

TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES I

Curso 2013/2014

(Código:6701403-)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Tendencias Historiográficas Actuales I es una asignatura obligatoria de primer semestre del cuarto curso del Grado en Geografía e Historia ofertado por la Facultad de Geografía e Historia de la UNED, con una carga lectiva de 5 créditos. Su objetivo fundamental es que el estudiante, una vez ha interiorizado la problemática específica a cada parcela del conocimiento histórico en los cursos y materias previas del título, reflexione sobre la problemática epistemológica, metodológica, de fuentes e historiográfica que afecta a la Historia como disciplina científica en general –asunto que se resuelve en la parte inicial de la asignatura– y a las áreas de conocimiento de la Prehistoria, la Arqueología, la Historia Antigua y sus disciplinas instrumentales –Numismática, Epigrafía y Papirología– en particular, tratadas éstas en la segunda parte de la asignatura.

El temario, por tanto, el aprendizaje, y la evaluación están orientados a que el estudiante se familiarice con la problemática interna de las especialidades históricas de la Prehistoria y la Arqueología y de la Historia Antigua (la asignatura *Tendencias Historiográficas Actuales II* de segundo semestre de cuarto curso del Grado resolverá lo correspondiente a Historia Medieval, Moderna y Contemporánea) siendo, además, capaz de conocer y describir el proceso como los historiadores han ido dando solución a los retos epistemológicos y metodológicos de dichas disciplinas y a los que ha planteado el propio objeto del estudio histórico: la causalidad de los acontecimientos humanos y de las creaciones culturales e ideológicas resultado de dichos acontecimientos.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Al proceso histórico, ideológico y conceptual por el que el ser humano se ha enfrentado a los acontecimientos históricos –al mismo concepto de tiempo y a su propio control– lo denominamos historiografía. Al modo como cada historiador –en ocasiones, creando escuela y sentando doctrina interpretativa– ha resuelto la problemática de la Historia como Ciencia Humana lo conocemos con el nombre de tendencias o paradigmas historiográficos. La materia *Tendencias Historiográficas Actuales I* pretende familiarizar al estudiante con las principales corrientes interpretativas y líneas de estudio surgidas en el devenir histórico en general y respecto de los tiempos prehistóricos y antiguos en particular. Se trata, por tanto, de una asignatura que es recomendable que el estudiante curse con la madurez suficiente como para haber asumido ya la problemática interna –metodológica y de objeto de estudio– de cada parcela del saber histórico.

En este sentido –y en relación con la materia correspondiente de segundo semestre (*Tendencias Historiográficas Actuales II*)– los objetivos mínimos que se pretende sean alcanzados por el estudiante son los siguientes:

1. Caracterizar los rasgos básicos de la Historia como Ciencia, atendiendo a las peculiaridades que ésta presenta en la búsqueda y análisis de su objeto de estudio.



2. Describir el proceso histórico e ideológico de configuración de la Historia como disciplina científica de estatuto propio durante el pasado, a partir de las aportaciones que al discurso interpretativo histórico han dado los diferentes autores y los diferentes paradigmas y tendencias interpretativas por ellos defendidos.

3. Familiarizarse con las contribuciones de los paradigmas historiográficos modernos y contemporáneos (positivismo, estructuralismo, historicismo...) a la construcción del discurso histórico.

Naturalmente, y como antes se dijo, en *Tendencias Historiográficas Actuales I*, los objetivos arriba indicados van más orientados a las parcelas de conocimiento y disciplinares de la Prehistoria, la Arqueología y la Historia Antigua.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No existe un requisito de acceso recomendable al margen de que el estudiante haya obtenido ya, en los cursos y materias previas del título, una panorámica suficientemente global y sólida sobre los periodos históricos que articulan no sólo los acontecimientos del pasado sino también el modo como los historiadores se han enfrentado a ellos, objeto esencial de estudio en la asignatura.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conforme al modelo de enseñanza y aprendizaje basado en competencias, las aptitudes y conocimientos metodológicos y de carácter disciplinar que aporta al estudiante el seguimiento de la materia de *Tendencias Historiográficas Actuales I* podrían presentarse como sigue:

a) Competencias disciplinares

- Que el alumno entienda la Historia como un área de conocimiento específica dentro de las Ciencias Humanas, parcelada, además, para su estudio, en diversas unidades temáticas que configuran disciplinas de estudio diferentes con objeto y metodología particular en el marco del singular método histórico.
- Que el estudiante sea capaz de caracterizar la evolución del pensamiento historiográfico desde la Antigüedad hasta nuestros días en una primera aproximación general sobre la que se profundizará, también, para cada materia y área de conocimiento del saber histórico.
- Describir con facilidad, exactitud y rigor las principales corrientes interpretativas del pasado histórico y las peculiaridades metodológicas que afectan a cada una de las disciplinas que se ocupan del estudio de aquél entre la Prehistoria y el mundo medieval (no incluido).
- Caracterizar las principales fuentes con que cuentan el prehistoriador y el historiador de la Antigüedad y conocer sus fortalezas y debilidades internas así como la oportunidad que supone para el historiador el auxilio de la cultura material objeto específico de estudio de la Arqueología conociendo, además, las limitaciones inherentes a dichas fuentes y los retos epistemológicos y metodológicos que plantea su uso.
- Conocer y describir los principales retos a que –en el marco de la evolución de las disciplinas históricas– se enfrentan la Prehistoria, la Arqueología y la Historia Antigua como disciplinas científicas históricas y como áreas de conocimiento, en especial las derivadas de la acuciante dependencia de unas fuentes siempre escasas.

b) Competencias metodológicas

- Que el estudiante sea capaz de trazar las claves epistemológicas de la Prehistoria, la Historia Antigua y la Arqueología como disciplinas científicas a partir de la interiorización de los que son sus principales retos documentales y disciplinares.



- Ser capaz de cuestionar, si quiera de un modo preliminar, la validez de una fuente determinada de las que son propias del estudio de la Prehistoria y la Antigüedad.

- Caracterizar los hitos básicos –a partir de ésta y de las siguientes lecciones– del debate disciplinar desarrollado en torno a la Prehistoria, la Arqueología y la Historia Antigua como disciplinas científicas, en torno a sus problemas epistemológicos, conceptuales y de método y en torno al siempre permanente recurso a la interdisciplinariedad que caracteriza su acción investigadora.

En cualquier caso, el Plan de Trabajo y la propia Unidad Didáctica de referencia de la asignatura desglosan un cuadro competencial más amplio que el aquí presentado y ajustado al listado de competencias propias del título de Graduado en Geografía e Historia en el que se inserta la asignatura de *Tendencias Historiográficas Actuales I*.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque I. Desde la Antigüedad hasta el siglo XX. Tendencias Historiográficas en el siglo XX

1. Cuestiones preliminares: la escritura y el control del tiempo
2. Egipto y Mesopotamia: anales egipcios y tabillas mesopotámicas
3. El pueblo hebreo y el Antiguo Testamento: la crítica histórica
4. La Historia en Grecia: Heródoto, Tucídides y Polibio
5. La Historia en Roma: César, Salustio, Tito Livio y Tácito
6. El cristianismo y la Historia
7. Historiografía en la Edad Media: las crónicas medievales
8. Historiografía en el Renacimiento: Maquiavelo y Guicciardini
9. La Historia en los siglos XVII y XVIII: Vico, Montesquieu, Voltaire, Hume, Herder
10. La Historiografía de los siglos XIX y XX: positivismo, marxismo, *Annales*, otros paradigmas

Bloque II. Arqueología y Prehistoria

1. El concepto de Arqueología y su relación con las ciencias afines
2. Historia de la Arqueología: la Arqueología especulativa o pre-científica
3. La consolidación de la Arqueología como ciencia: el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX: difusionismo, marxismo, funcionalismo
4. La Arqueología procesual: La Nueva Arqueología
5. La Arqueología postprocesual: Arqueología de género, neomarxismo y estructuralismo

Bloque III. Historia Antigua

1. La Historia Antigua: objeto de estudio, método y fuentes
2. La Historia Antigua y otras Ciencias de la Antigüedad: Arqueología, Epigrafía y Numismática
3. La Historia Antigua en el siglo XIX: historicismo, positivismo y materialismo histórico



