

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA II

Curso 2013/2014

(Código: 70012045)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Antropología filosófica debe elaborar un saber sobre los seres humanos que permita asumir y discutir algunos aspectos de las diversas fuentes del saber sobre nosotros, la tradición, las ciencias y la propia filosofía. Una vez estudiados los fundamentos del saber sobre el ser humano, a partir de las ciencias aunque más allá de ellas, se impone el estudio filosófico sobre la estructura de la vida humana. Se abordará este estudio en tres aproximaciones, primero, el estudio de las dimensiones básicas de la vida humana. Segundo, el estudio de los problemas ontológicos que la vida humana nos plantea, sobre todo teniendo en cuenta las aportaciones de la psicología, que terminan en el punto medular de la antropología filosófica, con la consideración del ser humano como persona, con sus posibilidades de desarrollo pleno o de frustración, generando el mal. En tercer lugar, la vida humana transcurre en la cultura. A estudiar su sentido y estructura dedicaremos la tercera unidad didáctica. A final, veremos en qué medida la vida humana se realiza en la cultura, y cuáles son los ideales de cultura, que son ideales de las personas, y por tanto las condiciones para una crítica de cultura.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Supuestos los estudios de la Antropología filosófica I, que se centran en el estudio de los aspectos fundacionales de la filosofía y del saber sobre el ser humano, se trata ahora de ofrecer conocimientos sustantivos sobre éste.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La asignatura exige, aunque sea de modo recomendable, haber estudiado la Antropología filosófica I.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En primer lugar conviene señalar las "competencias genéricas" o transversales señaladas en la memoria del Grado, principalmente la capacidad de análisis y de síntesis a la hora de comprender la imbricación de lo práctico en la comprensión del ser humano. Igualmente el alumno deberá aumentar su capacidad para mirar con nuevas perspectivas los conocimientos científicos sobre el humano. También podrá aumentar la capacidad de trabajar en equipo, ya que en el curso virtual se podrán constituir grupos de trabajo y, en definitiva, la asignatura contribuirá decisivamente al compromiso ético.

Por lo que se refiere a los resultados específicos del aprendizaje en la Materia Fundamentos y/u horizontes de la Filosofía Práctica, la Antropología filosófica, en especial la II, debe conseguir ofrecer el conocimiento de la estructura fundamental de la vida humana, así como la estructura de la cultura, ya que toda acción humana se enmarca en esa estructura y en la cultura. Por fin el alumno debe ser capaz de conocer las dificultades que en la actualidad existen para responder a las preguntas ontológicas sobre el ser humano, por más que la búsqueda de esas respuestas constituya uno de los temas nucleares de la filosofía en general y, en particular, de la contribución de la materia en que está encuadrada esta asignatura.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



UNIDAD DIDÁCTICA I: LAS DIMENSIONES BÁSICAS DE LA VIDA HUMANA

1. La estructura de la vida humana como objeto fundamental de la antropología filosófica
2. Cuerpo, mundanidad y espacialidad
3. Temporalidad, lenguaje y Yo
4. Socialidad e historicidad.

UNIDAD DIDÁCTICA II: PROBLEMAS ONTOLÓGICOS EN TORNO AL SER HUMANO

5. El "alma" humana como pisque: la estructura intencional
6. El problema tradicional del "cuerpo y el alma".
7. Animales, máquinas y seres humanos.
8. El ser humano como persona: dignidad y problema del mal.

UNIDAD DIDÁCTICA III: LOS ESCENARIOS FUNDAMENTALES DE LA VIDA HUMANA: INICIO PARA UNA FILOSOFÍA DE LA CULTURA

9. Ciencia y filosofía de la cultura: La cultura desde los diversos campos del saber.
10. Filosofía y cultura: ¿Qué es la cultura?: Para una fenomenología de la cultura.
11. Los tipos de cultura y los escenarios fundamentales de la cultura.
12. Para una evaluación de la cultura.

6. EQUIPO DOCENTE

- [JOSE JAVIER SAN MARTIN SALA](#)
- [AGATA JOANNA BAK](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología será la propia de la enseñanza a distancia en la UNED. Una especial importancia se concederá a las plataformas digitales, fundamentalmente al foro, que la Universidad pone a disposición de los alumnos.

Tipos de Recursos y sus Formatos

En esta asignatura la relación entre la formación, el seguimiento y la evaluación del alumnado se realiza, principalmente, a través de tres tipos de recursos:

1. Materiales de estudio:

EN FORMATO IMPRESO: Textos básicos, disponibles en el mercado y en las librerías de la UNED, que incluye la segunda Unidad Didáctica. La primera y la tercera el profesor las pondrá en el espacio destinado a documentos del curso virtual para su descarga libre por parte de los alumnos. En ambos conjuntos de textos están los contenidos fundamentales de la asignatura, con la bibliografía de referencia y ampliación correspondiente.

2. Tutorías presenciales y en línea, en donde se tratarán distintos temas de la asignatura, se resolverán dudas, se darán consejos para el estudio y la preparación de la materia, etc.

