

# HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA II: 1665-1808

Curso 2013/2014

(Código: 67013101)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "Historia Moderna de España (1665-1808)" se imparte en el segundo semestre del tercer curso del Grado en Geografía e Historia. Se trata de una materia obligatoria que tiene asignados cinco créditos ECTS. El órgano responsable de la docencia es el Departamento de Historia Moderna de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED. Su objetivo primordial es la formación necesaria sobre este período para la obtención del Grado.

La Historia es el conocimiento racional y crítico del pasado, la narración de los sucesos, hechos y manifestaciones de la Humanidad, a través de las fuentes pertinentes. En concreto esta asignatura estudia el fin de la Casa de Austria en España con el reinado de Carlos II, los difíciles primeros años del siglo XVIII en medio de una gran guerra como fue la Guerra de Sucesión, a la vez conflicto internacional y guerra civil, y la entronización de la dinastía borbónica en España hasta el final del Antiguo Régimen. Partiendo del reinado de Carlos II en el que, sin duda, se inician una serie de cambios que enlazarán con la España de la nueva dinastía borbónica, estudiaremos los acontecimientos de índole política, social, económica y cultural que caracterizan ese reinado, destacando los proyectos y los intentos reformistas que de alguna manera anunciaban ya la llegada de otros tiempos, los difíciles años de la Guerra de Sucesión, los movimientos diplomáticos que llevaron a la paz y el reinado de los Borbones (Felipe V, Fernando VI, Carlos III y Carlos IV) hasta desembocar en las claves que marcaron el final del Antiguo Régimen.

En toda actividad docente –sea cual sea su nivel y la disciplina que se imparta- es indispensable contemplar tres aspectos básicos: una cuidadosa programación de la materia de estudio o, lo que es lo mismo, fijar sus contenidos; marcar los objetivos y competencias que se pretenden alcanzar, y comprobar los rendimientos obtenidos a través de los sistemas de evaluación: prácticas, exámenes etc. El estudiante de Historia Moderna debe adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en una perspectiva diacrónica.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Dentro del plan formativo del Grado resulta ineludible el estudio de cada una de las épocas históricas. Lógicamente esta asignatura se complementa con la "Historia Moderna de España (1469-1665)", lo cual se explica por el hecho de que el objetivo de ambas es que el estudiante se familiarice con las características y contenidos esenciales de la Modernidad en España. De ese modo podrá comprender mejor los rasgos que permiten diferenciarla del período anterior -la Edad Media- y del posterior -la Edad Contemporánea-, asimilando no sólo los cambios que se producen sino también los aspectos continuistas.

Además es importante que el estudiante pueda encajar los acontecimientos de la Historia de España en un marco mucho más amplio como es el de la Modernidad en Europa a través de la "Historia de la Alta Edad Moderna" y la "Historia de la Baja Edad Moderna", sin olvidar la "Historia de la América Moderna".

El Equipo Docente de esta asignatura se propone tres objetivos básicos con vistas a que el estudiante obtenga óptimos resultados:

- Conocimiento del tiempo histórico que abarca esta etapa que estudiamos para llegar a distinguir los diversos significados de los ritmos temporales de larga, media y corta duración, y poder dar así a los fenómenos la debida valoración.
- Estudiar las causas de los múltiples factores que condicionan los fenómenos históricos, que pueden ser de orden



político, religioso, social o económico, así como el modo en que se ven entrelazados, es una tarea imprescindible para entender la gran complejidad de los hechos que constituyen la Baja Edad Moderna en España.

- Localización del hecho histórico, que no sólo se sitúa en un tiempo y obedece a unas causas, sino que también está emplazado en un espacio determinado –nacional, regional, local-. Es preciso situar los hechos para conocer e identificar sus rasgos más definitorios.

Sin embargo estos objetivos necesitan el trazado de unos cauces para que puedan verse cumplidos. La simple memorización de fechas, lugares y personajes es una tarea, además de tediosa, poco eficaz, si, según el modo tradicional, queda meramente en eso para salvar el trámite de un examen. Es más, el cúmulo sólo de datos impediría llegar a entender la Historia.

