

# TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN

Curso 2013/2014

(Código: 6302205-)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Técnicas e Instrumentos para la recogida de información es una materia obligatoria del Grado de Pedagogía (2º curso). El número de créditos es 6 ECTS y en principio está programada para el primer cuatrimestre del curso.

Es una materia donde el alumnado necesita reflexionar sobre los contenidos para aplicarlos en contextos donde se necesite recoger información numérica o textual, con el propósito de realizar un tratamiento de la misma desde el punto de vista cuantitativo o cualitativo, de ahí que nuestro primer consejo es que se acerque a la misma sin prisa e intentando avanzar con paciencia y seguridad.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura forma parte del Grado de Pedagogía y por tanto debe contribuir al desarrollo competencial de dicho profesional, en concreto incide directamente en la siguiente competencia general:

19. *Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.*

Además contribuye al desarrollo de las siguientes competencias generales del Grado de Pedagogía de la UNED:

5. *Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento.*

Uso de las TIC. Búsqueda de información relevante. Gestión y organización de la información. Recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación. Evaluación de la información. Selección y transformación de la información.

7. *Desarrollar actitudes éticas de acuerdo con los principios deontológicos y el compromiso social*

Compromiso ético. Ética profesional. Compromiso social. Aplicación y desarrollo del marco jurídico propio del área profesional.

Además es labor específica de la asignatura: Construir instrumentos para la recogida de información, analizar los requisitos técnicos de los mismos y valorar el instrumento más adecuado para el proceso de evaluación o mejora de la actividad educativa.

## 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La materia exige unos conocimientos previos de estadística descriptiva e inferencial, de la utilización de algún paquete de tratamientos de datos estadísticos (en particular se aconseja el programa R). Se supone por tanto que el alumno conoce previamente dichos tópicos o en su defecto se esforzará por adquirirlos antes de enfrentarse a la materia.



## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos:

- Comprender el concepto de medida y los tipos de escala de medida
- Comprender la utilidad de la medición en educación
- Interpretar la información de los parámetros y características de un ítem desde la TRI
- Comprender la utilidad de la observación en la investigación
- Distinguir los distintos tipos de observación
- Conocer procedimientos para análisis de datos de observación
- Aprender el significado de los tests y pruebas objetivas
- Conocer las etapas de construcción y aplicación de los tests o pruebas
- Conocer estrategias para confeccionar buenos ítems
- Conocer las distintas variantes de encuestas y sus limitaciones
- Conocer las distintas variantes de entrevista y sus limitaciones
- Conocer las distintas variantes de escalas y sus limitaciones
- Conocer las distintas variantes de las pruebas criterioles y sus limitaciones
- Conocer las distintas variantes de técnicas grupales y sus limitaciones
- Conocer las distintas variantes del análisis de documentos y sus limitaciones

### Habilidades:

- Saber calcular la dificultad, discriminación, análisis de distractores, fiabilidad y validez de un test.
- Sólo como ampliación, saber calcular la unidimensionalidad de un test
- Diferenciar la TCT de la TRI
- Calcular, mediante R, los parámetros de un ítem desde la TRI
- Construir instrumentos de observación
- Calcular la fiabilidad de los instrumentos de observación
- Saber construir tests y pruebas objetivas en el contexto educativo
- Diseñar un cuestionario
- Saber elegir el modelo de encuesta más apropiado a un contexto concreto
- Saber implementar una encuesta
- Realizar los controles técnicos apropiados para controlar la calidad de la encuesta
- Recoger y analizar los datos recogidos de una encuesta
- Saber elegir el modelo de entrevista más apropiado a un contexto concreto
- Diseñar una entrevista
- Realizar los controles técnicos apropiados para controlar la calidad de la entrevista
- Saber implementar una entrevista
- Recoger y analizar los datos recogidos de una entrevista
- Saber elegir el modelo de escala más apropiado a un contexto concreto
- Diseñar una escala
- Realizar los controles técnicos apropiados para controlar la calidad de cada escala
- Saber implementar una escala en el contexto de una investigación
- Recoger y analizar los datos recogidos de una escala
- Saber elegir el modelo de prueba criterial más apropiado a un contexto concreto
- Diseñar una prueba criterial
- Realizar los controles técnicos apropiados para controlar la calidad de las pruebas criterioles
- Saber implementar una prueba criterial en el contexto de una investigación
- Recoger y analizar los datos recogidos de una prueba criterial
- Saber elegir el modelo de técnicas grupales más apropiado a un contexto concreto
- Diseñar las distintas técnicas grupales
- Realizar los controles técnicos apropiados para controlar la calidad de las técnicas grupales
- Saber implementar una técnica grupal en el contexto de una investigación
- Recoger y analizar los datos recogidos de una técnica grupal
- Saber elegir el modelo de análisis documental más apropiado a un contexto concreto
- Diseñar un análisis de documentos
- Realizar los controles técnicos apropiados para controlar la calidad del análisis de documentos
- Saber implementar un análisis documental en el contexto de una investigación
- Recoger y analizar los datos recogidos de un análisis documental



Actitudes:

- Valorar la importancia de la informática y la estadística como apoyo en la construcción de instrumentos de medida
- Crítica de las características técnicas de los instrumentos de medida
- Control ético de los procesos de observación
- Valorar la utilidad de las encuestas en las investigaciones sociales
- Control ético en los procesos de encuesta
- Valorar la utilidad de la entrevista en las investigaciones sociales
- Control ético en los procesos de entrevista
- Valorar la utilidad de las escalas en las investigaciones sociales
- Valorar la utilidad de las pruebas criterioles en las investigaciones sociales
- Valorar la utilidad de técnicas grupales en las investigaciones sociales
- Valorar la utilidad del análisis de documentos en las investigaciones sociales

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La materia se concreta en diez capítulos:

1. La medida en Educación
2. Características técnicas de los instrumentos de medida
3. La observación
4. Test y pruebas objetivas
5. Técnicas de encuesta
6. La entrevista
7. Las escalas
8. Pruebas criterioles
9. Técnicas grupales de recogida de información
10. Análisis de documentos

## 6. EQUIPO DOCENTE

- [JUAN ANTONIO GIL PASCUAL](#)
- [ISABEL MARTINEZ SANCHEZ](#)

## 7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para conseguir los resultados de aprendizaje y contribuir a la adquisición de las competencias del Grado, la asignatura *Técnicas e Instrumentos para la recogida de información* plantea el siguiente esquema de trabajo:

1. Texto básico de apoyo para el trabajo autónomo del alumno, con referencia de investigaciones donde puede comprender las aplicaciones de las técnicas e instrumentos presentados en el mismo.
2. Material de estudio en red donde figurarán algunas referencias en la línea expuesta en el apartado anterior.
3. Prácticas en línea como medio de autoevaluación del alumno.
4. Tutoría telefónica y en línea. Foros de consultas. Preguntas más frecuentes.
5. Evaluación formativa por temas del alumno y sumativa al final de la materia. Cuestionario de autoevaluación del curso.

En el esquema metodológico propuesto tiene especial relevancia la plataforma de virtualización y materiales "ad hoc" preparados para la misma.

Los ejercicios prácticos, consistirán en preguntas o pruebas objetivas donde el estudiantado deba confeccionar y aplicar alguna de las técnicas e instrumentos explicadas en el texto básico de apoyo.



## 8.EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje del estudiante, se basa en la evaluación de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en los diez capítulos presentados en los contenidos. La evaluación formativa será mediante ejercicios prácticos propuestos en la página web de la asignatura y al final se realizará una prueba presencial donde, mediante un conjunto de ejercicios prácticos y preguntas de espacio acotado, se comprobará la adquisición de las competencias detalladas en el apartado segundo. La nota final se obtendrá del resultado de la prueba presencial modulada con los resultados de prácticas o trabajos voluntarios.

Como evaluación del curso el estudiante podrá contestar a un cuestionario y el profesorado aportar la valoración subjetiva del mismo.

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436262506

Título: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN

Autor/es: Gil Pascual, Juan Antonio ;

Editorial: UNED

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

## 10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria aparece reflejada al final de cada capítulo, no obstante en Internet aparece información complementaria y ejemplos de investigación donde se utilizan los instrumentos de medida detallados en el texto base. Fundamentalmente estos últimos se encuentran en revistas de Educación, algunas de las cuales, las más relevantes, aparecen en: <http://dice.cindoc.csic.es/> seleccionando buscar y como área de conocimiento Ciencias de la Educación.

## 11.RECURSOS DE APOYO

Texto básico elaborado por el equipo docente y las referencias a los materiales complementarios para ejemplificar los contenidos.

Además, el estudiante deberá manejar o tener a su disposición el programa R (software libre) que puede bajarse del enlace pertinente en la página de la asignatura.

## 12.TUTORIZACIÓN

La asignatura *Técnicas e instrumentos para la recogida de información* se apoya en los medios informáticos y programa estadístico (R) existentes. La plataforma de virtualización se constituyen en el medio idóneo de contacto entre profesor y



alumno o entre compañeros con la formación de grupos de trabajo. Los ejercicios prácticos son pieza fundamental para la consolidación de conocimientos.

La labor tutorial telefónica o por Internet será realizada por los profesores de la asignatura:

Juan Antonio Gil Pascual

Miércoles de 15, 30 a 19,30 horas.

Correo electrónico: [jgil@edu.uned.es](mailto:jgil@edu.uned.es)

Teléfono: 91 398 72 79

Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal, 14 - 2ª planta - Despacho 272

18040 Madrid

Belén Ballesteros Velázquez

Lunes de 16, 00 a 20, 00 horas.

Correo electrónico: [bballesteros@edu.uned.es](mailto:bballesteros@edu.uned.es)

Teléfono: 91 398 81 21

Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal, 14 - 2ª planta - Despacho 287

28040 Madrid

Mª Elena Cuenca París

Martes de 10 a 14 horas.

Correo electrónico: [ecuenca@edu.uned.es](mailto:ecuenca@edu.uned.es)

Teléfono: 91 398 72 87

Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal, 14 - 2ª planta - Despacho 216

28040 Madrid

El seguimiento de los aprendizajes, como se ha expuesto anteriormente, se realizará mediante la plataforma de virtualización definida por la Universidad, a la cual el alumno tendrá acceso mediante clave individualizada.

