

RELACIONES INTERNACIONALES II: SOCIEDAD INTERNACIONAL, ORGANIZACIONES Y DINÁMICAS

Curso 2013/2014

(Código: 69012063)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En primer lugar, es mi deseo darle la bienvenida a la asignatura: **Relaciones Internacionales II: Sociedad Internacional, Organizaciones y Dinámicas** dentro del Grado en Ciencia Política y de la Administración.

El objetivo de esta asignatura es el estudio de los principales actores, factores y procesos en la sociedad internacional.

Para ello, no sólo se abordarán el estudio de los actores tradicionales como son el Estado y las organizaciones Internacionales, también se trabajarán los nuevos actores y las dinámicas de integración, conflicto y cooperación en el ámbito internacional.

Especial consideración merecerá en esta asignatura aspectos como las dinámicas actuales en las organizaciones internacionales, los objetivos y políticas en las organizaciones regionales, las fuerzas transnacionales, las organizaciones no gubernamentales, la opinión pública internacional y el sistema multilateral de cooperación.

Los contenidos formativos que se trabajan en esta asignatura son imprescindibles para la formación de un politólogo en el momento actual, puesto que permite conocer cuestiones imprescindibles para poder cubrir, con una base adecuada, algunos de los ámbitos profesionales en el espacio europeo e internacional. Conocer las dinámicas políticas fundamentales que, fruto de la mundialización, tienen un recorrido y unos efectos que van más allá de los ámbitos políticos nacionales.

La asignatura de **Relaciones internacionales II: Sociedad Internacional, Organizaciones y Dinámicas** profundiza en la formación de los estudiantes dentro de un perfil internacionalista y de mayor conocimiento de la realidad mundial en sus dinámicas más actuales e innovadoras.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura de **Relaciones internacionales II Sociedad Internacional, Organizaciones y Dinámicas** profundiza en la formación de los estudiantes dentro de un perfil internacionalista y de mayor conocimiento de la realidad mundial.

Los contenidos formativos de esta asignatura permiten también una aproximación introductoria a otras asignaturas optativas dentro del Grado dentro de un enfoque característico de las relaciones internacionales.



El objetivo de esta asignatura es el estudio de los *procesos, actores, cambios en la estructura y las dinámicas de la sociedad internacional*:

- La configuración del orden mundial en perspectiva histórica, con especial incidencia en el papel de los Estados y de las organizaciones internacionales, especialmente en las dinámicas de cambio de la sociedad internacional.
- La formación de estructuras organizativas y de integración en el ámbito internacional (transnacionales, supranacionales, intergubernamentales).
- Actores de la Sociedad Internacional: organizaciones Internacionales, fuerzas transnacionales, ONG, Movimientos Sociales, Opinión Pública Internacional. (especial consideración a Naciones Unidas y Organismos Especializados).
- La relación entre los Estados y las organizaciones internacionales en la gestión de la gobernanza mundial.
- Las dinámicas integradoras en la sociedad internacional actual.
- La Unión Europea -como expresión más próxima de esa dinámica integradora- en su conformación histórica, estructura institucional y las relaciones que mantiene con el mundo.
- Las dinámicas de cooperación al desarrollo, los procesos de cambio en el sistema multilateral de cooperación.
- La Acción Exterior de los Estados en el marco de las transformaciones del mundo contemporáneo con especial referencia a la política exterior española.

En conclusión, el estudio de cuestiones, procesos y dinámicas imprescindibles para poder cubrir, con una base adecuada, algunos de los ámbitos profesionales en el espacio europeo e internacional.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los establecidos para cursar el Grado.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Es imprescindible para la formación de un politólogo que desea estar acomodado formativa y profesionalmente al espacio europeo de educación superior, tener una asignatura general e introductoria a la sociedad internacional, especialmente del tejido de actores y dinámicas principales.

Aspectos como las dinámicas políticas y el proceso de toma de decisiones en las organizaciones internacionales, objetivos y políticas en los espacios de integración internacional, las fuerzas transnacionales, las organizaciones no gubernamentales y su función política y social, la opinión pública internacional, el sistema multilateral de cooperación en el ámbito social; todas estas cuestiones son necesarias en la formación acomodada a los requisitos formativos y profesionales de globalización y gobernanza actual.

Los conocimientos adquiridos con esta asignatura permitirán a los estudiantes un desarrollo profesional en ámbitos como la gestión internacional privada y pública; organizaciones internacionales, organizaciones centrales y autonómicas en su proyección internacional; cooperación internacional, cooperación al desarrollo y ayuda, servicio exterior; en resumen, todos aquellos ámbitos profesionales en relación con la compleja y diversa realidad internacional.



