

ASIGNATURA DE GRADO:

UNED

BIOÉTICA

Curso 2012/2013

(Código: 70014044)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura incluye bajo el epígrafe bioética, tanto los debates clásicos de bioética, como los más recientes de neuroética. Se trata, por lo tanto, de una asignatura de ética aplicada que tendrá como marco los debates clásicos de la filosofía moral reformulados por la genética, la medicina o las neurociencias.

Los debates, principios y conflictos que abarca lo que llamamos Ética han ido variando a lo largo de los siglos y, en este debate, la influencia de las ciencias puede registrarse a lo largo de toda la historia de la filosofía moral. Por poner algunos ejemplos: el estudio sobre la naturaleza fue decisivo para que Aristóteles elaborase su ética; Hume no dejó de analizar la psique humana para formular su teoría de las emociones, pilar fundamental de su filosofía moral; los filósofos materialistas franceses del siglo XVIII, como D'Holbach o La Mettrie, tuvieron como referente moral el estudio de los animales, la etología.

En esta asignatura, por lo tanto, se entenderá que la bioética y la neuroética son dos formas de reflejar el hecho básico de la influencia que las ciencias han tenido y tienen a la hora de ayudarnos a repensar sobre nuestras normas, principios, deberes o virtudes. Por lo tanto, nuestro enfoque no será clínico, sino filosófico.

Algunos de los debates que queremos que el alumno conozca pueden plantearse en forma de preguntas. ¿Es posible un comportamiento social y moral sin la presencia de emociones? ¿Hasta qué punto compartimos una moral básica con nuestros primos los chimpancés? ¿Sería ético aplicar las nuevas técnicas de neuroimagen en el proceso judicial? ¿Es ético usar fármacos que mejoran la memoria en situaciones de competencia (un examen, una oposición)? ¿Es moralmente aceptable aplicar la eutanasia a enfermos en estado vegetativo persistente? ¿Hasta qué punto influye nuestra interpretación de la genética en la idea de libertad que adoptemos? ¿Es la responsabilidad moral compatible con un mal funcionamiento cerebral? ¿Es la clonación una elección ética justa? Psicólogos, biólogos, sociólogos, filósofos y juristas discuten juntos cómo abordar estos debates que modulan nuestro conocimiento de dilemas clásicos como el libre albedrío, la responsabilidad, la vejez y la empatía, entre otros.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bioética es una asignatura OPTATIVA perteneciente al GRADO DE FILOSOFÍA.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los requeridos para cursar el GRADO DE FILOSOFÍA.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar los problemas básicos de los que se ocupa la bioética

Identificar los problemas básicos de los que se ocupa la neuroética

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



7E4BC664B561F1262CAF36393A4A856A

Identificar los debates éticos clásicos en los debates actuales sobre neuroética y bioética

Analizar los conceptos fundamentales de la materia que presenta la asignatura

Argumentar y justificar filosóficamente la toma de partido en los debates éticos actuales: eutanasia, aborto, uso de drogas inteligentes, límites sobre el libre albedrío...

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMARIO

1. Ética y bioética
2. Ética y neuroética
3. Problemas fundamentales: la protomoral.
4. Problemas fundamentales: redefinición de la responsabilidad, la vejez, el libre albedrío

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO DE LOS CONTENIDOS

- V. Camps, *La Voluntad de vivir*, Ariel, 2005. Con este libro se prepara el tema 1: Ética y bioética.

- P. Churchland, *El cerebro moral*, Paidós, 2012. Con este libro se prepara el tema 2: Ética y neuroética

- F. De Waal, *El mono que llevamos dentro*, Tusquets, 2007. Con este libro se prepara el tema 3: Problemas fundamentales: la protomoral.

El tema 4. Problemas fundamentales: redefinición de la responsabilidad, la vejez, el libre albedrío. Se prepara con los siguientes textos:

- M. Gazzaniga, *El cerebro ético*, Paidós, 2006.

- M. Nussbaum, "Genética y Justicia: Tratar la enfermedad, respetar la diferencia", *Isegoría* 27 (2002), pp. 5-17

- P. Singer, "De compras por el supermercado genético", *Isegoría* 27 (2002), pp. 19-40.

(* Los artículos recomendados de *Isegoría* se encuentran en pdf en acceso libre en la web de la revista <http://isegoria.revistas.csic.es/index.php/isegoria>)

6. EQUIPO DOCENTE

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Una de las cuestiones principales que ha de tener en cuenta el alumno al estudiar la asignatura es que la



Filosofía Moral es un campo de discusión y argumentación y no un recetario que aplicar a los casos prácticos o reales. Las elecciones éticas deben justificarse y el alumno ha de ser consciente de que una elección por un principio ético determinado (autonomía, por ejemplo), "sacrifica" aspectos importantes tenidos en cuenta si la elección hubiera sido diferente (justicia). De ese modo, el alumno, aprenderá que en los problemas bioéticos, el resultado muestra siempre un equilibrio inestable entre principios igualmente fundamentales, puesto que no es posible abarcar la realidad completa. La elección forma parte de la Ética como elemento insuperable.

