

PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES.

Curso 2013/2014

(Código:22202313)

1.PRESENTACIÓN

La adicción a mantener conductas que están reguladas por reforzadores naturales (como la comida, el sexo o el juego) es un problema creciente en las sociedades desarrolladas y si a ello se añade la de la dependencia de sustancias químicas (drogas), puede afirmarse que las conductas adictivas constituyen un serio problema de salud pública y que afectan no sólo al paciente, sino también a la familia, a su entorno social y al ámbito laboral.

Dada la complejidad de la conducta adictiva, que es fundamentalmente consecuencia de un proceso de mala adaptación al ambiente en que se vive (en el que son de capital importancia los factores psicosociales), sólo pueden establecerse terapias que sean efectivas desde un conocimiento profundo de esta patología. Hoy día está admitido que en las adicciones, sean químicas o no, están entrelazadas variables biológicas, ambientales y socioculturales, sobre las que no siempre tiene control el individuo.

Ya que la mayoría de los conocimientos obtenidos tanto de estudios clínicos como experimentales se refieren a las adicciones químicas, la mayor parte de esta materia está centrada en la problemática de las drogodependencias. A este respecto se sabe que los factores biológicos son importantes porque median en la vulnerabilidad o la resistencia individual a la drogadicción, así como en los riesgos asociados de dependencia y abuso. Los factores psicológicos son igualmente importantes porque se sabe que el riesgo de convertirse en un sujeto adicto está influido por las creencias personales de los sujetos, sus expectativas y sus atribuciones sobre los efectos de las drogas psicoactivas. Los factores socioculturales no son menos relevantes en esta problemática, pues se sabe que las disfunciones familiares incrementan el riesgo de caer en la drogadicción. De igual modo, la pertenencia a grupos determinados aumenta el riesgo de abuso de drogas debido a la presión de los iguales sobre pautas de comportamiento que se consideran esenciales para la pertenencia al mismo.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Psicobiología de las Adicciones tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes habilidades de carácter teórico y práctico en un ámbito importante dentro de la Psicología de la Salud como es el de las adicciones, ya sea en la práctica profesional o en la investigadora.

El conocimiento de los diferentes fenómenos que participan en las adicciones permitirá al estudiante valorar y utilizar aproximaciones apropiadas al problema que se propone estudiar. Evaluar las fortalezas y las debilidades de cada tipo de aproximación es una competencia importante para el estudiante. Asimismo, los conocimientos aportados por esta asignatura le permitirán utilizar un enfoque multidisciplinar en el abordaje en profundidad de los problemas que puedan plantearse en su ámbito de trabajo relacionados con las adicciones, ya sea desde una perspectiva clínica o de investigación.

Esta asignatura mantiene vínculos estrechos con otras asignaturas del Máster en Investigación en Psicología como son las asignaturas del área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, las de Psicología del Aprendizaje y, especialmente, las de Psicobiología (Psicofarmacología Aplicada, etc...) porque gracias a ellas se proporcionan un conjunto de habilidades, tanto para evaluar e interpretar lo que los diversos estudios realizados aportan al problema de estudio, como las posibles estrategias para abordar la conducta adictiva que se esté analizando.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es fundamental que los estudiantes tengan formación en asignaturas del área de Psicobiología, incluida la de Psicofarmacología básica, así como en las de Aprendizaje animal y humano.



El mantenimiento de un proceso continuado de estudio de esta asignatura es una recomendación del equipo docente. La participación en los foros virtuales, la lectura del material didáctico y el seguimiento del plan de trabajo en los tiempos recomendados por el profesorado son esenciales para que el estudiante alcance los objetivos de la asignatura.

Es imprescindible que los estudiantes cuenten con acceso a Internet para el seguimiento de los foros y las actividades propuestas por el equipo docente. También sería recomendable el manejo a nivel de usuario de programas informáticos como Word, Excel, Power Point, y algún paquete estadístico como el SPSS y manejo del correo electrónico. También es imprescindible un nivel de inglés suficiente para la lectura y comprensión de artículos publicados en revistas especializadas.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos concretos de esta asignatura son:

- Que el alumno adquiera conocimientos actualizados sobre los diversos factores que inciden en la adquisición y el mantenimiento de la conducta adictiva.
- Que el alumno comprenda la complejidad del comportamiento adictivo.
- Que el alumno entienda las bases psicobiológicas que subyacen a los tratamientos más eficaces para las diferentes adicciones.

Una vez cumplidos estos objetivos, las destrezas que adquirirían serían:

- Comprender los procesos psicobiológicos que, en interacción con los factores psicosociales, van haciendo que una persona sana se transforme en un enfermo.
- Manejar los principios y conceptos esenciales que rigen el estudio científico de este desorden del comportamiento para poder ajustarse mejor a la verdadera realidad de la adicción, cuando se pretenda abordar el tratamiento de esta psicopatología.
- Manejar bases de datos de búsqueda de información biomédica y elaborar comentarios críticos sobre los diferentes informes de investigación que se manejen en el curso.

