

# HISTORIA DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA

Curso 2013/2014

(Código: 70021044)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura trata del proceso de aparición y de desarrollo de la Sociología. El alumno podrá observar y analizar la variedad de situaciones que sirvieron de punto de partida para la reflexión científico-social, así como la aparición de los enfoques específicos de las diferentes escuelas y autores, de cuyos estudios e investigaciones ha ido surgiendo paulatina y sistemáticamente el sistema conceptual que hoy denominamos Sociología.

Tras el estudio de las materias contenidas en el programa, el alumno ha de estar en condiciones de distinguir entre los diferentes enfoques metodológicos que se han utilizado en las Ciencias Sociales. Dispondrá, a la vez, de información suficiente acerca de las grandes áreas de investigación, así como de los trabajos y hallazgos que han constituido el centro de la disciplina en su etapa de formación e institucionalización. El conocimiento de la historia de una disciplina científica no es un saber anecdótico, sino analítico: es un conocimiento de la dinámica por la que los campos de la misma se han ido significando y delimitando progresivamente, en paralelo a la dinámica por la que el aparato conceptual ha ido cobrando precisión y el conjunto de afirmaciones sobre los fenómenos estudiados ha adquirido generalidad y sistematización. Por ello, el alumno no ha de pararse solamente en saber qué autor suscitó tales o cuales temas y acuñó tales conceptos, sino que ha de saber dar cuenta de la trayectoria de tales conocimientos a través del tiempo y a través de la reflexión de otros autores y paradigmas hasta convertirse en elementos genuinos de la teoría sistemática.

Desde esta perspectiva, se recomienda que el acercamiento a los textos docentes no sea meramente memorístico, sino reflexivo y analítico. El mejor acercamiento a la historia de la teoría se logra a través de la lectura directa de las obras de los autores más significativos y a través de la consideración de los grandes paradigmas. Consecuentemente, se habría alcanzado el mejor de los objetivos, si tras la lectura de los manuales recomendados para la preparación del programa el alumno se sintiera empujado al conocimiento directo de las obras de los grandes autores

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La Historia de la Teoría Sociológica se encuadra dentro de la materia compuesta por las asignaturas de Ciencias Sociales complementarias de la Antropología.

Su estudio se justifica por la confluencia del pensamiento sociológico y antropológico desde el siglo XVIII en algunos pensadores que han reflexionado sobre temas parecidos y, en algún caso, se convierten en predecesores de ambas disciplinas. Además, por el uso común por parte de ambas disciplinas de herramientas teóricas y modos de acercamiento a la realidad social. Este conjunto de saberes está relacionado con otras materias y asignaturas del grado tales como Historia de Antropología y Antropología y comparación cultural, así como con campos específicos importantes de buena parte de las asignaturas contenidas en la materia de ámbitos temáticos de la Antropología.

## 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudio de esta asignatura no requiere, en principio, ningún conocimiento previo añadido a los requisitos para acceder a la titulación.



#### 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1) El alumno será capaz de obtener una comprensión práctica de la dimensión sociológica de los fenómenos culturales a lo largo de la historia del pensamiento.
- 2) Comprender los rasgos epistemológicos, metodológicos y contextuales que subyacen a las relaciones sociales.
- 3) Comprender de manera práctica y gradual de distintas formas de teorización y de investigación social con énfasis en los procesos culturales.
- 4) Ser capaz de comprender y comentar textos de teoría sociológica.

