

ASIGNATURA DE GRADO:

UNED

GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE AGUAS Y SUELOS

Curso 2013/2014

(Código: 61903029)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE AGUAS Y SUELOS corresponde al Grado de Ciencias Ambientales, es de carácter obligatorio, 5 ECTS, y se imparte en el primer semestre del tercer año de grado.

Recoge la necesidad de conectar con la problemática de la "escasez" de agua y suelo. Respecto al agua se está obligado a un especial cuidado tanto en recoger, canalizar y almacenar el agua de lluvia, como en tratar, depurar, desinfectar y reutilizar el agua de vertidos tanto urbanos, como agrícolas, como industriales. En numerosos puntos de la geografía la escasez de aguas frente al amplio consumo, ha impulsado a la desalinización del agua de mar (en las costas el asentamiento urbano es muy amplio), con el correspondiente consumo energético y el impacto ambiental por las corrientes de salmuera. De ello de la tecnología puesta en juego, y de la disquisición socio-política entre trasvases -desalinizadora se trata en la disciplina.

El tratamiento de aguas está en función de aquellos materiales que se deben separar, pero también de las propiedades del agua, lo que exige un conocimiento de sus características ácido-base, oxidante-reductor, disolvente, reactivo de hidrólisis, capacidad de fotólisis etc. Y el estudio de estos temas acapara una parte de la disciplina.

La calidad que se exige al agua está en función de su uso, como alimento, para limpieza, riego agrícola o riego de jardinería, uso en calderas de vapor, en industria electrónica. Por tanto, hay una serie de tratamientos, a partir de agua bruta o a partir de agua residual urbana para alcanzar los estándares de calidad marcados por las leyes de aguas. Los diferentes tratamientos, primario, secundario, terciario de los ETAP y EDAR y de las líneas de fangos de los últimos, son objetivo primordial de la disciplina, junto a sus implicaciones técnicas, el diseño de algunos de los sistemas utilizados y los requerimientos energéticos y de materiales.

Tema muy diferente es el suelo, en primer lugar su origen y formación y la tan temida desertificación ocupan el primer contacto de estudio. La naturaleza del suelo y sus propiedades físico-químicas son claves para comprender la interacción del suelo con el agua, su retención o su lixiviación; la interacción con los productos disueltos en el agua y con aquellos que acceden incluso por deposición eólica, y a partir del conocimiento de la dicha interacción, la capacidad del suelo para retener o expulsar compuestos ajenos al mismo, aumentar o perder sus propiedades como suelo agrícola, y resultar o no contaminado. El estudio de las características y propiedades del suelo y de su interacción con el medio es una contribución de la disciplina.

Por último la presentación de los procesos empleados para mejorar las características del suelo, para aislar el suelo contaminado y sobre todo las técnicas para provocar la descontaminación, cuantificando las implicaciones en medios, en materiales y en energía ocupan la parte final de la asignatura.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE AGUAS Y SUELOS (5 créditos ECTS) pertenece al conjunto de asignaturas que comprende la materia "Conservación, planificación y gestión del medio natural, rural y urbano", es de carácter obligatorio. Se imparte en el primer semestre del tercer año del Grado. Junto con la asignatura "Gestión y conservación de la flora y la fauna", que se imparte en el segundo semestre, introduce al estudiante en el cometido de gestión.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



AD4765DDDE6D77FC48E854033EA6E6B3

Ahora bien la formación que debe dar al egresado está focalizada a aspectos variados, se ha mencionado la gestión de dos bienes universales agua y suelo, bienes por otra parte locales y muy diferentes de unas a otras localizaciones. Junto a ello se trata de la protección de ambos de agentes agresores externos y de su recuperación cuando han perdido sus propiedades.

Por tanto debe aportar una carga elevada de tecnología y de diseño de procesos, una breve recopilación de la reactividad tanto del medio acuoso como del medio edáfico, una visión economicista en la toma de decisiones y la consideración de aspectos sociales en la toma de medidas.

Competencias genéricas

Capacidad de aprendizaje autónomo

Capacidad de planificación y organización.

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de crítica, y de aceptar o rechazar propuestas

Capacidad comparativa entre varias opciones de diferente implicación social

Competencia en la búsqueda de información

Competencia en la expresión escrita y redacción de documentos

Competencias específicas

Competencia en la estimación de recursos naturales de agua y de suelo. Así como de la calidad de ambos o de su degradación en un entorno fijado.

