

# HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA

Curso 2013/2014

(Código: 67012099)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Historia de la Integración Europea se imparte en el segundo semestre del Segundo Curso del Grado en Geografía e Historia. Es una materia obligatoria que tiene asignados 5 créditos ECTS. El órgano responsable de la docencia es el Departamento de Historia Contemporánea de la Facultad de Geografía e Historia de esta Universidad. Su objetivo fundamental es proporcionar a los estudiantes de este Grado una formación básica suficiente sobre el proceso de integración de Europa, uno de los factores fundamentales en el desarrollo histórico del Continente en el último siglo.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Dentro del perfil profesional diseñado para esta titulación, que debe formar a profesionales tanto para el ámbito de la enseñanza como para el ejercicio profesional en un amplio abanico de campos, esta asignatura debe incidir tanto en la adquisición de conocimientos disciplinares fundamentales –la conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales–, como en la aplicación práctica y crítica del análisis de fuentes históricas.

Esta asignatura se sitúa en el Segundo Curso del Grado, en conjunción con otras dos, la *Historia Contemporánea II: 1914-1989* y la *Historia del Mundo Actual*, que integran el conjunto de conocimientos requeridos en la titulación sobre la reciente historia europea

El temario que se presenta tiene como **objetivo** que el alumno adquiera un conocimiento global, lo más completo posible, de lo acontecido en relación a este tema en sus aspectos institucionales, políticos, sociales, económicos y diplomáticos.

En cuanto a la actividad práctica que se realizará a lo largo del periodo necesario para completar la asignatura, está diseñada para la adquisición de las siguientes **competencias**:

1. Capacidad para identificar y manejar adecuadamente las fuentes útiles para el estudio del proceso de integración europea.
2. Conocimiento razonable de las posibilidades que ofrece Internet para el estudio del proceso de integración europea.
3. Capacidad suficiente para elaborar de forma autónoma trabajos de síntesis y reflexión crítica sobre cuestiones relacionadas con la integración europea.
4. Capacidad de análisis y síntesis.
5. Aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica.
6. Pensamiento creativo.
7. Razonamiento crítico.



8. Capacidad para una correcta expresión y comunicación escrita.
9. Competencia en la gestión y organización de la información.
10. Capacidad para el trabajo en equipo.

### 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se requiere formación previa para cursar esta asignatura. En principio, debe ser suficiente una buena asimilación de los conocimientos históricos adquiridos en la etapa educativa anterior, y una capacidad de expresión escrita y oral adecuada al nivel universitario. Es aconsejable poseer la capacidad de leer textos en inglés y francés. También tener conocimientos básicos de ofimática y navegación por Internet.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con su aplicación, el estudiante obtendrá una formación que se sustenta, esencialmente, en los siguientes resultados de aprendizaje:

*Adquisición de los contenidos fundamentales* de la materia, para el ámbito europeo, en el marco del programa general del Grado.

*Adquisición de las destrezas relativas a las técnicas* de elaboración de trabajos históricos que comprenden, principalmente, las siguientes capacidades:

- Capacidad para el desarrollo de búsquedas bibliográficas y documentales.
- Capacidad para interactuar mediante sistemas telemáticos y para el aprovechamiento de los contenidos en Internet sobre la materia.
- Capacidad para la síntesis y la estructuración lógica del discurso histórico.
- Capacidad para la exposición y defensa pública de conocimientos e hipótesis de trabajo.