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PARTE PRIMERA. DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL A LA SOCIEDAD MUNDIAL

Tema I. La nueva sociedad global

Dinámicas básicas: Mundialización y globalización económica, interdependencia, fragmentación, conflicto(s), dependencia vs. interdependencia.

Correspondencia bibliográfica:

VV.AA. *Diccionario de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Ariel Ciencia Política 2008 (pp. 431-435; 205-208; 277-279).

>>>> *Para facilitar a los alumnos la preparación de los distintos bloques, los contenidos y el acceso a los textos básicos y complementarios, estos últimos se encuentran virtualizados y se pueden encontrar en el espacio virtual.*

Tema II. La seguridad globalizada y los cambios actuales en la sociedad internacional

El 11 de septiembre y globalización de la seguridad, conflictos (Afganistán e Irak), superioridad militar y unilateralismo, del realismo preventivo al período de Obama.

Correspondencia bibliográfica:

G. PALOMARES LERMA, *La seguridad globalizada y los nuevos conflictos: del realismo preventivo a la llegada de la Administración Obama*. (Material disponible en el espacio virtual)

>>>> *Sobre el cambio en el sistema internacional y las modificaciones del papel de los Estados Unidos, los alumnos pueden encontrar diversa información con enlaces directos en el espacio virtual.*

PARTE SEGUNDA. ACTORES EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Tema III. Los Estados en la sociedad global

Los actores internacionales estatales, los procesos de globalización y la realidad estatal, la pérdida de autonomía relativa, mundialización y reforma de los Estados.

Correspondencia bibliográfica:

VV.AA. *Diccionario de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Ariel Ciencia Política 2008 (pp. 4-7; 918-920)

>>>> *Existen distintas aproximaciones al efecto de la globalización en las diferentes facetas estatales e, incluso, a la propia reforma en su estructura, que los alumnos podrán encontrar en el espacio virtual.*

Tema IV. Las organizaciones internacionales (OI)

Concepto de OI, proceso histórico de avance de las OI, Derecho de las organizaciones internacionales, sistema mundial de OI.

Correspondencia bibliográfica:

VV.AA. *Diccionario de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Ariel Eds-Ministerio de Defensa, 2009 (pp. 709-711; 279-280).

De forma alternativa y/o complementaria, también se puede encontrar:

DIEZ DE VELASCO, Manuel, *Las Organizaciones internacionales*, Madrid, Tecnos, 2006. 15ª Edc. (Capítulos I y V; pp: 37-51 y 101-111).

>>> *El esquema de contenidos y algunos de los textos clásicos y actuales sobre algunas de las OI de ámbito específico (OTAN) o de carácter regional (OEA, OUA y Liga Árabe) pueden encontrarse en el espacio virtual.*

Tema V. Las Naciones Unidas



Origen histórico, principios y propósitos en la Carta, el "sistema" de las Naciones Unidas, estructura y órganos, programas actuales de UN, el proceso de globalización y la reforma.

Correspondencia bibliográfica:

VV.AA. *Diccionario de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Ariel Eds-Ministerio de Defensa, 2009 (pp. 696-704).

De forma alternativa y/o complementaria también se puede encontrar:

DÍEZ DE VELASCO, Manuel, *Las Organizaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2006. 15ª Edc.(CAPÍTULOS VIII y IX)

>>>> *Los textos clásicos en el origen de la ONU, incluida la Carta y un cuadro completo y esquemático del sistema de Naciones Unidas figuran en el espacio virtual.*

Tema VI. Las fuerzas transnacionales

Las organizaciones no gubernamentales, las firmas multinacionales, la opinión pública internacional, otros actores internacionales no estatales.

Correspondencia bibliográfica:

VV.AA. *Diccionario de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Ariel Ciencia Política 2008 (pp. 717-720; 341-343; 687-689).

De forma alternativa y/o complementaria también se puede consultar:

MERLE, Marcel, *Sociología de las relaciones internacionales*, Madrid, Alianza Universidad, 1998.

>>>> *En el espacio virtual se recogen los contenidos y algunos recursos sobre el papel e importancia que tienen en este momento algunos de estos actores, especialmente las multinacionales y la opinión pública internacional.*

PARTE TERCERA. DINÁMICAS INTEGRADORAS EN EL SOCIEDAD INTERNACIONAL

Tema VII. Los procesos de integración.

Características y "modelos" de integración, supranacionalidad y permanencia del Estado, "bloques" económicos e integración, sistemas multilaterales, procesos integradores regionales.

