ASIGNATURA DE GRADO:

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL (Gª E Hª)

Curso 2013/2014

(Código:6701102-)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Historia de la Filosofía Antigua y Medieval es una asignatura de Formación Básica que imparte el Departamento de Filosofía de la Facultad de Filosofía de la UNED. Forma parte del Grado en Geografía e Historia y comprende la primera parte de una materia que abarca la historia general de la filosofía. Consta de 6 créditos ECTS y se desarrolla durante el primer semestre del curso.

En esta asignatura realizaremos un recorrido por la historia de la Filosofía en el mundo antiguo y medieval. Examinaremos el despertar de la filosofía en Grecia, su desarrollo en el periodo clásico y posterior evolución durante el helenismo, su acoplamiento a las necesidades impuestas por la emergencia de las grandes religiones del Libro (cristianismo, islamismo y judaismo), y su conformación como paradigma de cultura en los siglos centrales de la Edad Media occidental hasta su declinar por el impulso de un nuevo paradigma, cuyas tensiones dialécticas terminarán dando paso a la Modernidad.

En este contexto, no sólo se analizarán las corrientes esenciales de la filosofía de todos esos periodos, haciendo hincapié en las polémicas surgidas en torno a ellas, sino que también estudiaremos su legado y sus posibles influjos para nuestro tiempo, que precisamente se define por un presunto desenganche de la Modernidad. Un punto central de este recorrido estará determinado por el análisis del marco teórico que propició la continuidad de una común imagen del mundo, en la que encontrarán su explicación específica las producciones de la literatura, el arte y la ciencia, tratando de fijar el modo como todas ellas fueron adquiriendo el lenguaje característico que les fue propio.

Para el cumplimiento de este objetivo, intentaremos desprendernos de viejos tópicos examinando los textos filosóficos con una mirada libre de prejuicios; sin anticipar interpretaciones ni lecturas extemporáneas e insistiendo, en cambio, en determinar el escenario sociocultural en el que realmente fueron creados.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

<!--[if !supportLists]-->1. <!--[endif]-->Encuadramiento de la asignatura en el contexto del Grado en Geografía e Historia

Esta disciplina es de Formación Básica y toma, por ello, en cuenta la posibilidad de que los alumnos no hayan cursado nunca estudios de filosofía. Consecuentemente, intentaremos abordarla de una manera sencilla y eficaz, deteniéndonos en los aspectos más relevantes del pensamiento, la ciencia y (dentro de unos parámetros comparativos suficiente respetuosos) la cultura, en general, de occidente, en el horizonte, todo ello, del mundo antiguo y la Edad Media. Como se trata de una asignatura incluida en los estudios de Geografía e Historia, aprenderemos sus contenidos desde una perspectiva social y cultural, enmarcando a cada uno de los pensadores y corrientes filosóficas en su respectivo contexto histórico.

<!--[if !supportLists]-->2. <!--[endif]-->Perfil del estudiante

Personas sin una titulación previa que hayan optado realizar estudios universitarios. Licenciados y Graduados en Filosofía, Humanidades o cualquiera otra disciplina.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B07AB79185E59873BF704BF17303969

<!--[if !supportLists]-->3. <!--[endif]-->Justificación y relevancia de esta asignatura

Conocer la historia de la filosofía es conocer la radicación (simultáneamente plural y universalista) de la humanidad en su conjunto, tratando de encontrar en tal radicación la explicación de muchos de los movimientos políticos y sociales acaecidos a lo largo de la Historia a partir del descubrimiento del marco teórico que sustentó las ideas y el comportamiento de los pueblos.

<!--[if !supportLists]-->4. <!--[endif]-->Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación

Esta asignatura completa el marco interdisciplinar que componen los estudios de Humanidades; especialmente, de Historia.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se prevé ningún requisito especial para poder cursar esta asignatura.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno adquirirá un conocimiento de las más importantes propuestas filosóficas y científicas que han surgido en la Antigüedad y Edad Media. Esta adquisición se hará de manera cronológica con el fin de ir apreciando y entendiendo las influencias y los debates, el transcurso de un dialogar que se abre continuamente a otras posibilidades del pensar, en un proceso formativo incesante y cada vez más complejo. Dicha panorámica histórica y global de la filosofía capacitará al alumno para ir situando los diversos problemas filosóficos, poniéndolos en conexión con la historia general de la cultura.