#### 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Un esbozo histórico: precursores e institucionalización de la sociología: Fuerzas sociales en el desarrollo de la teoría sociológica. Fuerzas intelectuales y surgimiento de la teoría sociológica. Origen y desarrollo de las sociologías francesa, alemana, británica e italiana. El marxismo europeo en el cambio de siglo. Importancia actual de la teoría sociológica clásica
2. A. Comte: Las profundas ambiciones de Comte. La sociología de Comte. Teoría y práctica. Valoración crítica
3. H. Spencer: Spencer y Comte. Principios teóricos generales. Sociología. Evolución de la sociedad. Ética y Política
4. K. Marx: La dialéctica. El método dialéctico. El potencial humano. La alienación. Estructuras de la sociedad capitalista. Materialismo histórico. Aspectos culturales de la sociedad capitalista. La Economía: un estudio de caso. Comunismo. Críticas.
5. E. Durkheim: Metodología (hechos sociales y reglas del método). El problema del orden social (la división del trabajo, el estudio del suicidio y la sociología de la religión). Educación moral y reforma social. Educación moral. Críticas.
6. M. Weber: Metodología (historia y sociología, comprensión, causalidad, tipos ideales, valores). Sociología sustantiva. Críticas.
7. G. Simmel: Preocupaciones principales. Conciencia individual. Interacción social. Estructuras sociales. Cultura objetiva. La Filosofía del Dinero. Sociología del Secreto. Críticas.
8. G.H. Mead: Raíces intelectuales. La prioridad de lo social. El acto y los símbolos significantes. Procesos mentales y pensamiento. Espíritu, persona y sociedad.
9. T. Parsons. Esfuerzos integradores. Principios generales. Los sistemas de acción. Cambio y dinamismo de la teoría parsonsiana.

#### 6.EQUIPO DOCENTE

- [JULIO ALFONSO DEL PINO ARTACHO](#)



## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de unas actividades formativas, que pueden ser clasificadas en dos categorías: trabajo autónomo de los estudiantes e interacción con el equipo docente y los profesores tutores.

### 1. Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma. Comprende las siguientes actividades principales:

- Estudio de los temas propuestos por el equipo docente.
- Interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales de la asignatura.
- Preparación y realización de los exámenes.
- Realización de forma autónoma de las actividades prácticas contenidas en las Pruebas de Evaluación a Distancia.

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes deberán dedicar al menos un 65%, es decir, 97,5 horas (3,9 créditos), del total de 150 horas (6 créditos) asignadas para la preparación de esta materia.

### 2. Interacción con el equipo docente y los tutores para la familiarización con los contenidos teóricos del temario de la asignatura y para el desarrollo de actividades prácticas

#### A. Trabajo con contenidos teóricos

Comprenderá las siguientes actividades principales:

- Lectura de las orientaciones generales que el equipo docente de la asignatura facilita en los materiales impresos básicos y complementarios (guías didácticas, unidades didácticas, etc.), página web de la asignatura y/o curso virtual.
- Visualización y audición de materiales audiovisuales disponibles en el curso virtual de la asignatura.
- Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.
- Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

#### B. Actividades prácticas

Comprenderá las siguientes actividades principales:

- Lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de las actividades prácticas planteadas.
- Realización de las actividades prácticas en la tutoría presencial de los Centros Asociados o a través de Internet (curso virtual). Estas actividades prácticas consistirán principalmente en comentarios de texto de autores clásicos de la Sociología.
- Aportaciones a foros de debates. Los foros se mantendrán abiertos a lo largo del cuatrimestre, al objeto de que los estudiantes, a medida que profundicen en los contenidos de la materia, puedan incorporar al foro comentarios y aportaciones críticas extraídos de sus lecturas.
- Planteamiento y solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).
- Discusión y revisión de las prácticas con el equipo docente.

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes dedicarán un 35%, es decir, 52,5 horas (2,1 créditos), del total de 150 horas (6 créditos) asignadas para la preparación de esta materia.

## 8.EVALUACIÓN

### A) Evaluación sumativa

La evaluación de esta asignatura se hará, en primer lugar, en función de una prueba presencial (PP) que se realizará en la convocatoria ordinaria de febrero o en la convocatoria extraordinaria de septiembre. En esta última, el estudiante tendrá la oportunidad de recuperar la prueba que no haya superado en la convocatoria previa de febrero.

Para la prueba presencial, los alumnos deberán preparar los temas 1 al 9 del programa, ambos incluidos. El mismo bloque de temas se mantiene igualmente para las pruebas de la convocatoria de septiembre.



Las pruebas presenciales constarán, en cada una de las convocatorias, de:

- 1) Un test eliminatorio
- 2) Un tema a elegir de dos propuestos
- 3) Un comentario de un texto de la obra *El Suicidio* de Émile Durkheim

El peso del examen en la evaluación final será:

- 100%, cuando el alumno no realice la prueba de evaluación continua
- 90% cuando el alumno realice la prueba de evaluación continua.

