

# FORMACIÓN DE FORMADORES EN LA EMPRESA Y LAS ORGANIZACIONES

Curso 2013/2014

(Código: 63024131)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se centra en el campo de la enseñanza y concretamente en el de la formación continua de los trabajadores de las empresas, organizaciones e instituciones, centrándonos en los futuros formadores, que han de tener una visión amplia y holística de aspectos teóricos didácticos, organizacionales, y de planificación.

La formación es un proceso continuo en el que pueden intervenir como mediadores, no solo quienes profesionalmente tienen asignada esa labor sino otros especialistas que aportan su experiencia en esta área. Este enfoque multidisciplinar nos muestra el amplio campo de acción de incidencia de la formación y la importancia de la formación de quien la imparte, *el formador*.

Por ello, la formación no se reduce a la educación reglada, sino que encuentra su sentido en un gran abanico de posibilidades como puede ser la educación no formal y la informal. La Educación permanente se plantea como una necesidad del conocimiento humano que implica un continuo proceso de aprendizaje relativo a las demandas contextuales englobando experiencias anteriores y nuevos conocimientos.

Una sociedad responsable debe permanecer atenta al proceso formativo y darle una prioridad tanto social como económica que permita el adecuado desarrollo tanto de las formaciones iniciales de carácter global o profesional como desde las formaciones continuas en el ámbito laboral. Es así como la formación va alcanzando nuevos marcos de actuación consagrándose su importancia en la empresa y en las organizaciones.

La formación en la empresa y en las organizaciones ha pasado de tener una función auxiliar dentro del departamento de personal de las empresas, encuadrada en el nivel funcional de la organización, a entender la formación como una parte integrante e importante del Área de Recursos Humanos e igualmente ha pasado de estar cerca del nivel operativo de la organización a estar en el nivel estratégico de la misma.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura contribuye a la materia *Formación Pedagógica* junto con otras del grado como son: Didáctica general; Formación y actualización en la función pedagógica; y Elaboración de planes y programas de formación del profesorado de didácticas específicas.

Tiene un carácter optativo y se encuentra en el segundo semestre del cuarto curso del Grado de Pedagogía, favoreciendo que los estudiantes vengan con un bagaje importante a nivel teórico-práctico y puedan profundizar en el rol del formador en el ámbito específico de la empresa y las organizaciones.

En esta asignatura se contribuye a dos tipos de competencias del grado de pedagogía:

- Como competencia genérica se pretende: Gestionar y planificar la actividad profesional.



- Como competencia específica se pretende: Diseñar planes de formación del profesorado, de formadores y de otros profesionales adecuados a las nuevas situaciones, necesidades y contextos

### 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura no requiere unos requisitos previos ya que la materia se aborda de forma progresiva a lo largo de los contenidos y actividades propuestas.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje esperados a la finalización de esta asignatura son los siguientes:

- Adquirir los conocimientos, actitudes y métodos apropiados para desempeñar con éxito tareas de formación en la empresa y en las instituciones.
- Valorar la importancia de la formación en la era actual, y su vinculación con el mundo del trabajo.
- Fomentar una actitud positiva hacia la formación continua, la innovación y el desarrollo de las empresas.
- Desarrollar hábitos de trabajo y las actitudes propias del ejercicio profesional responsable, riguroso, crítico, ético y comprometido con las bases de la formación en general y en particular en la empresa y en las instituciones.
- Analizar la formación en la empresa como un ámbito propio de la educación no formal y de la educación permanente.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos se han agrupado en distintos bloques temáticos: (I) Formación y organización, (II) El formador y la formación en las organizaciones, y (III) Planificación de la formación.

- En el primer bloque temático "Formación y organización: Aspectos diferenciales" se tratan aspectos sobre la organización del trabajo y la formación, la cultura organizacional, la comunicación dentro de las organizaciones, el clima en las mismas y la gestión de los recursos humanos.
- En el segundo bloque temático "El formador y la formación en las organizaciones" se estudian como temas principales: el profesional de la formación o formador; la calidad de la formación y la formación de personas adultas
- El tercer bloque temático "Planificación de la formación" hace referencia al estudio del proceso formativo: análisis de necesidades; diseño de la formación, ejecución de la formación y evaluación de la misma.