Pero los datos en Historia, a su vez no pueden ser eliminados porque constituyen los materiales de construcción de la misma. Una vez obtenidos con el apoyo de los materiales didácticos y bibliográficos pertinentes, han de ser asimilados y vinculados entre sí, colocados en su tiempo y lugar, de modo que las grandes cuestiones formen procesos coherentes y cerrados.

Esto último es lo que constituye la verdadera labor universitaria. A realizarla satisfactoriamente contribuye la utilización de las fuentes que suministran información sobre el marco espacio-temporal; tales son los documentos y mapas históricos. Estas fuentes sirven, debidamente analizadas y comentadas, para contrastar las lecturas y así consolidar los conocimientos adquiridos.

### 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos previos para cursar esta asignatura. Sin embargo resulta recomendable que el estudiante posea una formación universitaria relativa a las Edades Antigua y Media, así como conocimientos sobre la Alta Edad Moderna en España, para una mejor comprensión de la Baja Edad Moderna.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Proporcionar un conocimiento racional y crítico del devenir histórico entre la llegada de Carlos II y el final del reinado de Carlos IV, con la consiguiente caída del Antiguo Régimen.
- Procurar la adquisición de un conocimiento preciso de los principales acontecimientos y de los procesos de cambio y continuidad que tienen lugar en este período histórico.
- Fomentar la capacidad de análisis y de síntesis.
- Fomentar la capacidad de organización y planificación.
- Fomentar la fluidez, la claridad y la coherencia expositiva de los estudiantes tanto en su vertiente oral como escrita.
- Familiarizar al estudiante con los métodos, técnicas e instrumentos propios de la disciplina.
- Adquisición de las destrezas específicas para la realización de comentarios y análisis de textos históricos, de mapas y de gráficos.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA

Tema 1. La cultura del Barroco y los inicios de la ciencia moderna en España

- El concepto de barroco.
- Barroco y religión.



- Características de la cultura barroca.
- Los tratadistas de la economía: el arbitrista.
- La publicística.
- La ciencia moderna: los novatores.

#### Tema 2. La política interior de Carlos II. Economía y reforma al final de la centuria

- Testamento de Felipe IV, regencia de Mariana de Austria y predominio aristocrático.
- Los Validos: Nithard y Valenzuela.
- Los pronunciamientos de Don Juan José de Austria y su etapa de gobierno.
- Los nuevos gobernantes: Medinaceli y Oropesa.
- La crisis económica de las décadas de los setenta y ochenta: el centro y la periferia.
- Inicios de recuperación económica en el último tercio del siglo XVII: el reformismo de los últimos gobernantes, la estabilización monetaria de 1680 y la Junta de Comercio.

#### Tema 3. La política exterior de Carlos II. El final de la Casa de Austria en España: la Guerra de Sucesión

- La Guerra de Devolución y la Paz de Aquisgrán.
- Entrada de España en la guerra europea: la Paz de Nimega.
- Guerra con Francia y la Paz de Ryswick.
- La crisis sucesoria y los repartos del Imperio español.
- Pretendientes al trono.
- Europa en guerra por la herencia española: distribución de fuerzas y objetivos de los contendientes.
- Las fases de la guerra.
- La Paz de Utrecht: consecuencias económicas y territoriales para España.
- El nuevo orden geopolítico del Mediterráneo y del occidente europeo.

#### Tema 4. La instauración de la nueva dinastía: los Borbones

- La personalidad del nuevo monarca Felipe V: de los franceses a los italianos.
- Reformas en la Corona de Aragón: los decretos de Nueva Planta.
- El gobierno de la Monarquía: del régimen de Consejos a las Secretarías de Estado.
- El breve reinado de Luis I.
- La vuelta al trono de Felipe V: las reformas del Ejército y la Marina y las propuestas sobre la hacienda.



- Las relaciones con la Iglesia: el Concordato de 1737.

#### Tema 5. La política exterior de Felipe V

- El desafío al sistema de Utrecht: Alberoni y el fracaso del irredentismo italiano.
- Ripperdá.
- Patiño y los comienzos de la política nacional.
- Los conflictos anglo-hispanos. El Primer Pacto de Familia y el establecimiento de los Borbones en Italia.
- La Guerra de la Oreja y la atlantización de la política española.
- La Guerra de Sucesión austriaca y el Segundo Pacto de Familia.

