

TFM - INTERVENCIÓN COGNITIVA EN PERSONAS MAYORES SANAS Y CON ENFERMEDADES NEURODEGENER

Curso 2013/2014

(Código:22202737)

1.PRESENTACIÓN

La línea de investigación *Intervención cognitiva en personas mayores sanas y con enfermedades neurodegenerativas* constituye un área especialmente relevante en la Psicología actual dada la creciente demanda de la población mayor por prevenir el deterioro cognitivo. La intervención desde la Psicología debe realizarse a través del diseño y puesta en marcha de programas de intervención cognitiva dirigidos no sólo a personas mayores sanas, con quejas o problemas leves de memoria, sino también a enfermos con algún tipo de demencia como la enfermedad de Alzheimer.

Esta línea de investigación tiene 25 créditos ECTS.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta línea de investigación de fin de Master va dirigida a aquellos alumnos que hayan cursado la asignatura del Master en Investigación *Envejecimiento cognitivo en la tercera edad* y por tanto, se encuadra dentro del itinerario en Psicología del Aprendizaje y la Memoria. Una de las competencias que el alumno debe adquirir en dicha asignatura y que en esta línea de investigación se profundiza es, saber identificar los problemas y alteraciones cognitivas que van surgiendo en algunos casos, y poder proponer programas de evaluación y de intervención cognitiva, tanto en mayores sanos como con demencias neurodegenerativas adecuados a dichos déficits, deterioros y disfuncionalidades.

Es una línea de trabajo con estrecha vinculación con otras asignaturas del Máster como Neuropsicología de la atención, Neuroimagen en psicología y Modelos formales de procesos cognitivos.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los prerequisites que se solicitan a los alumnos son:

Haber cursado obligatoriamente la asignatura del Máster *Envejecimiento cognitivo en la tercera edad*, inscrita en el módulo II e impartida por las profesoras Herminia Peraita Adrados y M^a Carmen Díaz Mardomingo.

Además se recomienda encarecidamente haber cursado las siguientes asignaturas:

-*Modelos Formales de procesos cognitivos*, inscrita en el módulo I, impartida por los profesores Ana Julia Garriga, José Manuel Reales y Angel Villarino.
-*Neuropsicología de la atención*, inscrita en el módulo II e impartida por el profesor Marcos Ríos Lago.
-*Neuroimagen en psicología*, inscrita en el módulo II itinerario Psicobiología, impartida por los profesores Emilio Ambrosio y Antonio Guillamón.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general que se pretende es que los alumnos aprendan a realizar intervenciones cognitivas globales o específicas, en función de los procesos deteriorados tal y como se ponen de manifiesto en evaluaciones neurocognitivas llevadas a cabo en la tercera edad sana, ante los primeros síntomas de deterioro cognitivo o en casos de personas diagnosticadas de enfermedad de Alzheimer.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El trabajo de investigación consistirá en el análisis y profundización de algunos de los programas de intervención cognitiva que con mayor frecuencia se utilizan en la actualidad, dirigidos tanto a personas mayores sanas con quejas de memoria como a personas que padecen algún tipo de demencia como la enfermedad de Alzheimer, con el objetivo de que el alumno diseñe un programa de intervención específico. Algunos de los programas que el alumno debe conocer y estudiar son el Método UMAM del Ayto. de Madrid, el Smart-brain de la Fundación ACE, el Programa Gradior de la Fundación INTRAS, etc.

Los contenidos que deberá estudiar el alumno, algunos de los cuales deberá reflejar en la Memoria Fin de Máster son:

- Objetivos generales de los programas de atención a las personas mayores.
- Fundamentación teórica de los talleres de entrenamiento.
- Características específicas de la población a la que se dirigen estos programas: mayores sanos o con enfermedades neurodegenerativas.
- Diseño y estructura de los talleres de entrenamiento cognitivo: selección de los participantes, estructura, sesiones, tareas, resultados, evaluación de resultados, etc.
- Eficacia terapéutica y beneficios de los programas de intervención cognitiva.
- Transferencia del entrenamiento a la vida cotidiana.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA DEL CARMEN DIAZ MARDOMINGO](#)

7.METODOLOGÍA

El Trabajo fin de Máster está planteado bajo la modalidad a distancia, aunque haya alguna sesión presencial y, por ello, está basado en el aprendizaje autónomo con la pretensión de que el alumno se inicie en la actividad investigadora. El estudio de esta línea de investigación se realizará a través de los textos básicos recomendados y complementarios. Asimismo otras estrategias de aprendizaje serán:

- Búsqueda de documentación científica relacionada con la materia.
- Preparación y puesta en práctica de algunos de los conocimientos adquiridos.
- Análisis críticos de trabajos o estudios vinculados a la temática.