Por tanto, la mecánica del curso prevé alcanzar los siguientes resultados:

1. Adquisición de los contenidos fundamentales de la materia gracias a la cual obtendrá una información completa y precisa sobre el desarrollo histórico y los planteamientos sistemáticos que se han realizado en las distintas etapas del desarrollo del saber filosófico.

2. Adquisición de las destrezas relativas a una expresión tanto oral como escrita en la que prime la precisión en el empleo del vocabulario y en el uso de los conceptos filosóficos.

3. Adquisición de las destrezas relativas a la lectura de textos filosóficos; se potenciará en este sentido la lectura directa de los textos filosóficos más importantes a fin de que el estudiante pueda tener su propio criterio de lo que en ellos se trata.

4. Conciencia de la historicidad del pensar y, con ella, de la presencia actual, aún, de los distintos autores y obras estudiadas.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Contenidos generales

Son módulos de estudio individual con atención tutorial. El estudiante contará con materiales básicos para su estudio e información bibliográfica sobre cada uno.

Primera parte: FILOSOFÍA ANTIGUA

- Capítulo 1. El nacimiento de la filosofía: los filósofos presocráticos
- Capítulo 2. Los Sofistas y Sócrates
- Capítulo 3. Platón
- Capítulo 4. Aristóteles
- Capítulo 5. La filosofía helenística y romana

Segunda parte: FILOSOFÍA MEDIEVAL

- Capítulo 6. Cristianismo y filosofía: San Agustín
- Capítulo 7. La controversia sobre los conceptos universales
- Capítulo 8. La filosofía árabe y judía

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B07AB79185E59873BF704BF17303969

- Capítulo 9. Santo Tomás y la filosofía escolástica
- Capítulo 10. Duns Scoto y Ockham

6.EQUIPO DOCENTE

- PIEDAD YUSTE LECIÑENA
- DIEGO SANCHEZ MECA
- ALEJANDRO ESCUDERO PEREZ

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El estudio de los temas históricos deberá ser acometido de modo autónomo por el estudiante, ocupando para ello el periodo completo de duración del curso. La idea es que, al término del mismo, su conocimiento de la historia de la filosofía y de las estrategias metodológicas puestas en juego (comentarios de textos) resulte lo suficientemente amplio como para que tenga la capacidad de responder a las preguntas correspondientes del examen.

8.EVALUACIÓN

La evaluación contempla dos modalidades:

I. Evaluación continua o formativa:

Esta asignatura incorpora actividades de aprendizaje que sirven de base para la evaluación continua. Estas actividades permitirán valorar la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de las habilidades y actitudes que se trabajan en cada uno los temas propuestos. Estas actividades consistirán en pruebas del siguiente tipo:

1. Comentarios de texto que permitan al estudiante desarrollar el juicio crítico sobre su propio trabajo. Estos comentarios son tutorizados por los profesores asistentes en red o los de los Centros Asociados.

2. Asistencia y seguimiento de las tutorías. La participación y el diálogo serán valorados positivamente.

Los criterios de evaluación de estas pruebas los establecerá el profesor Tutor, quien remitirá un informe pormenorizado al equipo docente, antes de finalizar el curso, explicando los resultados obtenidos por los alumnos en la realización de estas actividades. Los ejercicios cuyo contenido esté tomado literalmente de obras o artículos, publicados (o colgados en internet) serán considerados plagio y, por tanto, descalificados.

La evaluación continua no exime de presentarse al examen final.

II. Examen final

El equipo docente propondrá la realización de un examen a todos los alumnos, hayan optado o no por la evaluación continua. Este tendrá lugar en un Centro Asociado de la UNED y su duración máxima será de dos horas.

