

GOBIERNO AUTONÓMICO

Curso 2013/2014

(Código: 69014145)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura 'Gobierno autonómico' [optativa, de 6 créditos ECTS, semestral, cuarto curso del plan de estudios] aspira a ofrecer una visión politológica, global, introductoria y comparativa sobre las comunidades autónomas españolas como sistemas políticos autónomos y democráticos, sus instituciones, procesos políticos y actuaciones públicas. Para ello proporciona conocimientos teóricos y prácticos sobre la organización y el funcionamiento de los sistemas político-administrativos autonómicos en España. Permite así aplicar conocimientos adquiridos a la realidad política más cercana al alumno con énfasis en la posible inserción profesional en los gobiernos, administraciones públicas territoriales u organizaciones no gubernamentales, para las que van a trabajar en el futuro parte de los graduados politólogos. Se ofrecen así conocimientos sobre una realidad con la que como profesionales o simples ciudadanos van a estar en contacto a lo largo de toda su vida.

Para su estudio sistemático y comparativo, se recurre a diferentes modelos existentes en la literatura internacional del estudio de las democracias subestatales y las instituciones políticas regionales, la sociología política, y las políticas públicas, que permitirán establecer diferentes pautas y tipologías que ayuden a explicar el rendimiento político y de política pública de las diferentes CCAA. Para ello se estudian las bases sociopolíticas e históricas de las CCAA, sus sistemas institucionales y administrativos, sus actores políticos y vida política y las políticas públicas autonómicas fundamentales.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura 'Gobierno autonómico' ha sido diseñada para iniciar a los estudiantes en el estudio de las diferentes dimensiones del gobierno, el proceso político y las políticas públicas de las CCAA, desde los elementos conceptuales y empíricos que proporciona la Ciencia Política empírica y comparativa contemporánea, considerando a las comunidades autónomas como democracias regionales y sistemas políticos autónomos. Esto se hace con el fin de que los alumnos adquieran competencias de carácter básico para la consecución de los objetivos académicos y el desarrollo del perfil profesional que establece el Grado en Ciencia Política y de la Administración.

En el marco del plan formativo del Grado en Ciencia Política y de la Administración, la asignatura proporciona conocimientos y recursos analíticos fundamentales que permitirán a los estudiantes comenzar a entender la organización y la vida política de sus propios sistemas políticos autonómicos y a la vez ser capaces de compararlos con otros. Al poner el centro de atención en las CCAA y sus dinámica político-administrativas, esta asignatura resalta aspectos ahora poco conocidos fuera de cada una de ellas, al tiempo que se consigue una nueva perspectiva sobre la realidad política del Estado autonómico que edifica la Constitución de 1978 y su funcionamiento y viabilidad. En muchos casos, a través de los correspondientes concursos y oposiciones muchos de los graduados se convertirán en profesionales de la administración central o autonómicas o en personas que desde el sector privado o no-gubernamental podrán trabajar en relación con ella. Esta vertiente aplicada de la asignatura se plasma en la utilización de múltiples ejemplos y casos prácticos, así como en la posible oferta de pruebas de evaluación continua (PREC) a través de las cuales los estudiantes pueden ejercitar la aplicación de los conocimientos generales o conceptuales sobre la administración pública.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Situada en el primer semestre del cuarto curso, esta asignatura exige unos ciertos conocimientos previos especializados sobre la disciplina de la Ciencia Política y de la Administración adquiridos ya por los alumnos mediante las asignaturas obligatorias previas en los cursos anteriores del grado de Ciencia Política.



4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La superación de esta asignatura implica la consecución de unos resultados de aprendizaje, derivados tanto del estudio de sus contenidos como del desarrollo de habilidades intelectuales y conocimientos prácticos. La idea subyacente a la asignatura es que antes de que los alumnos puedan ser formados para dominar y entender las técnicas o herramientas que usan los empleados públicos en su actividad cotidiana, necesitan entender el contexto institucional y político, los condicionantes y la lógica que subyace a esa actividad pública. Los problemas y controversias que suelen afectar al funcionamiento de los gobiernos autonómicos y la comparación entre ellos serán mejor comprendidos por los alumnos y futuros profesionales de la política o la administración si antes de buscar o usar soluciones o técnicas fáciles estudian por qué y en qué contexto surgen. Por tanto, esta asignatura está más centrada en la descripción y la explicación de los gobiernos autonómicos y su proceso político que en recetas para arreglarlos o reformarlos.

