

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Curso 2013/2014

(Código: 63024071)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La sociedad actual, la sociedad del conocimiento, la sociedad digital, sociedad red, etc., están demandando nuevas formas de enseñar y aprender. Hace más de siglo y medio podemos aceptar que nació una nueva forma de hacerlo y que trataba de prescindir de la necesidad de contar necesariamente con la presencia física en tiempo y espacio de profesor y alumno. Surgía así la modalidad de enseñanza y aprendizaje a distancia. Debido al vertiginoso avance de las tecnologías esta educación no presencial, desde su nacimiento, al estar tan pegada a esos avances muestra una evolución que ha de considerarse.

Cuando nació la UNED muchas voces, en casi todos los estratos sociales, surgieron poniendo en duda la viabilidad de un modelo universitario que prescindía de la educación convencional dentro del campus, dentro de las aulas. Afortunadamente tantos que negaban esas posibilidades, hoy son fervientes defensores de modalidades educativas no presenciales que vienen potenciando los avances tecnológicos.

Cómo podría pensarse que en una Facultad de Educación y, además, de una universidad a distancia, no existiese en sus planes de estudio al menos una asignatura que se acercase a la realidad de los sistemas de enseñanza y aprendizaje abiertos y a distancia, una disciplina que pusiese a los futuros expertos en educación en situación de entender y mejorar los sistemas digitales que propician otras formas de enseñar y aprender.

Se hace necesario que existan expertos que conozcan bien qué es eso de la educación a distancia, sus características, componentes, recursos, diseños, etc. A la vez que sean buenos conocedores de sus ventajas e inconvenientes.

En suma, al finalizar el estudio de esta asignatura, el estudiante sería capaz de:

- Fundamentar la *Educación a Distancia* y entender su evolución con el fin de comprender sus diferentes formulaciones y componentes.
- Valorar la calidad y la eficacia de esta modalidad educativa.
- Considerar los modelos teóricos en general y el modelo del *Diálogo Didáctico Mediado* en particular, como referencia situacional de la *Educación a Distancia*.
- Relacionar la sociedad del conocimiento con las nuevas maneras de aprender.
- Planificar y diseñar acciones formativas a distancia.
- Analizar las competencias y tareas del nuevo docente en una educación virtual
- Identificar herramientas y aplicaciones digitales propiciadoras de enseñanza y aprendizaje de calidad.
- Considerar las tendencias de la educación a distancia.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Estamos ante una asignatura optativa del Grado en Pedagogía, enmarcada en la materia 4, *Diseño y desarrollo de planes, programas, proyectos y recursos*, con una carga de 6 ECTS.

Como integrante de esta materia, el contenido de esta asignatura se dirige a profundizar y fortalecer las competencias específicas 4, 6, 8, 17 y 18 del Grado en Pedagogía, focalizándolas, como resulta lógico, en entornos a distancia y/o virtuales.

En concreto, las competencias específicas a las que atiende 'Educación a Distancia' son:



4.- Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles del sistema educativo, en las modalidades presenciales y virtuales.

6.- Diseñar programas, proyectos y propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formativos en contextos laborales, en las modalidades presenciales y virtuales.

8.- Aplicar y coordinar programas educativos de desarrollo personal, social y profesional

17.- Asesorar sobre el uso pedagógico e integración curricular de los medios didácticos

18.- Analizar, diseñar y evaluar las aplicaciones de las tecnologías de la información y las comunicaciones asociadas a los procesos educativos y formativos.

Por otro lado, también colabora en el desarrollo de las competencias genéricas propias de este título de Grado.

