

TRABAJO FIN DE GRADO (SOCIOLOGÍA)

Curso 2012/2013

(Código: 69024043)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "Trabajo fin de Grado" (TFG) tiene por objeto poner de manifiesto la adquisición integrada de las competencias vinculadas al título del Grado en Sociología. Esta materia se plasmará en un trabajo académico original y autónomo, realizado por cada estudiante. Los TFG serán tutelados por un profesor del equipo docente, que actuará como tutor académico a fin de supervisar el desarrollo, velar por el cumplimiento de los objetivos fijados, y participar en la correspondiente evaluación y calificación del TFG. El TFG será individual.

Se trata de una materia obligatoria de 12 créditos ECTS. Para matricularse y cursar esta materia es imprescindible:

1. haber superado previamente al menos 180 créditos del título, y
2. matricularse en todas las asignaturas requeridas para finalizar el plan de estudios.

La calificación final del TFG sólo se incorporará a actas, y por tanto al expediente académico del estudiante, una vez que los servicios administrativos tengan constancia fehaciente de que se han superado el resto de créditos del plan de estudio.

Matricula y fases del procedimiento de asignación a las líneas de trabajo

- La matrícula del TFG se realiza en los mismos plazos y condiciones que el resto de asignaturas de Grado.
- Una vez finalizado el plazo de matrícula, los estudiantes recibirán un correo electrónico para que puedan elegir una línea de trabajo por orden de preferencia, que deberán enviar al CTU.
- Los estudiantes recibirán un correo electrónico en el que se le comunicará el título de la línea de trabajo que se le ha asignado.
- A continuación, y después de esta última resolución, se abrirá un plazo de reclamaciones. Una vez resueltas estas últimas, los estudiantes recibirán un correo electrónico en el que se le comunicará la línea asignada tras la reclamación.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura Trabajo Fin de Grado se ubica en el cuarto curso del plan de estudios del Grado en Sociología de la UNED.

El Trabajo Fin de Grado condensa el desarrollo de prácticamente todas las competencias específicas que se persiguen con el Título de Grado, con especial énfasis en las siguientes:

- Conocer y saber aplicar a la explicación social los conocimientos y argumentaciones fundamentales de la Sociología
- Analizar la realidad social a partir de los principales enfoques teóricos de la Sociología.
- Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y



- la interrelación de los fenómenos sociales.
- Explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales
- Reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico y sus relaciones con otras formas de conocimiento.
- Saber formular preguntas e hipótesis de relevancia sociológica
- Relacionar la evidencia empírica con las cuestiones que estudia la teoría sociológica
- Recopilar, ordenar, analizar y comunicar información sociológica de carácter empírico.
- Utilizar los principales métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales y valorar la pertinencia de su uso en la investigación, así como generar y analizar datos cuantitativos y cualitativos sobre distintos aspectos de la realidad social.
- Plantear, diseñar y desarrollar investigaciones y estudios sociológicos.

De forma similar esta asignatura aglutina el desarrollo de las competencias genéricas que se persiguen con este Grado, con especial énfasis cabe destacar las siguientes:

- Iniciativa y motivación.
- Planificación y organización.
- Manejo adecuado del tiempo.
- Análisis y síntesis.
- Aplicación de los conocimientos a la práctica.
- Pensamiento creativo.
- Razonamiento crítico.
- Comunicación y expresión escrita.
- Competencia en el uso de las TIC's
- Competencia en la búsqueda de información relevante.
- Competencia en la gestión y organización de la información.
- Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico.
- Compromiso ético y ética profesional.
- Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El equipo docente del trabajo de fin de grado da por supuesto el conocimiento de las principales teorías sociológicas clásicas y contemporáneas, así como de las variadas técnicas de investigación social, tanto cuantitativas como cualitativas. Con esta formación ya asimilada, en el trabajo de fin de grado el alumno aplicará los conocimientos teóricos y técnicos adquiridos.