Competencia en estimar los tratamientos que debe integrar un ETAP para llevar un caudal a la calidad del consumo

Competencia en fijar el diseño de un EDAR, en especial en la elección del reactor biológico más adecuado para tratar una corriente residual dada.

Competencia en la estimación del requerimiento energético de una línea de fangos.

Competencia en la detección de las causas de la contaminación de un suelo. o de su degradación.

Competencia en la elección del tratamiento de mejora de un suelo o de descontaminación del mismo ,

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA



De acuerdo a los objetivos fijados esta asignatura se ha situado en el tercer curso del Grado. Se han impartido asignaturas básicas de de otras materias del grado , las de tipo científico: física química, biología, geología, de tipo social, de conocimiento del medio físico, de ecología, e incluso una introducción a la legislación ambiental; todo ello junto con la *introducción a la ingeniería ambiental* , constituye el bagaje necesario para su estudio.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje de esta asignatura se pueden esquematizar en algunos puntos:

Estimar las necesidades de tratamiento de una corriente de agua natural , fluvial, de pantano, de acuífero, para su uso urbano

Estimar el tiempo de permanencia en el reactor biológico de una corriente a depurar en función del tipo de reactor y del tipo de microorganismo , y las exigencias térmicas del tratado de fangos.

Evaluar las necesidades de agua de una cuenca y la necesidad de un aporte externo a la misma . comparando las posibilidades , sus ventajas e inconvenientes.

Valorar las propiedades de un suelo a partir de datos de analisis del mismo.

Proponer mejoras en la calidad de un suelo

Proponer un método realista para la descomtaminación de un suelo teniendo en cuenta las implicaciones económicas y tecnologicas..

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura se recogen en seis temas

TEMA I PROPIEDADES DEL AGUA.

1.1-Tipos de aguas por su composición y origen

Atmosférica, superficial, subterránea.

Compuestos inorgánicos en el agua superficial.

1.2-Propiedades del agua

Propiedades ácido-base.

Dureza del agua. Eliminación.

Propiedades Red-Ox. Oxidación reducción del agua y de compuestos disueltos.

Reacciones de complejación, fotoquímicas, de hidrólisis.

Biodegradaciones.

Presencia de cationes de aluminio, hierro y manganeso.

1-3-Medio marino

Propiedades del medio marino.

Compuestos presentes.



Presencia de CO₂-O₂. Implicaciones en la actividad biológica.

TEMA II TRATAMIENTO DE LAS CORRIENTES DE AGUA

2-1 Calidad de las aguas.

2-2 Tratamiento de aguas para consumo urbano.

2-3 Depuración de aguas residuales de origen urbano.

Tratamiento primario.

Tratamiento secundario.

Instalaciones para el tratamiento biológico aerobio y anaerobio.

Consideraciones de diseño del reactor biológico de fango activado.

2-4. Tratamiento de lodos

Operaciones sobre el fango.

Tratamientos térmicos.

Diseño de horno de secado.

Tratamientos a alta temperatura.

Compostaje. Operaciones y diseño.

2-5. Tratamientos terciarios

Eliminación de compuestos de nitrógeno y fósforo.

Eliminación de compuestos no biodegradables.

Deionización.

Desinfección.

2-6. Tratamiento de aguas residuales industriales

TEMA III GESTIÓN DE AGUAS

3-1 Ciclo hidrológico.

3-2 Gestión en una cuenca .

Características en España de los recursos y del consumo.

3-3 Captación del agua de lluvia y abastecimiento.

3-4 Características de las precipitaciones.

3-5 Comportamientos de precipitaciones intensas y puntuales. Olas de inundación.



3-6 Tratamiento y reutilización de aguas de procedencia industrial o urbana .

3-7 Desalación de agua de mar. Técnicas.

3-8. Proceso de osmosis inversa.

3-9 Trasvases frente a desalación.

TEMA IV SUELOS-.ORIGEN. EROSIÓN . CONSTITUYENTES

4-1 Suelo-Horizontes.

4-2 Formación del suelo.

4-3 Erosión y degradación del suelo.

4-4 Fases del suelo. Constituyentes.

Minerales, materia orgánica, agua edáfica, aire edáfico.

