

# HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO ESPAÑOL

Curso 2013/2014

(Código: 69014056)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Con esta asignatura se pretende que el alumno adquiera cierta familiaridad con las principales corrientes del pensamiento político español, desde el Renacimiento hasta la dictadura de Franco.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura proporciona a los alumnos un conocimiento de las bases teóricas del pensamiento político y sociológico, y entre las principales competencias que se adquieren podemos destacar:

- Conocer y manejar términos, conceptos.
- Entrar en contacto con textos clásicos y con técnicas para su mejor comprensión y manejo, como el comentario de texto.

Entender la diversidad y riqueza de interpretaciones que suscita un mismo hecho histórico o una misma realidad social

Con ella, además, se incrementan la capacidad de análisis y reflexión y el espíritu crítico.

## 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Estar matriculado en el Grado.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- La superación de esta asignatura supone la comprensión de las principales teorías políticas de la España moderna y contemporánea, así como la familiaridad con los autores más representativos de las corrientes ideológicas y políticas de dichos periodos.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Programa

Tema 1. El Renacimiento Español. Saavedra Fajardo

Tema 2. Conquista y Justicia. España y las Indias

Tema 3. Formación del liberalismo en España

Tema 4. Teoría política del anarquismo



Tema 5. El socialismo español, 1835-1936

Tema 6. El pensamiento conservador en el siglo XIX

Tema 7. Siglo XX: La generación del 14

Tema 8. Siglo XX: Pensamiento político durante el franquismo, 1939-1975.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [PEDRO CARLOS GONZALEZ CUEVAS](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de unas actividades formativas, que pueden ser clasificadas en tres categorías: trabajo autónomo/individual de los estudiantes, interacción con equipos docentes y profesores tutores e interacción con otros estudiantes.

### A) Trabajo autónomo/individual de los estudiantes

· (A.1.) Lectura y estudio de los temas del programa (utilizando para ello la bibliografía básica que debe ser leída y comprendida con precisión). La cantidad de tiempo medio preciso para efectuar esta actividad formativa se estima en un mínimo de 96 horas, más o menos 6 para cada tema

· (A.2.) Realización de pruebas de evaluación continua (PREC). Dichas pruebas consistirán en la lectura y comentario de tres de los textos complementarios relacionados con el contenido de los temas de la asignatura, a su elección,y el tiempo estimado para esto se calcula en unas 32 horas, dos por cada tema

· (A.3.) Realización de las pruebas presenciales (exámenes finales) en los centros asociados. Se estima que los estudiantes dediquen a esta actividad una media de 7 horas, incluyendo los exámenes y los desplazamientos

### B) Interacción con equipos docentes y tutores

A los estudiantes se les asignará un/a profesor/a responsable del equipo docente y un/a profesor/a-tutor/a (de los centros asociados de la UNED). Los profesores-tutores podrán realizar su labor de seguimiento y evaluación de las PREC tanto virtual como presencialmente (en la sede del centro asociado de la UNED al que pertenezcan). A través de los medios especificados en el apartado "Recursos de apoyo" de esta Guía de Estudio los estudiantes podrán formular dudas al equipo docente.

A estos contactos y consultas con el equipo docente y los profesores-tutores se ha asignado un máximo de 8 horas

### C) Interacción con otros estudiantes supervisada por el equipo docente y, eventualmente, los profesores tutores

Los alumnos podrán relacionarse entre sí mediante los foros, actividad que estimamos en un máximo de 7 horas

La tabla resume la información sobre las actividades formativas y su correspondencia en créditos ECTS y en horas de trabajo.

	CRÉDITOS ECTS	%	HORAS	
			Min.	Máx
A) Trabajo autónomo/individual de los estudiantes				



A.1) Lectura y estudio de los temas del programa*	4	65	96	
A.2) Realización de pruebas de evaluación continua*	1,4	20		32
A.3) Realización de pruebas presenciales	0,2	5		7
B) Interacción con equipos docentes y tutores	0,2	5		8
C) Interacción con otros estudiantes	0,2	5		7
TOTAL ACTIVIDADES FORMATIVAS	6		150	

\* Los créditos ECTS resultantes de la suma de A.1 y A.2 han de sumar un mínimo de 4,9

## 8.EVALUACIÓN

### EXÁMENES PRESENCIALES

Un solo examen, que comprende el total de la asignatura, es decir: los temas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8.

### PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas presenciales consistirán en dos temas a desarrollar y un comentario de texto.

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### Comentarios y anexos:

Por no existir manuales satisfactorios sobre la asignatura, los alumnos tendrán que preparar los temas del programa por los capítulos de los diferentes volúmenes de *Historia de la Teoría Política* indicados a continuación:

Fernando Vallespín, ed., *Historia de la Teoría Política*, Alianza Editorial, Colección El Libro de Bolsillo, 6 vols.

Temas 1 y 2: volumen 2, capítulos VII y VIII

Tema 3: volumen 3, capítulo VII

Tema 4: volumen 4, capítulos VI

Tema 5: volumen 4, capítulo VII

Tema 6: volumen 5, capítulo VI

Temas 7 y 8: volumen 6, capítulos XIA y XII B

## 10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Comentarios y anexos:

Maravall, José Antonio, *Estudios de la historia del pensamiento español*. Siglo XVIII. Madrid, Mondadori, 1991.

Sánchez-Blanco, Francisco, *La mentalidad ilustrada*. Madrid, Taurus, 1999.

Herr, Richard, *España y la revolución del siglo XVIII*. Madrid, Aguilar, 1989.

Álvarez Junco, José, *La ideología política del anarquismo español*. Madrid, Siglo XXI



González Cuevas, Pedro Carlos, *El pensamiento político de la derecha española en el siglo XX*. Madrid, Tecnos, 2005

Álvarez Junco, José, *Mater Dolorosa. La idea de España en el siglo XIX*. Madrid, Taurus, 2001.

Juliá, Santos, *Historias de las dos Españas*, Madrid, Taurus, 2004

Díaz, Elías, *Pensamiento español en la era de Franco*, Madrid, Tecnos, 1992

## 11.RECURSOS DE APOYO

Tanto la plataforma ALF como las consultas al equipo docente a través del teléfono o del correo electrónico

## 12.TUTORIZACIÓN

En las primeras semanas del curso académico cada centro asociado debería proporcionar la información que permita a los estudiantes conocer el nombre del profesor/a-tutor/a que le asigna su centro asociado. Como norma general, los estudiantes podrán hacer consultas a los miembros del equipo docente, así como a los profesores-tutores tanto a través del curso virtual, como del correo electrónico y del teléfono de los respectivos despachos. Sobre el equipo docente recae la responsabilidad de resolver cuantas dudas surjan a los estudiantes en el estudio de la asignatura, si bien los profesores-tutores pueden asumir esta función. Estos últimos son los responsables de la evaluación de las pruebas de evaluación continua (PREC) que los estudiantes llevarán a cabo si desean optar a la obtención de 1 punto acumulable a la calificación de la prueba presencial para conformar la nota final de la asignatura.

Días de guardia y permanencia:

Lunes y jueves, de 9,00 a 14,00 horas

Teléfono: 913987045

Correo electrónico: [pgonzalez@poli.uned.es](mailto:pgonzalez@poli.uned.es)