Por ello, los requisitos previos del trabajo fin de grado pasan por haber superado con éxito todas las asignaturas de carácter formativo básico y, en el caso de aquellos que opten por un TFG de carácter empírico, las asignaturas de métodos de investigación aplicados a las ciencias sociales cursadas previamente :

- Técnicas de investigación social I y II (1er año).
- Metodología de las ciencias sociales (2º semestre del 1er año)
- Estadística aplicada a las ciencias sociales I (2º semestre del 1er año)
- Estadística aplicada a las ciencias sociales II (2º semestre del 2º año)
- Población: Análisis demográfico (2º semestre del 3er año).

Así mismo, se espera que el alumno del grado de Sociología que quiera desarrollar un trabajo que contenga algún análisis cuantitativo de carácter complejo esté matriculado en la asignatura del 1er semestre del 4to año 'Análisis multivariante'.

En relación a las materias de contenido sustantivo, se espera que el alumno haya superado con éxito aquellas



relacionadas con su tema de interés.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta materia se distribuyen entre el trabajo individual y autónomo del estudiante y la interacción con los profesores. Por medio de las actividades formativas se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Ser capaces de plantear preguntas de investigación viables y de interés para la disciplina académica.
- Formular hipótesis de investigación/marcos de interpretación a partir del conocimiento del estado de la cuestión y de los principales enfoques de investigación en Sociología.
- Recopilar y ordenar información bibliográfica relevante sobre el objeto de estudio elegido.
- Analizar y sintetizar la información bibliográfica recopilada y ordenada, jerarquizando sus contenidos de acuerdo con su importancia para responder a la pregunta de investigación y diseñando esquemas conceptuales.
- Exponer razonadamente y documentar adecuadamente argumentos
- Extraer conclusiones lógicas y bien fundadas de la argumentación
- Resumir y exponer persuasivamente los resultados de una investigación

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la materia en la que se inscribe el Trabajo Fin de Grado están orientados hacia la aplicación de los conocimientos conceptuales, teóricos y empíricos adquiridos en las materias que constituyen el Grado. El Trabajo Fin de Grado plasma el nivel de consecución por parte de los estudiantes del conjunto de las competencias específicas y genéricas que definen el título de graduado en Sociología de la UNED.

Las tres líneas de investigación propuestas para realizar el Trabajo Fin de Grado presentan sus propios contenidos:

Línea 1.- Envejecimiento y Sociedad

El envejecimiento de la población en prácticamente todas las sociedades contemporáneas avanzadas representa un logro extraordinario que impone cambios significativos de la organización social. El descenso de la natalidad y el aumento de la esperanza de vida están alterando profundamente la relación demográfica entre los diferentes grupos de edad y, por tanto, también las transferencias de recursos de diverso tipo entre ellos. De resultados de esta evolución, los Estados ven limitada su capacidad de mantener arreglos institucionales que han prevalecido durante décadas en beneficio de los mayores en el mercado de trabajo y el sistema de protección social. Se estima que si actualmente existe una relación de cuatro personas activas por cada persona jubilada en los países de la Unión Europea, hacia 2060 la proporción de activos podría quedar reducida a la mitad. Puesto que son estos últimos quienes mayoritariamente financian las prestaciones que reciben los mayores (en forma de pensiones, asistencia sanitaria y servicios para cuidados de larga duración), semejante reducción de los activos constituye un desafío a la sostenibilidad de los sistemas de protección social, tal como están configurados. En un contexto como el actual en el que la consolidación fiscal y la estabilidad presupuestaria se han convertido en principios rectores de la política económica, la presión que ejerce el envejecimiento de la población sobre las finanzas públicas provoca especial preocupación.

¿Qué dificultades y qué oportunidades plantea el envejecimiento de la población a la organización social y a las pautas de comportamiento de diferentes grupos sociales? ¿Cómo están reaccionando, en España y otros países europeos, las familias, las empresas y los gobiernos al denominado "reto demográfico"? Estas dos preguntas suscitan un buen número de cuestiones relacionadas (que pueden enfocar la atención hacia diferentes dimensiones del fenómeno o hacia distintos países) susceptibles de ser exploradas y analizadas en un Trabajo de Fin de Grado.

