20-21

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



GEOGRAFÍA DE IBEROAMÉRICA

CÓDIGO 67014158

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D92B165D1595E9FF95D175678C8DAC30

20-21

GEOGRAFÍA DE IBEROAMÉRICA

CÓDIGO 67014158

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D92B165D1595E9FF95D175678C8DAC30

Nombre de la asignatura	GEOGRAFÍA DE IBEROAMÉRICA
Código	67014158
Curso académico	2020/2021
Departamento	GEOGRAFÍA
Título en que se imparte	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - CUARTOCURSO - SEMESTRE 1
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - PLAN 2021 - CUARTOCURSO - SEMESTRE 1
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Geografía de Iberoamérica estudia el territorio del continente americano que, en épocas pasadas, formó parte de los reinos de España y Portugal, es decir, de la Península Ibérica. En ella se presta atención tanto al espacio físico, que se extiende a lo largo de 10.000 km, desde la frontera de México con Estados Unidos hasta la Tierra de Fuego, como al medio humano.

Se trata de un territorio con grandes diferencias, tanto respecto a su medio físico, como respecto a su poblamiento, a su contexto socioeconómico, o a su desarrollo. Sin embargo, presenta significativas semejanzas por su lengua y su cultura, y por encontrarse en situación de países en vías de desarrollo.

Condiciones medioambientales y razones de tipo histórico explican la organización del territorio y la distribución espacial de la población, y actualmente, la globalización está produciendo importantes impactos al tiempo que impulsa posibilidades de incorporación a la modernidad. Muchos Estados disponen de recursos naturales, humanos y de capital capaces de hacer posible un desarrollo sostenible, aunque la explosión demográfica, la inadecuada explotación agraria, la dependencia industrial, la espectacular expansión de las ciudades y la deuda pública frenan el crecimiento económico.

La Geografía de Iberoamérica es una asignatura optativa que se imparte en el primer semestre del cuarto curso de Grado y cuenta con 5 créditos. Esta asignatura proporciona una visión global y sintética del espacio Iberoamericano, que resulta de interés tanto para el itinerario de Geografía como para el de Historia, como referencia para los estudios históricos acaecidos en este territorio.

Concretamente, dentro del Plan de Grado de la UNED, puede servir de referencia para asignaturas como Historia de América Moderna; Historia de América Contemporánea, los mundos extraeuropeos en la Edad Moderna; Historia Moderna; Historia Contemporánea, e Historia del mundo actual.

Mediante el análisis de las diferentes regiones que lo componen, se contempla el medio natural, el pasado histórico, las divisiones políticas, los procesos demográficos, la ocupación del territorio, los desequilibrios socioeconómicos y los problemas de desarrollo. En resumen, la diversidad y complejidad del territorio iberoamericano.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D92B165D1595E9FF95D175678C8DAC30

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es suficiente contar con una buena asimilación de los conocimientos obtenidos tanto durante la etapa preuniversitaria, en especial en lo referente a la Geografía y materias afines (conjunto de Ciencias Sociales) como en las asignaturas previas de Geografía impartidas en el Grado.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PILAR BORDERIAS URIBEONDO (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	pborderias@geo.uned.es
Teléfono	91398-6720
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos	JULIO LOPEZ-DAVALILLO LARREA
Correo Electrónico	jlopez-davalillo@geo.uned.es
Teléfono	91398-8343
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La profesora de la Sede Central atenderá a los alumnos a través de los diversos foros abiertos en el curso virtual y mediante los cauces habituales (correo, teléfono) en los horarios siguientes:

Mª Pilar Borderías Uribeondo

Lunes y martes de 09:00 a 15:30 horas. (Teléfono 913986720)

e-mail **pborderias@geo.uned.es**

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

En el curso 2020/21 esta asignatura no ha sido tutorizada

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D92B165D1595E9FF95D175678C8DAC30

Competencias básicas

CB1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas

CE 12.1 - Conocimiento de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía y sus métodos de investigación.

CE 12.10 - Capacidad de conocer y explicar las diferencias regionales.

CE 12.11 - Conocimiento de los principales tipos de fuentes geográficas.

CE 12.12 - Conocimiento y manejo de las principales técnicas de trabajo relacionadas con la obtención, representación y tratamiento de la información geográfica, con el fin de permitir la aplicación de los conocimientos teóricos al análisis territorial.

CE 12.14 - Capacidad para hacer uso de la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE 12.17 - Competencia en el uso de las TIC.

CE 12.2 - Capacidad de conocer, comprender e interpretar el territorio.

CE 12.3 - Capacidad para interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera económica, social y humana.

CE 12.4 - Capacidad para interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.

CE 12.5 - Capacidad para comprender las relaciones espaciales.

CE 12.7 - Capacidad para analizar e interpretar los paisajes.