La tarea fundamental del alumno en esta asignatura, por tanto, gira en torno a tres cuestiones fundamentales:

- El estudio de debates éticos desde los cuales se discutirán los diferentes aspectos tratados en la asignatura. Es importante que el alumno analice las perspectivas de diferentes autores sobre un mismo aspecto para comprender que se trata de un debate en marcha y que no hay soluciones definitivas.
- La lectura atenta y crítica acerca de problemas bioéticos y neuroéticos contemporáneos. Se irán incorporando lecturas a lo largo del curso para ayudar al alumno.

Cuando hablamos de la necesidad de una lectura "crítica", nos referimos a que aceptamos la diversidad desde la cual se puede plantear la explicación de una misma realidad. Metodológicamente, hay distintas escuelas filosóficas, como existen diferentes opciones políticas que influyen en nuestras opciones éticas y viceversa. Explicitar desde dónde se habla y justificar argumentalmente por qué se ha elegido una perspectiva y no otra, es algo que el alumno debe contar entre sus tareas fundamentales.

De modo que el alumno deberá obligatoriamente:

- Leer la bibliografía obligatoria (señalada en el apartado correspondiente de esta Guía). Se entiende por lectura obligatoria, los textos que serán objeto de examen.
- Presentarse a la Prueba Presencial.

Además, como actividad recomendada, sería aconsejable:

- Que amplíe el material de lecturas obligatorio, según el tiempo que tenga cada alumno. Se entiende por bibliografía recomendada, aquella que aclara y/o amplía las referencias obligatorias que son material de examen.
- Que el alumno participe en los Foros como medio para comentar y aclarar dudas relativas a la asignatura, así como medio para contrastar opiniones con los compañeros.

8.EVALUACIÓN

EXAMENES PRESENCIALES

La realización de las Pruebas Presenciales es OBLIGATORIA

Se hará mediante un examen presencial con dos preguntas de desarrollo breve. Para la realización del comentario, el alumno ha de guiarse por las indicaciones que para su realización se encuentran a continuación.

Las respuestas se entregarán en un folio, es decir, dos caras. Se corregirá exclusivamente lo expuesto en dicho espacio.

Cada una de las dos preguntas puntuarán sobre 5.

Para aprobar el examen habrá que obtener un mínimo de 2.5 puntos en cada una de las preguntas. Con una de las partes en blanco o muy insuficiente no se aprobará el examen.

El alumno dispondrá de dos horas para realizar el examen, valorándose la adquisición de las competencias previstas en la materia, la claridad y la legibilidad del texto presentado.



Una vez corregido el examen y subidas las notas, dará comienzo el periodo de revisiones. En el foro y en el contestador de la profesora se indicará el día dedicado a la revisión de exámenes. Muy importante: No se atenderán revisiones por correo, ni en los foros. LAS REVISIONES SON TELEFÓNICAS.

Realización de exámenes

Puesto que el examen tiene una extensión limitada, el primer consejo es que se realice un esquema antes de ponerse a escribir. Es importante que se tenga claro qué se quiere decir y cuál va a ser el orden de la exposición para que el examen sea comprensible y saque el mayor provecho posible al espacio de que dispone.

Evitar escribir por escribir. Todo lo que no sea pertinente en relación al tema o comentario, no será puntuado y os resta espacio para lo que sí lo es. La precisión y claridad serán siempre bienvenidas. Pero no confundáis precisión con esquematismo. Es importante que se vea que se sabe redactar y explicar un argumento, no sólo que habéis estudiado los conceptos por separado y los sabéis plasmar en forma de esquema.

Es importante que se escriba con letra clara, puesto que la imposibilidad de leer un texto es motivo de confusiones y la calificación puede verse resentida.

Las notas suelen estar puestas tres semanas después de que hayáis hecho vuestro examen (a contar desde la última semana de exámenes). Pensad que los exámenes tienen que llegar a Madrid desde toda España, por lo que tardan unos 15 en llegar a la Sede Central y ser repartidos a los profesores.

Evaluación continua

Esta actividad es OPTATIVA.

El alumno que lo desee podrá complementar su estudio mediante la Evaluación continua que consistirá en lo siguiente:

Dos comentarios de unas 1000 palabras (letra tipo Arial, tamaño 12, interlineado 1.5) sobre algún aspecto del temario.

Los textos se subirán a aplicación de TAREAS de la asignatura durante el mes de marzo. La fecha límite de entrega de cada comentario será fijada en la plataforma y no se podrá entregar, pasada esta fecha. Asimismo, será el tutor el que evaluará las pruebas de evaluación a distancia, no la profesora de la asignatura.

