

# MACROECONOMÍA: OFERTA AGREGADA

Curso 2013/2014

(Código: 65013048)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura completa el ciclo de estudios de nivel intermedio en macroeconomía, después de la macroeconomía introductoria y antes de la macroeconomía avanzada que se estudia en el cuarto curso de la titulación.

El esquema general del curso se basa en el progresivo desarrollo de un modelo teórico con el que se trata de explicar con la mayor fidelidad posible el comportamiento global de la economía.

El enfoque seguido en el desarrollo de la asignatura toma como punto de referencia el modelo teórico básico, que no es sino una representación simplificada de la realidad con un enfoque macroeconómico. Esto significa que el énfasis se dirige a las relaciones de comportamiento agregadas, esto es, referidas al conjunto de la economía, lo cual no es obstáculo para que, a la hora de introducir cada una de ellas, se analicen sus correspondientes fundamentos microeconómicos.

El curso parte del modelo estándar de demanda agregada para introducir a continuación las condiciones de oferta agregada que permiten la construcción del modelo completo de oferta y demanda agregada, en dos versiones alternativas: modelo clásico y modelo keynesiano. Así pues, si bien la demanda agregada se analiza en el marco de un modelo unificado, en el caso de la oferta aparecen dos modelos alternativos. De esta manera, el análisis teórico del comportamiento de una economía se relaciona con las principales polémicas desarrolladas en el campo de la macroeconomía, que a grandes rasgos tienen su expresión en términos de ambos modelos.

Como extensiones de los modelos, se analizan los fenómenos de la inflación y el desempleo.

A continuación, se introduce el estudio de la economía abierta al exterior, para lo que se lleva a cabo la extensión del modelo IS-LM, dando lugar al modelo IS-LM-BP o Mundell-Fleming.

Finalmente, se replantea, de una forma simplificada, el análisis macroeconómico y el papel de la política económica en el caso de las economías de la Unión Europea que pertenecen al sistema de moneda única.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

El núcleo de este curso es el estudio y el manejo de un modelo macroeconómico completo para explicar el funcionamiento de una economía, determinando de forma simultánea los valores de equilibrio de las variables endógenas del sistema. Esta síntesis del contenido tiene las siguientes implicaciones:

- 1) En primer lugar se trata de un análisis teórico y no descriptivo, en el cual se parte de unos supuestos de comportamiento para los distintos sectores que componen la economía y sobre esta base se analiza el funcionamiento global del modelo.
- 2) El análisis realizado será, básicamente, un análisis de equilibrio general, en el cual utilizaremos tantas ecuaciones de comportamiento como variables endógenas consideremos.
- 3) El método de análisis será, fundamentalmente, la estática comparativa. Los cambios en las variables



exógenas darán lugar a nuevos valores de equilibrio para las variables endógenas y ello permitirá realizar algunos ejercicios de política económica, sometidos a las limitaciones que se derivan de las simplificaciones teóricas de los modelos.

Como resumen, podemos decir que este curso completa la Macroeconomía Intermedia y el nivel utilizado significa la culminación de la estática comparativa como método para analizar un sistema económico completo, lo cual servirá como punto de partida para la aplicación del análisis dinámico en el curso de Macroeconomía Avanzada.

### 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Como hemos dicho anteriormente, esta asignatura ocupa un lugar intermedio dentro de la macroeconomía que se estudia en esta titulación, después de los fundamentos aprendidos en los cursos primero y segundo. Esto significa que va dirigida a personas que tienen ya unos conocimientos básicos de macroeconomía pero que necesitan adquirir una sólida base teórica a nivel intermedio para enfrentarse al análisis macroeconómico superior.

Para aquellos que consideren tener algún déficit en este tipo de conocimientos previos, podría ser conveniente un repaso de algún manual de macroeconomía básica que incorpore teoría y práctica (en la bibliografía complementaria se sugiere algún material de este tipo). También podría ser conveniente repasar los conocimientos matemáticos por lo que respecta a la teoría de funciones, cálculo diferencial y optimización con restricciones en funciones de varias variables.

