

EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL II

Curso 2013/2014

(Código: 61013063)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Bienvenidos a la asignatura de *Evaluación del Impacto Ambiental II*.

En esta asignatura se repasarán y aplicarán los principales conceptos asociados al procedimiento de Evaluación del Impacto Ambiental.

Al comienzo del curso, en el curso virtual en la plataforma aLF estará disponible un archivo con instrucciones detalladas que especificarán los contenidos prácticos elegidos para el curso y comentarios sobre las PED y formas de evaluación. Contendrá la información esencial necesaria del funcionamiento del curso. Debe ser el primer documento de lectura y referencia.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Evaluación del Impacto Ambiental II es una asignatura **obligatoria** que se imparte durante el segundo semestre del tercer curso del grado en Ciencias Ambientales. Tiene asociados **5 créditos ECTS** (de 30 horas cada uno) y no tiene prácticas presenciales de laboratorio.

Dentro del grado, esta asignatura está integrada en la materia general de *Física*, junto con otras ocho asignaturas de carácter básico, obligatorio y optativo. Comparte con ellas la utilización de metodologías de modelado propias de esta disciplina y su aplicación en aspectos físicos, aunque también químicos, biológicos y ecológicos, de los estudios de Impacto Ambiental. A su vez, forma parte del Módulo Formativo de *Gestión y Calidad Ambiental en la Empresa y Administraciones*, junto con otras cinco asignaturas obligatorias y optativas. Dentro de los objetivos de este bloque temático repasa y aplica los principales conceptos metodológicos del procedimiento de Evaluación del Impacto Ambiental.

En este último aspecto, enlaza con la asignatura de *Evaluación del Impacto Ambiental I*, cuyos contenidos complementa.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta es una asignatura de integración de los conocimientos aprendidos en varias asignaturas previas del Grado. Para abordar con éxito la asignatura es fundamental dominar los conceptos introducidos en *Evaluación del Impacto Ambiental I*. Se especificará en el material los conceptos principales que se consideran ya tratados en la asignatura EIA I. También serán necesarios los conocimientos básicos relacionados con los aspectos a analizar en un Estudio de Impacto que ya han sido presentados en asignaturas previas. En particular destacamos: *Sistemas de Información Geográfica, Ecología I y II, Contaminación por Agentes Físicos, Origen y Control de los Contaminantes, Administración y Legislación Ambiental, Diversidad animal, Diversidad vegetal, Energía y Medio ambiente y Gestión y Conservación de Aguas y Suelos*.

Además se requerirán conocimientos y destrezas básicas en el uso de programas informáticos necesarios en el correcto desarrollo de un Estudio de Impacto Ambiental (Hojas de Cálculo, SIG, programas sencillos de modelado...), así como habilidades básicas de búsqueda de información mediante las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC).



4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo de la asignatura es la aplicación de metodologías de predicción y evaluación de impactos ambientales relativos a los elementos físico-químicos, biológicos y ecológicos del medio ambiente.

En concreto, nuestros objetivos son que:

- Aplique los principios teóricos que dirigen el funcionamiento del medio a la predicción de impactos ambientales.
- Conozca las técnicas más frecuentes de prospección en el campo de los elementos físico-químicos, biológicos y ecológicos del medio y su valoración.
- Utilice de los instrumentos más comunes para la identificación y valoración de impactos ambientales.
- Conozca las medidas correctoras más utilizadas.
- Maneje fuentes de información ambiental y legislación aplicable en este contexto.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura profundizará en los aspectos teóricos planteados en Evaluación del Impacto Ambiental I, y los aplicará mediante el trabajo práctico sobre ejemplos ilustrativos. Esta aplicación práctica de los conceptos y metodologías teóricas estarán integrados dentro de las Pruebas de Evaluación a Distancia, que son una parte fundamental del aprendizaje y la evaluación de esta asignatura.

La parte teórica, y su consecuente aplicación, están estructuradas en dos grandes bloques, subdivididos en varios temas:

BLOQUE 1

Repaso de conceptos básicos sobre el procedimiento de EIA

TEMA 1: Contexto y desarrollo legislativo-administrativo de la EIA.

PED Tema 1.

TEMA 2: Valoración de impactos ambientales

No tiene Prueba propia pero los conceptos de este tema serán aplicados en el resto de PED del Bloque II

BLOQUE 2

Predicción y evaluación de impactos sobre el medio ambiente atmosférico, sobre el medio ambiente acuático, sobre el suelo, el relieve y la geomorfología, sobre el medio biótico e impactos sonoros.