Línea 2.- Procesos de cambio en las sociedades contemporáneas

Los fundadores de la sociología tal y como la entendemos hoy en día, el triunvirato formado por Durkheim, Marx y Weber, escribieron en un momento en que la sociedad mundial se estaba transformando radicalmente: la industrialización y



urbanización del mundo occidental, la colonización de vastos territorios, la migración de millones de personas, la extensión del sufragio, la aparición de ideologías políticas con estatus de 'religión civil' (principalmente el socialismo y, posteriormente, el fascismo), fueron fenómenos cuyas consecuencias aún se sienten hoy.

Y a ellos se han añadido nuevas transformaciones, entre las que destacan las relativas a nuestro entorno físico (es decir, el cambio climático); a la revolución informática, que concierne al almacenamiento, procesamiento y transmisión de información por vía de medios informáticos (y todas sus consecuencias en el ámbito del conocimiento, entretenimiento y relaciones sociales); a la revolución reproductiva, con la aparición en los años sesenta de métodos anticonceptivos que desligaron la sexualidad de la reproducción y, así, propiciaron la 'liberación' de la mujer y su entrada, mayor o menor según los países, en todo tipo de ámbitos antes vedados para ella, principalmente el mercado de trabajo; y al transgénero. Todo ello dibuja un panorama rico en fenómenos a estudiar para el científico social.

Con la línea de investigación sobre procesos de cambio en las sociedades contemporáneas proponemos al alumno que acote un tema de investigación ligado a alguno de los fenómenos mencionados y, primero, diseñe un plan de trabajo acorde dentro del marco de la asignatura de cuarto año de grado, 'Taller de Investigación en CC.SS.', para después llevarlo a cabo. El énfasis de esta línea de trabajo radica en identificar fenómenos de transformación social, hechos que han cambiado el modo en que se organiza alguna esfera social: el mercado de trabajo, la representación política, la familia, etc. Una vez identificado el tema de interés, el alumno pondrá a prueba su habilidad para conjugar el saber adquirido con la producción activa de una investigación propia.

Línea 3.- Tendencias en desigualdad y exclusión social

La revolución tecnológica está conduciendo a un nuevo tipo de sociedades, que presentan rasgos y características diferentes a las sociedades industriales clásicas y en las que está surgiendo una nueva problemática de desigualdad y exclusión social. Las consecuencias y efectos de la exclusión social sobre las personas y las sociedades avanzadas conllevan una pérdida de derechos de ciudadanía para un número creciente de individuos y grupos sociales y un aumento notable de las desigualdades. De ahí que estas sociedades puedan ser caracterizadas como "sociedades divididas".

Los alumnos que realicen el Trabajo Fin de Grado en esta línea de investigación deberán profundizar en el conocimiento científico de los principales factores que están en el origen de los nuevos fenómenos de estratificación social, desigualdad y exclusión social, con la finalidad de anticipar tendencias y escenarios de futuro.

El enfoque de esta materia se orienta a intentar conjugar los datos de la realidad con modelos teóricos que puedan permitir interpretar, y comprender mejor, la dinámica societaria e identificar los grandes problemas sociales de nuestra era.

6.EQUIPO DOCENTE

- [DANIEL GUINEA MARTIN](#)
- [MARIA DEL ROSARIO SANCHEZ MORALES](#)
- [M.ELISA CHULIA RODRIGO](#)
- [TERESA JURADO GUERRERO](#)
- [CARMEN MARIA LOZANO CABEDO](#)
- [LEIRE SALAZAR VALEZ](#)
- [HECTOR CEBOLLA BOADO](#)
- [JORGE ALBERTO BENEDICTO MILLAN](#)
- [MARIA LUISA GARCIA DE CORTAZAR NEBREA](#)
- [VERONICA DIAZ MORENO](#)
- [ROSA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ](#)
- [EMMANUEL LIZCANO FERNANDEZ](#)
- [ANTONIO VIEDMA ROJAS](#)



