ASIGNATURA DE GRADO:

LINGÜÍSTICA

Curso 2012/2013

(Código:70021073)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La actividad lingüística está presente en todas las facetas de la existencia de los individuos y de los grupos sociales. El profundo enraizamiento del lenguaje en la naturaleza humana hace que no siempre resulte fácil ver los fenómenos lingüísticos con la distancia que requiere el estudio científico: tras esa habilidad tan cotidiana se oculta, en realidad, el conocimiento interiorizado de un sistema muy complejo y extraordinariamente versátil. El lenguaje constituye, además, un instrumento esencial en la construcción de la identidad grupal y representa una de las manifestaciones más nítidas de los sistemas de valores de una sociedad, por lo que el estudio de la lengua resulta un medio particularmente idóneo para adentrarse en muchos de los aspectos que configuran la cultura.

Por todo ello, el conocimiento de los principales niveles de análisis y de las corrientes teóricas y metodológicas de la investigación sobre las lenguas, así como la capacidad de describir y explicar los fenómenos lingüísticos por medio de un metalenguaje adecuado, representa para un antropólogo una herramienta imprescindible en su actividad profesional.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura forma parte de la materia *Asignaturas de Arte y Humanidades complementarias de la Antropología*, que tiene como objetivo situar y contextualizar los estudios antropológicos dentro del ámbito más general de las Humanidades, atendiendo a los desarrollos teóricos, descriptivos y metodológicos de las disciplinas afines.

Lingüística es una asignatura básica de 6 créditos ECTS. Se imparte durante el segundo semestre del primer año y está pensada para ofrecer los conocimientos básicos y las nociones lingüísticas que resultan imprescindibles como marco de referencia para el estudio del lenguaje.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Al tratarse de una asignatura que se cursa en el primer año no se exigen requisitos competenciales específicos, además de los que marca la ley para tener acceso a los estudios de Grado.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los logros concretos que el estudiante alcanzará después de haber cursado con aprovechamiento esta asignatura pueden cifrarse en diferentes capacidades, que se organizan en función de su carácter teórico, práctico o actitudinal.

A. Conocimientos

- Caracterizar el lenguaje humano como facultad diferenciadora de nuestra especie
- Explicar las características de las lenguas como sistemas combinatorios discretos
- Exponer los objetivos centrales de la Lingüística como ciencia
- Caracterizar formalmente los diferentes niveles de análisis lingüístico
- Distinguir los parámetros que subyacen a la variación inter- e intralingüística
- Identificar los criterios de clasificación de las lenguas
- Conocer las principales aplicaciones de la Lingüística

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7FFC4A83B8D379AB7ACAEE7C261B2D3B

B. Destrezas

- Analizar datos lingüísticos de diversa índole
- Demostrar capacidad crítica en el enfoque de los fenómenos lingüísticos

C. Actitudes

- Valorar la diversidad lingüística
- Argumentar a favor de la igual dignidad de todas las lenguas
- Reconocer las aportaciones de la Lingüística para un trabajo interdisciplinar en Antropología

Al mismo tiempo, y de manera integrada, la asignatura contribuirá al desarrollo progresivo de competencias profesionales y académicas generales como las siguientes:

- Capacidad para exponer los conocimientos adquiridos
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad para relacionar los distintos aspectos de los estudios lingüísticos y sus puntos de contacto con otras áreas afines
- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información de diversas fuentes (bibliográfica, bases de datos, corpus, Internet…)

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de esta asignatura de articulan en diez temas. Los dos primeros presentan los aspectos generales de la reflexión sobre el lenguaje. Los temas 3 a 7 presentan con detalle los diferentes niveles y perspectivas de análisis de los fenómenos lingüísticos. Los temas 8 a 10 se dedican a los aspectos teóricos, metodológicos ya aplicados de la disciplina.

1. La Lingüística como ciencia
2. Bases conceptuales para el estudio del lenguaje
3. Fonética y Fonología
4. Morfología
5. Sintaxis
6. Semántica
7. Pragmática
8. Teorías lingüísticas
9. Bases metodológicas de la investigación lingüística
10. Aplicaciones de la Lingüística

En la Guía docente y en el curso virtual de la asignatura cada uno de estos temas aparecerá desarrollado en epígrafes y subepígrafes.

6.EQUIPO DOCENTE

- MARIA VICTORIA ESCANDELL VIDAL
- CARMEN VICTORIA MARRERO AGUIAR
- NURIA POLO CANO
- MARIA JUANA GIL FERNANDEZ

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En la modalidad de enseñanza a distancia, propia de la UNED, las actividades formativas de esta asignatura se distribuyen en el tiempo de acuerdo con el siguiente esquema:

A. Interacción con el equipo docente y profesores tutores: 35% de los créditos ECTS:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7FFC4A83B8D379AB7ACAEE7C261B2D3B

- asistencia a las tutorías presenciales;
- lectura de las orientaciones para el estudio;
- participación en los foros;
- consulta personal del estudiante al equipo docente y a los tutores;
- realización y revisión de exámenes y de los posibles trabajos.