*Adquisición de capacidad para una mejor comprensión* del mundo actual y sus diversidades, a partir de los condicionantes sociales, económicos y culturales generados en la Europa contemporánea.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El proceso de integración europea parte de la visión de una Historia compartida y una cultura común a los pueblos del Continente. De la vieja idea de que una Europa unida requería de una estructura de Imperio se pasó a otra, marcadamente liberal, que apuntaba a una colaboración entre los estados-nación. Tras los desastres provocados por la Primera Guerra Mundial, las iniciativas integracionistas se hicieron más presentes, al tiempo que ganaban popularidad entre las elites políticas e intelectuales. Tras la Segunda Guerra Mundial, el proyecto que había sido considerado como un ideal pasó a ser abordado como una necesidad para resolver tanto los problemas políticos como económicos que caracterizaron la posguerra. Desde entonces idealismo y necesidad han ido de la mano en el proceso de integración europea, creando a menudo contradicciones entre el discurso y la práctica.

Los conocimientos que se imparten en esta asignatura se estructuran en una Unidad Didáctica (bibliografía básica), ya que con las otras asignaturas de Historia Contemporánea del Segundo Curso de Grado integra una visión plural de la evolución de Europa en las últimas décadas.

Los contenidos de la Unidad Didáctica buscan el equilibrio entre una estructura temática de índole cronológica, a fin de seriar las etapas del proceso de integración con otra de carácter estructural que analiza los elementos de ese proceso tal y como se presentan hasta y desde la constitución de la Unión Europea.

El proceso de integración europea abarca tres fases diferentes. La etapa de los precursores intelectuales del



européismo y de las primeras propuestas e iniciativas de concertación continental. La construcción de las Comunidades Europeas y el proceso de sucesivas ampliaciones del ámbito comunitario. Y la evolución de la Unión Europea a partir del Tratado de Maastricht. En el Programa de la asignatura se organizan en diez Temas.

## PROGRAMA

Tema 1. Los primeros pasos del europeísmo

Tema 2. El arranque de los procesos de integración

Tema 3. La Europa de los Seis

Tema 4. Las crisis de los años sesenta

Tema 5. De Los Seis a Los Doce

Tema 6. El camino de España a la adhesión

Tema 7. Hacia la Unión Europea

Tema 8. De Maastricht al euro

Tema 9 De los Quince a los Veintisiete

Tema 10. De Roma a Lisboa

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [JULIO GIL PECHARROMAN](#)
- [AURELIO VELAZQUEZ HERNANDEZ](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En cuanto a la metodología, se ha procurado que cada tema explique, en un lenguaje claro y conciso, aunque suficientemente técnico, los contenidos mínimos que el alumno debe conocer para superar con éxito las pruebas de la asignatura. Además de leer, comprender y memorizar estos contenidos de la Unidad Didáctica de la asignatura, se requerirá una actitud dispuesta para su ampliación mediante las fuentes de información complementaria que se facilitan. Se entiende que, de forma individual, el alumno puede realizar las siguientes actividades:

1. En un primer nivel sería deseable que se manejaran los textos para **completar la preparación de cada tema**. Sería deseable la consulta en el glosario de todos los términos que se desconozcan.
2. Un segundo nivel, después de una lectura detallada del material, sería la **realización de la Prueba de Evaluación a Distancia**, bajo la supervisión de su profesor-tutor.
3. El tercer nivel comprendería la realización de **prácticas de comentarios de textos** y mapas siguiendo los esquemas propuestos en la página web de la asignatura.
4. El cuarto nivel incluiría la **lectura** de algunos de los libros recomendados.
5. Por último, puede recurrirse a la **búsqueda de información en páginas web** recomendadas, siempre con cautela, dado que no todas las páginas son solventes en cuanto a sus contenidos y muchas contienen una información demasiado especializada.

Además de estas actividades, de índole individual, se recomienda al alumno su asistencia a las **tutorías presenciales** en los Centros Asociados, y el recurso a la solución de las dudas planteadas, bien de forma presencial o bien a través de **medios telemáticos**. Dentro de estos últimos, destaca la posibilidad de participar en los foros temáticos de la asignatura y en grupos de trabajo que ayuden a adquirir la formación en la materia.



