

# FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Curso 2012/2013

(Código: 70014156)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El principal objetivo de esta asignatura es introducir al alumno en la discusión sobre los principales problemas filosóficos y metodológicos que se plantean en torno a las ciencias sociales y, en particular, la antropología. Los distintos temas del programa presentan una serie de conceptos filosóficos fundamentales aplicándolos al análisis de distintas cuestiones clásicas en antropología.

El objetivo final de estas discusiones es hacer que el alumno sea más consciente de los problemas que están a la base de la propia constitución de las ciencias sociales: de la elección de sus objetos de estudio, de sus métodos, de la construcción de sus conceptos y teorías, y de su propia función social como estructura institucionalizada de producción de conocimientos. Aunque estos problemas se plantean ya en el terreno aparentemente más "neutral" de las propias ciencias naturales, en el caso de las diversas ciencias sociales (sociología, economía, politología, historia... y especialmente la antropología, hacia cuyos estudiantes va dirigida la asignatura) consideramos que es de la máxima importancia el que sus practicantes dispongan de los instrumentos que les permitan ejercer una reflexión crítica sobre la naturaleza y los límites de su propia actividad intelectual.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

## 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La asignatura se plantea como un curso introductorio de filosofía de la ciencia, que no presupone en el alumno conocimientos previos de la materia. Es conveniente haber cursado con anterioridad las asignaturas troncales del Grado en Antropología para manejar los conceptos antropológicos que analizaremos en el curso. Principalmente: holismo e individualismo, naturaleza y cultura, relativismo y método etnográfico.

La evaluación de la asignatura exige una buena capacidad de redacción, relacionando conceptos abstractos y aplicándolos. A lo largo del curso le propondremos una serie de actividades en el curso virtual para que pueda ejercitarse y preparar el examen.

Es absolutamente imprescindible la corrección lingüística en todos los textos que los alumnos comuniquen a los profesores y a sus compañeros en el foro, así como una caligrafía perfectamente legible en el examen escrito.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El programa del curso se compone de los siguientes temas:

1. ¿Qué es la filosofía de la ciencia (y de las ciencias sociales)?



2. La explicación científica
3. Racionalidad
4. Holismo e individualismo
5. Naturaleza y Cultura
6. Normas, convenciones e instituciones
7. El método etnográfico
8. El relativismo
9. Ciencia y valores

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [JOSE FRANCISCO ALVAREZ ALVAREZ](#)
- [DAVID TEIRA SERRANO](#)
- [MARIA JIMENEZ BUEDO](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El programa consiste en 9 temas, todos ellos evaluables en el examen. Aunque algunos conceptos reaparecen a lo largo del curso, cada tema plantea un problema nuevo y es, en este sentido, independiente de los demás. No se desanime, por tanto, si encuentra dificultades con alguno de ellos: siga avanzando y posiblemente al concluir el curso será capaz de entenderlos todos.

La asignatura puede cursarse en 10 semanas, con un tema a la semana y una semana final de repaso, suponiendo una dedicación máxima de 15 horas por semana. La lectura de cada tema puede suponer entre dos y cinco horas, dependiendo de la formación previa del alumno. Dado que no se trata de memorizar sus contenidos, sino de saber relacionarlos y aplicarlos, es crucial practicar los conceptos de cada tema bien mediante los ejercicios que proponemos en el curso virtual, bien mediante las actividades propuestas para que el estudiante las desarrolle de forma autónoma. Si el alumno carece de experiencia previa con la filosofía y no tiene soltura en la redacción de ensayo, es difícil que pueda adquirir estas destrezas en una o dos semanas, de ahí que convenga distribuir el trabajo a lo largo de todo el periodo lectivo.

Los principales tipos de actividad que se propondrán a lo largo del curso son los siguientes. Entre corchetes indicamos el tiempo mínimo y máximo que puede llevar cada una de ellas, dependiendo de la formación previa del alumno:

- § Comentario de un texto breve sobre cada tema del curso a partir de un cuestionario, bajo la supervisión del equipo docente. [Entre una y tres horas]
- § Lectura de un artículo clásico y respuesta a un cuestionario donde se relaciona con los temas de la asignatura. [Entre tres y cinco horas]
- § Lectura de un texto y trabajo en grupo sobre un cuestionario a través de un wiki, bajo la supervisión del equipo docente. [Entre tres y cinco horas]
- § Ejercicios de autoevaluación: cuestionarios con respuesta múltiple [30 minutos por tema]
- § Trabajo sobre un tema y una bibliografía acordados con el equipo docente, con una extensión de 5000 palabras, con la estructura general señalada en la plataforma. [Entre 15 y 30 horas]