En cuanto al Grado en Educación Social esta asignatura no se ha contemplado de forma específica en el diseño de este título, sin embargo, dada la relevancia de la misma en el diseño y desarrollo de acciones formativas en la sociedad actual, consideramos de enorme interés ofrecer a los estudiantes de este Grado esta opción, lo que sin duda ampliará su formación.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para el estudio de esta asignatura se recomienda contar con un nivel medio en competencias digitales básicas, con el fin de poder implementar los contenidos que se desarrollan a lo largo de la misma. Así, se recomiendan conocimientos y habilidades:

- para la instalación y uso de aplicaciones informáticas básicas,
- para la búsqueda, selección, organización y almacenamiento de la información en cualesquiera de los formatos,
- para el manejo de herramientas básicas de la Web 2.0.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se pretende que una vez superada la asignatura, los estudiantes sean capaces de:

- Fundamentar teórica, tecnológica y prácticamente la enseñanza y aprendizaje abiertos y a distancia.
- Valorar las nuevas formas de enseñar y aprender basadas en sistemas digitales.
- Planificar y diseñar procesos de enseñanza y aprendizaje basados en modalidades no presenciales.
- Analizar la figura del docente y tutor en los sistemas de enseñanza y aprendizaje a distancia y virtual.
- Indagar sobre las nuevas tendencias en educación a través de la Red.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos que pretenden dar respuesta a los objetivos propuestos, son los siguientes:

1. La educación a distancia. Bases conceptuales.
2. De la enseñanza por correspondencia a los MOOC.
3. Teorías y modelos. El diálogo didáctico mediado (DDM)
4. Calidad, eficacia y retos de la educación a distancia.



5. Medios y recursos en la educación a distancia.
6. Otra sociedad y otras formas de aprender.
7. Propuestas tecnológicas para la educación a distancia de hoy.
8. El nuevo docente en la EaD.
9. El futuro de la educación a distancia.
10. Planificación de instituciones y programas de educación a distancia.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARTA RUIZ CORBELLA](#)
- [MARIA GARCIA PEREZ](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Los espacios virtuales son indispensables ayudas didácticas dentro de una metodología a distancia innovadora como la que pretendemos desarrollar en esta asignatura. La asignatura "Educación a distancia" se impartirá siguiendo la metodología a distancia propia de la UNED. Para ello cuenta con un aula virtual alojado en la plataforma aLF, especialmente planificado y puesto en marcha para atender las diferentes necesidades de formación que puedan producirse.

Este entorno integra los espacios necesarios para el estudio, la comunicación síncrona y asíncrona, el seguimiento del estudio, la evaluación, etc. Además, se aprovecharán otras herramientas y aplicaciones externas a la plataforma y propias de los entornos 2.0.

Al comienzo de la docencia en esta materia los estudiantes recibirán las indicaciones básicas que les permitan participar desde el propio entorno virtual asignado a la asignatura. Esta plataforma hace posible la existencia de numerosas posibilidades didácticas, así como la gestión eficaz del curso.

Básicamente, las posibilidades que este sistema informático presenta irán encaminadas tanto a facilitar la difusión y distribución de documentos e informaciones, como a hacer posible una comunicación fluida, rápida, económica y de calidad entre los participantes, ya sean estudiantes o profesores, sin reparar en el lugar o en el tiempo en el que unos u otros se encuentren.

En el Área de Documentos contarán con materiales complementarios de la asignatura: artículos, documentos, resúmenes, referencias...

En el Área de Tareas encontrará todas las pruebas y actividades que se le vayan a proponer. Las instrucciones, las pruebas y cualquier otro documento de interés referido a ellas se le irán facilitando ordenadamente desde el Foro del Equipo Docente.

El Área de Foros supone un espacio destacado en esta asignatura. En ellos se recogerán diversas actividades. Los foros son varios. Cada tema de estudio se acompañará en todo momento de un foro especial para el debate. Con este Foro de cada Tema se pretende abrir un espacio para la reflexión y la discusión sobre los asuntos tratados en el mismo.

El Foro de Estudiantes está dedicado, como en la realidad, a la charla distendida, a las cuestiones de interés general y a la interacción entre pares.

El Foro de Dudas es el lugar oportuno para plantear cuantas dudas puedan surgir y que puede suponerse que son de interés general. Otros colegas y el propio Equipo Docente las podrán solucionar.

Otros foros se abrirán de acuerdo con las necesidades que van surgiendo a lo largo del semestre.



En su caso, podrán abrirse salas de charla o conversación electrónica (chat) .