Las competencias específicas que ha de proporcionar el estudio de esta asignatura del GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN se pueden concretar en:

1. Conocer y usar conceptos y razonamientos fundamentales de la Ciencia Política y de la Administración.
2. Conocer, ser capaz de exponer y explicar la estructura, la evolución y el funcionamiento de los gobiernos autonómicos españoles.

Más concretamente, la asignatura pretende cumplir los siguientes objetivos:

- * Refinar la comprensión del mundo por parte del alumno, de su realidad política y social, con la introducción de una nueva perspectiva institucional.
- * Mejorar su condición de ciudadanos, mediante el aumento de su conocimiento relevante en una cuestión crucial de la vida contemporánea.
- * Estimular la profundización en la materia de los gobiernos y políticas públicas regionales con la perspectiva de aprender más y posiblemente de ayudar a extender ellos mismos las fronteras del conocimiento.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Con esta asignatura se pretende introducir a los alumnos, mediante 12 temas estructurados en cinco grandes bloques o unidades didácticas, en la estructura, dinámica y actuación de los gobiernos autonómicos en España.

Los bloques que estructuran la asignatura: son a) Introducción metodológica sobre el estudio de los sistemas políticos subestatales, b) Bases sociopolíticas e históricas de los gobiernos autonómicos, c) El sistema institucional: estructuras constitucionales y político-administrativas autonómicas, d) Actores, Proceso político y vida política, y e) Políticas públicas autonómicas.

Cada uno de los 12 temas de que constan estos 5 bloques didácticos tiene asignadas lecturas obligatorias y lecturas recomendadas, que se exponen a continuación.

BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN METODOLÓGICA Y CONCEPTUAL SOBRE EL ESTUDIO DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS SUBESTATALES

Tema 1. El estudio de los sistemas políticos subestatales y la democracia en el nivel regional.

Obligatorio

Blas Mendoza, Asier 2012. *Modelos de democracia en las comunidades autónomas españolas*, Zaragoza, Fundación Manuel Giménez Abad. (pp. 153-187)

Recomendadas

Behrend, Jacqueline 2011. "Introducción: política subnacional y democracia", *Revista SAAP*, Vol. 5, Nº 2, 249-260.



Vatter, Adrian & Isabelle Stadelmann-Steffen 2013. "Subnational Patterns of Democracy in Austria, Germany and Switzerland", *West European Politics*, 36:1, 71-96.

BLOQUE 2. BASES SOCIOPOLÍTICAS E HISTÓRICAS

Tema 2. Breve historia del sistema autonómico: el llamado proceso autonómico.

Obligatorio

Corcuera, J. 2003. "La "cuestión regional" en España y la construcción del Estado autonómico", en J. Rodríguez-Arana and P. García eds. *Curso de Derecho Público de las CCAA*, INAP: Madrid, 99-134.

Recomendadas

Arévalo, Alfonso 2003. "Regionalización y conformación del Estado Autonómico", *Asamblea: revista parlamentaria de la Asamblea de Madrid*, N.º. 8, 19-116.

Linz, Juan J. 1985. "De la crisis de un Estado unitario al Estado de las Autonomías", en J. R. Montero y Thomas J. Miley, eds. *Juan J. Linz Obras escogidas*, Vol. 2 Nación, estado y lengua, p. 161-276.

Tema 3 La diversidad social y de las culturas políticas autonómicas.

Obligatorio

Blas Mendoza, Asier 2012. *Modelos de democracia en las comunidades autónomas españolas*, Zaragoza, Fundación Manuel Giménez Abad. (pp. 193-209)

Recomendadas

Siguán, Miguel 2006. "La situación lingüística en España y los nacionalismos históricos". en *Los nacionalismos en la España contemporánea: Ideologías, movimientos y símbolos*, ed. Jean-Louis Guereña and Manuel Morales, 239-257 Málaga: CEDMA.

Linz, J. J. 1975. "La política en una sociedad multilingüe con una lengua mundial dominante: el caso de España", en J. R. Montero y Thomas J. Miley, eds. *Juan J. Linz Obras escogidas*, Vol. 2 Nación, estado y lengua, p. 75-120.