Suponemos conocida de cursos anteriores toda la fundamentación relativa a las funciones de Consumo e Inversión, así como sus demandas agregadas y su condición de equilibrio (curva IS).

También se supone el conocimiento del mercado de dinero (oferta y demanda) así como su condición de equilibrio (curva LM).

El punto de partida de este curso de Macroeconomía es, por lo tanto, el modelo IS-LM completo, del cual se deriva el *modelo de demanda agregada* una vez que se elimina el supuesto de precios constantes.

Esto significa que el nivel de formalización que se alcanza es ya importante y requiere una buena base matemática para su estudio. En particular, resulta necesario un buen dominio de la teoría de funciones y del cálculo diferencial. Al mismo tiempo, como en toda la teoría económica, se parte de supuestos optimizadores en cuanto al comportamiento de los agentes individuales de carácter privado (máximo beneficio y máximo bienestar), por lo cual resulta necesario un buen dominio de la optimización bajo restricciones. En último extremo, también al sector público se le supone un criterio optimizador (máximo bienestar social), pero en este caso es mucho más difícil definir con precisión la función objetivo, por lo cual ésta suele ser sustituida por la minimización de ciertos fenómenos económicos que se consideran como indeseables en sí mismos (inflación, desempleo, déficit público y déficit exterior).

No obstante lo anterior, la base fundamental para el estudio de esta asignatura no es el conocimiento matemático en sí mismo sino la fundamentación teórica de los modelos, sabiendo incorporar en términos analíticos los supuestos teóricos sobre el comportamiento de la economía.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante adquiera los conocimientos suficientes para comprender e interpretar los principales modelos que se utilizan para el análisis macroeconómico de las economías modernas así como las políticas económicas derivadas de ellos. En concreto, al terminar el curso el alumno debe ser capaz de:

1.- Conocer los fundamentos teóricos de los dos enfoques que se utilizan para modelizar el mercado de trabajo y la oferta agregada (modelo keynesiano y modelo clásico) analizando de forma comparativa las implicaciones que cada uno de ellos tiene para el modelo macroeconómico completo que se utiliza para explicar el funcionamiento de la economía.

2.- Confrontar las distintas propuestas de política económica que se derivan de ellos y particularmente la evolución que han experimentado en las últimas décadas en cuanto al análisis de la inflación y el desempleo.



3.- Entender lo que significa el sector exterior y su influencia sobre el equilibrio macroeconómico de una economía abierta.

4.- Comprender e interpretar los modelos macroeconómicos como modelos de equilibrio general y resolver ejercicios de *estática comparativa*, determinando los cambios en los valores de equilibrio de las variables endógenas como consecuencia de cambios en las variables exógenas del modelo.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

*Los contenidos de esta asignatura se agrupan en cinco grandes bloques:*

- 1.- Nivel de precios. Mercado de trabajo y oferta agregada. Enfoques alternativos.
- 2.- Modelo macroeconómico completo de una economía cerrada. Modelo keynesiano y modelo clásico. Análisis comparativo.
- 3.- Inflación y desempleo.
- 4.- Economía abierta. Modelo Mundell-Fleming.
- 5.- La Macroeconomía de la Unión Europea.

*Los cuatro primeros bloques de los contenidos están recogidos en los Capítulos 12 a 17 y 19 a 22 del Texto Básico (es decir: 12 a 22, excepto el Capítulo 18).*

*El bloque nº 5 se recoge en un material adicional que se pondrá a disposición de los estudiantes a través del Curso Virtual.*

Como punto de partida se toma el conocimiento de las macromagnitudes básicas y el funcionamiento de los mercados de consumo e inversión, así como el mercado monetario, cuyo estudio se supone realizado en la asignatura Macroeconomía (Demanda Agregada) que se ha estudiado en el curso anterior. Todo este análisis se resume en el modelo IS-LM que determina las combinaciones de renta real y tipo de interés que permiten que la demanda agregada compre, bajo un nivel de precios constante, todo el producto que se ha generado en la economía.