B) Actividades prácticas y evaluación continua.

Aquellos alumnos que así lo deseen podrán realizar un comentario de texto según las pautas señaladas por el equipo docente sobre un texto que facilitará éste. El profesor tutor proporcionará al alumno las orientaciones pertinentes y será el encargado de recibir y evaluar entre 0 y 10 el trabajo una vez finalizado en la fecha que se haya designado previamente. La puntuación otorgada en esta actividad tendrá un peso en la evaluación final del 10%, sólo para aquellos alumnos que la realicen.

NOTA FINAL

De acuerdo con lo expuesto, el cálculo de la nota final se efectuará del siguiente modo:

- Si el alumno sólo realiza la prueba presencial, su nota final será igual a la de la prueba presencial.
- Si el alumno, además de realizar la prueba presencial (PP), presenta la Prueba de Evaluación Continua (PEC), la nota final se calculará según la fórmula:  $\text{Nota final} = (\text{PP} * 0,9) + (\text{PEC} * 0,1)$

## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9786071506511  
Título: TEORÍA SOCIOLÓGICA CLÁSICA (6ª ed.)  
Autor/es: Ritzer, George ;  
Editorial: : MCGRAW-HILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788446001911  
Título: EL SUICIDIO (3ª ed.)  
Autor/es: Durkheim, Emile ;  
Editorial: AKAL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:



Nótese, en primer lugar, que la referencia básica del curso es únicamente la SEXTA edición del manual de Ritzer.

La bibliografía básica constituye una buena introducción a las principales teorías de la Sociología Clásica. Se trata de un texto bien organizado, que aborda todos los asuntos fundamentales de la asignatura a un nivel adecuado para el estudiante no versado en Sociología.

Aunque se trata de un texto cuyos contenidos son más que suficientes para cursar la asignatura, el alumno debe saber que su carácter introductorio impide que aborde todos los contenidos con el nivel de complejidad y precisión que requeriría un estudio especializado.

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788430941964  
Título: LAS ETAPAS DEL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO (1)  
Autor/es: Aron, Raimond ;  
Editorial: EDITORIAL TECNOS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788446017738  
Título: LOS ORÍGENES DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA (1ª)  
Autor/es: Rodríguez Aramberri, Julio ; Rodríguez Zúñiga, Luis ; Iglesias Cano, Mª Del Carmen ;  
Editorial: EDICIONES AKAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474763652  
Título: SOCIEDAD, VIDA Y TEORÍA (2004)  
Autor/es: Oltra, Benjamín, ;  
Editorial: CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788481692396  
Título: PARA COMPRENDER LA TEORÍA SOCIOLÓGICA (1998)



Autor/es: Beriain, Josetxo ;  
Editorial: : VERBO DIVINO

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9789505181865  
Título: IDEOLOGÍA Y TEORÍA SOCIOLÓGICA  
Autor/es: Zeitlin, Irving ;  
Editorial: AMORRORTU

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

#### Comentarios y anexos:

Aparte de los volúmenes que se han indicado más arriba cabe señalar las siguientes obras complementarias.

ARON, R. (2004) *Las etapas del pensamiento sociológico*, Madrid, Tecnos. Constituyen un estudio profundo, sistemático y ameno, difícilmente superable, de los clásicos.

IGLESIAS, M. C., J. R. ARAMBERRI y J. R. ZÚÑIGA (2001) *Los orígenes de la teoría sociológica*. Constituye una buena introducción a los precursores y fundadores de la disciplina, uniendo aspectos contextuales y conceptuales, junto con una muy recomendable selección de textos originales.

ZEITLIN, I. (2001) *Ideología y teoría sociológica* Buenos Aires, Amorrortu. Presenta a los precursores y fundadores en torno a las consecuencias de la Revolución Francesa, y centra el desarrollo de la sociología clásica en torno al manantial marxista.