CE 12.8 - Capacidad para generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

CE 12.9 - Capacidad para combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.

CE 7.1 - Conocimiento de las nociones geográficas fundamentales, relativas tanto a la Geografía Física como a la Humana y Regional.

CE 7.3 - Conocimiento de las técnicas instrumentales básicas en el campo de la investigación y la enseñanza de la Geografía, y capacidad para identificar, interpretar y esquematizar la información geográfica.

CE 7.4 - Conciencia de la incidencia de la geografía en la actividad humana y en los sistemas de organización económica y social.

CG 1 1 1 - Iniciativa y motivación.

CG 1.2.4. - Pensamiento creativo.

CG1.2.1. - Análisis y síntesis.

CG1.2.2. - Aplicación de los conocimientos a la práctica.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D92B165D1595E9FF95D175678C8DAC30

CG1.2.5. - Razonamiento crítico.
CG1.2.6. - Toma de decisiones.
CG1.3.2. - Aplicación de medidas de mejora.
CG2.1.1. - Comunicación y expresión escrita.
CG2.2.2. - Competencia en la búsqueda de la información relevante

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de la diversidad y complejidad del territorio iberoamericano.
- Reconocer las herencias culturales que se hacen presentes en el mundo iberoamericano y los procesos de intercambios entre culturas de diferente procedencia.
- Comprensión de las relaciones entre las sociedades humanas y el territorio que ocupan.
- Reconocimiento de la diversidad geo-económica y geo-cultural.
- Conocimiento del carácter dinámico de las interrelaciones que se establecen entre espacio y sociedad, así como de sus consecuencias.
- Analizar la distribución espacial de las actividades económicas y de los efectivos demográficos dentro del conjunto iberoamericano.
- Analizar el proceso de urbanización, que origina fenómenos de macrocefalia, que se configura con redes urbanas jerárquica y espacialmente desequilibradas, y con fenómenos de implosión urbana.
- Capacidad para realizar una serie de prácticas y para trabajar en equipo.
- Adquisición de destrezas, tanto en la interpretación de mapas y gráficos, como en su realización.
- Adquisición de competencias transversales básicas (búsqueda de información, pautas de presentación de prácticas, uso de TIC).

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D92B165D1595E9FF95D175678C8DAC30

CONTENIDOS

TEMA I GEOGRAFÍA FÍSICA DE IBEROAMERICA

TEMA 2. LA POBLACIÓN IBEROAMERICANA

TEMA 3. LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

TEMA 4. LA CIUDAD EN IBEROAMERICA

METODOLOGÍA

El desarrollo y aprendizaje de esta asignatura se basará en la interacción entre el estudiante y el equipo docente; en este caso sólamente con el profesorado de la Sede Central, ya que esta asignatura no cuenta con profesores tutores en los Centros Asociados.
El alumno ha de realizar un trabajo personal de estudio a partir de los materiales que le propondrá el equipo docente, que deberá iniciarse con la lectura de las orientaciones generales de la guía de estudio y con las particulares de la asignatura. Después, tras la pertinente lectura comprensiva del texto propuesto en el curso virtual, irá estudiando cada uno de los temas del programa. Como complemento a la parte teórica, se pondrá a disposición del alumno un cuaderno de prácticas, que podrá realizar de forma voluntaria, y una serie de lecturas de ampliación y de actualización de los contenidos.
Para el estudio de los temas y resolución de dudas, dispondrá del curso virtual, además de la bibliografía básica recomendada. La utilización de la plataforma virtual consistirá en la puesta a disposición de los alumnos de archivos y recursos diversos (presentaciones, enlaces, glosario, documentos, referencias bibliográficas, y materiales de aprendizaje diversos). También encontrarán en ella distintos foros, que fomenten la interactividad entre los alumnos y de éstos con el profesorado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Programa de la asignatura

Criterios de evaluación

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D92B165D1595E9FF95D175678C8DAC30

La evaluación de los conocimientos de esta asignatura se llevará a cabo de acuerdo con dos opciones:

Modalidad A: aprendizaje con el apoyo de actividades prácticas de las pruebas de evaluación continua (PEC), cuya evaluación será tenida en cuenta en la calificación final.

Modalidad B: aprendizaje sin la realización de tales actividades, en cuyo caso la evaluación final dependerá en su totalidad de la prueba presencial.

Todos los alumnos (modalidades A y B) realizarán una prueba presencial de todos los temas del programa. Las pruebas constan de preguntas breves de concepto y de relación entre diferentes aspectos geográficos, y una práctica con dos ejercicios, similares a los de las PECs.