Los BLOQUES 1 y 2 de los contenidos están recogidos en los Capítulos 12 a 15 del Texto Básico.

En el Capítulo 12 del Texto Básico, se empieza introduciendo el nivel de precios como variable endógena y en primer lugar se estudia el comportamiento de la demanda agregada cuando varía el nivel de precios, obteniendo la Curva de Demanda Agregada. Una vez introducido el nivel de precios, se precisa de una ecuación adicional para obtener el equilibrio del modelo; ello conduce de forma inmediata al análisis del mercado de trabajo, que permitirá obtener las condiciones bajo las cuales el producto agregado es generado en equilibrio, es decir: bajo las condiciones de máximo beneficio de los productores, lo cual significa que el nivel de empleo efectivo será en todo caso función del salario real. La síntesis del equilibrio de los productores viene recogida en la curva de oferta agregada, cuya forma dependerá de los supuestos que se realicen sobre el mercado de trabajo.

En el Capítulo 13 del Texto Básico, bajo los supuestos keynesianos, la oferta de trabajo será función del salario monetario y el mercado de trabajo sólo determinará el salario monetario de equilibrio. Esto tendrá las siguientes consecuencias. 1) El nivel de empleo de equilibrio no podrá ser determinado exclusivamente por el mercado de trabajo. 2) Los cambios en el nivel de precios darán lugar a cambios en el nivel de empleo. 3) Podrá existir desempleo involuntario cuando aumentos en el nivel de precios puedan producir aumentos en el empleo sin modificar el salario monetario. Del análisis keynesiano se derivará una Función de Oferta Agregada creciente: se ofrecerá un mayor producto a un mayor nivel de precios.

En el Capítulo 14 del Texto Básico se analiza el papel de la *Política Económica* bajo los supuestos del *Modelo Keynesiano Completo*.

En el Capítulo 15 del Texto Básico, bajo los supuestos clásicos, la oferta de trabajo será función del salario real y el mercado de trabajo determinará el salario real y el nivel de empleo de equilibrio; los cambios en el nivel de precios no afectarán al nivel de empleo de equilibrio y la oferta agregada será vertical para el nivel de pleno empleo, en el cual todos los trabajadores que desean trabajar al salario real vigente están empleados. En este *Capítulo 15*, se analiza también la *Política Económica* bajo los supuestos del *Modelo*



*Clásico Completo.*

En el **BLOQUE nº 3** de los contenidos, una vez analizado en sus dos variantes el Modelo Macroeconómico Completo, se pasa, (Capítulos 16 y 17 del Texto Básico) al estudio de la relación entre inflación y desempleo que da lugar al modelo de la Curva de Phillips. La existencia y la forma de esta relación están en el centro del debate que ha tenido lugar durante las últimas décadas en el seno del análisis macroeconómico. La causa de todo ello es que la existencia de una relación decreciente entre inflación y desempleo como la propuesta por Phillips está estrechamente ligada a los supuestos del modelo keynesiano mientras que del modelo clásico se deriva directamente una curva vertical. De esta forma, el debate sobre la relación entre inflación y desempleo se convierte en una confrontación entre los modelos clásico y keynesiano, y también entre sus variantes actualizadas: la *Nueva Macroeconomía Clásica* y la *Nueva Macroeconomía Keynesiana*. *Este debate se amplía en el Capítulo 18, que no es materia de examen en el presente curso.*

El **BLOQUE nº 4** de los contenidos, correspondiente a los Capítulos 19, 20, 21 y 22 del Texto Básico, se dedica al estudio de la economía abierta, empezando por el análisis de la balanza de pagos, los mercados de divisas y el tipo de cambio. A continuación se propone un modelo macroeconómico de equilibrio general para una economía abierta, construido sobre la base del análisis conjunto de las curvas IS-LM y BP (equilibrio exterior). Este modelo, conocido como el modelo de Mundell-Fleming, permite el estudio y el análisis simultáneo del equilibrio macroeconómico interno y externo y las distintas políticas que se pueden aplicar para corregir estos desequilibrios. La metodología de análisis significa que lo que se analiza es el equilibrio de la demanda agregada, bajo el supuesto simplificador de que la oferta es capaz de generar a un precio constante el producto comprado por la demanda. *La introducción del nivel de precios como variable endógena, que se lleva a cabo en el Capítulo 23, no es materia de examen y su análisis se reserva para el curso avanzado de macroeconomía.*

