

TEORÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA I

Curso 2013/2014

(Código: 69013068)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Teoría Política Contemporánea I (6 créditos ECTS, obligatoria, primer cuatrimestre del tercer curso del grado) es una introducción sistemática a las categorías de la política contemporánea desde una perspectiva teórica, esto es, abstracta y filosófica. Se trata de identificar los ejes fundamentales de la política en todas sus manifestaciones (nacionales, internacionales, institucionales, sociales, económicas, etc) y presentar los enfoques explicativos más sólidos y acreditados hoy día, señalando aquellos casos en que hay una coincidencia básica de la comunidad científica y aquellos otros en que no la hay y se mantiene abierto un debate sobre alcance y significado que constituyen un aspecto importante de la disciplina y aquel por el cual ésta avanza.

Se entiende la Teoría Política Contemporánea como una forma de la filosofía política práctica en cuanto empeño de explicar y racionalizar los elementos esenciales de la convivencia humana en comunidades organizadas y sometidas a normas, esto es, como un terreno intermedio entre la filosofía política y la ciencia política. A este respecto la disciplina tiene un fuerte contenido normativo sin perjuicio del rigor científico que obliga a presentar las diferencias que puedan darse en dicho contenido normativo (y que son indefectibles en sociedades complejas y plurales), dando cuenta de las razones teóricas de dichas divergencias y las tradiciones doctrinales a las que responden.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura aborda muchos de los conceptos que los estudiantes han tratado en años anteriores de forma empírica y descriptiva (Estados, soberanía, fronteras, revoluciones, Derecho, derechos, democracia, propiedad, etc) y los encajan dentro de marcos explicativos racionales más amplios en función de las diversas tradiciones filosóficas y culturales que caracterizan y nutren conceptualmente los distintos órdenes políticos contemporáneos. Al estar situada en tercer año del grado, se supone en los estudiantes la madurez necesaria para asimilar planteamientos conceptuales complejos con los cuales tendrán que armar después los marcos teóricos que encuadren sus investigaciones empíricas.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los estudiantes deben estar familiarizados con la ciencia política empírica, así como tener un conocimiento razonable de la historia moderna y contemporánea, la sociología y la economía. También es muy recomendable un conocimiento fluido del idioma inglés.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Un conocimiento más preciso de conceptos que, por ser frecuentes en el lenguaje cotidiano se prestan a confusión porque con frecuencia son equívocos. Una perspectiva teórica que permita orientar las actividades empíricas y las líneas de



investigación de los estudiantes con provecho y precisión. En línea con la concepción de la disciplina como filosofía política práctica, los alumnos habrán adquirido la competencia conceptual necesaria para contribuir al desarrollo de las comunidades políticas que se entienden como esencialmente dinámicas. El dominio de las categorías conceptuales permite diagnosticar correctamente los fenómenos reales y aportar propuestas de modificación.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Tema 1.- Los conceptos y las teorías en la política.

Tema 2.- La naturaleza humana, el individuo y la sociedad.

Tema 3.- La política, el gobierno y el Estado.

Tema 4.- La soberanía, la nación y el supranacionalismo.

Tema 5.- El poder, la autoridad y la legitimidad.

Tema 6.- El derecho, el orden y la justicia.

Tema 7.- Los derechos las obligaciones y la ciudadanía.

Tema 8. La democracia, la representación y el interés público.

Tema 9. La libertad, la tolerancia y la liberación

Tema 10. La igualdad, la justicia social y el bienestar

Tema 11.- La propiedad, la planificación y el mercado.

Tema 12.-La tradición, el progreso y la utopía.

6.EQUIPO DOCENTE

- [RAMON COTARELO GARCIA](#)
- [JAVIER ANDRES GIL GARCIA](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El aprendizaje de la materia se hará mediante el estudio sistemático de los temas del manual obligatorio para la asignatura en contacto con el equipo docente y los profesores tutores de la materia. De modo optativo, los estudiantes podrán complementar su formación y obtener un cambio en su calificación final no superior al 0 5 % y partiendo del aprobado. Para ello se propondrán los temas referentes a la convocatoria ordinaria y extraordinaria que se darán a conocer en la 2ª parte de la Guía de Estudio, disponible para los estudiantes matriculados en la plataforma virtual de la asignatura.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de las enseñanzas se hará a partir de las pruebas presenciales que corregirá el equipo docente sobre un



baremo de 1 a 10. El examen será de tipo test de acuerdo con las características y especificaciones que se reflejan en la guía ampliada del curso, disponible en la plataforma ALf. De forma opcional, los estudiantes podrán realizar los ejercicios de evaluación continua que se concretarán en la segunda parte de la guía (para la prueba ordinaria y la extraordinaria). La calificación de esta actividad representará, como máximo, 0,5 puntos de la nota final, partiendo del aprobado. Los criterios y directrices de la evaluación se recogen en la segunda parte de la Guía de curso, disponible en la plataforma virtual de la asignatura.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788498768466
Título: INTRDUCCIÓN A LA TEORÍA POLÍTICA (2010)
Autor/es: Andrew Heywood ;
Editorial: EDITORIAL TIRANT LO BLANCH

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: LAS IDEAS POLÍTICAS EN EL SIGLO XXI. (2002)
Autor/es: Joan Antón Mellón ;
Editorial: : ARIEL

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: TEORÍA POLÍTICA: PODER, MORAL Y DEMOCRACIA (2001)
Autor/es: Aurelio Arteta, Elena García Guitián Y Ramón Máiz (Eds.) ;
Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

11. RECURSOS DE APOYO

- *Los profesores tutores* encargados de las tutorías presenciales o telemáticas, según sean organizadas por los Centros Asociados de la UNED.
- *La plataforma informática* de la asignatura es otra de las herramientas que proporciona información y permite la interacción con los otros estudiantes, así como el equipo docente cuando sea preciso.
- *Las bibliotecas* y en particular las de la Sede Central y las de los Centros Asociados son un recurso esencial para el estudio.

La páginas web siguientes son de utilidad:

<http://teoriapoliticacontemporanea.blogspot.com/>

<http://espacioagon.blogspot.com/>



<http://www.opticagramsciana.com/>

<http://www.politica.com.ar/blog/>

12.TUTORIZACIÓN

Los alumnos podrán dirigirse en todo momento al equipo docente así como a los profesores tutores en demanda de cuantas cuestiones y aclaraciones estimen pertinentes, tanto por teléfono como por correo electrónico, siendo éste último el método más recomendable a las direcciones siguientes:

Correo electrónico:

rcotarelo@poli.uned.es y cotarelor@gmail.com

Horario de atención personalizada al estudiante:

Martes de 12:00 a 20:00 y miércoles de 12 a 16:00.

Despacho 5.08.

Tfno: 91-3987044

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



42C27BF1F6C4FABE9CB16310896E050