

DICCIONARIOS DE DUDAS Y NORMATIVOS. DICCIONARIOS DE SINÓNIMOS DEL ESPAÑOL

Curso 2013/2014

(Código:24403233)

1.PRESENTACIÓN

Esta materia se estructura en dos bloques, correspondientes a los dos tipos de repertorios lexicográficos que constituyen su objeto de estudio: los diccionarios de dudas y normativos, y los diccionarios de sinónimos.

En primer lugar, se establecen las pautas metodológicas con que poder adentrarse en ambos campos: por una parte, el estudio normativo del léxico; por otro, los problemas que encierra la sinonimia y los tipos de sinónimos.

A continuación, se sitúa este tipo de obras en la tipología de diccionarios y en la tradición lexicográfica. Desde esta base teórica, se analizan, por una parte, las características (macroestructura y microestructura) de los diccionarios de dudas y de sinónimos; por otra, la condición normativa y el tratamiento de la norma del *Diccionario de la lengua española (DRAE)* y del *Diccionario esencial de la lengua española (Esencial)*. En el caso de los repertorios sinonímicos, se realiza un estudio contrastivo selectivo de una muestra escogida de diccionarios distintivos.

Como apéndice, se presta atención a la utilidad de estos repertorios como herramientas fundamentales de la revisión de estilo (académica y profesional), de la que se ofrecen las principales pautas.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Encuadramiento de la asignatura dentro del plan de estudios de la titulación y competencias asignadas en el marco del plan formativo

Encuadrada dentro de un Máster cuya competencia fundamental es que los alumnos obtengan una especialización en la elaboración de diccionarios y en el conocimiento del léxico español, esta asignatura tiene asignada la competencia específica de capacitar a quienes la cursen para adentrarse con éxito en el estudio normativo del léxico y en los problemas lexicográficos de la sinonimia.

Junto a esta competencia, que asume por naturaleza propia, contribuye a la consecución de parte de las competencias que conforman el Máster; entre ellas:

- La formación objetiva y científica sobre las teorías y los enfoques de la investigación actual dentro del área de la Lexicografía y la Lexicología.



- La capacidad crítica para evaluar las publicaciones que ven la luz en el campo de la lexicografía.
- La capacidad para llevar a cabo una investigación acorde con el Doctorado y llegar a resultados coherentes.
- El conocimiento de las herramientas y técnicas de la investigación científica necesarias para aproximarse al tratamiento teórico y práctico de los diccionarios, la Lexicografía y el estudio del léxico en general.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Por tratarse de una asignatura perteneciente a uno de los tres itinerarios del *Módulo de Especialidad*, se partirá de unos conocimientos gramaticales previos, necesarios para iniciar el estudio de esta materia. La formación filológica esperada es la propia de cualquier titulado en Filología; en su defecto, podrá adquirir esos conocimientos básicos cursando un *Módulo de Formación Básica* en Lengua Española, como el que oferta este Máster, especialmente las asignaturas de gramática y semántica.

A los alumnos que se matriculen en esta materia se les exigirá una predisposición favorable hacia el cuidado exquisito de todas las cuestiones involucradas en la gramática normativa y en la revisión de estilo, ya que, junto con los contenidos, serán objeto de calificación. La meticulosidad y el esmero por la forma serán, por lo tanto, primordiales.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con esta asignatura se pretende, en primer lugar, que el alumno conozca en profundidad las características internas que presentan los diccionarios de dudas y normativos y los diccionarios de sinónimos, por considerarlos parcelas imprescindibles en su formación lexicográfica.

En segundo lugar —y no menos importante que el primer objetivo—, se busca que, al cursarla, compruebe por sí mismo la utilidad de tales repertorios como herramienta fundamental en su faceta académica e investigadora y en el campo profesional.

La adquisición de una base teórico-práctica sobre los principales aspectos normativos del léxico y sobre las posibilidades expresivas que encierra la sinonimia le permitirá utilizar la lengua española con seguridad, destreza y calidad expresiva, tanto en sus trabajos de investigación, incluida la Tesis, como en sus publicaciones futuras o en su actividad profesional de experto en la elaboración de diccionarios.