BLOQUE 3. EL SISTEMA INSTITUCIONAL: ESTRUCTURAS CONSTITUCIONALES Y POLÍTICO-ADMINISTRATIVAS AUTONÓMICAS

Tema 4. Los estatutos de autonomía: el diseño institucional de las comunidades autónomas y las reformas estatutarias.

Obligatorio

López Basaguren, Alberto 2011. "Acerca de la caracterización del estatuto de autonomía en una perspectiva federal", Zaragoza: Fundación Manuel Giménez Abad, Colección Estudios.

Recomendadas

Tudela, José 2010. "Heterogeneidad y asimetría en un estado indefinido. Una aceptación de la diversidad que es una puerta de futuro", in: Tudela, J. y Felix Knüpling eds. *España y modelos de federalismo*, CEPC/Gimenez Abad, 111-149.

García Canales, M. 2006. "Los gobiernos autonómicos: grandes definiciones y competencias", *Revista de Estudios Políticos*, 132, 43-68.

Tema 5. Democracia y representación a nivel regional. Sistemas electorales y funcionamiento de los parlamentos autonómicos



Obligatorio

Blas Mendoza, Asier 2012. *Modelos de democracia en las comunidades autónomas españolas*, Zaragoza, Fundación Manuel Giménez Abad. (pp. 226-247)

Recomendadas

Porras, A. J. 2006. "Los parlamentos autonómicos", in F. Ferraro, ed. *Un balance del Estado de las Autonomías, Mediterráneo económico*, Nº. 10, 127-140.

Oñate, P. ed. 2006. *Organización y funcionamiento de los parlamentos autonómicos*, Valencia: Tirant lo Blanch.

Tema 6. Presidentes autonómicos, gobiernos y liderazgo político.

Obligatorio

Blas Mendoza, Asier 2012. *Modelos de democracia en las comunidades autónomas españolas*, Zaragoza: Fundación Manuel Giménez Abad. (pp. 259-281)

Recomendadas

Corona, Jesús 2003. "El Presidente y el Gobierno de las Comunidades Autónomas", en J. Rodríguez-Arana and P. García eds. *Curso de Derecho Público de las CCAA*, INAP: Madrid, 287-350.

Botella, J. O. Barberà & A. Barrio Rodríguez Teruel, Juan 2011. "Las carreras políticas de los jefes de gobierno regionales en España, Francia y el Reino Unido (1980-2010)", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, Vol. 133, 3-20,.

Tema 7. El subsistema administrativo autonómico. Estructuras y función pública.

Obligatorio

Saniger, Nieves 2002. "La Administración de las Comunidades Autónomas" en Crespo, J. y Pastor, G. (coords.) *Las Administraciones Públicas en España*. Madrid, McGraw Hill.

Recomendadas

Mesa, Adela 2000. "La politización de las estructuras administrativas de las Comunidades Autónomas", *Revista Española de Ciencia Política*, vol. 1, núm. 2, pp. 211-235.

Colino, C. 2012. "Las administraciones autonómicas: organización y funcionamiento", en J. Olmeda and S. Parrado y C. Colino *Las administraciones públicas en España*, Valencia: Tirant lo Blanch, 123-171,

BLOQUE 4. ACTORES, PROCESO POLÍTICO Y VIDA POLÍTICA

Tema 8. Elecciones y subsistemas de partidos regionales y competencia política.

Obligatorio

Ocaña, F. y P. Oñate 2006. "Las arenas electorales en la España multinivel", en J. Molins y P. Oñate (eds.), *Elecciones y comportamiento electoral en la España multinivel*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 23-76.

Recomendadas

Wilson, Alex 2012. Multi-level Party Systems in Spain, *Regional & Federal Studies*, 22:2, 123-139.

Bartomeus, O. 2003. *La competencia política en la España de las Autonomías*, Barcelona: ICPS.



Tema 9. Partidos de ámbito autonómico y organizaciones autonómicas de los partidos de ámbito estatal. Estrategias y programas.