#### Tema 6. La sociedad del siglo XVIII

- Los censos de población y sus problemas.
- Distribución de los habitantes: los desequilibrios regionales.
- Los estamentos privilegiados: nobleza y clero.
- Los estamentos no privilegiados: la sociedad rural y la urbana.
- Reformismo social y aparición de nuevas elites.
- Cofradías, asistencia social y beneficencia.

#### Tema 7. Una economía bajo el signo del crecimiento

- Recuperación y crecimiento económico.
- La España rural: distribución de la renta y propiedad.
- Manufacturas y artesanado: las Fábricas Reales y los gremios.
- Comercio y red de transportes: la escasa articulación del mercado interior.
- La apertura del mercado español con América.
- Las Compañías Comerciales.

#### Tema 8. Los inicios del absolutismo ilustrado: el reinado de Fernando VI

- Semblanza de Fernando VI.
- Ministros para una política nueva: Ensenada y Carvajal.
- Una marina para la paz y para la guerra.
- Las reformas administrativas y fiscales: los Intendentes, el Proyecto de Única Contribución y su Catastro.



- Caída de Ensenada y recuperación del partido "castizo o español".

#### Tema 9. La política exterior de Fernando VI

- La Paz de Aquisgrán y el fin de las aventuras militares en el continente europeo.
- España entre Francia e Inglaterra: la pretendida neutralidad fernandina.
- El Tratado de Madrid de 1750 con Portugal sobre los límites americanos.
- La controversia sobre las Reducciones de los jesuitas en Paraguay.
- El Real Patronato Universal y el Concordato con Roma de 1753.

#### Tema 10. La Monarquía ilustrada de Carlos III

- El monarca.
- La crisis de 1766 y la expulsión de los jesuitas de España y América.
- Las pugnas ministeriales: el triunfo del partido aragonés.
- Cambios en la administración interna y en los gobiernos locales.
- La reforma del ejército y de la marina.
- La obra de Campomanes.
- Las "Nuevas Poblaciones" de Olavide.

#### Tema 11. La política exterior de Carlos III

- La ruptura de la neutralidad fernandina y el Tercer Pacto de Familia.
- La Paz de París.
- El apoyo español a la rebelión de las colonias británicas de América.
- El precio de la guerra contra Gran Bretaña en América y en el Mediterráneo.
- La Paz de Versalles.
- El principio de una escalada de guerras.

#### Tema 12. Cultura e Ilustración

- La primera Ilustración: Feijoo y el círculo de Valencia.
- Vehículos de penetración y manifestaciones de las ideas ilustradas.
- Las Academias.



- Las ciencias experimentales y las expediciones científicas.
- La reforma universitaria.
- Las Sociedades Económicas de Amigos del País.
- La aparición del pensamiento reaccionario.

#### Tema 13. El reinado de Carlos IV

- La figura de Carlos IV.
- La recepción de una problemática herencia.
- El impacto de la Revolución Francesa y los ministerios de Floridablanca y Aranda.
- El ascenso del valido Godoy.
- Los problemas de Hacienda y su intento de solución: deuda pública, vales reales y desamortización de los bienes eclesiásticos.

#### Tema 14. La política exterior de Carlos IV

- La guerra de defensa con la Convención francesa y la Paz de Basilea.
- De enemigos a la alianza con Francia: los Pactos de San Ildefonso.
- Las guerras hispano-francesas contra Inglaterra y el desastre de Trafalgar.
- El Tratado de Fontainebleau.
- Napoleón, Godoy y el futuro reparto de Portugal.