4-5 Propiedades físicas del suelo .

Granulometría , textura, porosidad.

4-6 Interacción fase mineral –fase acuosa.

Coloides en el suelo.

Adsorción química : Isotermas, Reparto entre fases.

Adsorción física.

Intercambio iónico.

TEMA V CONTAMINACIÓN DEL SUELO, ORIGEN E INCIDENCIA

5-1 Contaminantes inorgánicos : metales.

5-2 Contaminantes orgánicos pesticidas, vertidos urbanos e industriales.

5-3 Características de acidez-alcalinidad .

Sucesos que afectan a la acidez- alcalinidad del suelo . Consecuencias .

5-4 Degradación del suelo por acumulación de sales .

Acción sobre los suelos salinos.

TEMA VI REMEDIACIÓN DE SUELOS TRATAMIENTO A SUELOS CONTAMINADOS

6-1 Confinamiento- estabilización .

Aislamiento. Sellado. Solidificación . Vitrificación.



6-2 Procesos térmicos .

6-3 Tratamientos químicos.

6-4 Tratamiento de suelos por extracción .

Aireación.

Arrastre mediante una corriente de aire.

Arrastre mediante una corriente de vapor.

Lavado.

Separación de los productos extraídos.

6-5 Tratamiento de suelos por electroremediación

Fundamentos. Consideraciones de diseño.

6-6 Tratamientos biológicos de recuperación de suelos.

Acción de los microorganismos sobre compuestos orgánicos

Acción de los microorganismos sobre metales. Movilizar e inmovilizar.

Técnicas de tratamiento biológico

Fitorecuperación.



6.EQUIPO DOCENTE

- [VICENTA MUÑOZ ANDRES](#)
- [ESTHER ASEDEGBEGA NIETO](#)
- [MARIA PEREZ CADENAS](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La impartición de la asignatura se basa:

En la adquisición de un bagaje de conocimientos amplio. Esta información la encuentra en el texto base y en aportaciones en el curso virtual, por parte del equipo docente y de los profesores tutores.

De una interrelación con conocimientos previos.

En una búsqueda personal de información puntual: Los datos de una depuradora en uso, el procedimiento que se ha empleado en el tratamiento de una contaminación real de suelo etc..

Y en un trabajo muy individualizado del estudiante para aplicar la información recibida a casos diversos que se le presentan.

El seguimiento se realiza por parte del equipo docente y el estudiante encuentra apoyo en el profesor tutor.

Se acepta que el tiempo dedicado a asimilar información y el tiempo dedicado a aplicarla en ejercicios prácticos sea de un número semejante de horas.

8.EVALUACIÓN

La evaluación sigue las pautas de la metodología de EEES.

Por tanto tiene una componente de seguimiento continuo en la consecución de objetivos parciales por parte del estudiante, y una estimación general tanto de los resultados individuales como del colectivo.

Se basa en tres puntos

Una evaluación mediado el curso, realizada sobre 4 de los 6 temas del mismo, utilizando una prueba objetiva, que se ofrecerá al estudiante durante un periodo de tiempo determinado.

Un trabajo obligatorio extenso, que consta de varios apartados y que conlleva una realización individualizada. El estudiante puede realizarlo y enviarlo al equipo de la sede central por bloques a lo largo del curso o de modo global al finalizar el mismo. Su objetivo radica en la capacidad de diagnosticar los cambios en el medio producidos por un vertido, la introducción de nuevas corrientes etc., obtener información y utilizarla, capacidad de crítica de actuaciones en hechos concretos, de propuesta de mejoras o de elección entre varias soluciones de un problema .

Una prueba presencial que consta de tres temas y un ejercicio numérico y que tiene como objetivo evaluar el nivel de conocimientos, la capacidad de síntesis, de expresión y de estimación. Esta prueba, con una duración de dos horas, se realizará sin material auxiliar, a excepción de una calculadora no programable.

La nota de evaluación es la suma de la nota obtenida en el trabajo obligatorio, (hasta 2 puntos), y la nota obtenida en la evaluación de los conocimientos, (hasta 8 puntos) . Esta es la suma de la nota obtenida en la prueba presencial (hasta 8 puntos) y el resultado de la prueba objetiva (hasta un punto de mejora) .