Obligatorio

Barrio, Rodríguez, Baras, Barberà, 2010. "Partidos de ámbito no estatal y gobernabilidad multinivel: el caso de España (1977-2008) Working paper ICPS, 291,

Recomendadas

Astudillo, Javier 2010. "Una Primera Aproximación Cuantitativa a la descentralización de los partidos de ámbito estatal en el Estado de las Autonomías: ¿Hay diferencias entre el PSOE y el PP?" *Revista d'Estudis Autònoms i Federals* 10: 330-362.

Verge, Tània and Òscar Barberà 2009. "Descentralización y estrategias organizativas: las relaciones especiales entre partidos de ámbito estatal (PAE) y partidos de ámbito no estatal (PANE) en España." ICPS Working Papers, Barcelona.

Alonso, Sonia y Braulio Gómez 2011. "Partidos nacionales en elecciones regionales: ¿Coherencia territorial o programas a la carta?", *Revista de Estudio Políticos*, nº 152.183-209.

Tema 10. Rendimiento institucional, relaciones intergubernamentales, actitudes de los ciudadanos y las patologías del sistema. Asociacionismo y capital social en las CCAA. Corrupción.

Obligatorio

Subirats, Joan 2008. "¿Ha servido para algo? Más de veinticinco años de Comunidades Autónomas en España: notas para un balance", en Manuel Jiménez de Parga y Fernando Vallespín (eds.) *España Siglo XXI. La política. Vol 2*. Madrid, Biblioteca Nueva.

Recomendadas

Mota, Fabiola 2008. *Capital Social y Gobernabilidad: El rendimiento político de las Comunidades Autónomas*, Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Madrid.

Colino, César 2011. "Federalismo horizontal en el Estado autonómico. La evolución de los mecanismos de cooperación horizontal en España", *Cuadernos Manuel Giménez Abad*, num. 2, 43-55.

Piqueras, José Antonio; Francisco A. Martínez, Antonio Laguna y Antonio Alaminos: 2011. *El secuestro de la democracia. Corrupción y dominación política en la España actual*, Madrid: Akal.

BLOQUE 5. POLÍTICAS PÚBLICAS AUTONÓMICAS

Tema 11. Poderes, presupuestos y economías autonómicas.

Obligatorio

Ruiz-Huerta, Jesús, Carmen Vizán, and Myriam Benyakhlef. 2012. "Crisis económica y tensión fiscal en las comunidades autónomas." In Joaquín Tornos ed. *Informe Comunidades Autónomas 2011*, 51-74. Barcelona: IDP.

Recomendadas

Pérez García, Francisco; Vicent Cucarella, Laura Hernández y Abel Fernández 2011. *Las diferencias regionales del sector público español*, Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, Fundación BBVA.

Cuenca, Alain. 2012. "Estabilidad Presupuestaria y Endeudamiento Autonómico en la crisis 2008-2011". *Cuadernos de Derecho Público*, N. 38: 161-175.

Monasterio, C. 2010. *El laberinto de la Hacienda Autonómica*. Madrid: Civitas.



Tema 12. Los estados de bienestar autonómicos y políticas sociales.

Obligatorio

Gallego, R. R. Gomà, y J. Subirats 2003. "Conclusiones. Políticas sociales y gobierno multinivel en España", en *Estado de Bienestar y Comunidades Autónomas*. Madrid, Tecnos, pp. 213-229.

Recomendadas

Gallego, Raquel y Joan Subirats (eds.) 2011. *Autonomies i desigualtats a Espanya: Percepcions, evolució social i polítiques de benestar*, Barcelona: Generalitat de Catalunya. Institut d'Estudis Autònoms

Gallego, Raquel & Joan Subirats 2012. "Spanish and Regional Welfare Systems: Policy Innovation and Multi-level Governance", *Regional & Federal Studies*, 22:3, 269-288.

6.EQUIPO DOCENTE

- [SALVADOR PARRADO DIEZ](#)
- [ANGUSTIAS M HOMBRADO MARTOS](#)
- [JOSE ANTONIO OLMEDA GOMEZ](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de unas actividades formativas, que pueden ser clasificadas en tres categorías: trabajo autónomo/individual de los estudiantes, interacción con equipos docentes y profesores tutores e interacción con otros estudiantes.