Correspondencia bibliográfica:

VV.AA. *Diccionario de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Ariel Ciencia Política 2008 (pp. 527-530; 929-939; 58-62; 173-175).

De forma alternativa y/o complementaria también se puede consultar:

DÍEZ DE VELASCO, Manuel, *Las Organizaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2006. 15ª Edc.

>>>> *En el espacio virtual se recogen los contenidos básicos y la aproximación a procesos de integración en distintos ámbitos regionales. Entre los considerados se encuentran: ASEAN, CEECA, ALCA, TLC, CAN y MERCOSUR.*

Tema VIII. La Unión Europea: Proceso histórico y estructura institucional

Evolución histórica de la integración europea, de la *Europa de los seis* a la *Europa de los veintisiete*, la "crisis constitucional", la estructura y equilibrio institucional, el proceso de toma de decisiones, el Tratado de Lisboa de 2009.

Correspondencia bibliográfica:

Cuadernos Pedagógicos de la UE. Historia de la integración europea y sus instituciones. MEC/Estudios de Política Exterior, S.A, 2010.

De forma alternativa y/o complementaria también se puede encontrar:

DÍEZ DE VELASCO, Manuel, *Las Organizaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2006, 15ª Edc (Capítulo XXVI pp. 560-566; Capítulo XXVII pp. 604-637)

>>>> *Los cuadernos se pueden encontrar completos en el espacio virtual. También se recopilan los enlaces en el "Portal de la UE" para recorrer las distintas instituciones y las fuentes de información directas para realizar el estudio con mayor facilidad.*



Tema IX. La Unión Europea en la sociedad internacional

El proceso histórico de la acción exterior: La PESC y la PESD, los principios y objetivos de la Acción Exterior, Instrumentos de su proyección exterior: *Poder Blando (soft power)*, la Unión Europea actor en el mundo, el Tratado de Lisboa de 2009.

Correspondencia bibliográfica:

Cuadernos Pedagógicos de la UE. La Unión Europea en la sociedad internacional. MEC/Estudios de Política Exterior, S.A, 2010.

De forma alternativa y/o complementaria también se puede consultar:

VV.AA. *Diccionario de Relaciones Internacionales*, Barcelona, Ariel, 2009 (Política Exterior y de Seguridad Común / Política Exterior de Seguridad y Defensa, pp. 794-796).

>>>> *Los Cuadernos se pueden encontrar completos en el espacio virtual. Los distintos temas y enlaces en relación con las diferentes regiones con las que mantiene relaciones la UE permitirán a los alumnos conocer en concreto las relaciones y alianzas estratégicas de la UE.*

Tema X. La integración económica y monetaria en la Unión Europea.

Evolución de las libertades económicas y la política comercial común, la política monetaria y el nacimiento del EURO, el ECOFIN, la crisis económica y los "planes de rescate".

Correspondencia bibliográfica:

Cuadernos Pedagógicos de la UE. La Unión Europea económica. MEC/Estudios de Política Exterior, S.A, 2010.

De forma alternativa y/o complementaria también se puede consultar:

VV.AA. *Diccionario de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Ariel Ciencia Política 2008 (pp. 527-530; 965-968).

>>>> *Los Cuadernos se pueden encontrar completos en el espacio virtual. Los alumnos podrán acceder a los distintos avances en este ámbito de la integración económica y monetaria, así como a algunas sencillas publicaciones muy interesantes para que los politólogos tengan una base de esta cuestión en la UE.*

PARTE CUARTA. DINÁMICAS DE COOPERACIÓN EN EL SOCIEDAD INTERNACIONAL

Tema XI. La Cooperación al Desarrollo.

Antecedentes históricos, iniciativas de cooperación al desarrollo, el sistema multilateral de cooperación, la OCDE y el CAD, conceptos y definiciones básicas sobre cooperación del CAD.

Correspondencia bibliográfica:

VV.AA. *Diccionario de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Ariel Ciencia Política 2008 (pp. 232-237).

De forma alternativa y/o complementaria también se puede consultar:

Cuadernos Pedagógicos de la UE. La Unión Europea en la sociedad internacional. MEC/Estudios de Política Exterior, S.A, 2010.

>>> *En el espacio virtual se recogen los principales contenidos y algunos los enlaces que permiten recorrer ambas organizaciones tanto la OCDE, como el CAD. También se incluye un estudio de caso concreto que tiene que ver con el Papel de la cooperación internacional al desarrollo y el problema de los desplazados.*

Tema XII. La Unión Europea y la Cooperación al Desarrollo.

Principios generales de la política de desarrollo, acciones en el ámbito mundial, prioridades en la política de desarrollo, SCPG, la ayuda humanitaria ECHO, la cooperación en el mundo de hoy.