- [JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ](#)
- [CONSUELO DEL VAL CID](#)
- [TOMÁS ALBERICH NISTAL](#)
- [MIREN JOSUNE AGUINAGA ROUSTAN](#)
- [ELENA ROBLES GONZALEZ](#)
- [JUAN JOSE VILLALON OGAYAR](#)
- [MARIA DEL PILAR GOMIZ PASCUAL](#)
- [MARIA MIYAR BUSTO](#)
- [JACOBO FERNANDO MUÑOZ COMET](#)
- [YOLANDA AGUDO ARROYO](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura se distribuyen en las siguientes actividades que se detallan a continuación:

Trabajo autónomo / individual de los estudiantes

(A.1.) Lectura de la guía de estudio de la asignatura, disponible en el curso virtual (alojado en la plataforma aLF), y lectura de los textos propuestos por el equipo docente.

(A.2.) Búsqueda, lectura y análisis de las fuentes primarias y secundarias relacionadas con la pregunta de investigación o tema de estudio en torno al que va a girar el trabajo; sistematización de la información procedente de las fuentes para su posterior recuperación en la fase de redacción del Trabajo Fin de Grado.

(A.3.) Redacción del Trabajo Fin de Grado y preparación del original para su entrega conforme a las pautas establecidas.

Interacción con el equipo docente y los tutores académicos

A cada estudiante se le asignará un tutor académico que será el encargado de orientar al estudiante en el planteamiento y definición de la pregunta de investigación, el diseño de la investigación, y la búsqueda de las fuentes relevantes para la elaboración del trabajo. Supervisará su desarrollo, velando por el cumplimiento de los objetivos fijados. Será asimismo el responsable de la corrección y evaluación del Trabajo Fin de Grado. El profesor elaborará un informe del trabajo y propondrá una calificación del mismo a la comisión de evaluación teniendo en cuenta la calidad del trabajo final y el rendimiento de su autor durante el proceso de elaboración.

Interacción con otros estudiantes (trabajo en grupo)

Participación en foros de discusión de temas propuestos por el equipo docente. El equipo docente decidirá, en el curso virtual, la puesta en marcha de debates sobre cuestiones relacionadas con las líneas de trabajo propuestas. El propósito consiste en ofrecer la posibilidad de formar parte de una comunidad que facilite la circulación de información sobre los problemas de naturaleza teórica y práctica que se afronten durante el proceso de diseño y elaboración del Trabajo Fin de Grado.

8.EVALUACIÓN



Conforme a la metodología expuesta en el apartado 7, el seguimiento y evaluación de la asignatura se llevará a cabo siguiendo el calendario que figura a continuación (sujeto a los condicionantes del proceso de matrícula):

Fecha de entrega			
12 de diciembre	PEC 1	Fase inicial	Planteamiento y justificación del tema elegido
22 de enero	PEC 2	Fase 2	Estructura inicial del TFG
15 de abril	PEC 3	Fase 3	Estructura final y desarrollo del TFG
13 de mayo		Fase 4	Entrega del TFG

Una vez que el estudiante haya hecho entrega del trabajo a su tutor académico, éste autorizará, si procede, la realización del ejercicio de defensa.

La defensa del TFG será escrita y consistirá en la realización de un ejercicio en el que el estudiante tendrá la oportunidad de justificar los aspectos fundamentales del trabajo realizado. El equipo docente se encargará de gestionar su inclusión para que se realice en las pruebas presenciales.

El ejercicio de defensa por escrito se llevará a cabo en las fechas establecidas en el calendario de pruebas presenciales, funcionando a estos efectos como una asignatura más del plan de estudios. Su valoración corresponderá al tutor académico.

La evaluación final del TFG corresponde al tutor académico del TFG, que tendrá en cuenta de forma conjunta: el proceso de realización (con los posibles elementos de evaluación continua), el contenido final del TFG y el ejercicio escrito y presencial de defensa.

La calificación final se otorgará conforme a la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añadirá su correspondiente calificación cualitativa:

0- 4,9: Suspenso (SS).

5,0 - 6,9: Aprobado (AP).

7,0 - 8,9: Notable (NT).