· (A.1.) Lectura y estudio de los temas del programa (utilizando para ello la bibliografía básica obligatoria y, eventualmente, la bibliografía recomendada). Se pueden producir pruebas de evaluación continua a lo largo del curso. La naturaleza de las pruebas será determinada en función del número de alumnos que estén matriculados en la asignatura. En este caso, la máxima nota alcanzada por estas actividades de evaluación continua no superará un 0,5 puntos de la calificación final.

· (A.2.) Realización de la prueba presencial en los centros asociados.

En total, el alumno debe dedicar unas 150 horas a estas actividades formativas.

8.EVALUACIÓN

Tratándose de estudios universitarios a distancia, en los que el contacto entre el equipo docente y los estudiantes está mediado por diversos materiales y por las nuevas tecnologías, el principal método de evaluación en el Grado en Ciencia Política y de la Administración es la prueba presencial, que tendrá lugar en los centros asociados según el calendario establecido por la UNED al principio de cada curso académico.

Esta prueba presencial, cuya corrección corresponde exclusivamente a los miembros del equipo docente, tiene por objeto valorar la adquisición de las competencias específicas y genéricas asociadas a la asignatura 'Gobierno autonómico'. Constará de varias preguntas sobre las lecturas obligatorias del programa. La evaluación de las pruebas presenciales se llevará a cabo tomando como criterio fundamental la asimilación de los conocimientos provistos en los materiales del curso y el grado de adquisición de las competencias específicas y genéricas adscritas a esta asignatura.

En la asignatura 'Gobierno autonómico' la prueba presencial representa al menos el 95% de la calificación final. Los estudiantes pueden obtener a través de las posibles pruebas de evaluación continua el restante 5 % (hasta 0,5 puntos de la calificación final), que se sumará a la nota obtenida en la prueba presencial, siempre que tal prueba se haya superado con una calificación mínima de "5" (sobre 10 puntos). En principio, la no realización de pruebas de evaluación continua, bien porque no se hayan elaborado, bien porque los alumnos no las hayan entregado, no impide la obtención de la máxima calificación (10) exclusivamente a través de la prueba presencial.



9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Textos generales como apoyo para la asignatura

- Asier Blas Mendoza, 2012. *Modelos de democracia en las comunidades autónomas españolas*, Zaragoza, Fundación Manuel Giménez Abad.
- Joan Subirats y Raquel Gallego 2002. *Veinte años de autonomías en España. Leyes, políticas públicas, instituciones y opinión pública*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Eliseo Aja 2014. *El Estado autonómico. Federalismo y hechos diferenciales*, 3. ed. Madrid: Alianza Editorial.
- Jaime Rodríguez-Arana, y P. García Mexia eds. 2003. *Curso de Derecho Público de las CCAA*, Madrid: INAP/Montecorvo.
- Joaquín Tornos dir. *Informe Comunidades Autónomas*, varios años, Instituto de Derecho Público, Barcelona. Instituto de Derecho Público.

Lecturas Obligatorias

La preparación de esta asignatura se basa en los materiales establecidos como lecturas obligatorias de las 5 unidades didácticas, que estarán a disposición de los alumnos en la plataforma virtual del curso

Blas Mendoza, Asier 2012. *Modelos de democracia en las comunidades autónomas españolas*, Zaragoza, Fundación Manuel Giménez Abad. (selección)

Corcuera, J. 2003. "La "cuestión regional" en España y la construcción del Estado autonómico", en J. Rodríguez-Arana and P. García eds. *Curso de Derecho Público de las CCAA*, INAP: Madrid, 99-134.

López Basaguren, Alberto 2011. "Acerca de la caracterización del estatuto de autonomía en una perspectiva federal", Zaragoza: Fundación Manuel Giménez Abad, Colección Estudios.

Saniger, Nieves 2002. "La Administración de las Comunidades Autónomas" en Crespo, J. y Pastor, G. (coords.) *Las Administraciones Públicas en España*. Madrid, McGraw Hill.

Ocaña, F. y P. Oñate 2006. "Las arenas electorales en la España multinivel", en J. Molins y P. Oñate (eds.), *Elecciones y comportamiento electoral en la España multinivel*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 23-76.