El **BLOQUE nº 5** de los contenidos (La Macroeconomía de la Unión Europea) *se preparará mediante un material adicional que se pondrá a disposición de los estudiantes a través del Curso Virtual*. El objetivo de esta última parte es replantear, de una forma simplificada, el análisis macroeconómico y el papel de la política económica en el caso de las economías de la Zona Euro (entre las que se encuentra España). Como conclusión, se lleva a cabo un análisis crítico del comportamiento de las economías y la política de los gobiernos e instituciones en el curso de la actual crisis económica, incidiendo tanto en la situación actual como en las perspectivas de futuro de la Unión Europea.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [SONIA BENITO MUELA](#)
- [MARC VORSATZ](#).

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología utilizada en la asignatura a lo largo del cuatrimestre plantea un desarrollo progresivo de los contenidos teóricos. Paralelamente se realizarán actividades que permitan la aplicación de dichos contenidos al análisis de los problemas macroeconómicos de una economía real.

Los estudiantes dispondrán del manual básico de la asignatura desde el principio del curso. En el contenido de dicho manual se abordarán aspectos teóricos y prácticos.

En el curso virtual el estudiante dispondrá de materiales adicionales y podrá interactuar, a través de los foros, con otros estudiantes y con los profesores de la asignatura.

*De acuerdo con los 6 ECTS asignados, que implican 150 horas de trabajo, la dedicación requerida al estudiante para el seguimiento de la asignatura será:*

1 - Trabajo autónomo del estudiante

120 horas (3,6 ECTS) distribuidas entre las siguientes actividades:

- Estudio del material escrito.
- Realización de actividades y prácticas individuales.
- Preparación y realización de la prueba escrita



2 - Trabajo del estudiante mediante interacción con profesores de la sede central, tutores, y resto de estudiantes

30 horas (2,4 ECTS).

Para comprender la importancia de esta asignatura, hay que tener en cuenta que las asignaturas de teoría económica forman el núcleo de los estudios de economía y ello significa que requieren una atención prioritaria, no sólo por su dificultad sino también porque son la base para el estudio de otras. En particular, la teoría macroeconómica es la base teórica en la que se apoya la *política económica*. También tiene fuertes implicaciones para la *hacienda pública*, la *economía abierta* y la *economía del sector público*. Todo lo anterior significa que el alumno no debería estudiar estas materias sin tener antes (o en todo caso simultáneamente) un conocimiento global de la macroeconomía intermedia.

Una herramienta que resulta de gran utilidad para el estudio es la representación gráfica de las funciones mediante curvas bidimensionales, hasta tal punto que una buena interpretación de las pendientes y desplazamientos de las curvas permite resolver la mayoría de las cuestiones teóricas. Para ello es fundamental tener en cuenta los siguientes principios:

Hay que interpretar siempre de forma correcta el sentido de las relaciones de causalidad (no confundir la causa con el efecto).

Los cambios en las variables endógenas producen desplazamientos a lo largo de las curvas pero los cambios en las variables exógenas producen desplazamientos de las curvas.

En cuanto al contenido de la materia propiamente dicho, por tratarse de una asignatura estrictamente teórica el instrumento de trabajo fundamental es el manual teórico, que permite por sí sólo enfocar satisfactoriamente el contenido de los exámenes. *El tipo de pregunta con el que se evalúan básicamente los conocimientos son cuestiones de estática comparativa* utilizando el modelo macroeconómico completo (keynesiano o clásico) o bien el modelo macroeconómico de una economía abierta con precios constantes (modelo Mundell-Fleming).

Un ejercicio de *Estática Comparativa* consiste en plantear un modelo macroeconómico en equilibrio y *analizar como cambian las variables endógenas del modelo ante un cambio en las variables exógenas*.