#### Tema 15. El fin del Antiguo Régimen y los preludios de la Guerra de la Independencia

- Años de escasez de subsistencias y motines.
- El colapso institucional y hacendístico del Antiguo Régimen.
- La dependencia de Francia y el plan de Napoleón sobre España.
- La general oposición a Godoy y a Carlos IV.
- Surgimiento del partido fernandino pro Inglaterra: la "conjura" de El Escorial y el motín de Aranjuez.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [ANTONIO JOSE RODRIGUEZ HERNANDEZ](#)



## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Se basa en el trabajo llevado a cabo por el estudiante en dos vertientes: adquisición de conocimientos teóricos y realización de prácticas como vehículo para comprender mejor la Historia. Para ello dispondrá de distintos medios:

- Material de apoyo de la asignatura que aparece en la bibliografía básica.
- Manuales aconsejados para ampliar o aclarar aspectos del temario.
- Orientaciones del Equipo Docente en esta Guía de Estudio (1ª y 2ª parte). Es fundamental que el estudiante lea atentamente toda la información que figura en esta Guía.
- Información adicional colgada en la red.
- Tutorías del Equipo Docente en sus horarios de guardia (apartado 12 de esta Guía).
- Tutorías en los Centros Asociados.
- Correo electrónico, teléfono y foro en el curso virtual.

Aprovechando debidamente todos estos medios se podrá preparar la Prueba Presencial y la Evaluación Continua de las actividades prácticas, las cuales serán planteadas por el Equipo Docente y supervisadas por los Profesores Tutores en los Centros Asociados. Consistirán en comentarios de texto, lectura y comentario de trabajos monográficos, recopilación bibliográfica sobre un hecho, un reinado, una etapa histórica...

En la red aparecerán colgadas las pruebas prácticas correspondientes a cada curso académico, así como la información necesaria para llevarlas a cabo. Las orientaciones y la supervisión del Profesor Tutor del Centro Asociado serán fundamentales en esta tarea. Estas Pruebas de Evaluación a Distancia (PEDS) serán dos, con una pauta de realización, y una fecha límite de entrega al Profesor Tutor del Centro Asociado:

1ª: Hará referencia a los siete primeros temas del programa. La fecha límite de entrega será el 1 de abril.

2ª: Versará sobre los ocho temas restantes. La fecha límite de entrega será el 20 de mayo.

## 8.EVALUACIÓN

La evaluación de los aprendizajes se realizará por medio de la Evaluación Continua, que es optativa, y de la Prueba Presencial, obligatoria para todos los estudiantes. Para aquellos que hayan optado por seguir el procedimiento de Evaluación Continua, ésta tendrá un valor máximo de un 10% en la nota final, si bien dicho porcentaje sólo será tenido en cuenta en el caso de superar la Prueba Presencial. Aquellos que opten sólo por realizar esta prueba final, obtendrán la calificación definitiva con arreglo a la nota obtenida en la misma. La Prueba Presencial se realizará en las fechas y lugares anunciados por la UNED para cada curso académico. Los profesores de la Sede Central serán los encargados de elaborar los contenidos de la Prueba Presencial y posteriormente, de corregirla. Las PEDS serán supervisadas y calificadas por los Profesores Tutores de los Centros Asociados que enviarán un informe de cada estudiante al Equipo Docente, a fin de que éste haga la evaluación final.

El formato de la Prueba Presencial será idéntico para todos los estudiantes, con independencia de que se hayan acogido o no a la evaluación continua. Constará de dos partes. La primera consistente en tres preguntas con carácter obligatorio, y la segunda en un tema a elegir entre los dos propuestos. Cada parte supondrá el 50% de la calificación, pero para superar el conjunto de la prueba será indispensable aprobar cada una de las dos partes.

Tanto en las preguntas –más concretas y breves- como en el tema –más amplio- es necesario ajustarse de manera precisa a lo que se pregunta, valorándose de forma negativa la inclusión de aspectos ajenos a los temas propuestos.



## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788434467873

Título: DICCIONARIO DE TÉRMINOS DE HISTORIA DE ESPAÑA. EDAD MODERNA (1ª)

Autor/es: Rodríguez García, Justina ; Castilla Soto, Josefina ;

Editorial: ARIEL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

### Comentarios y anexos:

Se recomienda a los estudiantes, para la preparación de la asignatura, la siguiente bibliografía básica:

CASTILLA SOTO, J., SANTOLAYA HEREDERO, L., Historia Moderna de España (1665-1808). Madrid, Ramón Areces, 2011. En este manual se recogen los quince temas del programa, incluyendo cada uno de ellos:

- Una introducción al tema.
- Esquemas desarrollados del contenido.
- Bibliografía.
- Textos de apoyo y mapas.
- Cronología.