4. La Historia Antigua en el siglo XX: historia total, historia de síntesis y estructura histórica

6.EQUIPO DOCENTE

- [BLAS CASADO QUINTANILLA](#)
- [CARMEN GUIRAL PELEGRIN](#)
- [PATRICIA HEVIA GOMEZ](#)
- [MARIA JESUS PEREX AGORRETA](#)
- [IRENE TERESA MAÑAS ROMERO](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La impartición y seguimiento de la asignatura se realizará con arreglo a la metodología propia de los sistemas de enseñanza a distancia. De este modo, los estudiantes prepararán el temario de acuerdo a los criterios señalados por el equipo docente, utilizando para ello la Bibliografía básica recomendada y los materiales didácticos ofrecidos a través del curso virtual aunque, principalmente, la Unidad Didáctica presentada como Bibliografía básica. Asimismo, en el caso de disponer de profesor tutor para esta asignatura en el Centro Asociado de adscripción, se recomienda asistir de forma regular a las tutorías presenciales, y, en cualquier caso, frecuentar los foros temáticos del curso virtual de la asignatura.

Desde el punto de vista estrictamente conceptual, y conforme a los objetivos de la asignatura y a las competencias que se desea que el estudiante interiorice la presentación de los contenidos será absolutamente teórica en aras de aportar claridad a un tema -el historiográfico- ocasionalmente farragoso. No obstante, a través del Curso Virtual en la plataforma aIF y de la propia Unidad Didáctica se ofrecerán materiales complementarios (textos, por ejemplo) para fijar algunos conceptos que se consideren de mayor interés o estratégicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Cada tema de la Unidad Didáctica expone, en un lenguaje claro y conciso, aunque suficientemente técnico, los contenidos mínimos que los estudiantes deben conocer para superar con éxito las pruebas de la asignatura. Aunque, al tratarse de una asignatura del cuarto curso del plan de estudios, es deseable que los estudiantes consulten algunas de las obras recogidas en la bibliografía complementaria de la asignatura la citada Unidad Didáctica, elaborada por el Equipo Docente, se considera autosuficiente para preparar con éxito el temario de la asignatura.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura *Tendencias Historiográficas Actuales I* se llevará a cabo, por parte del Equipo Docente, a partir de los siguientes elementos:

PRUEBA DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC):

Esta prueba de evaluación a distancia o PEC consiste en dos tareas, compuestas por prácticas de comentario de fuentes y/o artículos de síntesis historiográfica, que se valoraran de acuerdo con los siguientes criterios:

- En el curso virtual de la asignatura (plataforma aIF) los profesores del Equipo docente ofrecerán al estudiante tres bloques de tareas optativas, que constituyen las actividades de la PEC. El primer bloque se refiere a la primera parte de la asignatura, bajo el título: Tendencias historiográficas desde la Antigüedad hasta la actualidad. El segundo bloque de tareas se refiere a la segunda parte: Arqueología y Prehistoria. Finalmente, el tercero está dedicado a la última parte: Historia Antigua. El estudiante tiene que elegir solo dos de estos bloques (a su libre voluntad) y seguir las instrucciones que se aportan en cada caso a fin de realizar las tareas de manera conveniente.

- La PEC tiene un carácter estrictamente voluntario, de manera que si el estudiante decide no realizarla no tendrá ninguna consecuencia ni repercusión en la nota de prueba presencial o examen. Dicho en otras palabras, si el estudiante no quiere



realizar la PEC, la evaluación de la asignatura dependerá exclusivamente de la evaluación de la prueba presencial o examen convencional.

- En caso de que el estudiante decida realizar la PEC, la nota media obtenida en ellas reportará como máximo un punto en la valoración final de la asignatura. Es decir la PEC puede aportar como máximo un 10% de la calificación final. De esta manera, la nota obtenida en la PEC se añadirá a la nota obtenida en la prueba presencial, siempre y cuando se cumplan las siguientes dos condiciones: 1) la nota de las PEC no puede ser inferior a 5, es decir resulta imprescindible aprobarla; 2) para que la nota de la PEC compute es necesario obtener en la prueba presencial (examen) una nota mínima de 4.

- La PEC deberá entregarse convenientemente a través de la plataforma aIF, de acuerdo con los plazos indicados. De ninguna manera se aceptarán tareas más allá de los plazos oficiales. No se admitirá envío de la resolución de estas Pruebas de Evaluación Continua por otro medio que no sea su incorporación a la pestaña de "Entrega de Trabajos" de la plataforma aIF.

- La PEC será corregida por los profesores tutores intercampus de la asignatura. Éstos tienen que colgar la nota en la plataforma Alf para que los estudiantes puedan visualizarla antes de realizar la prueba presencial.