El Calendario-Agenda es un elemento de máxima importancia didáctica, ya que mantendrá perfectamente informado a los estudiantes de las fechas y plazos de tiempo en los que las diferentes actividades, tanto habituales como extraordinarias, tendrán lugar.

A todo ello, como ya se indicó, quedará agregada la posibilidad de utilizar herramientas externas a la plataforma y que puedan ayudar a complementar la formación de los estudiantes, tales como blogs, wikis, posters, infografías, entornos personales, etc.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura constará de dos partes:

1. Realización de actividades en la plataforma virtual: el estudiante puede tener una puntuación máxima de 2 puntos, que se sumará a la calificación obtenida en la prueba presencial, siempre que se haya superado ésta con una nota mínima de 5 puntos. Las orientaciones para el desarrollo de dichas actividades voluntarias se explicarán al inicio del curso en el foro de la asignatura, en la guía de la asignatura y en el apartado Tareas.

2. Prueba Presencial: constará de seis preguntas de las que el estudiante deberá responder sólo a cinco. La respuesta de cada pregunta no deberá superar un folio, por una cara (alrededor de 50 líneas). Esta prueba tendrá una puntuación máxima de 8 puntos.

Tanto en la realización de las actividades como en la prueba presencial se valorará:

- el dominio de la terminología y precisión conceptual;
- la capacidad de síntesis;
- la justificación de lo que se afirma o se niega;
- la respuesta concreta a lo que se pide;
- la organización y sistematización de la respuesta;
- las relaciones entre conceptos e ideas;
- la aplicación práctica de los contenidos de la Educación a Distancia;
- la correcta expresión gramatical y sintáctica.

Las actividades, que se propondrán en el aula virtual a lo largo del curso, tienen como objetivo ayudar a reflexionar y profundizar en los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Es imprescindible acceder desde el inicio del curso al aula virtual de esta materia para conocer, desde el primer momento, las orientaciones y la dinámica del curso. En la plataforma virtual de la asignatura se detallará el valor en la calificación de cada una de las actividades.

El estudiante que no realice ninguna actividad, ni participe en la plataforma virtual de esta asignatura, podrá obtener una calificación máxima de Notable (8 puntos).

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El texto que responde íntegramente a los contenidos del programa, es el siguiente:

García Aretio, L. (2014). Bases, mediaciones y futuro de la educación a distancia en la sociedad digital. Madrid: Síntesis.



10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Esta bibliografía complementaria es de consulta opcional para el estudiante. Se trata de una propuesta que completa la visión actual sobre la *Educación a Distancia*.

AAVV (2011). *Evolución y retos de la educación virtual*. Barcelona: UOC.

APARICI, R. (Coord) (2010). *Conectados en el ciberespacio*. Madrid: UNED.

BARBERA, E. (2008) *Aprender e-learning*. Barcelona: Paidós.

BAUTISTA, G. (2006). *Didáctica universitaria en entornos virtuales de enseñanza - aprendizaje*. Madrid: Narcea.

CARR, N. (2011). *Superficiales. ¿Qué está haciendo Internet con nuestras mentes?* Madrid: Taurus.

DUART, J. M. (2008). *La universidad en la sociedad red*. Barcelona: Ariel.

FAINHOLC, B. (2004). *Lectura crítica en Internet. Análisis y utilización de los recursos tecnológicos en educación*. Buenos Aires: Homo Sapiens Ediciones.

FUNDACION ORANGE (2010). *2010 eEspaña*. Madrid: Fundación Orange.

GARCÍA ARETIO, L. (coord); RUIZ CORBELLA; M.; DOMÍNGUEZ FIGAREDO, D. (2007). *De la Educación a Distancia a la educación virtual*. Barcelona: Ariel.

ISLAS, O.; RICAURTE, P. (Coord.) (2012). Investigar las redes sociales. Comunicación total en la sociedad de la ubicuidad. *Revista Razón y Palabra*. México. Disponible en: http://www.razonypalabra.org.mx/Libro_IRS/InvestigarRedesSociales.pdf

MARCELO, C. (2006). *Prácticas de eLearning*. Barcelona: Octaedro.