En su calificación, es importante que se haya respondido a los dos apartados (preguntas teóricas y prueba práctica). Se valorará positivamente el conocimiento de conceptos y la capacidad de establecer interrelaciones entre los distintos aspectos geográficos que se soliciten, así como la capacidad de síntesis en las respuestas, por lo que se limitará el espacio destinado a la contestación de cada apartado del examen. Igualmente, se tendrá en cuenta la capacidad para una correcta comunicación y expresión escrita, que demuestre que el alumno sabe redactar documentos relacionados con los contenidos de la asignatura.

El examen presencial es el mismo para todos los alumnos, tanto para los de la opción A como B, pero los alumnos que hayan seguido la modalidad A tendrán la posibilidad de elegir sólo uno de los dos ejercicios propuestos en la práctica, siendo el peso de su examen del 80% sobre la calificación final.

El proceso de revisión de calificaciones, dispuesto en el artículo 44.7 de los Estatutos de la UNED, seguirá las directrices establecidas por el Consejo de Gobierno.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D92B165D1595E9FF95D175678C8DAC30

La evaluación continua consiste en unas prácticas sobre diversos aspectos de la Geografía Iberoamericana, y estará a disposición de los alumnos dentro del curso virtual de la asignatura. Se trata de un trabajo NO obligatorio, que deberán realizar aquellos alumnos que opten por la modalidad A de evaluación.

Cada una de las prácticas contendrá las explicaciones y referencias pertinentes para su elaboración. La realización de los ejercicios propuestos es sencilla, adaptándose a los contenidos teóricos que se exponen en el manual de la asignatura.

Una vez realizado este trabajo, deberá subirlo al curso virtual, en el apartado entrega de trabajos dentro de los plazos previstos para ello.Su realización eximirá, al alumno que lo realice y supere, de la mitad de la parte práctica del examen, al tiempo que tendrá un peso del 20% en la calificación final.

Criterios de evaluación

El alumno deberá demostrar en las pruebas de evaluación continua el aprendizaje de los siguientes aspectos:

Elaboración e interpretación de diversos gráficos y mapas.

Manejo de datos estadísticos en Geografía Humana.

Explicación e interrelación de los distintos elementos, factores y procesos vinculados al medio físico, a las actividades humanas, y al uso y ocupación del espacio geográfico.

Capacidad de observación, de análisis y de síntesis, así como la búsqueda de información.

Uso correcto de los conceptos.

Claridad y orden en la exposición, la redacción y la ortografía del estudiante.

Ponderación de la PEC en la nota final	20% (hasta 2 puntos)
Fecha aproximada de entrega	PEC 1/fecha 09/12/2019 PEC 2/fecha 10/01/2020
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Modalidad A: es el resultado de la nota obtenida en el examen (hasta 8 puntos) más la nota de las PEC (hasta 2 puntos).

Modalidad B: es la calificación de la prueba presencial sobre 10 puntos.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D92B165D1595E9FF95D175678C8DAC30

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En el curso virtual se expondrá el material de referencia para cada capítulo del temario. Consulte los textos de Geografía de Iberoamérica indicados en la bibliografía complementaria.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALOMAR, Gabriel (coord.) (1987): *De Teotihuacán a Brasilia. Estudios de historia urbana iberoamericana y filipina*, Madrid, IEAL. 487 págs. Libro de historiografía urbanistica, resulta una compilación de distintos estudios centrados en los siglos anteriores al XIX.

AZCÁRATE LUXÁN, B; AZCÁRATE LUXÁN,MV y SANCHEZ SANCHEZ,J (2010) "Geografía regional del mundo. Desarrollo, subdesarrollo y paises emergentes. Madrid. UNED, 530 páginas Texto de contenido más amplio, del que interesa sólo el tema dedicado a Iberoamérica.

BECKER, Bertha K. (1995): "Agricultura de subsistencia, nueva agricultura y hambre en América Latina. Una visión a partir de Brasil". En ACTAS: *Propiedad, actividad agraria y medio ambiente en España y América Latina*, Actas del VII Coloquio de Geografía Rural (ponencias y excursiones), Córdoba, Univ. de Córdoba/A.G.E., págs. 147 a 170. Constituye una recopilación de los diversos artículos presentados a este Congreso, entre los que se encuentra el mencionado.

CABRALES BARAJAS, Luis Felipe (coord.) (2002): *Latinoamérica: países abiertos, ciudades cerradas*, Guadalajara, Jal., Universidad de Guadalajara/UNESCO, 621 págs. El texto muestra el fenómeno de los espacios residenciales cerrados, reflexionando sobre sus causas y sus consecuencias.

CEBRIÁN ABELLÁN, A. (coord.) (2001): Geografía de Iberoamérica. Albacete. Moralea.

CEBRIÁN ABELLÁN, A. (1996) Iberoamérica, región en crisis. Editorial D.M., Murcia.

CEBRIÁN ABELLÁN, A. (2005) Estructuras socio-espaciales y niveles de desarrollo. Ed. DM, MurciaChevalier, F. (1999): América Latina. De la Independencia a nuestros días. México. Fondo de Cultura Económica.