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

En el supuesto de decidir la calificación final de suspenso, el equipo docente del TFG podrá hacer llegar al estudiante las recomendaciones que estime oportunas para la mejora del trabajo.

La matrícula da derecho a dos convocatorias de defensa en el mismo curso académico (la ordinaria y la de septiembre), así como a la convocatoria extraordinaria de exámenes fin de carrera de diciembre del siguiente curso académico, si para esa convocatoria el TFG es la única asignatura pendiente para obtener el título.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



Comentarios y anexos:

Si bien cada una de las líneas de trabajo propondrá bibliografía específica (véase Bibliografía complementaria), para preparar esta asignatura, es aconsejable que los estudiantes dispongan de un repertorio de conocimientos y enfoques más amplios que pueden ser proporcionados por las siguientes obras de referencia y disponibles en la Biblioteca Central de la UNED. Con objeto de adquirir esa amplitud y profundidad de perspectiva se recomienda al alumno la lectura meditada, en función de sus propios intereses y preferencias, de alguno o algunos de los siguientes libros que se han seleccionado:

- Eco, Umberto (2001). *Cómo se hace una tesis*, Barcelona: Gedisa.

Umberto Eco destina este libro sobre todo a los estudiantes con pocos recursos y apoyos, a los que viven lejos de los grandes centros urbanos con sus facilidades institucionales y a los que nadie les ha explicado cómo se busca un libro o un documento en bibliotecas y archivos. A pesar de desventajas personales, dice Umberto Eco, «se puede hacer una tesis digna, aún hallándose en una situación difícil, causada por discriminaciones recientes o remotas. Se puede aprovechar la ocasión de la tesis (...) para recuperar el sentido positivo y progresivo del estudio, no entendido como una cosecha de nociones, sino como una elaboración crítica de una experiencia, como adquisición de una capacidad —buena para la vida futura— para localizar los problemas, para afrontarlos con método, para exponerlos siguiendo ciertas técnicas de comunicación». Los consejos de este libro se dirigen en primer lugar a los estudiantes de ciencias políticas y de derecho. El propósito es enseñar cómo escoger un tema, organizar el tiempo, llevar a cabo una búsqueda bibliográfica y estructurar el trabajo elaborado.

- Guinea-Martin, Daniel (coordinador) (2012) *Taller de investigación social. Los trucos del oficio*. Barcelona: Gedisa.

El libro cuenta con tres secciones. La primera agrupa los capítulos dedicados a diseccionar tareas esenciales del oficio: escribir, leer, buscar sistemáticamente fuentes bibliográficas y de datos, y preparar proyectos de investigación. En la segunda y tercera parte, cada investigador narran cómo llevó a cabo investigaciones concretas donde la fuente principal de datos era, respectivamente, o bien cuantitativa o bien cualitativa.

Una de las razones por las que escribimos este libro es que, al contrario que en el mercado en inglés, en castellano apenas existe bibliografía sobre:

- a) la cuestión de cómo enfrentarse a la tarea de investigar en las ciencias sociales
- b) cómo escribir en un lenguaje llano y cercano al lector,
- c) trucos prácticos para llevar a cabo con éxito una investigación.

El libro también discute en detalle:

- a) la presentación de proyectos de investigación
- b) cómo se escriben artículos profesionales.

- Chuliá, Elisa y Agulló, Marco (2012) *Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política*. Madrid: Catarata.

El libro se dirige a quienes deseen iniciarse en la investigación empírica o teórica en ciencia política. Explica las características distintivas de una investigación semejante, haciendo hincapié en su dimensión analítica, y ofrece pautas para elegir el tema de la investigación y formular el interrogante que la guía, así como también para diseñarla y desarrollarla. Los



autores aportan ejemplos que concretan las cuestiones planteadas y pueden facilitar su comprensión. Asimismo incorporan información práctica relativa a la composición del trabajo escrito en el que se expone la investigación.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

A continuación se ofrecen algunas referencias específicas fundamentales para cada una de las líneas de trabajo. No obstante, se ofrecerá una bibliografía más extensa en los cursos virtuales de cada una de las líneas de trabajo

Línea de trabajo 1. Envejecimiento y sociedad

La bibliografía sobre esta línea de trabajo es muy numerosa y variada, toda vez que el envejecimiento de la población se ha abordado desde diferentes perspectivas de análisis disciplinar (sociología, economía y ciencia política, en particular). La que a continuación se cita constituye sólo una pequeña muestra para iniciarse en el tema.