B. Trabajo autónomo del estudiante: 65% de los créditos asignados:

- lectura y estudio de los textos básicos;
- estudio personal de los materiales complementarios;
- realización de pruebas de evaluación a distancia.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se realiza por medio de un examen final obligatorio, que representa el 80% de la calificación final, y dos pruebas de evaluación continua voluntarias, que suponen el 20% restante.

1. Prueba Presencial (Examen final obligatorio; 80% de la calificación final)

• La prueba obligatoria de evaluación es un examen presencial, que se realiza en un centro asociado de la UNED, en las fechas oficiales establecidas.

• El examen se califica sobre 8 puntos y consiste en un test de 25 preguntas con 4 opciones de respuesta. Cada respuesta correcta tiene un valor de 0,4 puntos. Se restan 0,15 puntos por cada respuesta errónea. La duración del examen es de una hora y media (90 minutos).

2. Pruebas de evaluación continua (Pruebas voluntarias; 20% de la calificación final)

• Las pruebas de evaluación continua son dos, y se realizarán a través de la plataforma de la UNED en Internet, en las fechas indicadas en el curso virtual de la asignatura. Aunque son de carácter voluntario, nuestra experiencia desde la implantación del Grado nos ha demostrado que contribuyen significativamente a alcanzar los resultados de aprendizaje esperados. Por otra parte, el porcentaje de la calificación final asignado a la evaluación continua no puede conseguirse sin realizarla.

• Cada prueba se califica con un máximo de un punto y consiste en un test en línea, de 20 preguntas con 4 opciones de respuesta. Las respuestas correctas tienen un valor de 0,05 puntos. El tiempo para responder es de media hora (30 minutos).

• La puntuación obtenida se sumará a la de la prueba presencial, siempre y cuando la de esta última sea igual o superior a 4 puntos.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El equipo docente de la asignatura ha preparado un manual específico para este curso, adaptado a las nuevas enseñanzas de Grado y con la metodología propia de la enseñanza a distancia:

- *Invitación a la Lingüística*, Madrid: UNED/Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.

Además, la asignatura contará con los siguientes recursos, disponibles a través del curso virtual:

- Guía de Estudio, con información detallada para llevar a cabo el estudio y la elaboración de actividades propuestas de manera autónoma
- Actividades y Pruebas de Evaluación Continua

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7FFC4A83B8D379AB7ACAEE7C261B2D3B

- Orientaciones para el Tutor, con indicaciones sobre el desarrollo de las actividades y la evaluación continua

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

11.RECURSOS DE APOYO

Esta asignaura se imparte con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, conjugando el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a la enseñanza en esta Universidad. Los principales recursos de apoyo son los siguientes:

1. Curso virtual. Esta asignatura está virtualizada en la plataforma de la UNED, y cuenta con los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece dicha plataforma:

- Módulo de contenidos, con orientaciones para la planificación del estudio, propuestas de ejercicios, recomendaciones bibliográficas, etc.
- Foro de debate para consultas académicas.

2. Tutorías presenciales en los Centros Asociados distribuidos por España y el extranjero.

3. Presencialidad virtual. Mediante este sistema los estudiantes pueden asistir a una tutoría, impartida desde la Sede Central, desde los Centros Asociados o desde cualquier otro lugar, a través de la herramienta docente telemática AVIP (Aula virtual con tecnología IP) que combina la videoconferencia, la pizarra digital interactiva y otros recursos digitales.

12.TUTORIZACIÓN

La tutorización y el seguimiento del aprendizaje son responsabilidad del equipo docente de la Sede Central y de los profesores tutores de los Centros Asociados.

El modo más eficaz de ponerse en contacto los tutores y con el equipo docente es a través de la asignatura virtual. Se recomienda encarecidamente el uso del foro para exponer cualquier duda; de este modo, el resto de los compañeros también se podrán beneficiar de la información que se proporcione.

La organización y el desarrollo de las actividades prácticas, así como la evaluación continua de los estudiantes son tareas de los profesores tutores.

Puede comunicarse con el equipo docente de la Sede Central a través del correo electrónico AntropoLing (arroba)gmail.com o del teléfono (según los horarios del cuadro adjunto). Puede igualmente recibir atención presencial en la Sede Central mediante cita concertada.

	Mañana 10:00-14:00	Tarde 16:00.-20:00
Miércoles		Victoria Marrero 91 398 6848
Jueves	M. Victoria Escandell 91 398 6858	Edita Gutiérrez 91 398 9228

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7FFC4A83B8D379AB7ACAEE7C261B2D3B