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:



Los profesores Vicenta Muñoz, Jesús Álvarez y Esther Asedegbega han diseñado un texto como Unidad Didáctica de la asignatura, de su mismo nombre, "GESTION Y CONSERVACION DE AGUAS Y SUELOS" editado por UNED, con características de autosuficiencia.

Es cierto que el estudiante universitario estudia por diversas fuentes y por ello se introduce la bibliografía complementaria.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

En el manual básico se recoge una amplia bibliografía tanto sobre temas generales como específicos.

En este apartado tan sólo se refieren tres obras, muy diferentes en sus materias, que proporcionan una amplia información sobre los temas que detallan sus títulos, más allá de los breves contenidos de la asignatura.

En primer lugar el TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES, VERTIDO Y REUTILIZACIÓN (*Metcalf y Eddy*) Mc Graw-Hill /Interamericana, presenta una amplia información de los tratamientos y del diseño de los aparatos industriales donde se realiza, es una obra de consulta y de acopio de datos y tecnología

La obra de *Balairón Pérez*, L. GESTIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS, editada por la Universitat Politècnica de Catalunya, recoge los muy diversos aspectos que se pueden considerar de la gestión de aguas. Está muy bien estructurada y es seguro que resistirá el paso del tiempo.

En cuanto a la obra QUÍMICA AMBIENTAL DE LOS SISTEMAS TERRESTRES, de *Domènech y Peral*, editada por Reverté, está realizada por autores de una amplia experiencia en la docencia e investigación en el tema, su principal mérito está en presentar la interacción agua-suelo y en presentar de forma esquemática "toda la Química necesaria para el estudio de esta interacción".

11. RECURSOS DE APOYO

A través del curso virtual el estudiante recibe información complementaria puntual bien por parte del equipo docente como de su profesor tutor.

También se le comunica enlaces a páginas Web de interés, como directivas de la Unión Europea, decretos-ley específicos, página del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, empresas cuya actividad está implicada en los recursos de agua y suelo, etc.

12. TUTORIZACIÓN

En el Grado de Ciencias Ambientales las asignaturas de tercer curso tienen una red de tutores "Campus", de tal modo que todos los estudiantes tienen asignado un tutor y un grupo de tutoría.

Las tutorías se realizan por dos medios.

El uso de la Web conferencia, abierta a todos los estudiantes, no sólo a su grupo de tutoría, que queda grabada para su consulta posterior.

Cada grupo de tutoría tiene asignado un foro en el curso virtual, en el que el tutor atiende las preguntas, peticiones o dudas de los estudiantes de su grupo. Si lo considera oportuno puede introducir información complementaria sobre publicaciones, videos etc.

Ello no es óbice para que el equipo de la Sede Central atienda aquellas solicitudes que reciba.

La prueba objetiva de la evaluación continua, es común a todos los estudiantes y su resultado queda insertado en el curso virtual



El trabajo obligatorio lo lo introduce el equipo de la Sede Central, por tanto recibe en el foro los trabajos, lresponde a dudas o peticiones y lo evalua.

13.Practicas no presenciales.

Como ya se ha indicado en esta asignatura es obligatorio la realización de un trabajo extenso individualizado, ahora bien no es de tipo presencial, no se realiza en el laboratorio, sino que, en algunos temas, utiliza los datos de laboratorio que se le suministran y los elabora y propone actuaciones de acuerdo a estos datos.

Estos trabajos se ofrecen pormenorizados en el curso virtual, en el icono del mismo nombre y allí se detallan los objetivos, datos, y fechas de entrega, Por el conducto del curso virtual se envían al equipo docente. Se ruega encarecidamente que no se utilice el correo de los profesores para su envío.

El equipo docente atenderán las consultas sobre el mismo,

Se señala que tiene la misma obligatoriedad que si fuera un trabajo presencial. Su validez es del curso en el que se realizan . y del siguiente.

El equipo docente agradece la atención que los profesores tutores en variadas ocasiones prestan al alumno en la resolución de dudas.

Se quiere destacar que es un trabajo individual, por tanto se penalizaran aquellos trabajos que fueran un duplicado.

Se solicita recabar información en varios de sus apartados y por ello se insiste, ya desde aquí, en la necesidad de indicar el origen de la información: autor, texto, editorial, página web, empresa ,etc. Ello forma parte del aprendizaje en la obtención y utilización de la información.

