

SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Curso 2013/2014

(Código: 6390103-)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta es una asignatura común a los Grados de Educación Social y de Pedagogía, ya que sus contenidos han sido considerados básicos para las dos titulaciones.

La irrupción meteórica de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación, y en especial su más notorio vástago, Internet, han transformado en apenas treinta años las sociedades contemporáneas con una radicalidad, efectiva y potencial, que no tiene precedentes en la historia de las relaciones entre las innovaciones tecnológicas y la evolución social. Todos los ámbitos han sido profundamente afectados, la economía productiva y financiera, la política (a un ritmo más lento, pero con unas posibilidades de innovación inmensas) y, el tema que ocupa a este libro, la cultura, en sus tres facetas, la producción, el consumo y la distribución, dentro de las cuales la educación ha jugado un papel fundamental y es probable que siga jugándolo en el futuro pero tras un inevitable proceso de autoreflexión y, también, en gran medida, de reinención. Los textos que componen este libro, unos escritos *ad hoc* y otros recopilados de entre la innumerable producción teórica sobre la materia, pretenden ofrecer al lector una visión de conjunto de la revolución de las TIC – revolución no tanto en el sentido histórico habitual de sustitución de unos poderes socioeconómicos o políticos por otros (aunque algo hay, y podrá haber, también de esto) como en el literal de 'revolver' todo lo establecido – centrada en la producción y enseñanza de la cultura y en como se ven afectadas las relaciones sociales, que son, conjuntamente, su causa y efecto. Se ha intentado ofrecer una visión general de los cambios técnicos y culturales que, quizá de modo un poco exagerado y publicitario, dan lugar a una nueva sociedad, la Sociedad de Conocimiento, y una descripción, sin pretensión de exhaustividad, de la muy variada y novedosa temática técnica y relacional que incorpora.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación es una asignatura de Formación básica de Primer Curso, primer cuatrimestre, de las titulaciones de Grado de Pedagogía y Educación Social. Tiene 6 créditos ECTS.

Esta asignatura está virtualizada. Su curso virtual permite la comunicación entre el equipo docente, el profesorado tutor y los estudiantes. Se considera esencial el acceso periódico al curso virtual, ya que es el lugar donde figuran informaciones e instrucciones para el estudio de contenidos y la elaboración de actividades, así como videoclases, documentos, etc. que guían y facilitan el aprendizaje.

Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación contribuye a la formación básica en los Títulos de Grado de Pedagogía y Educación Social, entre otras, a través del desarrollo de las competencias que a continuación se describen:

Competencias genéricas de los Grados (UNED).



La asignatura ayuda a desarrollar, sobre todo, la competencia genérica: "Desarrollar procesos cognitivos superiores", la competencia genérica: "Gestionar procesos de mejora, calidad e innovación", y la competencia genérica: "Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento".

Competencias específicas del grado de Educación Social.

Ayuda a desarrollar la competencia: "Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario", y la competencia: "Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa"

Competencias específicas del Grado de Pedagogía.

Ayuda a desarrollar la competencia: "Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles del sistema educativo, en las modalidades presenciales y virtuales"; la competencia: "Diseñar programas, proyectos y propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formativos en contextos laborales, en las modalidades presenciales y virtuales", y la competencia: "Analizar, diseñar y evaluar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación asociadas a los procesos educativos y formativos".

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es muy conveniente la utilización de un ordenador con conexión a Internet.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En relación con el desarrollo de procesos cognitivos superiores:

- Adquisición de conocimiento teórico-prácticos que impliquen experiencias de conexión, uso y participación en Internet.
- Utilizar conceptos teóricos de una forma precisa en sus propios contextos.
- Capacidad de razonamiento y utilización de argumentos, más allá de opiniones o vaguedades generales, o de la emisión de juicios de valor no fundamentados.

En relación con la gestión de procesos de mejora, calidad e innovación:

- Utilización de herramientas y recursos para la lecto-escritura en Internet.
- Mejorar la propia pericia en el uso y comprensión de las TIC.
- Ser capaz de comunicarse, establecer relaciones y vínculos sociales, así como acceder a fuentes de información y comunicación en la Red.

En relación con la utilización de forma eficaz de las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento:

- Mejorar la propia pericia en el uso de herramientas y recursos digitales.
- Familiarización con distintos tipos de espacios y prácticas digitales que implican comunicación y participación.
- Conocimiento de la repercusión que Internet tiene para la educación.
- Detección de problemas y obstáculos para la innovación.

En relación con el diseño y desarrollo de procesos de participación socio – comunitarios, más propios del Grado de Educación social:

- Tomar conciencia de los modos en que los medios digitales y electrónicos desarrollan y crean nuevas formas de participación social.
- Reducción del alcance de la 'brecha digital'.

En relación con la elaboración y gestión de medios y recursos para la intervención socioeducativa, más propios del Grado de Educación Social:



- Aplicación del conocimiento adquirido en intervenciones socioeducativas que impliquen acceso a la información y procesos comunicativos propios del entorno Internet.
- Práctica en el uso de los nuevos alfabetismos "en línea".

En relación con el diseño de planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles del sistema educativo, más propios del Grado de Pedagogía:

- Conocimiento de la propia mentalidad y el nivel de destreza en relación con las TIC.
- Identificación de los problemas que pueden generarse en las instituciones educativas cuando se usan las TIC, y conocimiento de diversos cursos de acción eficaces.

En relación con el análisis, diseño y evaluación de aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación asociadas a los procesos educativos y formativos, más propios del Grado de Pedagogía:

- Creación de proyectos que impliquen alfabetismos digitales de uso popular.
- Consecuencias de la propia presencia en Internet en relación con las identidades digitales.
- Recursos par la lectura y escritura 'en línea'.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Índice de contenidos.