Bazo, M.T. (Coord.) (2012) *El envejecimiento poblacional y el reto de la dependencia. El desafío del envejecimiento en los sistemas sanitarios y sociales de España y Europa*. Valencia: Nau Llibres.

Comisión de las Comunidades Europeas (2009) *Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones: Abordar los efectos del envejecimiento de la población de la UE (Informe de 2009 sobre el envejecimiento demográfico)*. Bruselas.

Esping-Andersen, G. y Palier, B. (2010) *Los tres grandes retos del Estado del Bienestar*. Barcelona: Ariel.

Fernández Pérez, J.L. y Herce San Miguel, J.A. (Dir.) (2009) *Los retos socioeconómicos del envejecimiento en España*. Madrid: UNESPA.

Fundación de las Cajas de Ahorros (2010) *Panorama Social 11* (número monográfico bajo el título: "Envejecimiento, adaptación y cambio social"). Madrid: FUNCAS.

Garrido, L. y Chuliá, E. (2005) *Ocupación, formación y el futuro de la jubilación en España*. Madrid: CES.

Pérez Díaz, J. (2010) "El envejecimiento de la población", *Investigación y Ciencia*, noviembre: 34-42.

Zaidi, A. (2008) "Características y retos del envejecimiento de la población: La perspectiva europea", *Policy Brief del Centro Europeo de Viena* (marzo).

Línea de trabajo 2. Procesos de cambio en las sociedades contemporáneas



BAJOIT, Guy (2008): *El cambio social. Análisis del cambio social y cultural en las sociedades contemporáneas*, Siglo XXI, Madrid.

CARNERO ARBAT, Teresa (1992): *Modernización, desarrollo político y cambio social*. Alianza, Madrid.

CASTELLS, Manuel (1994): *Las tecnópolis del mundo: La formación de los complejos industriales del siglo XXI*. Colección T, Alianza Editorial, Madrid.

ENTRENA DURÁN, Francisco (2001): *Modernidad y cambio social*. Editorial Trotta, Madrid.

GONZÁLEZ, Juan Jesús/REQUENA, Miguel (2005): *Tres décadas de Cambio Social en España*, Alianza Editorial, Madrid.

ORTEGA, Félix (1994): *El mito de la modernización. Las paradojas del cambio social*, Anthropos. Barcelona.

SZTOMPKA, Piotr (1995): *Sociología del cambio social*. Alianza Editorial, AUT nº 153, Madrid.

TILLY, Charles (2004): *Contienda política y democracia en Europa 1650-2000*, Ed. Hacer, Barcelona, 2007.

TILLY, Charles (1984): *Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes*. Alianza Universidad 671, Madrid, 1991.

UÑA JUÁREZ, Octavio/HORMIGOS, Jaime/MARTÍN, Antonio (Coord.) (2008): *Las dimensiones sociales de la globalización*, Paraninfo, Madrid.

ZIEGLER, Jean (2003): *Los nuevos amos del mundo*, Destino, Barcelona.