RODRÍGUEZ GARCÍA, J., CASTILLA SOTO, J., Diccionario de términos de Historia de España. Edad Moderna. Barcelona, Ariel, 2005. Resulta de enorme utilidad para conceptos sobre fiscalidad, cargos, instituciones, etc.

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420505886

Título: ANÁLISIS Y COMENTARIO DE TEXTOS HISTÓRICOS

Autor/es: Martínez Carreras, José Urbano ; López Cordón, María Victoria ;

Editorial: Alhambra

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420652412

Título: DICCIONARIO TEMÁTICO. ENCICLOPEDIA DE HISTORIA DE ESPAÑA (2007)

Autor/es: Artola, Miguel ;



Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420695693

Título: HISTORIA DE ESPAÑA. 4 (1)

Autor/es: Anes, G. ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788423949984

Título: LA TRANSICIÓN DEL SIGLO XVII AL XVIII :

Autor/es: Molas Ribalta, Pere ;

Editorial: ESPASA-CALPE

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788426342997

Título: ATLAS HISTÓRICO UNIVERSAL (2001)

Autor/es: Díaz Sánchez, Pilar ;

Editorial: EDELVIVES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788434465091

Título: SOCIEDAD Y ESTADO EN EL SIGLO XVIII ESPAÑOL (1ª ed., 2ª reimp.)

Autor/es:



Editorial: ARIEL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436252620

Título: ATLAS HISTÓRICO Y GEOGRÁFICO UNIVERSITARIO (1ª)

Autor/es: Azcárate Luxán, Blanca ; Azcárate Luxán, Mª Victoria ; Sánchez Sánchez, José ;

Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474231427

Título: LA ESPAÑA DE CARLOS II

Autor/es: Barnadas, Josep M. ;

Editorial: CRÍTICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484325871

Título: LA ESPAÑA DEL SIGLO XVIII (2004)

Autor/es: Lynch, John ;

Editorial: CRÍTICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



ED18B5-406B02098F59E61094F5491BC8

Para ampliar contenidos o aclarar dudas, se pueden consultar los manuales y obras auxiliares que se recogen en la bibliografía complementaria.

Hay algunos datos que no se han recogido de forma correcta. Por ello debemos aclarar lo siguiente:

- El autor del libro *Sociedad y Estado en el siglo XVIII español* es A. Domínguez Ortiz.
- El autor de *La España de Carlos II* es H. Kamen.

## 11. RECURSOS DE APOYO

Los estudiantes de esta asignatura, además de los medios básicos mencionados en el apartado 7 de esta Guía, dispondrán de otros recursos como son las consultas en las bibliotecas de los Centros Asociados, y/o la Central de la UNED, la programación radiofónica y el curso virtual. Se recuerda que el Departamento de Historia Moderna prepara todos los años varios temas monográficos sobre Historia de España que se emiten por la radio. En cuanto al curso virtual, será también una herramienta fundamental para relacionarse con el profesor-tutor y con el equipo docente, y para recibir información en todo momento de las novedades que se produzcan relativas a la asignatura.

## 12. TUTORIZACIÓN

Dra. Doña Josefina Castilla Soto

Profesora Titular de Historia Moderna.

Despacho 425. Tel. 91 398.67.85

Horario: Miércoles de 10,00 a 14,00 h, J. de 10,00 a 14,00 h y de 15,00 a 19,00 h.

E-mail: [jcastilla@geo.uned.es](mailto:jcastilla@geo.uned.es)

Dr. D. Antonio José Rodríguez.

Edificio de Humanidades, c/ Senda del Rey, 7, 28040

Despacho 422. Teléfono: 91.3989350.

Horario: Miércoles 11,00 a 14,00 y de 15,30 a 20,00 h y Jueves 10,00 a 14,00 h y de 15,30 a 18,00 a h.

E-mail: [ajrodriguez@geo.uned.es](mailto:ajrodriguez@geo.uned.es)

Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7. 28040 Madrid