Y en conjunto, las competencias profesionales y/o investigadoras que se obtendrían serían:

- Poder participar desde el ámbito de la investigación en la elaboración de informes u otros documentos que se precisen.
- Asesorar en la elaboración de programas de prevención de las drogodependencias más efectivos.
- Formar con una mayor base científica a profesionales del ámbito de las adicciones desde la perspectiva de la investigación.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

BLOQUE 1. CONCEPTOS BÁSICOS EN ADICCIONES

- Introducción al estudio experimental de las adicciones. Definición de adicción y teorías psicobiológicas sobre las adicciones.
- Principios de Psicofarmacología. Farmacocinética: Absorción, distribución, metabolismo y excreción. Farmacodinámica: Drogas y receptores. Relaciones dosis-respuesta. Interacciones entre drogas. La conducta adictiva desde la perspectiva de la Psicofarmacología: Las drogas como reforzadores. Las drogas como estímulos discriminativos. Efectos aversivos de las drogas.
- Circuitos cerebrales implicados en las adicciones.

BLOQUE 2. MÉTODOS PARA EL ESTUDIO EXPERIMENTAL DE LAS ADICCIONES

- El análisis experimental de la conducta adictiva. Modelos animales para el estudio de las adicciones. Modelos basados en la autoestimulación eléctrica intracraneal. Modelos basados en el Condicionamiento de Preferencia por el Lugar. Modelos basados en la autoadministración intravenosa de drogas.



- Cambios neuroadaptativos producidos por el consumo y la abstinencia de drogas. Metodologías para el estudio de los efectos de la adicción sobre el Sistema Nervioso, el Sistema Endocrino y el Sistema Inmune.

BLOQUE 3. PRINCIPALES DROGAS DE ABUSO

- Los opiáceos. Los péptidos opioides endógenos. Tipos de receptores opioides y su distribución cerebral. Estudios conductuales. Estudio de investigaciones relevantes sobre la adicción a opiáceos.
- Los psicoestimulantes. Mecanismos de acción. Estudios de farmacología conductual. Anfetaminas y cocaína. Xantinas. Estudio de investigaciones relevantes sobre la adicción a psicoestimulantes.
- Alcohol y sedantes. Metabolismo del etanol. Mecanismos de acción del etanol. Receptores cerebrales implicados en el alcoholismo. Los barbitúricos. Las benzodiazepinas. Neurofarmacología de las benzodiazepinas. El complejo-receptor de GABA. Tolerancia y dependencia de los ansiolíticos. Estudio de investigaciones relevantes sobre la adicción a alcohol y sedantes.
- Alucinógenos. Mecanismos de acción. Anestésicos disociativos: fenciclidina y ketamina. Mecanismos de acción. Los efectos antidepresivos rápidos del MK-801.
- Cannabinoides. El sistema cannabinoide endógeno. Receptores de cannabinoides. Efectos de los cannabinoides en el organismo. Estudio de investigaciones relevantes sobre cannabinoides y posible adicción a cannabinoides.
- Drogas de Síntesis. Derivados anfetamínicos. Neurotoxicidad por anfetaminas, metanfetamina y MDMA (Éxtasis). Estudio de investigaciones relevantes sobre los efectos neurotóxicos a corto y largo plazo de las drogas de síntesis y su influencia en procesos psicológicos.

BLOQUE 4. LAS ADICCIONES NO FARMACOLÓGICAS

- Métodos de investigación en la psicobiología del juego patológico y otras adicciones no farmacológicas.
- La adicción a la comida.

6.EQUIPO DOCENTE

- [EMILIO AMBROSIO FLORES](#)
- [MIGUEL MIGUENS VAZQUEZ](#)
- [ALEJANDRO HIGUERA MATAS](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura seguirá la metodología de la enseñanza a distancia. El Equipo Docente pondrá a disposición de los alumnos los artículos y material didáctico necesarios para superar la asignatura así como material audiovisual de apoyo a la docencia y al estudio.

El estudio de la asignatura se hará a partir de textos básicos, artículos y de la bibliografía complementaria. Es evidente, no obstante, que la modalidad a distancia no implica que el estudiante se enfrente a la tarea en soledad, dado que la plataforma virtual es una herramienta esencial para que el estudiante participe en ella como en una clase más exponiendo sus dudas para que éstas puedan ser resueltas por el equipo docente.

Por lo tanto, el Plan de trabajo consistirá principalmente en:

- La lectura y estudio de los textos básicos y de los artículos científicos, como trabajo autónomo individual.
- La participación activa en los foros y en grupos de trabajo.
- La realización de diversas actividades que se podrán programar a lo largo del curso, como la discusión y realización de pequeños trabajos e informes sobre temas específicos, asistencia a exposiciones monográficas, asistencia a actividades presenciales programadas en el laboratorio, búsqueda de información bibliográfica, etc..
- La realización de pruebas de autoevaluación en línea de manera continua a lo largo del curso.