3. Interacción con otros estudiantes en las tutorías presenciales y en los distintos foros que contiene el curso virtual de esta asignatura.

Metodología de las actividades formativas propuestas y distribución del tiempo asignado (ECTS) a cada una:

Teniendo en cuenta que la asignatura *Antropología filosófica I* tiene asignados 5 créditos ECTS en el plan de grado de Filosofía, equivalentes a 125 horas de trabajo del estudiante, la planificación del trabajo se ha repartido entre las siguientes actividades:

1.- Trabajo autónomo del estudiante. 70% de los ECTS

A. *Estudio de los contenidos teóricos* (manuales y bibliografía obligatoria disponible en el curso virtual), y preparación y realización de las pruebas presenciales de evaluación (exámenes). Estas actividades requerirán aproximadamente el 60% de las horas de trabajo de trabajo asignadas a la asignatura.

B.- *Realización de actividades prácticas* recomendadas que se proponen en el curso virtual para la mejor adquisición de las competencias de aprendizaje de esta asignatura. Se calcula que esta actividad requerirá el 10% de las horas de trabajo del alumno.

2.- Formación del estudiante en la actividad tutorial : 30% del total de los ECTS, desglosado de la siguiente forma:

A.- *Discusión de las preguntas que acompañan a cada tema.* Este trabajo conviene que se realice bajo la



supervisión del tutor/a del centro asociado. Se prevé que el estudiante dedique aproximadamente el 15% de las horas de trabajo asignadas a la asignatura.

B.- *Lectura de las orientaciones para el estudio de cada una de las asignaturas de esta Materia*, orientaciones proporcionadas por el Equipo docente por medios impresos, por Internet o por otros medios: 5% de las horas de trabajo asignadas a la asignatura.

C.- *Participación en los foros temáticos virtuales* de la asignatura y consultas al profesorado de las dudas: 10% de las horas de trabajo asignadas a la asignatura.

8.EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en lo siguiente:

1) *Evaluación continua y formativa* a través del curso virtual, y de la que se encargarán los profesores tutores. Cada tema tendrá una serie de preguntas de respuesta breve que el alumno podrá contestar en la Red, o imprimirlas, responderlas y enviarlas al profesor tutor para que él las evalúe. Para la evaluación continua se elegirá una pregunta por cada tema. La participación activa en el curso virtual será también un factor importante. La evaluación continua o formativa podrá llegar a contar hasta un 20% de la calificación, siempre que se cumpla el requisito previsto en el número 2) siguiente.

Para consolidar esta formación continua, a finales de abril se planificará una prueba que el alumno podrá realizar en su casa, en un tiempo limitado a una hora, en el mismo formato que la prueba final. Para facilitar la realización de la prueba se planificarán tres opciones, en tres días distintos, una por la mañana (11,00), otra a primera hora de la tarde (16,00), y una tercera a última hora también de la tarde (20,00). Estas pruebas las corrigen los profesores tutores y sus resultados serán incorporados a la calificación final siempre que se cumplan los requisitos establecidos para la Prueba Presencial del número 2).

2) *Pruebas Presenciales*, consistirá en una prueba que constará de siete preguntas de respuesta breve, calificadas cada una de 0,1 a 1, con un total máximo de 7 puntos entre todas, y una de respuesta un poco más larga que será calificada de 0,1 a 3. En todo caso, para aprobar será necesario tener, al menos, un 3,5 en las respuestas cortas para poder contar, después, la respuesta a la pregunta larga así como los resultados de la evaluación continua.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA
Autor/es: Javier San Martín Sala ;
Editorial: UNED

Comentarios y anexos:

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

11.RECURSOS DE APOYO

El principal recurso de apoyo es el Curso Virtual de la asignatura, a través del cual el alumno podrá:

- 1.- Formular dudas de contenido en los foros correspondientes
- 2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes, así como sugerencias y preguntas sobre procedimiento general administrativo de la asignatura.
- 3.- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros de asignatura
- 4.- Contactar y comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor/a del mismo.
- 5.- Contactar con el profesor de la asignatura



6.- Plantear y debatir sobre temas de actualidad relacionados con la filosofía moral.

12.TUTORIZACIÓN

Profesores de la asignatura:

Javier San Martín Sala

Miércoles, de 11 a 15 horas, y de 16 a 20.

Jueves, de 11 a 15

UNED, Edificio de Humanidades C/Senda del Rey, 7 - 28040 Madrid.

Despacho 305

Tel.: 91 398 6920

D. José Lasaga Medina

Miércoles de 11 a 15 y de 16 a 20 horas

Tel: 91 398 6656

correo electrónico: lasaga@invi.uned.es

El estudiante UNED deberá contar con un tutor/a asignado a esta asignatura en el Centro Asociado correspondiente. A través de sesiones presenciales previamente fijadas, este tutor/a se encargará de resolver dudas sobre la materia, explicar los contenidos y realizar una parte del seguimiento de los estudiantes mediante una evaluación continua.

Consulte con su Centro Asociado el calendario de tutorías y el nombre de su tutor/a para esta asignatura, así como la disposición de medios técnicos para la conexión a internet.