## 8.EVALUACIÓN

El estudiante de esta asignatura puede optar entre el procedimiento de evaluación continua (prueba de evaluación a distancia más examen), o la evaluación basada exclusivamente en la realización de la prueba de evaluación final (examen).

a) Actividades y prueba de **evaluación a distancia**: La PED no es obligatoria. Sin embargo, es recomendable para la preparación de la prueba presencial, pues se realizan ejercicios prácticos que entrarán en éste y aporta nota a la calificación final. La corrige el Profesor-Tutor adjudicado a cada alumno, y deberán entregarse a través del curso virtualizado o de la manera y en la dirección postal que el Profesor-Tutor indique. La fecha de entrega se hace pública en el calendario escolar de cada año. Las calificaciones podrán consultarse en el curso virtual.

Es importante que el alumno que desee acogerse a este tipo de evaluación continua lo solicite a principio de curso al profesor-tutor del Centro Asociado, y que lo comunique por correo electrónico al equipo docente. La prueba debe realizarse en su totalidad y en los plazos estipulados.

Para aquellos que hayan optado por seguir este procedimiento de evaluación continua, la calificación del profesor-tutor ponderará en la calificación final un 20%, mientras que la calificación de la prueba final (examen) lo hará en un 80%. Los que opten solo por realizar la prueba final, obtendrán la calificación definitiva con arreglo a la nota obtenida en la misma.

b) **Evaluación final**: El alumno debe efectuar una prueba personal presencial en junio, cuyo contenido se especifica en la Guía de Estudio accesible desde la página web de la asignatura, que se desarrollará en el Centro asociado de la UNED. Si suspendiera, deberá presentarse en septiembre. Esta prueba comprenderá todos los temas del programa y se realizará a partir de los contenidos de la Unidad Didáctica (bibliografía básica) de la asignatura

La nota final se obtiene teniendo en cuenta el examen realizado por el alumno y, en su caso, las calificaciones los trabajos, que los Profesores-tutores facilitarán a al equipo docente de la asignatura, y los informes del Profesor-Tutor.

Para aprobar la asignatura es siempre necesario que el examen esté aprobado, es decir, que tenga una calificación de 5, o superior.

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLI CADO  
ISBN(13):  
Título: HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA  
Autor/es: Gil Pecharromán, J. ;  
Editorial: UNED Col. Unidades Didácticas

## 10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Ricardo M. Martín de la Guardia y Guillermo A. Pérez Sánchez (coords.), *Historia de la integración europea*, Barcelona, Ariel 2001

Manuel Ahijado Quintillán, *Historia de la unidad europea. Desde los precedentes remotos a la ampliación al Este*,



Madrid, Pirámide, 2000

M<sup>a</sup> Isabel Bringas López y Emilio J. Rodríguez Pajares (coord.), *Cincuenta años de historia de la integración europea, 1951-2001*, Burgos, Universidad Popular para la Educación y Cultura de Burgos, 2001

Carlos Flores Juberías (dir.) *Europa, veinte años después del Muro*, Plaza & Janés, Barcelona, 2009

Desmond Dinan, *Ever closer Union. An introduction to European Integration*, Palgrave-McMillan, London, 2005, 3<sup>a</sup> ed.

Elizabeth Bomberg, John Peterson y Alexander Stubb, *The European Union: How does it work?*, Oxford University Press, 2008, 2<sup>a</sup> ed.

Fraser Cameron, *An introduction to European Foreign Policy*, Routledge, London, 2007

Andrew Cottey, *Security in New Europe*, Palgrave-McMillan, London, 2007

Francisco Aldecoa Luzarraga, *La integración europea: análisis histórico-institucional con textos y documentos*. Madrid, Tecnos, 2002.

Sonia Piedrafita, Federico Steinberg y José Ignacio Torreblanca, *20 años de España en la Unión Europea (1986-2006)*. Madrid, Real Instituto Elcano, 2006.