TEMA 3: Predicción y evaluación del impacto sobre el medio ambiente atmosférico.

PED- Tema 3.

TEMA 4: Predicción y evaluación del impacto sobre las aguas superficiales y subterráneas

PED- Tema 4.

TEMA 5: Predicción y evaluación del impacto sobre el suelo y la geomorfología.

PED Tema 5.

TEMA 6: Predicción y evaluación del impacto acústico

PED –Tema 6.

TEMA 7: Predicción y evaluación del impacto sobre el medio biótico

PED – Tema 7.

PED FINAL.

DOCUMENTACIÓN EXTRA: Lectura/s y/o material audiovisual sobre aspectos particulares de especial relevancia o sobre un caso práctico de EIA.

6.EQUIPO DOCENTE

- [RUBEN DIAZ SIERRA](#)
- [ALVARO GUILLERMO PEREA COVARRUBIAS](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de la UNED se basa en la enseñanza a distancia y el aprendizaje autónomo, con el apoyo de los profesores



tutores y los profesores (o tutores intercampus) del equipo docente de la asignatura.

Para el trabajo autónomo y la preparación de esta asignatura los estudiantes disponen de los materiales básicos de estudio y consulta y la tutoría telemática proporcionada por los profesores del curso.

La metodología de enseñanza se basa fundamentalmente en tres recursos docentes:

- Los Temas y Anexos de contenido teórico desarrollados por el Equipo Docente de la asignatura. Contienen información básica sobre los diferentes aspectos tratados en el temario y en las Pruebas de Evaluación a Distancia. El material complementario, formado por lecturas y/o material audiovisual (webconferencias de los tutores intercampus), que profundizará en aspectos particularmente relevantes o ilustrará facetas de un procedimiento de Evaluación del Impacto Ambiental de un caso real.
- Las Pruebas de Evaluación a Distancia obligatorias, que plantearán la resolución de aspectos particulares de supuestos prácticos del procedimiento de Evaluación del Impacto Ambiental. Previsiblemente se realizarán en una plataforma docente ajena a aLF. En las primeras semanas del curso se enviará un correo a todos los alumnos a su cuenta uned (xxx@alumno.uned.es). Deben verificar la posibilidad de acceder a las PED en las primeras semanas del curso.
- Las Pruebas de Evaluación Continua, PEC, en las condiciones que se especificarán para cada curso en la plataforma virtual aLF.
- Las herramientas de comunicación del curso virtual (foros del equipo docente, de estudiantes y de tutorías intercampus) dirigido por los Profesores del Equipo Docente de la Sede Central es el eje de la enseñanza virtual.

8.EVALUACIÓN

En esta materia, la evaluación se lleva a cabo a partir de los siguientes elementos:

- Evaluación continua de carácter formativo, PED, a través de cuestionarios de autoevaluación en línea sobre el temario. Consistirán en la realización de las actividades prácticas no presenciales. Las características específicas de estas tareas se facilitarán a través del Curso Virtual. Cubrirán diferentes supuestos de carácter práctico, requiriendo la búsqueda y comprensión de información, utilización de programas informáticos, aplicación de metodologías de cálculo de índices de impacto...
- Evaluación final. Examen presencial final escrito de dos horas de duración, en el que se deben contestar cuestiones teóricas y/o resolver problemas numéricos aplicando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos mediante la lectura/estudio del material y la realización de las actividades prácticas. Este examen es obligatorio y se celebrará en todos los Centros Asociados, de manera coordinada al final del cuatrimestre, en fecha y hora que se indica en la Guía de Ciencias Ambientales y en los puntos de información de los Centros Asociados. Existe una convocatoria en septiembre para los alumnos que no superen la asignatura en junio.

Será necesario obtener una nota mínima en las actividades prácticas y en el examen presencial final, por separado y en la media ponderada final para aprobar la asignatura.

Aquellos alumnos que cuenten con una probada experiencia laboral en el procedimiento de EIA puede ponerse en contacto con el Equipo Docente para estudiar formas alternativas de evaluación.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL I
Autor/es: Muguruza Cañas, Carmen. ; Borderías Uribeondo, M^a Pilar ;
Editorial: UNED

Comentarios y anexos:

El libro recomendado como Bibliografía Básica



BORDERÍAS URIBEONDO, M^a Pilar; MUGURUZA CAÑAS, M^a Carmen. *Evaluación de Impacto Ambiental I* Madrid UNED 1^a Edición 2008. ISBN: 978-84-362-5549-2

es un buen material de apoyo, que además ya han manejado en *Evaluación del Impacto Ambiental I*, pero no es imprescindible para la preparación de la asignatura ya que todo el contenido teórico estará cubierto por el material proporcionado en el curso virtual.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420543987
Título: EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL (2005)
Autor/es: Garmendía Salvador, Alfonso ;
Editorial: PEARSON ALHAMBRA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