Para aquellos que hayan decidido realizar estos comentarios, la calificación será la siguiente:

La evaluación continua representará el 5% de la calificación final de la asignatura, mientras que el examen presencial contará con el 95% de la calificación restante. No obstante, sólo se tendrá en cuenta la evaluación continua en caso de obtener un 5 en el examen presencial.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788434487741
Título: LA VOLUNTAD DE VIVIR
Autor/es: Camps Cervera, Victoria ;
Editorial: : ARIEL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788449318856
Título: EL CEREBRO ETICO
Autor/es: Gazzaniga, Michael S. ;
Editorial: : PAIDOS

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788483103845
Título: EL MONO QUE LLEVAMOS DENTRO
Autor/es: De Waal, Frans ;
Editorial: TUSQUETS EDITORES

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

- V. Camps, *La Voluntad de vivir*, Ariel, 2005. Con este libro se prepara el tema 1: Ética y bioética.
 - P. Churchland, *El cerebro moral*, Paidós, 2012. Con este libro se prepara el tema 2: Ética y neuroética
 - F. De Waal, *El mono que llevamos dentro*, Tusquets, 2007. Con este libro se prepara el tema 3: Problemas fundamentales: la protomoral.
- El tema 4. Problemas fundamentales: redefinición de la responsabilidad, la vejez, el libre albedrío. Se prepara con los siguientes textos:
- M. Gazzaniga, *El cerebro ético*, Paidós, 2006.
 - M. Nussbaum, "Genética y Justicia: Tratar la enfermedad, respetar la diferencia" , *Isegoría* 27 (2002), pp. 5-17
 - P. Singer, "De compras por el supermercado genético", *Isegoría* 27 (2002), pp. 19-40.

(* Los artículos recomendados de *Isegoría* se encuentran en pdf en acceso libre en la web de la revista <http://isegoria.revistas.csic.es/index.php/isegoria>)

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



Comentarios y anexos:

Los textos complementarios se pondrán a disposición del alumno una vez iniciado el curso, en una selección de artículos y documentos en inglés y español, en formato pdf, sin perjuicio de que el alumno pueda añadir otras lecturas por su cuenta. Asimismo, se recomiendan las siguientes revistas:

- Revista on line: *Neuroethics*, editada por N. Levy: <http://www.springer.com/social+sciences/applied+ethics/journal/12152>
- Revista: AJOB (American Journal of Bioethics) <http://www.bioethics.net/>. Publica también AJOB Neuroscience (American Journal of Bioethics: Neuroscience)

11.RECURSOS DE APOYO

Curso Virtual

Al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con ella podrá acceder a sus cursos virtuales. A través del curso virtual podrá:

- 1.- Formular dudas de contenido en los foros correspondientes.
- 2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes.
- 3.- Intercambiar opiniones con otros compañeros.

En caso de no recibir la clave al momento de matriculación o de extraviarla, solicítela en el Negociado de alumnos de Filosofía llamando al teléfono: 91398.86.91.

12.TUTORIZACIÓN

La tutorización del profesor titular de la asignatura se llevará a cabo mediante la tutoría telefónica y a través de un foro en el curso virtual, bajo el rótulo EQUIPO DOCENTE. Los tutores presenciales están a vuestra disposición en los Centros Asociados. Asimismo, tendréis un tutor asignado al curso virtual que coordinará los foros.

- (a) Foro del profesor en el curso virtual.

En los foros de la asignatura, los estudiantes pueden, además de debatir entre ellos, plantear sus dudas tanto sobre contenidos del temario como sobre cuestiones de procedimiento y evaluación. Los foros serán coordinados por un tutor, salvo el de EQUIPO DOCENTE que estará a cargo de la profesora Marta García Alonso.

Curso Virtual

Al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con ella podrá acceder a sus cursos virtuales. A través del curso virtual podrá:



- 1.- Formular dudas de contenido en los foros correspondientes.
- 2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes.
- 3.- Intercambiar opiniones con otros compañeros.

En caso de no recibir la clave al momento de matriculación o de extraviarla, solicítela en el Negociado de alumnos de Filosofía llamando al teléfono: 91398.86.91.

(b) Horarios de tutoría telefónica.

La profesora responsable de la asignatura se encuentra disponible en los días y horarios abajo indicados. En caso de llamar y no encontrarme, deje por favor su nombre y un teléfono; recibirá contestación lo antes posible.

Profesora: MARTA GARCÍA ALONSO

Horarios de guardia:

Lunes, de 10 a 14 h.

Martes, de 10 a 14 y de 16 a 18 h.

Departamento de Filosofía y Filosofía moral y política

UNED-Humanidades

Paseo de Senda del Rey. 28040 Madrid | España

Tf.: (34) 913988923 | Fax: (34) 913987689

Correo-e: mgalonso@fsof.uned.es

(c) Seguimiento de la Evaluación continua por el tutor de centro asociado.

Los tutores de cada centro asociado son los encargados de corregir y guiar la evaluación continua (OPTATIVA) de esta asignatura. El profesor de la asignatura NO SE ENCARGA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA.