Línea de trabajo 3. Tendencias en desigualdad y exclusión social

- Josune Aguinaga y Domingo Comas, "La juventud española entre la negación y la mitificación" en Salustiano del Campo y José Félix Tezanos, *La España del Siglo XXI. La sociedad*, Editorial Biblioteca Nueva, Madrid, 2008.
- Ulrich Beck, *Un nuevo mundo feliz. La precariedad laboral del trabajo en la era de la globalización*, Barcelona, Paidós, 2000.
- Manuel Castells, *La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura*, 3. vols. Alianza, Madrid, 2000.
- Fundación Foessa, *Exclusión y desarrollo social, Análisis y perspectivas 2012*, Madrid, 2012.
<http://www.caritas.es/imagesrepository/CapitulosPublicaciones/4314/EXCLUSION%20Y%20DESARROLLO%20SOCIAL.%20Versi%C3%B3n%20digital.pdf>
- Branko Milanovic, *La era de las desigualdades*, Fundación Sistema, 2006.
- PNUD, *Informes sobre Desarrollo Humano*, PNUD (anuales).
- M^a Rosario Sánchez Morales y Susana Tezanos Vázquez, *La población "sin techo" en España. Un caso extremo de exclusión social*, Fundación Sistema, Madrid, 1999.
- José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2001 (Tercera impresión 2005).
- José Félix Tezanos, «Exclusión social, democracia y ciudadanía económica. La libertad de los iguales», en José Félix Tezanos (ed), *Tendencias en desigualdad y exclusión social*(2ª edición actualizada y ampliada), Editorial Sistema, Madrid, 2004, págs 777-794.
- José Félix Tezanos (ed.), *Tendencias en desigualdad y exclusión social, Tercer Foro de Tendencias Sociales*, Sistema, Madrid, 1999.
José Félix Tezanos y Verónica Díaz Moreno, *Tendencias sociales 1995-2006. Once años de cambios*, Sistema, Madrid, 2006.
José Félix Tezanos (coord.), *Juventud y exclusión social. Décimo Foro sobre tendencias sociales*, Sistema, Madrid, 2009
- José Félix Tezanos, *La democracia incompleta. El futuro de la democracia postliberal*, Biblioteca Nueva, 2002, Madrid.
- Varios autores, *Tendencias de cambio de las identidades y valores de la juventud en España. 1995-2007*, INJUVE, 2007. <http://www.injuve.es/contenidos.downloadatt.action?id=1877115111>
- Varios autores, *La juventud hoy: entre la exclusión y la acción. Tendencias de identidades, valores y exclusión social de las personas jóvenes*. Fundación Sistema-INJUVE, 2009.
<http://www.injuve.migualdad.es/injuve/contenidos.item.action?id=359785103&menuId=2104203924>



- Varios autores, *El horizonte social y político de la juventud española*, INJUVE, 2010.
<http://www.injuve.es/contenidos.downloadatt.action?id=435960155>
- Varios autores, *Inmigración y exclusión social*, Monográfico Revista Sistema, nº. 190-191, enero, 2006.
- Juan José Villalón, *Identidades y exclusión social*, Foessa, 2006.

11.RECURSOS DE APOYO

Los estudiantes dispondrán de acceso a los fondos bibliográficos y documentales de la biblioteca de la UNED. La Biblioteca de la UNED ofrece habitualmente cursos en abierto sobre competencias genéricas para recopilar fuentes científicas, bases de datos y búsqueda de información. Se recomienda al alumno que durante la preparación del Trabajo Fin de Grado tome alguno de estos cursos o consulte con el personal de la biblioteca dedicado a las bases de datos.

Del mismo modo, en cada curso virtual específico por línea de trabajo, se pondrá a disposición del estudiante una relación de fuentes documentales y bases de datos imprescindibles a la hora de afrontar con éxito la tarea de elaboración del trabajo fin de grado.

12.TUTORIZACIÓN

Línea de trabajo 1. Envejecimiento y Sociedad

Elisa Chuliá y Jonas Radl

Lunes, de 10:30 a 14:30

Martes, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00

mchulia@poli.uned.es jradl@poli.uned.es

Teléfonos: 913987064 y 913989562

Línea de trabajo 2. Procesos de cambio en las sociedades contemporáneas

Daniel Guinea Martín

Martes y jueves de 15 a 19h,

Viernes de 9 a 13 h.

Tel 913989441

email: daniel.guinea@poli.uned.es

Línea de trabajo 3. Tendencias en desigualdad y exclusión social

Rosario H. Sánchez Morales

Tel. 913987024



msanchez@poli.uned.es

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



62BC42DD8C222E0AE6E1B74D4031C48F