Aunque se supone conocido de cursos anteriores, hay que recordar que *las variables endógenas son las incógnitas del sistema de ecuaciones que forma el modelo macroeconómico*. La resolución del sistema (para lo cual se necesitan al menos tantas condiciones de equilibrio- ecuaciones representadas por curvas- como incógnitas) determina los valores de equilibrio para estas variables endógenas. Este conjunto de valores caracterizan el equilibrio del modelo en una determinada situación. *Las variables endógenas que consideramos básicamente son: la renta real (producto), el nivel de empleo, el nivel de precios y el tipo de interés*. Hay que hacer notar que en un modelo a corto plazo (con capital y tecnología constantes) el nivel de empleo y el producto se relacionan de una forma unívoca y directa.

Las *variables exógenas* incluyen todo aquello que suponemos constante o predeterminado de forma externa al modelo, entre ellas están: a) Los parámetros de las funciones de comportamiento de los agentes económicos (propensión al consumo, expectativas empresariales, preferencia por la liquidez...). b) Las variables cuyo valor lo controlan las autoridades económicas (gasto público, impuestos, base monetaria, coeficientes bancarios...). c) Las variables determinadas externamente al modelo (en la economía abierta, todo lo que se refiere al "resto del mundo").

En un ejercicio de *Estática Comparativa* partimos de una situación de equilibrio inicial (un conjunto de valores para las variables endógenas) y suponemos un cambio en alguna variable exógena, por una decisión de las autoridades (una medida de política económica), un cambio en las preferencias de los agentes, o un cambio en el "resto del mundo". En la nueva situación de equilibrio tendremos un nuevo conjunto de valores para las variables endógenas.

La solución del tipo de ejercicio que realizaremos consistirá en determinar *los cambios cualitativos de las variables endógenas* entre las situaciones inicial y final. *No analizaremos cambios cuantitativos*, puesto que no manejaremos modelos numéricos. *Lo que analizaremos para cada una de las variables endógenas será el signo de su variación* (si aumenta, disminuye o permanece constante). Por lo tanto, para resolver los ejercicios será suficiente, en general, tener en cuenta que las ecuaciones son representadas gráficamente por curvas y analizar sus desplazamientos relativos.

Tampoco analizaremos la senda que seguirá la economía entre las situaciones inicial y final. Esto se verá en el *análisis dinámico* que se realizará en la asignatura MACROECONOMÍA AVANZADA (4º curso del *Grado en Economía*).



De todo lo anterior se deduce que un "ejercicio de estática comparativa", en el cual se pida determinar el cambio en el conjunto de variables endógenas ante un cambio exógeno en cualquiera de ellas, no podrá ser resuelto, ya que parte de considerar exógeno algo que no lo es, y por lo tanto está mal formulado.

Un ejemplo típico de lo anterior podría ser lo siguiente: ¿Como varía el producto real de equilibrio cuando se ha producido un aumento en el tipo de interés? En un modelo de equilibrio general no se puede dar respuesta a esta cuestión sin saber cual ha sido el cambio exógeno que ha motivado el aumento en el tipo de interés. Si ha sido un aumento del Gasto Público, *el producto aumentará.* Si ha sido una reducción de la Base Monetaria, *el producto disminuirá.*

Finalmente, hay que decir que el modelo macroeconómico que manejaremos (en cualquiera de sus variantes) será un modelo a corto plazo, en el cual consideraremos una función de producción (que incorpora una tecnología determinada) con un stock de capital constante. Los efectos de los cambios tecnológicos o los cambios en el stock de capital debidos a la inversión en nuevos bienes de producción no se analizarán en este curso: serán tratados en la parte de *teoría del crecimiento económico*, incluida en la macroeconomía avanzada de 4º curso. *Por lo tanto, los cambios en el nivel de producción serán debidos únicamente a cambios en el nivel de empleo.*

## 8.EVALUACIÓN

Los alumnos de esta asignatura deberán realizar obligatoriamente un examen final, escrito y presencial, *que se realizará dentro del calendario de pruebas presenciales de la UNED*, con una prueba ordinaria al final del segundo cuatrimestre (en la convocatoria de junio) y una prueba extraordinaria en la convocatoria de septiembre.