Correspondencia bibliográfica:

Cuadernos Pedagógicos de la UE. La Unión Europea en la sociedad internacional. MEC/Estudios de Política Exterior, S.A, 2010.

>>> *Los contenidos principales se recogen en el espacio virtual y también algunos datos muy interesantes que recogen los Cuadernos pedagógicos sobre la Ayuda Humanitaria. Todos los contenidos se pueden seguir también en los distintos enlaces en el Portal de la UE que es aconsejable visitar.*



PARTE QUINTA. LA POLÍTICA EXTERIOR

Tema XIII. La política exterior de los Estados

La acción exterior estatal, elaboración-ejecución y control, instrumentos y herramientas de la acción exterior, las agencias de cooperación, la política exterior española, la AECID.

El comentario de texto del examen tendrá relación directa con esta parte quinta y, concretamente, con un ámbito de la política exterior española.

Correspondencia bibliográfica (sólo lectura):

J. C. PEREIRA (coord.), *La política exterior de España (1800-2003)*, Barcelona, Ariel, 2003. (CAPÍTULO I). Preferible si se consulta la segunda edición de 2010.

>>> [En el espacio virtual se incluyen los contenidos fundamentales para hacer una lectura relajada del texto recomendado, así como un tablón de anuncios en donde se recogen algunas noticias sobre ámbitos destacados de la política exterior española.](#)

EXPERIMENTO FINAL (Evaluación Continua)

El alumno deberá iniciar un *dossier de prensa* en relación con los distintos aspectos de la POLÍTICA EXTERIOR ESPAÑOLA y realizar un seguimiento de las principales cuestiones y ámbitos geográficos y temáticos de nuestras relaciones. Como práctica final -con el asesoramiento y seguimiento del tutor- deberá elaborar un "artículo de opinión" (800 palabras) en donde, desde un enfoque académico, valore y critique algún ámbito de la política exterior española actual. Tómese este experimento final como una práctica o ensayo del comentario de texto que podrá elaborar en el examen de la asignatura.

6.EQUIPO DOCENTE

- [GUSTAVO PALOMARES LERMA](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El método de aprendizaje previsto en esta asignatura permite abordar el trabajo conjunto en el estudio y en la preparación de los experimentos previstos en la evaluación continua, desde una relación próxima y permanente con el equipo docente: profesor responsable y profesores tutores.

Para ello, la utilización del espacio virtual previsto para esta asignatura es un instrumento fundamental para trabajar los contenidos de los distintos temas y para facilitar el acceso a la bibliografía prevista para su preparación. Si no tiene la posibilidad de entrar de forma regular a la plataforma virtual, no se preocupe; puede ser suficiente con una o pocas visitas para descargar la información recogida para cada tema.

La utilización de las vías de discusión y debate permanente en la plataforma (foros y chats) será voluntaria

PLANIFICACIÓN Y SECUENCIACIÓN

Parte Primera. 3ª y 4ª semana de febrero.

Parte Segunda. 1ª a 3ª semana de marzo.

Parte Tercera. 4ª semana de marzo a 2ª semana de abril.

Parte Cuarta. 3ª y 4ª semana de abril.

Parte Quinta. 1ª a 3ª semana de mayo.

En cada parte de la asignatura se abrirá un foro de discusión con un tema general de discusión. El tema tendrá una relación directa con los experimentos respectivos previstos.



8.EVALUACIÓN

Todos los alumnos deberán presentar examen escrito de la asignatura en las fechas previstas para su realización. Los alumnos que opten de forma paralela por el sistema de evaluación continua y superen el experimento final con el 30 % de la calificación final de la asignatura. Para poder optar a la evaluación continua será imprescindible tener aprobado el examen escrito que, para los que opten por este sistema de PREC, tendrá una validez del 70%.

Evaluación continua (Experimentos y Examen Final)

Para conseguir el 30 % de la calificación habrá que realizar el experimento final. Dicho experimento será valorado por los tutores (presenciales y virtuales) de cada Centro y su valoración remitida al final del curso al equipo docente de la asignatura.

El experimento no podrá superar las 800 palabras y ser valorativo a la vez que esquemático.

EXPERIMENTO FINAL

El alumno deberá iniciar un *dossier de prensa* en relación con los distintos aspectos de la POLÍTICA EXTERIOR ESPAÑOLA y realizar un seguimiento de las principales cuestiones y ámbitos geográficos y temáticos de nuestras relaciones. Como práctica final -con el asesoramiento y seguimiento del tutor- deberá elaborar un "artículo de opinión" (800 palabras) en donde, desde un enfoque académico, valore y critique algún ámbito de la política exterior española actual. Tómese este experimento final como una práctica o ensayo del comentario de texto que podrá elaborar en el examen de la asignatura.