- IMPORTANTE: La nota que colgarán los profesores del Equipo Docente, una vez realizada la prueba presencial, será la nota final de la asignatura. Es decir, sumará tanto la valoración del examen como la de la PEC en caso de haber sido realizada.

PRUEBA PRESENCIAL:

La prueba presencial (examen) representará la nota completa para el estudiante que no quiera realizar la PEC. Para aquellos estudiantes que hayan decidido hacer y entregar la PEC, la prueba presencial contará un 90 % de la calificación.

La prueba presencial constará de tres bloques de dos preguntas cada uno –correspondientes cada uno de ellos a cada uno de los bloques del temario arriba especificado– en los que el estudiante deberá responder a una cuestión de cada uno de los bloques (tres cuestiones en total). El carácter interdepartamental de la asignatura obliga a que los estudiantes lean con atención las instrucciones que aparecerán en el impreso de la Prueba Presencial antes de la entrega de la misma.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436264302

Título: TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES I (2012)

Autor / es: Casado Quintanilla, Blas ; Quesada López, José Manuel ; Andreu Pintado, Javier ; Guiral Pelegrín, Carmen ;

Editorial: UNED

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:



Al final de cada capítulo de la Unidad Didáctica recomendada como Bibliografía básica se ofrece un amplio listado de trabajos complementarios para los asuntos que puedan resultar de interés para el estudiante.

11.RECURSOS DE APOYO

Se remite al material complementario alojado en el curso virtual en aIF. En cualquier caso, la complejidad de la asignatura y su carácter transversal obliga al estudiante a centrarse, especialmente, en el estudio y trabajo de la Unidad Didáctica y en el seguimiento de los foros de consultas en que el Equipo Docente atenderá a los estudiantes para dudas generales y específicas, por bloques temáticos, en el curso virtual.

12.TUTORIZACIÓN

El Equipo Docente de la asignatura *Tendencias Historiográficas Actuales I* estará disponible para consultas sobre la materia tanto –y preferentemente– a través del curso virtual de la asignatura como del correo electrónico y de los horarios de permanencia que figuran en la página personal de cada uno de los docentes, en el marco de la página de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED

Bias CASADO QUINTANILLA (coordinador de la asignatura y Bloque I)

Departamento de Historia Medieval y CC. y TT. Historiográficas

91 398 67 77 – bcasado@geo.uned.es

Despacho 5.06 Facultad de Geografía e Historia (Senda del Rey, 7, 5ª planta)

Lunes de 9.30 a 14h y Jueves de 9.30 a 14h y de 16 a 19h

José Miguel LÓPEZ VILLALBA (Bloque I: Historiografía)

Departamento de Historia Medieval y CC. y TT. Historiográficas

91 398 67 00 – jlopez@geo.uned.es

Despacho 4.10 Facultad de Geografía e Historia (Senda del Rey, 7, 5ª planta)

Miércoles, de 10 a 14h y de 16 a 20h y Jueves de 10 a 14h

Carmen GUIRAL PELEGRÍN (Bloque II: Prehistoria y Arqueología)

Departamento de Prehistoria y Arqueología

91 398 67 67 – cguiral@geo.uned.es

Despacho 5.29 Facultad de Geografía e Historia (Senda del Rey, 7, 5ª planta)



Martes de 10 a 14h y de 15 a 19h y Miércoles de 10 a 14h

José Manuel QUESADA LÓPEZ (Bloque II: Prehistoria y Arqueología)

Departamento de Prehistoria y Arqueología

91 398 6770 – jmquesada@geo.uned.es

Despacho 5.23a Facultad de Geografía e Historia (Senda del Rey, 7, 5ª planta)

Lunes, de 10 a 14h y Miércoles de 10 a 14h y de 15 a 19h

Javier ANDREU PINTADO (Bloque III: Historia Antigua)

Departamento de Historia Antigua

91 398 73 62 – jandreu@geo.uned.es

Despacho 5.27 Facultad de Geografía e Historia (Senda del Rey, 7, 5ª planta)

Miércoles de 9.30 a 19h y Jueves de 8.30 a 17.30h

13.Recomendaciones

Se recomienda, antes de comenzar a estudiar, la lectura detenida de la Guía de Estudio (Guía I) de la asignatura, alojada en el portal del título de Grado y, también, estar al tanto del "Foro de Avisos" del curso virtual de la asignatura en la plataforma aIF que el estudiante, debe manejar.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



F0951BDF55621274D0DBAAD8EF6B9CFD