

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL PARA ESTUDIOS MEDIOAMBIENTALES

Curso 2013/2014

(Código: 61014074)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura presenta los principales instrumentos de investigación sociológica para el análisis de las cuestiones medioambientales en cuanto cuestiones sociales. Estos instrumentos de investigación, que provienen de corrientes metodológicas muy diversas, se dirigen a la comprensión del medio ambiente como problemática social en el seno de las sociedades de la modernidad avanzada. Dado el carácter aplicado de la asignatura se abordan además otros instrumentos y técnicas de acción y participación social en la definición y gestión de conflictos medioambientales.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura forma parte del conjunto de Optativas del Grado en Ciencias Ambientales, que el alumno tomará (aunque no obligatoriamente) habiendo recorrido parte de su formación en Ciencias Ambientales. Desde este punto de vista, se contempla como un área de profundización en las inquietudes de conocimiento sobre la imbricación entre medio ambiente y sociedad. La asignatura se centra en las técnicas de investigación que nos permiten estudiar el medio ambiente como un asunto social. Le será de utilidad al alumno todo el acervo adquirido tanto (a) acerca de la naturaleza social del medio ambiente y su temáticas adheridas (sostenibilidad, globalización, riesgo, etc.), que constituye la perspectiva sociológica que sostiene el planteamiento metodológico que se estudiará, como (b) acerca de los factores sociales que inciden en el medio ambiente.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No existen requisitos previos para cursar la asignatura. No obstante, resulta de interés cierta familiarización previa con la perspectiva sociológica sobre el medio ambiente.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1) Ser capaz de formular los problemas medioambientales como problemas sociales.
- 2) Comprender los fundamentos básicos y la aplicación de diversas técnicas de investigación social.
- 3) Ser capaz de elegir entre diversas técnicas de investigación para resolver problemas de conocimiento sobre el medio ambiente.
- 4) Poder llevar a cabo el diseño y el trabajo de campo de investigaciones que utilicen técnicas de investigación social.



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El temario se estructura en tres grandes bloques sobre los que se insertan las herramientas de investigación.

Un primer bloque se ocupa de los dispositivos de observación empírica cuantitativa orientados al estudio de las opiniones medioambientales. (Temas 1 a 3).

Un segundo bloque sobre los dispositivos de observación cualitativa en relación con las estructuras y formas de relación entre agentes sociales. (Temas 4 y 5).

Un tercer bloque se ocupa de las técnicas que tienen que ver con la participación social en la planificación ambiental y en la acción colectiva frente a problemas medioambientales. (Temas 6 y 7).

(Entre paréntesis se identifican los capítulos del texto básico objeto de cada tema)

Tema 1. La investigación social mediante encuesta I. Muestra y generalización. (Cap. 1)

Tema 2. La investigación social mediante encuesta II. Cuestionario y medición. (Cap. 2)

Tema 3. Las principales tendencias en la opinión medioambiental en el contexto de la UE. (Cap. 3)

Tema 4. Instrumentos de análisis discursivo: Entrevistas en profundidad y grupos de discusión. (Cap. 4)

Tema 5. Agentes y actores sociales. (Cap. 5)

Tema 6. Sistemas de acción participación. (Cap. 6)

Tema 7. La construcción social del paisaje. (Caps. 7 y 8)

6. EQUIPO DOCENTE

- [JULIO ALFONSO DEL PINO ARTACHO](#)
- [JESUS GUTIERREZ BRITO](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La enseñanza y aprendizaje de esta asignatura se desarrolla a través de dos tipos de actividades formativas:

1. Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma. Comprende las siguientes actividades principales:

- Estudio de los temas propuestos por el equipo docente.
- Interacción con los compañeros en los foros del curso virtual de la asignatura.
- Preparación y realización de los exámenes.
- Realización voluntaria de la Pruebas de Evaluación Continua.

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes deberán dedicar al menos un 65%.



2. Interacción con el equipo docente y los tutores

A. Trabajo con contenidos teóricos

Comprenderá las siguientes actividades principales:

- Lectura de las orientaciones generales que el equipo docente de la asignatura facilita en la guía de la asignatura y el curso virtual.
- Descarga y lectura de materiales disponibles, en su caso, en el curso virtual de la asignatura.
- Asistencia a las tutorías organizadas por los Centros Asociados.
- Solución de dudas planteadas (principalmente, a través del correo electrónico y los foros de los cursos virtuales).

B. Actividades prácticas

Comprenderá las siguientes actividades principales:

- Lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de las actividades prácticas planteadas.
- Realización de las actividades prácticas planteadas.
- Aportaciones a foros de debates. Los foros se mantendrán abiertos a lo largo del cuatrimestre, al objeto de que los estudiantes, a medida que profundicen en los contenidos de la materia, puedan incorporar al foro comentarios y aportaciones críticas extraídos de sus lecturas.
- Planteamiento y solución de dudas sobre las actividades prácticas.
- Discusión y revisión de las prácticas con los tutores y/o el equipo docente.

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes dedicarán un 35%.

8. EVALUACIÓN

A) Evaluación sumativa

La evaluación de esta asignatura se hará, en primer lugar, en función de una prueba presencial que se realizará en la convocatoria ordinaria de febrero o en la convocatoria extraordinaria de septiembre. En esta última, el estudiante tendrá la oportunidad de recuperar la prueba que no haya superado en la convocatoria previa de febrero.