El examen consistirá en responder a cinco preguntas que el alumno elegirá a partir de ocho propuestas por el equipo docente. Esas preguntas corresponderán a epígrafes que integran cada uno de los temas estudiados tal como figuran en el programa de la asignatura. Los criterios de calificación serán los siguientes: adecuación de las repuestas a la temática de la pregunta planteada; nivel de la interpretación ofrecida medido por el volumen de información que se hace entrar en juego; estructura y coherencia interna de las respuestas; precisión en el empleo del vocabulario y el uso de los conceptos. Esta prueba contará por un noventa por ciento del total de la nota (un excelente examen, desde luego, puede obtener la máxima calificación).

En cuanto al sistema de calificaciones se puntuará de cero a diez, siendo la nota de 0 a 4 un suspenso, la de 5 a 6 un aprobado, la de 7 a 8 un notable, y la de 9 a 10 un sobresaliente. Estos últimos pueden acceder a la matrícula de honor según las pautas ofrecidas oficialmente.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B07AB79185E59873BF704BF17303969

El alumno podrá preparar la asignatura con estos dos libros de manera suficiente. En ellos podrá encontrar expuestos de manera didáctica los contenidos que corresponden con el programa de la asignatura, y cuyos epígrafes servirán para formular las preguntas que se propondrán en el examen final.

El manual básico contiene también, al final de cada tema, una bibliografía informativa por si el alumno desea ampliar por su cuenta sus lecturas en alguno de los puntos tratados.

Historia de la Filosofía Antigua y Medieval

Autor:Diego Sanchez Meca
Editorial: Dykinson
Madrid, 2013

Diccionario Esencial de Filosofía

Autor:Diego Sanchez Meca
Editorial: Dykinson
Madrid, 2012

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788499820422
Título: LA INQUIETUD EN EL BARRO. LECCIONES DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL (Dykinson)
Autor/es: Q. Racionero ;
Editorial: Dykinson, S.L. - Libros

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

El alumno encontrará en el manual de bibliografía básica, "Historia de la filosofía antigua y medieval", de Diego Sánchez Meca, (Editorial Dykinson, Madrid, 2013), una bibliografía informativa al final de cada tema, con la que puede ampliar, si lo desea, el estudio de las cuestiones planteadas en el temario.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B07AB79185E59873BF704BF17303969

11.RECURSOS DE APOYO

1. Recursos informáticos en red propios de la UNED. La asignatura se presentará asimismo en formato virtual, por lo que se podrán subir documentos y acceder a las clases y actividades que hayan sido grabadas.

Al matricularse el alumno recibirá una clave de acceso al Campus UNED Con esa clave podrá acceder a todas las asignaturas que curse y a sus correspondientes cursos virtuales. A través del curso virtual el alumno o alumna podrá:

- Formular dudas de contenido en el foro correspondiente.
- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes así como sugerencias sobre el procedimiento general administrativo de la asignatura.
- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros.
- Comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor/a del mismo.

El equipo docente atiende con una periodicidad quincenal aproximada.

En caso de no recibir la clave en el momento de matriculación o de extraviarla, el alumno o alumna deberá solicitarla poniéndose en contacto con el Negociado de alumnos de Filosofía ó llamando al teléfono: 91 398 86 91.

12.TUTORIZACIÓN

TUTORES DEL EQUIPO DOCENTE

D. Diego Sánchez Meca (Despacho 332)

Lunes y Miércoles: de 10:00 a 14:00 horas.
Tel.: 91 398 69 44
Correo electrónico: dsanchez@fsof.uned.es

D. Alejandro Escudero Pérez (Despacho 301)

Lunes y Miércoles: de 10:00 a 14:00 horas
Tel.: 91 398 69 44
Correo electrónico: aescudero@fsof.uned.es

Dª. Piedad Yuste Leciñena (Despacho 301)

Martes y Jueves: de 11:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas.
Tel.: 91 398 69 44
Correo electrónico: pyuste@fsof.uned.es

Dirección:

Departamento de Filosofía
Edificio de Humanidades. UNED.
C/ Senda del Rey 7
Madrid 28040

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B07AB79185E59873BF704BF17303969

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

B07AB79185EE59873BF704BF17303969