*Las pruebas presenciales de la asignatura constarán de 16 preguntas teóricas de tipo Test, con cuatro respuestas posibles cada una, de las cuales solo una de las respuestas será correcta. Las respuestas correctas tendrán un valor de +0,625, las incorrectas puntuarán -0,2 y las no contestadas no puntuarán. El tiempo disponible para realizar la prueba presencial será de 2 horas.*

Los estudiantes dispondrán de *dos opciones* de cara a su evaluación:

1- Evaluación por el examen final: La calificación del estudiante se realizará exclusivamente sobre la base de la prueba escrita presencial. *Para aprobar la asignatura con esta opción (solo examen final) será necesario obtener al menos un 5 en la prueba presencial de la asignatura.*

2- Prueba de Evaluación a Distancia: los estudiantes tendrán la opción de participar en una *prueba de evaluación a distancia*, que se realizará dentro de la plataforma ALF y tendrá lugar a finales del mes de abril. *La prueba de evaluación a distancia constará de 10 preguntas, cada una puntuada con 1 punto y sin penalización por los errores. El tiempo disponible para realizar la prueba será de 1 hora.*

En el caso de los estudiantes que realicen la Prueba de Evaluación a Distancia, la calificación final se obtendrá de la siguiente forma:

*Calificación final = 0.9 calificación examen + 0.1 calificación prueba de evaluación a distancia.*

*En esta segunda opción el aprobado se conseguirá obteniendo, al menos, la calificación de 5 mediante la combinación de ambas pruebas.*

*Para obtener la calificación de Matrícula de Honor en esta asignatura, será necesario realizar la prueba de evaluación a distancia y haber obtenido la calificación de 10 tanto en la prueba presencial como en la prueba de evaluación a distancia.*

Los alumnos que tengan la calificación de 10 en la prueba presencial y no realicen la prueba de evaluación a distancia tendrán la calificación de Sobresaliente.

En cuanto al contenido de los exámenes, las preguntas (de tipo test) tendrán cuatro opciones posibles, de las cuales *solo una será correcta.*

Las preguntas destinadas a evaluar el nivel de conocimientos del alumno serán de dos tipos:

1) Cuestiones conceptuales, relativas a conceptos o definiciones básicos.

2) Cuestiones de Estática Comparativa, como las que se han descrito en el apartado anterior (metodología). *Este es el tipo de cuestiones que hay que trabajar fundamentalmente.*



## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788485855933  
Título: CURSO DE MACROECONOMÍA (2ª)  
Autor/es: Monés Farré, Mª Antonia ; Bajo Rubio, Óscar ;  
Editorial: ANTONI BOSCH

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

### Comentarios y anexos:

Como se puede observar, *la materia de examen se corresponde con los Capítulos 12 a 22 (ambos inclusive) del Texto Básico, con la excepción del Capítulo 18 (Nueva Macroeconomía Clásica y Nueva Macroeconomía Keynesiana). Los capítulos anteriores al 12 corresponden a la primera parte de la macroeconomía intermedia, cuyo conocimiento se supone como punto de partida ya que esta materia se imparte en la asignatura MACROECONOMÍA: DEMANDA AGREGADA (correspondiente al segundo curso del Grado en Economía) y, por lo tanto, sólo deben ser consultados en la medida en que el alumno necesite repasar los fundamentos del modelo de demanda agregada que se desarrolla en el Capítulo 12.*

Como ya se ha dicho en la parte de *Contenidos*, para la preparación de la última parte de la materia (5. La Macroeconomía de la Unión Europea) se utilizará un material adicional que se hará llegar a los estudiantes a través del Curso Virtual.