- "Evaluación del impacto ambiental" Granero Castro, J. y otros, 2010 ". Fundación Confemetal Editorial. ISBN-13: 978-84-92735-51-8.- M.J. Carrasco García y A. Enríquez de Salamanca Sánchez-Cámara. 2010. "Evaluación de Impacto Ambiental de infraestructuras. Redacción y Tramitación de Documentos" AENOR ediciones. (Óptima referencia para el Tema 1)
- Canter, L.W. 1997. Manual de evaluación de impacto ambiental. Técnicas para la elaboración de los estudios de impacto ambiental. 2^a edición. McGraw Hill. Madrid. 841 pp.
- Conesa Fernández-Vítora, V. (2003). Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. 3^a ed. Mundi-Prensa, Madrid. 412 pp.
- Gómez Orea, D. (2003). Evaluación de impacto ambiental: un instrumento preventivo para la gestión ambiental. 2^a ed. Mundi-Prensa, Madrid. 749 pp.

11. RECURSOS DE APOYO

El principal recurso de apoyo al estudio será el Curso Virtual de la asignatura en la plataforma aLF (para acceder hay que autenticarse en CiberUned). En él se podrá encontrar todo el material básico para el estudio de la asignatura (desarrollo teórico por temas, lecturas complementarias, enunciados y materiales para la parte práctica, exámenes de corrección automática, selección de preguntas más frecuentes,...) así como las herramientas de comunicación, en forma de Foros de Debate y Correo, para que el alumno pueda consultar al Equipo Docente y a los Tutores Intercampus las dudas que se le vayan planteando durante el estudio y el desarrollo de las pruebas prácticas, así como otras cuestiones relacionadas con el funcionamiento de la asignatura. Estos foros serán la principal herramienta de comunicación entre el Equipo Docente y el estudiante. Por consiguiente, se insta a que el estudiante siga de un modo regular el curso virtual.

El estudiante también tendrá a su disposición el conjunto de facilidades que la Universidad ofrece a sus alumnos (equipos informáticos, bibliotecas, ...), tanto en los Centros Asociados de la Uned como en la Sede Central.

12. TUTORIZACIÓN

El Equipo Docente ofrecerá una completa tutorización de la asignatura a través de su Curso Virtual. Este curso virtual será la



principal plataforma de comunicación entre el Equipo Docente y el alumno. A través del mismo, el Equipo Docente realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes, planteará tareas prácticas de evaluación e informará de los cambios, novedades, así como de cualquier otro aspecto sobre la asignatura que el Equipo Docente estime oportuno. Del mismo modo, el estudiante encontrará en el curso las herramientas necesarias para plantear al Equipo Docente cualquier duda relacionada con la asignatura. También se contará con una segunda plataforma para la realización de Pruebas de Evaluación a Distancia de corrección automática.

Además del Equipo Docente, la asignatura contará con un equipo de Tutores Intercampus que realizarán las habituales tareas de apoyo docente a través del curso virtual. Todos los alumnos tendrán asignado un tutor a quién podrán dirigirse y que será el encargado de evaluar parte de las tareas prácticas del curso.

Por esto y dada la orientación práctica de gran parte del contenido de esta asignatura, es imprescindible que todos los alumnos matriculados accedan a esta plataforma virtual para el estudio y la evaluación de la asignatura.

El horario de atención al alumno por parte del Equipo Docente de la Sede Central será: lunes (excepto en vacaciones académicas) de 16:00 a 20:00 horas.

En caso de que el lunes sea día festivo, la guardia pasará al miércoles lectivo.

Para cualquier tipo de consulta se recomienda utilizar los foros de debate habilitados en el Curso Virtual de la asignatura. Son revisados periódicamente por el Equipo Docente y permiten una comunicación rápida y directa entre profesores, alumnos y tutores virtuales.

13. Practicas

Esta asignatura no tiene prácticas de laboratorio presenciales. La parte práctica se realizará a través del trabajo individual sobre diferentes aspectos de supuestos de carácter práctico, a través de una plataforma externa a aLF (unedlabs). Su realización será obligatoria y deberán estar aptos para poder aprobar la asignatura. Las fechas, medios e instrucciones para el acceso a la plataforma unedlabs y la realización de los mismos se especificarán con detalle en el curso virtual de la asignatura.