Todas estas actividades serán voluntarias, pero se recomienda que el alumno organice su programa de estudio, *dependiendo de sus posibilidades*, incorporando el número suficiente para poder superar el examen. Proponemos al respecto el siguiente cronograma, para cada una de las actividades anteriores:

§ Comentario de un texto: se propondrá como ejercicio semanal en el foro del curso virtual desde la primera semana de marzo hasta la primera semana de exámenes.

§ Lectura de un artículo clásico: una colección de artículos y cuestionarios estará disponible a principio de curso para que el alumno los realice según su conveniencia.

§ Lectura de un texto y trabajo en grupo: se realizará a través del curso virtual entre los meses de abril y mayo.

§ Ejercicios de autoevaluación: estarán disponibles a principio de curso para que el alumno los realice según su conveniencia.

§ Trabajo: el alumno deberá proponer el tema y la bibliografía que pretenda manejar antes del 15 de marzo de cada curso. La entrega la segunda semana de junio o la primera de septiembre (ambas inclusive)

## 8.EVALUACIÓN

El examen constará de dos preguntas, bien relacionando conceptos fundamentales de la asignatura, bien comentando un texto con arreglo a un cuestionario, con una extensión máxima de tres folios. De ahí que el alumno deba practicar para adquirir la concisión y claridad necesaria para superar la asignatura.

Dependiendo de las actividades programadas cada año (véase la sección Metodología) , propondremos distintos esquemas de evaluación continua que se anunciarán en el curso virtual al comenzar el periodo lectivo.

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La guía didáctica que servirá como material básico de estudio estará disponible gratuitamente a través del curso virtual – por lo que si no tiene acceso a él, puede solicitársela directamente al equipo docente. Nuestro propósito es revisar regularmente la guía para mejorar su contenido a la luz de la experiencia acumulada cada curso, de modo que procure obtener la edición actualizada antes de iniciar el curso. Pueden acceder a la última versión en: <http://www.uned.es/personal/dteira/>

## 10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Como material de ampliación fundamental puede utilizar nuestro *antiguo* curso de Filosofía de las ciencias sociales para la licenciatura, accesible libremente en la siguiente dirección:

<http://ocw.innova.uned.es/ocwuniversia/filosofia/filosofia-de-las-ciencias-sociales>

Para cada tema se propondrá una bibliografía especializada en la guía didáctica. Como obras de referencia tenemos las siguientes en castellano:

L. Castro Nogueira, M. A. Castro Nogueira, J. Morales, *Metodología de las ciencias sociales. Una introducción crítica*, Madrid, Tecnos, 2005.

J. Elster, *Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las Ciencias Sociales*, Barcelona, Gedisa, 1990.



[Hay ediciones más actualizadas en inglés]

A. Gómez, *Filosofía y metodología de las Ciencias Sociales*, Madrid, Alianza, 2003.

M. Hollis, *Filosofía de las ciencias sociales*, Barcelona, Ariel, 1998.

## 11.RECURSOS DE APOYO

Todo el material necesario para el curso está disponible en el curso virtual, así que el alumno debe acceder cuanto antes. En caso de tener dificultades de acceso, póngase en contacto con el equipo docente a través del correo [dteira@fsof.uned.es](mailto:dteira@fsof.uned.es)

## 12.TUTORIZACIÓN

La atención a los alumnos la realizarán los siguientes profesores:

María Jiménez Buedo

Facultad de Filosofía Despacho 3.18

Martes de 10 a 14 h, 17 a 19h. Jueves de 10 a 14 h, 16 a 17h.

Tel.: 91 398 83 92 Fax :91 398 76 93

Correo electrónico: [mjbuedo@fsof.uned.es](mailto:mjbuedo@fsof.uned.es)

David Teira Serrano

Facultad de Filosofía Despacho 3.18

Lunes: 16.00-20.00

Martes: 11.00-14.00, 16.00-20.00

Tel.: 91 398 83 92 Fax :91 398 76 93

Correo electrónico: [dteira@fsof.uned.es](mailto:dteira@fsof.uned.es)

(Para consultas electrónicas, utilicen preferentemente esta última dirección)