Evaluación clásica (Examen Final)

Los alumnos en la fecha prevista para la realización de la prueba presencial de esta asignatura deberán responder a **dos preguntas del temario y un "artículo de opinión"**. El artículo de opinión (sin libros) versará siempre sobre un tema actual de la política exterior de España.

La calificación máxima de las preguntas es de 4 puntos y el comentario/artículo, 2 puntos. La duración de las pruebas es de dos horas y no se autoriza ningún material.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El trabajo en la bibliografía básica es importante realizarlo -en la medida de lo posible- de forma paralela con el estudio de los contenidos recogidos en el espacio virtual de la asignatura. En dicho espacio se ha recogido para cada tema una parte significativa de los contenidos incluidos en la bibliografía recomendada, así como otros recursos en esquemas, imágenes y sonido que facilitan la preparación.

Para facilitar a los alumnos la preparación de los distintos bloques y el acceso a la bibliografía básica, los contenidos fundamentales de cada tema se encuentran virtualizados y los puede encontrar el alumno en el espacio virtual de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

VV.AA, *Diccionario de las relaciones Internacionales*, Barcelona, Ariel Ciencia Política, 2008 (ISBN. 978-84-9781-447-8) **Total de páginas recomendadas 83**

VV. AA. *Cuadernos Pedagógicos de la UE*, MEC/Estudios de Política Exterior, S.A, 2010 *

Historia de la integración europea y sus instituciones
La Unión Europea en la sociedad internacional
La Unión Europea económica.

* Los Cuadernos Pedagógicos estarán en su totalidad ubicados en el espacio virtual.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



Comentarios y anexos:

DIEZ DE VELASCO, Manuel, *Las Organizaciones internacionales*, Madrid, Tecnos, 2006. 15ª Edc.

MERLE, Marcel, *Sociología de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Alianza Universidad, 1998.

PEREIRA, J. C. (coord.), *La política exterior de España (1800-2003)*, Barcelona, Ariel, 2003. (CAPÍTULO I). Preferible si se consulta la segunda edición de 2010.

11. RECURSOS DE APOYO

Es muy recomendable la consulta de algunos recursos de apoyo que complementan y diversifican las fuentes utilizadas para la preparación de algunos temas. Entre otros:

Globalización y Relaciones Internacionales

Sobre el cambio en el sistema internacional y la política exterior de los Estados Unidos:

<http://spanish.safe-democracy.org/2008/09/23/cambio-en-estados-unidos-pero-%c2%bfque-tipo-de-cambio/>

<http://spanish.safe-democracy.org/2008/10/17/un-new-deal-para-estados-unidos-y-para-el-mundo/>

Actores en la Sociedad Internacional

Las Naciones Unidas.

Los procesos de integración: la UE

http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/68/es.pdf

http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/60/es.pdf

http://europa.eu/lisbon_treaty/glance/index_es.htm

<http://ec.europa.eu/publications/booklets/move/67/es.pdf>

Globalización y Cooperación

http://www.europarl.europa.eu/factsheets/default_es.htm

Todos los recursos de apoyo se encuentran disponibles en el espacio virtual

12. TUTORIZACIÓN

Sede Central

Habrà una guardia de atención telefónica semanal el martes de 16,30 a 20,30 y una permanencia los miércoles y jueves en la mañana. Telf: +34 913987035. email: gpalomares@poli.uned.es

Es muy conveniente mantener contactos regulares por las distintas *vías de comunicación dentro del espacio virtual*, especialmente los foros y chats (en los días señalados).

De igual forma, no duden en solicitar una entrevista personal si se encuentran en Madrid residiendo o, en algún momento, pretenden estar en esta ciudad y lo consideran conveniente.

Centros Asociados y TAR de la asignatura

Para solventar las dudas tanto en los contenidos como en el desarrollo, como en el seguimiento de la asignatura, hay un Tutor de Asistencia en Red (TAR) que es el profesor Antonio San Martín, al que pueden dirigirse cuando lo consideren necesario: asanmartin@palencia.uned.es

El apoyo de los tutores en los Centros Asociados y de los tutores virtuales es imprescindible para el seguimiento de la asignatura. Recomendamos que se pongan en contacto con ellos para el seguimiento de los contenidos tanto en la bibliografía propuesta como en el espacio virtual.



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



7A3BE16084E9C7D6193BC6F6A951B91B