BERIAIN, J. y J.L. ITURRATE (coords.) (2008) *Para comprender la teoría sociológica* Verbo divino. Obra colectiva, que realiza una selección muy amplia de autores, desde los fundadores hasta la actualidad, incluyendo textos originales relevantes.

OLTRA, B. y otros (2004) *Sociedad, vida y teoría* Madrid, CIS. Trata de un modo ameno y narrativo, aunque no profundo, la historia de la sociología, haciendo especial hincapié en los aspectos biográficos.

GINER, S. (2004) *Teoría sociológica clásica* Barcelona, Ariel. Buen tratamiento de los autores clásicos de la disciplina

Entre los manuales anglosajones traducidos al castellano:

TIMASHEFF, N. (1974) *La Teoría Sociológica*. México, FCE. Manual sistemático, aunque su planteamiento es un tanto obsoleto.

MARTINDALE, D. (1971) *La Teoría Sociológica: naturaleza y escuelas* Madrid, Aguilar. Su sistematización es discutible.

DUNCAN MITCHELL, G. (1988) *Historia de la Teoría Sociológica* Madrid, Labor. Un manual sencillo aunque de



insuficiente calado.

SMELSER, N.J. y WARNER, R.S. (1982) *Teoría Sociológica* Madrid, Espasa Calpe, Madrid, 1982. Contiene también excelentes estudios puntuales de algunos clásicos.

Otros libros de interés para la preparación de la asignatura:

DEL PINO ARTACHO, J. (1990) *La Teoría Sociológica*, Madrid, Tecnos. Recomendable por su buena sistematización y excelente tratamiento

JIMÉNEZ BLANCO, J. y MOYA VALGAÑON, C. (1978) *Teoría Sociológica Contemporánea* Madrid, Tecnos. Obra colectiva que resulta un buen complemento al estudio.

MOYA, C. (1970) *Sociólogos y sociología* Madrid, Siglo XXI

MOYA, C. (1971) *Teoría Sociológica. Una introducción crítica* Madrid, Taurus

ALMARAZ, J. (1981) *La teoría sociológica de Talcott Parsons* Madrid, CIS. Exposición detallada y completa de la problemática de la construcción de una teoría sociológica general.

## 11.RECURSOS DE APOYO

Además de los textos de la bibliografía básica y de la recomendada, de la disponibilidad de los profesores tutores de los Centro Asociados y de los profesores de la asignatura en la sede central (accesibles a través de teléfono, correo postal y electrónico), los alumnos contarán con el curso virtual donde podrán descargar documentación y contactar con tutores, profesores y compañeros, participando en los foros y actividades que, en su caso, se propongan.

## 12.TUTORIZACIÓN

Los alumnos, a efectos de tutorización y seguimiento de la asignatura, deberán dirigirse al profesor tutor del centro asociado al que pertenezca, quien atenderá sus dudas y propondrá soluciones a las dificultades prácticas que plantee el estudio de la asignatura.

Asimismo, podrán formularse dudas y participar en la discusión de temas relacionados con la materia en el curso virtual, que será atendido por profesores y tutores.

Para consultas personales que no pueda resolver el tutor, los alumnos deben utilizar la dirección de correo [hts@poli.uned.es](mailto:hts@poli.uned.es), atendida por el equipo docente.

También pueden ponerse en contacto por vía telefónica con los profesores de la asignatura, que tendrán el siguiente horario de atención:

Julio A. del Pino Artacho  
Lunes y miércoles: 10-14 horas.  
Lunes: 16-20 horas.  
[jadelpino@poli.uned.es](mailto:jadelpino@poli.uned.es)  
Tel.: 91 398 8113

José Almaraz Pestana  
Lunes y martes: 10-14 horas  
Lunes: 16-20 horas  
[jalmaraz@poli.uned.es](mailto:jalmaraz@poli.uned.es)  
Tel.: 91 398 7069

Pedro Cordero Quiñones  
Lunes: de 11-15 y de 16-20 horas.  
Martes: 10-14 horas.  
[pedro.cordero@poli.uned.es](mailto:pedro.cordero@poli.uned.es)  
Tel.: 91 398 7072



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



152E4BD8A-F479B980F11A865AC5C2DFD