1. Sociedad del Conocimiento. Ana Sacristán.
2. Alfabetismos antiguos y nuevos. Ana Sacristán
3. Ciberespacio y redes. Ana Sacristán.
4. Identidades digitales: límites poco claros. Dolors Reig y Gabriela Fretes.
5. ¿Qué dice la Red de ti? Genís Roca.
6. Sociedad conectada en la blogosfera. Sonia Santoveña.
7. Remix: La nueva escritura popular. Michele Knobel y Colin Lankshear.
8. Aprender a leer en la red: Recursos para leer. Daniel Cassany.
9. Aprender a escribir en la Red: Recursos para escribir. Daniel Cassany.
10. TIC e innovación en la educación escolar española. Estado y perspectivas. Carlos Sigalés, Josep M. Mominó y Julio Meneses.

6. EQUIPO DOCENTE

- [ANA SACRISTAN LUCAS](#)
- [SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



El desarrollo de la asignatura *Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación* utiliza metodologías propias de la educación a distancia, la enseñanza virtualizada y el aprendizaje autónomo, con apoyo del profesorado y de las TIC.

La metodología de enseñanza-aprendizaje está basada en el conocimiento de los contenidos teóricos, así como en la realización de actividades prácticas de evaluación continua, que tendrán carácter voluntario. Los estudiantes podrán presentarse a los exámenes sin haber realizado ninguna.

En la Guía de Estudio de la asignatura se especificarán, a principios de curso, las características de las actividades voluntarias.

8.EVALUACIÓN

El examen consistirá en una prueba **tipo test**.

****Importante:** Las **pruebas presenciales de Reserva, Centros penitenciarios, América y Guinea y cualquier otro examen de carácter especial, como la convocatoria de Diciembre**, constarán de **dos temas de desarrollo** a elegir entre los tres que se propongan. Cada una de las preguntas valdrá 5 puntos. Para superar el examen será necesario obtener un mínimo de 5 puntos.

En la evaluación final de la asignatura se tendrá en cuenta la calificación obtenida en la prueba presencial y la lograda en las actividades de **evaluación continua voluntarias**, que se sumarán siempre y cuando el examen esté calificado con, al menos, un aprobado 5. La suma de las notas de las actividades y la del examen totalizará 10 puntos.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Título del libro obligatorio de estudio:

"Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación".

Autores:

Ana Sacristán (ed.), Daniel Cassany, Michele Knobel y Colin Lankshear, Dolors Reig y Gabriela Fretes, Genís Roca, Sonia Santoveña, Carlos Sigalés, Josep M. Mominó y Julio Meneses.

Editorial:

Ediciones Morata, Madrid 2013.

Este libro cubre todo el programa de la asignatura. Estará disponible en el mercado en el mes de Julio de 2013.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria podrá consultarse en la Guía de Estudio de la asignatura, que estará disponible a principios de curso.

11.RECURSOS DE APOYO

Los materiales para la información y estudio de la asignatura son:



- **Guía General de la asignatura.** Es deber de los estudiantes conocer los contenidos de esta Guía, en especial, de todas aquellas informaciones relativas al programa de estudio y la bibliografía obligatoria de estudio.

- **Guía de Estudio:** Amplía y especifica la información de esta Guía general. Se encontrará disponible en el Curso Virtual de la asignatura a comienzo del curso.

Es deber de los estudiantes conocer los contenidos de la Guía de Estudio, en especial, de todas aquellas informaciones relativas al programa de estudio, bibliografía obligatoria, plan de actividades optativas de evaluación continua, plazos y sistema de entrega, fechas de exámenes y corrección de exámenes y actividades.

- **Curso virtual:** a través de él se pondrá a disposición de los estudiantes la Guía de estudio, así como información, ayuda, instrucciones, videoclases, etc., para estudiar la asignatura. Tiene distintos foros (de consultas generales, de estudiantes, de contenidos, etc.) destinados a la comunicación, información e interacción mutua. Se accede al comienzo del curso, con usuario y contraseña autorizados.

12.TUTORIZACIÓN

EQUIPO DOCENTE Y TUTOR DE APOYO EN RED (TAR).

- Ana Sacristán Lucas. (Responsable de la asignatura).
- Sonia Santoveña Casal.
- Raúl Santiago Campión, Tutor de Apoyo en Red (TAR).

Las profesoras Sonia Santoveña y Ana Sacristán pertenecen al Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la Facultad de Educación de la UNED.

El profesor Raúl Santiago Campión es responsable de virtualización del Centro Asociado de la UNED de Tudela.

Los estudiantes podrán ponerse en contacto con el Equipo docente a través de los diferentes medios que se indican a continuación:

- Ana Sacristán Lucas.

Facultad de Educación. C/ Juan del Rosal, 14. Dpcho. 245, 28040 Madrid

Horario de atención telefónica a los estudiantes: Miércoles por la tarde, de 17 a 20 horas. Teléfono directo: 91 398 76 96.

Correo electrónico: asacristan@edu.uned.es

- Sonia M^a Santoveña Casal.

Facultad de Educación. C/ Juan del Rosal, 14, Dpcho. 234, 28040 Madrid, Spain

Horario de atención telefónica a los estudiantes: Miércoles de 10.00 a 14.00 horas. Teléfono directo: 91 398 88 43.

Correo electrónico: ssantoveña@edu.uned.es

Para todo lo relativo a pruebas de evaluación y exámenes: Correo electrónico de la asignatura: conocimiento@edu.uned.es