Para la prueba personal, los alumnos deberán preparar los temas 1 al 7 del programa, ambos incluidos. El mismo bloque de temas se mantiene igualmente para las pruebas de la convocatoria de septiembre.

Las pruebas presenciales constarán, en cada una de las convocatorias, de cuatro preguntas que deberán responderse en un tiempo máximo de hora y media, sin restricción de espacio. No se permitirá material de ningún tipo. Al tener un carácter conceptual, no será necesaria la resolución matemática de problemas estadísticos relacionados con las muestras.

El peso del examen en la evaluación final será:

- 100%, cuando el alumno no realice la prueba de evaluación continua
- 90% cuando el alumno realice la prueba de evaluación continua.

B) Prueba de evaluación continua (PEC) VOLUNTARIA



Aquellos alumnos que así lo deseen podrán realizar de manera voluntaria una Prueba de Evaluación Continua a partir de las indicaciones prácticas que facilitará el equipo docente en el curso virtual. El profesor tutor proporcionará al alumno las orientaciones pertinentes y será el encargado de recibir y evaluar entre 0 y 10 el trabajo una vez finalizado en la fecha que se haya designado previamente.

La puntuación otorgada en esta actividad tendrá un peso en la evaluación final del 10%, sólo para aquellos alumnos que la realicen.

NOTA FINAL

De acuerdo con lo expuesto, el cálculo de la nota final se efectuará del siguiente modo:

-Si el alumno sólo realiza la prueba presencial, su nota final será igual a la de la prueba presencial.

-Si el alumno, además de realizar la prueba presencial (PP), presenta la Prueba de Evaluación Continua (PEC), la nota final se calculará según la fórmula:

$$\text{Nota final} = (\text{PP} * 0,9) + (\text{PEC} * 0,1)$$

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788497324984

Título: MEDIOAMBIENTE Y SOCIEDAD: ELEMENTOS DE EXPLICACIÓN SOCIOLÓGICA (1ª)

Autor/es: Camarero Rioja, Luis Alfonso ;

Editorial: THOMSON PARANINFO, S.A.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

La bibliografía básica constituye una buena introducción a las principales técnicas de investigación social aplicadas a los estudios medioambientales. Se trata de un texto que aborda los asuntos fundamentales a un nivel adecuado para el estudiante no versado en Sociología.

Buena parte del texto se dedica a la exposición de aplicaciones concretas de técnicas de investigación a estudios medioambientales, cuyo sentido es lograr una mejor comprensión del contenido teórico a través de ejemplos y estimular la capacidad del alumno para aplicar el conocimiento adquirido, por analogía, a realidades socioambientales de su interés.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



Comentarios y anexos:

ALONSO, Luis Enrique (1998): *La mirada cualitativa en sociología*. Madrid, Fundamentos.

CALLEJO GALLEGO, J. (2002): *El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación*. Madrid, Ariel.

DÍEZ NICOLÁS, J. (2004): *El dilema de la supervivencia. Los españoles ante el medio ambiente*. Madrid, Obra social Caja Madrid.

GARCÍA FERRANDO, Manuel, JESÚS IBÁÑEZ y FRANCISCO ALVIRA (1994): *El análisis de la realidad social; Métodos y técnicas de investigación*. Madrid, Alianza Universidad.

IBÁÑEZ, J. (1979): *Más allá de la Sociología. El grupo de discusión. Técnicas y crítica*. Siglo XXI. Madrid.

MARTÍN GUTIÉRREZ, P. (1999): "El sociograma como instrumento que desvela la complejidad", en *Empiria*, 2: 129-151.

MAYNTZ, R., HOLM, K. y HÜBNER, P. (1980): *Introducción a los métodos de la sociología Empírica*. Alianza Universidad, Madrid.

VILLASANTE, T. y JAVIER GARRIDO, (coord.) (2002): *Metodologías y Presupuestos Participativos*. Madrid, Iepala Editorial.

11. RECURSOS DE APOYO

Además de los textos de la bibliografía básica y de la recomendada, de la disponibilidad de los profesores tutores de los Centro Asociados y de los profesores de la asignatura en la sede central (accesibles a través de teléfono, correo postal y electrónico), los alumnos contarán con el curso virtual donde podrán descargar documentación y contactar con tutores, profesores y compañeros, participando en los foros y actividades que, en su caso, se propongan.

12. TUTORIZACIÓN

El estudiante, a efectos de tutorización y seguimiento de la asignatura, deberá dirigirse al profesor tutor del centro asociado al que pertenezca, quien atenderá sus dudas y propondrá soluciones a las dificultades prácticas que plantee el estudio de la asignatura.

Asimismo, podrán formularse dudas y participar en la discusión de temas relacionados con la materia en el curso virtual, que será atendido por profesores y tutores.

Para consultas personales que no pueda resolver el tutor, los alumnos podrán ponerse en contacto con el equipo docente a través del correo electrónico (encabezando el asunto con la palabra TISEM) o del teléfono, con el siguiente horario de atención:

Julio A. del Pino Artacho

Lunes y miércoles: 10-14 horas y Lunes: 16-20 horas.

jadelpino@poli.uned.es

Tel.: 91 398 8113

Ramón Adell Argilés

Martes: 16-20 horas.



radell@poli.uned.es

Tel.: 91 398 7059

13.Practicas

Esta asignatura no tiene prácticas.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



FBF6361BC4BFB1C4CC432524426F9B3E