Barrio, A. J. Rodríguez, M. Baras, O. Barberà, 2010. "Partidos de ámbito no estatal y gobernabilidad multinivel: el caso de España (1977-2008) Working paper ICPS, 291,

Subirats, Joan 2008. ¿Ha servido para algo? Más de veinticinco años de Comunidades Autónomas en España: notas para un balance", en Manuel Jiménez de Parga y Fernando Vallespín (eds.) *España Siglo XXI. La política. Vol 2*. Madrid, Biblioteca Nueva.

Ruiz-Huerta, Jesús, Carmen Vizán, and Myriam Benyakhlef. 2012. "Crisis económica y tensión fiscal en las comunidades autónomas." In Joaquín Tornos ed. *Informe Comunidades Autónomas 2011*, , 51-74. Barcelona: IDP.

Gallego, R. R. Gomà, y J. Subirats 2003. "Conclusiones. Políticas sociales y gobierno multinivel en España", en *Estado de Bienestar y Comunidades Autónomas*. Madrid, Tecnos, pp. 213-229.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Otras lecturas Recomendadas

Los estudiantes pueden complementar algunos contenidos de los textos o lecturas obligatorias o generales otras lecturas



adicionales

Behrend, Jacqueline 2011. "Introducción: política subnacional y democracia", *Revista SAAP*, Vol. 5, Nº 2, 249-260.

Vatter, Adrian & Isabelle Stadelmann-Steffen 2013. "Subnational Patterns of Democracy in Austria, Germany and Switzerland", *West European Politics*, 36:1, 71-96

Arévalo, Alfonso 2003. "Regionalización y conformación del Estado Autonómico", *Asamblea: revista parlamentaria de la Asamblea de Madrid*, Nº. 8, 19-116.

Linz, Juan J. 1985. "De la crisis de un Estado unitario al Estado de las Autonomías", en J. R. Montero y Thomas J. Miley, eds. *Juan J. Linz Obras escogidas*, Vol. 2 Nación, estado y lengua, p. 161-276.

Siguán, Miguel "La situación lingüística en España y los nacionalismos históricos". en *Los nacionalismos en la España contemporánea: Ideologías, movimientos y símbolos*, ed. Jean-Louis Guereña and Manuel Morales, 239-257 Málaga: CEDMA, 2006).

Linz, J. J. 1975. "La política en una sociedad multilingüe con una lengua mundial dominante: el caso de España", en J. R. Montero y Thomas J. Miley, eds. *Juan J. Linz Obras escogidas*, Vol. 2 Nación, estado y lengua, p. 75-120.

Tudela, José 2010. "Heterogeneidad y asimetría en un estado indefinido. Una aceptación de la diversidad que es una puerta de futuro", in: Tudela, J. y Felix Knüpling eds. *España y modelos de federalismo*, CEPC/Gimenez Abad, 111-149.

García Canales, M. 2006. "Los gobiernos autonómicos: grandes definiciones y competencias", *Revista de Estudios Políticos*, 132, 43-68.

Oliver, Joan 2011. *Los sistemas electorales autonómicos*, Barcelona: IEA.

Porras, A. J. 2006. "Los parlamentos autonómicos", in F. Ferraro, ed. *Un balance del Estado de las Autonomías, Mediterráneo económico*, Nº. 10, 127-140.

Oñate, P. ed. 2006. *Organización y funcionamiento de los parlamentos autonómicos*, Valencia: Tirant lo Blanch.

Corona, Jesús 2003. "El Presidente y el Gobierno de las Comunidades Autónomas", en J. Rodríguez-Arana and P. García eds. *Curso de Derecho Público de las CCAA*, INAP: Madrid, 287-350.

Botella, J. O. Barberà & A. Barrio Rodríguez Teruel, Juan 2011. "Las carreras políticas de los jefes de gobierno regionales en España, Francia y el Reino Unido (1980-2010)", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, Vol. 133, 3-20, .

Mesa, Adela 2000. "La politización de las estructuras administrativas de las Comunidades Autónomas", *Revista Española de Ciencia Política*, vol. 1, núm. 2, pp. 211-235.

Colino, C. 2012. "Las administraciones autonómicas: organización y funcionamiento", en J. Olmeda and S. Parrado y C. Colino *Las administraciones públicas en España*, Valencia: Tirant lo Blanch, 123-171,

Wilson, Alex 2012. "Multi-level Party Systems in Spain", *Regional & Federal Studies*, 22:2, 123-139.