Plan de trabajo

El alumno realizará este trabajo teórico/práctico que tendrá 25 créditos ECTS. La distribución de la carga se hará entre horas de lectura de textos básicos y complementarios, reunión presencial con el equipo docente (al menos una vez al inicio del curso y quizá en algún centro de mayores), contacto telefónico y virtual con el equipo docente, realización de la Memoria y de la presentación oral y pública de dicho trabajo.

Nota: el número máximo de estudiantes admitidos por el equipo docente en cada curso académico será de 2 estudiantes.



8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436253184

Título: INTERVENCIÓN COGNITIVA EN PERSONAS SANAS DE LA TERCERA EDAD (UN ESTUDIO PILOTO EN LAS ROZAS DE MADRID) (1ª ED.)

Autor/es: Peraíta Adrados, Herminia ; Díaz Mardomingo, Mª Carmen ; Martín Quilis, Yolanda ;

Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Como bibliografía básica también se pide a los alumnos la lectura del siguiente artículo:

Stuss, Robertson, Crack et al. (2007). "Cognitive rehabilitation in the elderly: a randomized trial to evaluate a new protocol" Journal of the International Neuropsychological Society, 13: 120-131.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

A lo largo del curso se facilitarán a los alumnos artículos o capítulos de libros relacionados con la materia.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El curso virtual de la UNED es un recurso fundamental que está a disposición de los alumnos. Además, a través del curso virtual los alumnos pueden establecer comunicación con el equipo docente y los compañeros de estudio; descargar documentos de trabajo que facilite el equipo docente, etc.

A través de Canal Uned, los estudiantes tienen la oportunidad de visionar noticias o programas sobre temas investigación relacionados con la materia así como otros de carácter divulgativo que puedan interesarles. A lo largo del curso el equipo docente podrá sugerir algunos de estos programas.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Importante: El número máximo de estudiantes admitidos por el equipo docente en cada curso académico será de 2 estudiantes.

La tutorización de los estudiantes se llevará a cabo fundamentalmente a distancia vía telefónica, mail [e-](#)



[mail:lenguaje@psi.uned.es](mailto:lenguaje@psi.uned.es) y curso virtual.

El horario del equipo docente en el que se atenderá a los alumnos es: martes y jueves de 10 a 14 horas.

Teléfonos:

Dra. Herminia Peraita, 91 3986225

Dra. M^a Carmen Díaz, 91 3988201

Se prevé al menos una sesión presencial al comienzo del curso que tendrá lugar en la Facultad de Psicología de la UNED.

Tal y como se indica en la información general del Máster la presentación del trabajo de forma oral ante un Tribunal se relizará en la sede central.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del Trabajo fin de Máster se realizará de la siguiente forma:

El alumno realizará un trabajo final que consistirá en la redacción de una Memoria Trabajo fin de Máster, con una extensión no superior a las 75 páginas, y estará redactada siguiendo los requisitos de un informe de investigación. En esta Memoria el alumno deberá diseñar un programa de intervención cognitiva específico basándose en los diferentes aspectos que se abordan en el punto Contenidos de esta guía.

El Trabajo Fin de Master será evaluado por el equipo docente, y esta evaluación supondrá el 40% de la calificación del estudiante en este Módulo. Superada ésta, el alumno deberá realizar la presentación oral y pública de su trabajo, en un máximo de 30 minutos, ante un Tribunal formado por tres profesores Docentes del Máster. El Tribunal será propuesto por el Departamento al que pertenece la línea de investigación en la que se ha realizado el Trabajo Fin de Máster y aprobado en la Comisión de Postgrado de la Facultad. La evaluación del Tribunal supondrá el 60% de la calificación del estudiante en el Trabajo Fin de Máster.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

