación otorgada a esta actividad será como máximo de un punto, y su peso en la evaluación final será del 10%, sólo para aquellos alumnos que la realicen.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Texto de referencia:

Ritzer, G: "Teoría Sociológica Moderna", editorial Mc Graw Hill (5ª edición)

Textos para ensayo crítico y comentario de texto

Bauman, Z: "Modernidad Líquida", Madrid, Fondo de Cultura Económica de España, 2002

Bourdieu, P: "Razones prácticas", Barcelona, Anagrama, 1997

Elster, J.: "Tuercas y tornillos", Barcelona, Gedisa, 1990



Luhmann, N: "Confianza", Barcelona, Anthropos, 2005

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

11. RECURSOS DE APOYO

Además de los textos de la bibliografía básica y de la recomendada, de la disponibilidad de los profesores tutores de los Centro Asociados y de los profesores de la asignatura en la sede central (accesibles a través de teléfono, correo postal y electrónico), los alumnos contarán con el curso virtual donde podrán descargar documentación y contactar con tutores, profesores y compañeros, participando en los foros y actividades que, en su caso, se propongan.

12. TUTORIZACIÓN