Ramón Tamames y Mónica López Fernández, *La Unión Europea*, Madrid, Alianza Editorial, 2002

Rogelio Pérez Bustamante, *Instituciones de la Unión Europea (1951-2007)*. Madrid, Edisofer, 2007.

## LECTURAS RECOMENDADAS

Jean Monnet, *Los Estados Unidos de Europa han comenzado. La Comunidad Europea del Carbón y del Acero. Discursos y alocuciones, 1952-1954*, Madrid, Encuentro, 2008

Robert Schuman, *Por Europa*, Madrid, Encuentro, 2006

Fidel Sendagorta, *Europa entre dos luces ¿declive o resurgimiento?* Madrid, Biblioteca Nueva, 2007

Sally McNamara, [EU Foreign Policymaking Post-Lisbon: Confused and Contrived](#) en Heritage Foundation, March, 2010

Anne Seith, [The Future of the Euro. Moment of Truth for Europe's Common Currency](#). Der Spiegel, 19.03.2010

## SITIOS WEB

[Centro de Documentación Europea de la UNED](#).

[European Navigator](#). (Enorme repertorio documental. En inglés y francés)

[Europa](#). (Web oficial de la UE. En español)

[Europa Press Released Rapid](#). (Motor de búsqueda en prensa. En inglés)

[Consilium](#). (Web oficial del Consejo de la UE. En todos los idiomas de la Unión)

[Comisión Europea. La UE en España](#) (Web de la Representación de la Comisión en España. En español).

[Eur-Lex](#). (Repertorio de textos legales. Incluye el Diario Oficial de la UE desde 1998. En español)

[Movimiento Europeo](#) (En inglés y francés)



*Unión Europea Occidental.* (En inglés y francés)

## 11. RECURSOS DE APOYO

Los estudiantes dispondrán en la biblioteca de su Centro Asociado de la Unidad Didáctica de la asignatura y, al menos, de parte de la bibliografía complementaria.

El curso virtual será una herramienta fundamental para el contacto del alumno con el profesor-tutor y el equipo docente. En la página web de la asignatura se encuentran la Guía de estudio, las carpetas con los materiales de apoyo al estudio, los foros, el mecanismo para la entrega de la PED, etc. Si el Centro Asociado lo solicita y el equipo docente lo considera necesario, se realizarán sesiones de videoconferencias o presenciales.

## 12. TUTORIZACIÓN

El equipo docente dispone de un horario de tutoría presencial, así como medios electrónicos para la resolución de consultas sobre los contenidos de la asignatura, forma de evaluación, etc. Los horarios de tutoría serán los siguientes:

### ***Dr. D. Julio Gil Pecharromán***

Despacho 518, 5ª Planta, Edificio de Humanidades.

Tlfno. 91 398 67 56

e-mail: [jgil@geo.uned.es](mailto:jgil@geo.uned.es)

Horario:

Lunes: de 10:00 a 14:00 horas y de 15:30 a 19:30 horas. Martes: de 10:00 a 14:00 horas.

Asume la tutoría y la evaluación de la prueba final en los Centros asociados de: Galicia, Asturias, Cantabria, La Rioja, País Vasco, Navarra, Aragón, Cataluña, Baleares, Comunidad Valenciana, Castilla-La Mancha, Canarias.

### ***Dr. Guillermo Gortázar Echeverría***

Despacho 520, 5ª Planta Edificio de Humanidades

Tlfno. 91 398 67 53

e-mail: [ggortazar@geo.uned.es](mailto:ggortazar@geo.uned.es)

Horario: Miércoles de 10:00 a 14:00 horas y jueves de 10 a 14 h y de 16 a 20 h. .

Asume la tutoría y la evaluación de la prueba final en los Centros asociados de: Castilla y León, Madrid, Extremadura, Murcia, Andalucía, Ceuta, Melilla, Centros Penitenciarios y alumnos en el extranjero.



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



B660BCF2986D65052BD46265731032EE