CHONCHOL, Jacques (1995): *Systémes agraires en Amerique Latine. Des agricultures préhispaniques àla modernization conservatrice*, París, Editiones de l'IHEAL, 366 págs.Este libro muestra la evolución de la actividad agraria a lo largo de la historia y nos permite reflexionar sobre las nuevas orientaciones que está adquiriendo la actividad agraria en amñérica Latina.

LUCENA GIRALDO, Manuel (2006): A los cuatro vientos. Las ciudades de la América Hispana, Madrid, Marcial Pons / Fundación Carolina, 245 págs Muestra la evolución y diversidad de las ciudades Iberoamericanas, desde las iniciales ciudades coloniales, pasando por la ciudad criolla, o los intentos del racionalismo ilustrado. Nos enseña

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D92B165D1595E9FF95D175678C8DAC30

como mientras las ciudades de la América Hispánica crecían en riquesa y complejidad, se adivinaba el horizonte de la dependencia y con ella una nueva era de libertad republicana, que también nació y acabó por realizarse bajo el indeleble signo de los urbano.

LUGO HUBP, José e INBAR, M. (comps.) (2002): *Desastres naturales en América Latina*, México, D.F., Fondo de Cultura Económica, 501 págs. El libro muestra con detalle los aspectos de una catástrofe natural, su localización, antecedentes, evolución y descripción del fenómeno y sus consecuencias en el medio natural y humano.

MÉNDEZ, Ricardo y MOLINERO, Fernando (2002): "*Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo*, Barcelona, Ariel (6ª ed.), Texto de contenido mucho más amplio. solamente nos interesa el tema dedidicado a Ibeoamérica.

MOLLÁ RUIZ-GÓMEZ, Manuel (1991): “La imagen de Iberoamérica en los manuales de Geografía”, *Ería*, nº 24/25, págs. 7 a 21. El texto nos indica cómo ha ido modificándose la imagen del continente iberoamericano en la literatura geográfica a través de las distintas interpretaciones realizadas en los manuales de Geografía. En los últimos años este cambio ha sido muy evidente con la ruptura que se produce entre los manuales clásicos y los inspirados en los economistas marxistas, especialmente en los que trabajaron en las teorías del subdesarrollo.

MOLLÁ RUIZ-GÓMEZ, Manuel (2006): "El crecimiento de los asentamientos irregulares en áreas protegidas. La delegación Tlalpan", *Investigaciones Geográficas*, México, nº 60, págs. 83 a 109. Centrado en un espacio muy concreto, supone un ejemplo de la invasión por la población de espacios de alta calidad ambiental y la lucha de las instituciones para salvaguardarlos.

NAVARRO GARCÍA, J y DÍAZ del OLMO, F (1999) "Medio ambiente y desarrollo en América Latina". Sevilla. Escuela de Estudios Hispano-Americanos. El texto recopila el encuentro sobre medio ambiente en América Latina, con artículos sobre: protección jurídica, desarrollo sostenible, desarrollo rural, etc.

PRESTON, David A. (ed.) (1996): *Latin American Development Geographical Perspectives*, Londres, Longman (2ª ed.), 313 págs. En el texto se expone cómo Latinoamérica es uno de los espacios más desarrollados del tercer mundo, en el que se encuentran grandes contrastes y diferencias.

PANADERO, M., CEBRIÁN, F., y GARCÍA, C. (1992) América Latina: la cuestión regional. Colección Estudios, Universidad de Castilla La Mancha, Cuenca. El texto busca una interpretación de los cambios espaciales actuales en este espacio geográfico.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D92B165D1595E9FF95D175678C8DAC30

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los alumnos dispondrán de diversos medios de apoyo al estudio para alcanzar un óptimo aprendizaje:

1. *Biblioteca Central y de los Centros Asociados*. El alumno dispone en estas bibliotecas de la bibliografía básica, y, al menos, de una parte de la bibliografía recomendada.
2. *Curso virtual*. La asignatura Geografía de Iberoamérica presenta, en el espacio virtual del curso, una serie de módulos que aparecen en la página principal. En ellos, puede consultar las preguntas más frecuentemente realizadas por los alumnos; formular preguntas sobre contenidos y dudas de las actividades prácticas propuestas; obtener diversa información general; consultar la Guía del Curso; consultar el glosario de los principales términos incluidos en el curso; así como unos foros de comunicación que le permitirán establecer contacto directo con el equipo docente de la Sede Central y con sus compañeros.
3. Tutoria personal poniendose en contacto con el equipo docente por cualquier medio habitual de comunicación: teléfono, correo ordinario y correo electrónico.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

En el curso 2020/21 esta asignatura no ha sido tutorizada

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D92B165D1595E9FF95D175678C8DAC30