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420621135  
Título: RENTA, PRECIOS Y BALANZA DE PAGOS (1)  
Autor/es: Rojo, Luis Ángel ;  
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788434421035  
Título: MACROECONOMÍA :  
Autor/es: Burda, Michael ;  
Editorial: ARIEL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788478290635

Título: MACROECONOMÍA (1ª)

Autor/es: Bernanke, Ben ; Abel, Andrew ;

Editorial: PEARSON ADDISON-WESLEY

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788483222898

Título: MACROECONOMÍA (4ª)

Autor/es: Blanchard, Oliver Jean ;

Editorial: PEARSON

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788495348340

Título: MACROECONOMÍA (6ª)

Autor/es: Mankiw, N. Gregory ;

Editorial: ANTONI BOSCH

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

#### Comentarios y anexos:

Cualquiera de los manuales recogidos como bibliografía complementaria puede servir como apoyo adicional para la preparación de la asignatura. Dentro de ellos, a pesar de su antigüedad, el libro de Luis Ángel Rojo sigue siendo una referencia fundamental.

En el estado actual en el que se encuentra el debate sobre el análisis macroeconómico, replanteado a la luz de la actual crisis económica, puede resultar de utilidad, para los estudiantes que deseen profundizar en la materia, revisar la aportación fundamental de John Maynard Keynes, *escrita en el año 1935 durante la Gran Depresión del siglo XX*. Está disponible en una edición española del Fondo de Cultura Económica:



Keynes, John Maynard: TEORÍA GENERAL DE LA OCUPACIÓN, EL INTERÉS Y EL DINERO. Ed. Fondo de Cultura Económica. México, 1977.

Los contenidos fundamentales de esta aportación imprescindible del pensamiento económico, están muy bien recogidos y sintetizados en la siguiente obra, cuya lectura resulta muy aconsejable no solo para los estudiantes de macroeconomía sino también para cualquiera que desee entender algo del mundo contemporáneo:

Dillard, Dudley: LA TEORÍA ECONÓMICA DE JOHN MAYNARD KEYNES (*Teoría de Una Economía Monetaria*). Ed. Aguilar. Madrid, 1966.

## 11.RECURSOS DE APOYO

Los estudiantes de la asignatura dispondrán, como recurso de apoyo fundamental, del *Curso Virtual*, que se impartirá a través de la plataforma Alf.

Dentro del *Curso Virtual*, las herramientas telemáticas fundamentales que se utilizarán serán el *Tablón de anuncios* y los *Foros*. Como norma general, los foros estarán abiertos para todos durante el periodo lectivo de la asignatura y serán revisados de forma casi diaria. En función del número y el tipo de mensajes que se reciban, los foros podrán ser reorganizados para clasificar los mensajes y sistematizar la docencia.

El *Tablón de Anuncios* se utilizará para hacer llegar cualquier información u orientación que sea de interés para los estudiantes de la asignatura.

En el curso virtual se pondrá a disposición de los estudiantes el material para preparar la última parte de los contenidos (5. La Macroeconomía de la Unión Europea) así como todos los documentos y materiales audiovisuales disponibles que sean de utilidad para la docencia de la asignatura.

## 12.TUTORIZACIÓN

El cauce normal para las consultas docentes consiste en acudir en primer lugar a las tutorías presenciales o telemáticas que se imparten a través de los Centros Asociados.

El profesor de la asignatura estará disponible, para atención telefónica o presencial, de forma fija los Martes, de 16h a 20h., durante el segundo cuatrimestre del curso.

*Teléfono de consultas:* 913987808

*La atención presencial tendrá lugar en el despacho 2.24 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.*

Si alguien desea una entrevista personal en horario de mañana, es conveniente concertar, previamente, dicha entrevista de forma telefónica o por cualquier otro sistema.

La comunicación a través del *correo postal* se dirigirá a la siguiente dirección:

*Jesús Rodríguez Barrio.*

*Departamento de Análisis Económico II.*

*U.N.E.D. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.*

*C) Senda del Rey, nº 11. 28040-Madrid.*

Si alguien desea ponerse en contacto con el profesor de la asignatura a través del correo electrónico de forma no pública, podrá hacerlo a través del correo de la asignatura virtual o bien en la siguiente dirección: [jrodriguez@cee.uned.es](mailto:jrodriguez@cee.uned.es)