Con esta estructuración se pretende cubrir los aspectos básicos que permiten enmarcar, comprender y poder analizar propuestas y programas de formación en la empresa y las organizaciones.

### 6. EQUIPO DOCENTE

- [MARIA JOSE ALBERT GOMEZ](#)
- [MARIA LUZ CACHEIRO GONZALEZ](#)

### 7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología utilizada en la asignatura es la propia de la educación a distancia, en la que el estudiante y el equipo docente se comunican a través del foro de la plataforma aLF, donde se encuentra la guía de estudio con las orientaciones para el estudio autónomo de los contenidos, la realización del plan de trabajo propuesto y -en su caso- el desarrollo de la actividad opcional.

Así mismo el estudiante debe realizar una prueba presencial en la que tendrá ocasión de explicitar los aspectos clave de esta asignatura.



## 8.EVALUACIÓN

La evaluación final tiene en cuenta la nota de la prueba presencial y de la actividad opcional.

La prueba presencial consta de preguntas cortas sobre todo el temario, valorándose la riqueza de contenido, la estructuración y precisión conceptual. La duración del examen es de 2 horas y no se puede consultar ningún tipo de material.

Las orientaciones sobre el trabajo se indican en la plataforma aLF de la asignatura.

La ponderación de los elementos de la evaluación es la siguiente:

Prueba presencial: 90% sobre la nota final del examen

Nota para aprobar sin Actividad Opcional: 5

Nota máxima sin Actividad Opcional: 9

Nota mínima en la prueba presencial para sumar la nota del Trabajo: 5

Actividad Opcional: 10% sobre la nota final

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Además de la lectura en profundidad de la guía de estudio, la bibliografía básica para esta asignatura son los siguientes libros:

Tejada, J., Jiménez, V., Gan, F., Viladot, G. y otros (2007). *Formación de formadores. Escenario Institucional*. Tomo II. Madrid: Paraninfo. ISBN: 9788497325202.

Lopez Camps, J. (2005). *Planificar la formación con calidad*. Madrid: Cisspraxis. ISBN: 9788471978431.

## 10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Buckley, R. y Caple, J. (1991). *La formación: teoría y práctica*. Madrid: Díaz Santos.

Fernández, C (1999). El diseño de un plan de formación como estrategia de desarrollo empresarial: estructura, instrumentos y técnicas, *Revista Complutense de Educación*, 10,181-142. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=150259&orden=1&info=link>

Formación XXI. Revista de Formación y Empleo. Recuperada de <http://formacionxxi.com/porqualMagazine/do/get/magazine/2011/10/text/xml/18.xml.html>

Pineda, P. (2007). La formación continua en España: balance y retos de futuro. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 13 (1), pp. 43-65. Recuperado de [http://www.uv.es/RELIEVE/v13n1/RELIEVEv13n1\\_2.htm](http://www.uv.es/RELIEVE/v13n1/RELIEVEv13n1_2.htm)

## 11.RECURSOS DE APOYO



El estudiante podrá consultar con carácter opcional los recursos y grabaciones que se encuentran en el portal de la UNED como CanalUNED, Biblioteca, eEspacio, etc. Los enlaces directos a estos servicios institucionales son:

CanalUNED. URL: <http://www.canaluned.com>

Biblioteca UNED. URL: <http://biblioteca.uned.es/>

eEspacio UNED. URL: <http://e-spacio.uned.es/>

Se anima a los estudiantes a que una vez autenticados en el portal de la UNED hagan una búsqueda personalizada de recursos a través del metabuscador Linceo+UNED desde <http://uned.summon.serialssolutions.com/>

## 12.TUTORIZACIÓN

Dra. María José Albert Gómez

Miércoles, de 16 a 20 h.

Telf. 91 398 76 94

Correo electrónico: [mjalbert@edu.uned.es](mailto:mjalbert@edu.uned.es)

Dra. María Luz Cacheiro-González

Martes, de 16 a 20 h.

Telf. 91 398 88 78

Correo electrónico: [mlcacheiro@edu.uned.es](mailto:mlcacheiro@edu.uned.es)

Además el equipo docente asume las funciones de tutorización en el foro de la plataforma con carácter rotativo.