8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788445803875

Título: TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS POR ABUSO DE SUSTANCIAS (1997)

Autor/es: Kleber, H. ; Galanter,M. ;

Editorial: MASSON

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788461505722

Título: NEUROCIENCIA Y ADICCIÓN (Primera)

Autor/es: Eduardo J. Pedrero Pérez ; José María Ruiz Sánchez De León ; Emilio Ambrosio Flores ; Marcos Llanero Luque ; Antonio Verdejo García ;

Editorial: Sociedad Española de Toxicomanías

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474448131

Título: CONDUCTA ADICTIVAS. TEORÍA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO (1994)

Autor/es: Graña, J.L. ;

Editorial: Debate

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788477388733

Título: TRASTORNOS ADICTIVOS (2001)

Autor/es: Palomo, T. ; Archer, T. ; Jiménez Arriero,M.A. ; Beninger, R.J. ;

Editorial: SÍNTESIS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788479031646

Título: TRATADO SET DE TRASTORNOS ADICTIVOS (2006)

Autor/es: Sociedad Española De Toxicomanías ;

Editorial: Médica Panamericana

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788479037154

Título: DROGODEPENDENCIAS. FARMACOLOGÍA. PATOLOGÍA. PSICOLOGÍA. LEGISLACIÓN. (2008)

Autor/es: Lorenzo, P. ; Lizasoain, I. ; Leza, J.C. ; Ladero, J.M. ;

Editorial: Médica Panamericana

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788479038731

Título: MANUAL S.E.T. DE ALCOHOLISMO (1ª)

Autor/es: Sociedad Española De Toxicomanías ;

Editorial: EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788483689387

Título: MANUAL DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS (2003)

Autor/es: Bobes, J. ; Gutiérrez, M. ; Casas, M. ;

Editorial: Ars Médica

Buscarlo en librería virtual UNED



Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Se facilitarán artículos monográficos y de investigación, tanto en español como en inglés, para profundizar en contenidos específicos del programa de la asignatura.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Páginas Web de interés:

Plan Nacional sobre Drogas: [http:// www.pnsd.msc.es](http://www.pnsd.msc.es)

Sociedad Española de Toxicomanías: [http:// www.setox.org](http://www.setox.org)

Socidrogalcohol: [http:// www.socidrogalcohol.org](http://www.socidrogalcohol.org)

Nacional Institute on Drug Abuse (NIDA): : [http:// www.nida.nih.gov](http://www.nida.nih.gov)

Neuropsychopharmacology: The Fifth Generation of Progress:
<http://www.acnp.org/publications/neuro5thgeneration.aspx>

Psychopharmacology: The Fourth Generation of Progress:
<http://www.acnp.org/publications/psycho4generation.aspx>

Infraestructura de laboratorio:

Se dispone de todo el equipamiento necesario para hacer prácticas en modelos animales en el laboratorio del Departamento de Psicobiología de la UNED.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

COORDINADOR: Dr. Emilio Ambrosio Flores

Nº de fax de la asignatura: 91 398 94 71

PROFESORES:

Dr. Emilio Ambrosio Flores

Lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 14:00 h. Despacho 0.24, Tfno: 91 398 79 74

Correo electrónico: eambrosio@psi.uned.es

Dr. Miguel Miguéns Vázquez

Martes de 10:00 a 14:00 horas.



Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Jueves de 10:00 a 14:00 horas.

. Despacho 1.39, Tfno: 91 398 79 71

Correo electrónico: mmiguens@psi.uned.es

Dr. Alejandro Higuera Matas

Martes de 10:00 a 20:00 y miércoles de 10:00 a 14:00 h. Despacho 0.24. Teléfono: 91 398 96 89

Correo electrónico: ahiguera@psi.uned.es

La tutorización y el seguimiento del proceso de aprendizaje se realizará a través del Curso Virtual (plataforma aLF), que es el medio habitual de comunicación entre los alumnos y el equipo docente.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación en esta asignatura se concreta en dos grandes apartados:

Bloque I: Supone un 40% de la nota final y consiste en 4 actividades que se programarán a lo largo del curso y que versarán sobre los bloques en los que se divide el programa de la asignatura. Para aprobar este bloque es necesario hacer todos los trabajos y sacar al menos un 5 en cada uno de ellos.

Bloque II: Corresponde a un examen final que se realizará en los Centros Asociados y que supondrá un 60% de la nota final. El examen constará de 4 preguntas de desarrollo que se referirán a los contenidos teóricos del programa. Para aprobar este bloque será necesario obtener una calificación global de 5 en el examen (obteniendo al menos un 0,5 en cada pregunta para superar la prueba).

Es obligatorio aprobar ambos bloques para poder superar la asignatura.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.Admisión de alumnado

Los alumnos interesados en cursar esta asignatura pueden hacerlo por dos vías:

1. Como una de las obligatorias en las que el alumnado tiene que matricularse si ha elegido preinscribirse en este Máster en el itinerario definido por el Trabajo de Fin de Máster "Psicobiología de las Adicciones".
2. Como una de las optativas teóricas recomendadas en otros itinerarios.

En ambos casos se aplicarán los criterios de admisión que figuran en el apartado correspondiente de la Guía de la Titulación del Máster en Investigación en Psicología. Hay que indicar, además, que en el primero de los casos citados anteriormente el número máximo de alumnos admitidos será de 4, mientras que en el segundo será de 6.