MORENO CASTAÑEDA, M. (Coord.) (2012). *Veinte visiones de la educación a distancia*. México: UDG Virtual. Disponible en: http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/eureka/pudgvirtual/20_visiones_web.pdf

SALINAS, J.; AGUADEZ, J. I.; CABERO, J. (coords) (2004). *Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente*. Madrid: Alianza.

SILVIO, J. (2000). *La virtualización de la universidad*. Caracas, IESALC/ UNESCO.

UNESCO (2003). *Aprendizaje abierto y a distancia. Consideraciones sobre tendencias, políticas y estrategias*. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001284/128463s.pdf>

11. RECURSOS DE APOYO

Además del texto básico de esta asignatura y de la bibliografía recomendada, se presentan seguidamente otros medios de apoyo al estudio de gran utilidad para los estudiantes.

En primer lugar, y como recurso clave, el aula virtual ya mencionada. en la que cada estudiante tendrá acceso al:

- Área de Documentos (materiales complementarios de la asignatura: artículos, documentos, resúmenes, referencias...);
- Área de Tareas y Evaluación (pruebas y actividades que se proponen)
- Área de Comunicaciones que contará con la herramienta fundamental de los diferentes foros.
- Calendario-Agenda en el que se destacan las fechas y plazos de tiempo en los que las diferentes actividades, tanto habituales como extraordinarios, tendrán lugar.



Recursos electrónicos:

- Desde la Biblioteca de la UNED se proporciona acceso en línea a un importante número de recursos electrónicos multidisciplinares.
- Acceso web al Catálogo LINCEO, verdadero portal personalizado e interactivo de prestaciones y servicios, con múltiples funcionalidades donde se puede consultar ficha de usuario, renovar préstamos, reservar documentos, hacer solicitudes de búsquedas bibliográficas, sugerencias, etc.
- Repositorio de materiales en línea. La Biblioteca de la UNED cuenta con un repositorio institucional o archivo digital llamado e-Spacio (<http://e-spacio.uned.es/>), en el que puede acceder a documentos completos en línea.
- La biblioteca de la UNED mantiene redes de colaboración y cooperación con otras bibliotecas universitarias mediante su pertenencia a diferentes consorcios.

Medios audiovisuales.

- El Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales (CEMAV) ha potenciado las actuales líneas de producción como respuesta a la demanda del EEES mediante los siguientes servicios, todos ellos accesibles a través de CanalUNED:

Videoclases y audioclases.

- conferencias impartidas en esta Universidad, que pueden complementar diferentes aspectos del programa de esta asignatura.

Radio educativa

- Las grabaciones de radio que periódicamente realiza este equipo docente y que pueden ser recuperadas a través de Internet en la página de esta universidad.

Televisión educativa

- Existe también la posibilidad de acceder a la programación de televisión realizada por la UNED.

Recursos de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED)

Por último, mencionar el portal de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, cuyo titular es el profesor Lorenzo García Aretio, miembro de este equipo docente, en el que encuentran multitud de recursos y enlaces relativos a la EaD. (<http://www.uned.es/catedraunesco-ead/>)

12.TUTORIZACIÓN

Recomendamos que la interacción con el equipo docente se lleve a cabo a través del foro y correo electrónico del curso virtual de esta asignatura.

También disponen de las vías convencionales de comunicación de la EaD:

Atención telefónica:

Dr. Lorenzo García Aretio

Lunes de 16,00 a 20,00 h.

Tfno 91 398 9340

Dra. Marta Ruiz Corbella

Martes de 16,00 a 20,00 h.



Tfno 91 398 7277

Pfra. María García Pérez

Lunes de 16,00 a 20,00 h.

Tfno 91 398 9340

Dirección postal:

Equipo Docente de "Educación a Distancia"

Dpto. Teoría de la Educación y Pedagogía Social

Facultad de Educación - UNED

c/ Juan del Rosal, 14 - Desp. 283

28040 Madrid (España)

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



B041129BC3EDC5807E40BCB04B41FED5