Bartomeus, O. 2003. *La competencia política en la España de las Autonomías*, Barcelona: ICPS.

Astudillo, Javier 2010. "Una Primera Aproximación Cuantitativa a la descentralización de los partidos de ámbito estatal en el Estado de las Autonomías: ¿Hay diferencias entre el PSOE y el PP?" *Revista d'Estudis Autonòmics i Federals* 10: 330-362.

Verge, Tània and Òscar Barberà 2009. "Descentralización y estrategias organizativas: las relaciones especiales entre partidos de ámbito estatal (PAE) y partidos de ámbito no estatal (PANE) en España." ICPS Working Papers Barcelona.

Alonso, Sonia y Braulio Gómez 2011. "Partidos nacionales en elecciones regionales: ¿Coherencia territorial o programas a la carta?", *Revista de Estudio Políticos*, nº 152.183-209.



Mota, Fabiola 2008. *Capital Social y Gobernabilidad: El rendimiento político de las Comunidades Autónomas*, Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Madrid.

Colino, César 2011. "Federalismo horizontal en el Estado autonómico. La evolución de los mecanismos de cooperación horizontal en España", *Cuadernos Manuel Giménez Abad*, num. 2, 43-55.

Piqueras, José Antonio; Francisco A. Martínez, Antonio Laguna y Antonio Alaminos: 2011. *El secuestro de la democracia. Corrupción y dominación política en la España actual*, Madrid: Akal.

Pérez García, Francisco; Vicent Cucarella, Laura Hernández y Abel Fernández 2011. *Las diferencias regionales del sector público español*, Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, Fundación BBVA.

Cuenca, Alain. 2012. "Estabilidad Presupuestaria y Endeudamiento Autonómico en la crisis 2008-2011". *Cuadernos de Derecho Público*, N. 38: 161-175.

Monasterio, C. 2010. *El laberinto de la Hacienda Autonómica*. Madrid: Civitas.

Gallego, Raquel y Joan Subirats (eds.) 2011. *Autonomies i desigualtats a Espanya: Percepcions, evolució social i polítiques de benestar*, Barcelona: Generalitat de Catalunya. Institut d'Estudis Autònoms

Gallego, Raquel & Joan Subirats 2012. "Spanish and Regional Welfare Systems: Policy Innovation and Multi-level Governance", *Regional & Federal Studies*, 22:3, 269-288.

11. RECURSOS DE APOYO

Los textos generales y las lecturas obligatorias constituyen el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura 'Gobierno autonómico' tendrán acceso a las lecturas obligatorias.

12. TUTORIZACIÓN

Como norma general, los estudiantes podrán hacer consultas a los miembros del equipo docente, así como a los profesores-tutores tanto a través del curso virtual, del teléfono de los respectivos despachos y preferiblemente por el correo electrónico. Se ruega que se identifique la asignatura objeto de la pregunta, se formule la cuestión con claridad y concisión y se emplee un lenguaje apropiado y respetuoso.

Sobre el equipo docente recae la responsabilidad de resolver cuantas dudas surjan a los estudiantes en el estudio de la asignatura, si bien los profesores-tutores pueden asumir eventualmente esta función. Estos últimos son los responsables de la evaluación de las pruebas de evaluación continua, en su caso, que los estudiantes llevarán a cabo si desean optar a la obtención de 0,5 puntos acumulables a la calificación de la prueba presencial para conformar la nota final de la asignatura.

HORARIO DE TUTORÍAS

Lunes: mañanas y tardes

Martes: mañanas

(Es imprescindible concertar una cita previa para visitar en persona a los profesores)

-César Colino (coordinador de la asignatura) (Profesor Titular de Ciencia Política y de la Administración), telf. 91-3987009 (despacho 5.11) Correo electrónico: ccolino@poli.uned.es

- Salvador Parrado (Profesor Titular de Ciencia Política y de la Administración), telf.: 91-3987091 (despacho 5.11) Correo electrónico: sparrado@poli.uned.es



-José Antonio Olmeda (Catedrático de Ciencia Política y de la Administración), telf.: 91-3987030 (despacho 5.10) Correo electrónico: jolmeda@poli.uned.es

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



C:1EE17470EA34224FEAD7EA994084928