Se espera, asimismo, que el estudio de estos dos tipos de diccionarios proporcione al alumno una base sólida y rigurosa desde la que afrontar, si así lo desea, la revisión de estilo editorial como salida profesional.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA DE CONTENIDOS

1. El estudio normativo del léxico y de otros niveles lingüísticos: aspectos metodológicos
2. Los diccionarios de dudas y normativos en la tradición lexicográfica
3. El diccionario de dudas de Seco y el diccionario de dudas de la Academia: macroestructura, microestructura, contenidos



4. El DRAE, diccionario normativo del español. El *Esencial*
5. Los diccionarios de dudas y normativos en la práctica académica y profesional: la revisión de estilo [opcional]
6. La sinonimia: Problemas de definición. Tipos de sinónimos
7. Los diccionarios de sinónimos en la tradición lexicográfica
8. Macroestructura y microestructura de los diccionarios de sinónimos: estudio contrastivo en una muestra escogida

6.EQUIPO DOCENTE

- [PALOMA CUESTA MARTINEZ](#)

7.METODOLOGÍA

Como asignatura impartida en la UNED con la metodología de la enseñanza a distancia, utilizará la plataforma de los Cursos Virtuales, en la que el estudiante encontrará, entre otras herramientas:

- un Módulo de Contenidos: con orientaciones metodológicas, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc.;
- un Foro de Debate: de carácter abierto, con atención directa por parte del Profesor, en el que el conjunto de los alumnos matriculados en la asignatura podrán exponer y compartir consultas, dudas y comentarios sobre la materia;
- un Correo: para la respuesta personalizada, si el estudiante o la consulta lo requiriera.

Se incluye también la atención telefónica o la entrevista personal, según la naturaleza de la consulta y el perfil y disponibilidad del alumno.

A través del Curso Virtual, se planificará la materia para atender la progresión del estudio y del trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo, adaptado a los Créditos ECTS, que se detalla en los apartados correspondientes de la *Guía didáctica*.

El estudio de los materiales didácticos deberá complementarse con la consulta por parte del alumno de la bibliografía básica (obras de referencia imprescindibles, tanto impresas como electrónicas, según los casos). Se ofrece también una bibliografía complementaria.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788423968138
Título: DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA (-)
Autor/es: - ;
Editorial: -

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788429406238

Título: DICCIONARIO PANHISPÁNICO DE DUDAS

Autor/es: Real Academia Española ;

Editorial: SANTILLANA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788467037876

Título: NUEVO DICCIONARIO DE DUDAS Y DIFICULTADES DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2011)

Autor/es: Seco Reymundo, Manuel ;

Editorial: : ESPASA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788475224954

Título: COLECCIÓN DE SINÓNIMOS DE LA LENGUA CASTELLANA (1992)

Autor/es: Mora, José Joaquín De ;

Editorial: VISOR LIBROS, S.L.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788483320600

Título: DICCIONARIO GENERAL DE SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS : LENGUA ESPAÑOLA (-)

Autor/es: - ;

Editorial: -

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos: Bibliografía básica

Aunque hay muchos más repertorios y publicaciones sobre cuestiones normativas y sinonímicas, se incluyen en esta selección algunos de los que se consideran de consulta imprescindible para cursar esta materia, perteneciente al Módulo de Especialidad.

La BIBLIOGRAFÍA BÁSICA completa y comentada puede verse en el apartado correspondiente de la *Guía didáctica*.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788434482531
Título: LEXICOGRAFÍA ESPAÑOLA
Autor/es: Medina Guerra, A ;
Editorial: ARIEL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788447529056
Título: LEXICOGRAFÍA ESPAÑOLA (2005)
Autor/es: Anglada Arboix, Emília ;
Editorial: Universidad de Barcelona. Publicaciones y Ediciones = Universitat de Barcelona. Publicacions i Edicions

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788476355084
Título: MANUAL DE TÉCNICA LEXICOGRÁFICA
Autor/es: Porto Dapena J A. ;
Editorial: ARCO LIBROS, S.L.

Buscarlo en librería virtual UNED



Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788478006113

Título: LOS DICCIONARIOS DEL ESPAÑOL EN EL SIGLO XXI

Autor/es: Haensch, Günther ;

Editorial: Universidad de Salamanca. Ediciones Universidad Salamanca

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788496223059

Título: LA LEXICOGRAFÍA HISPÁNICA ANTE EL SIGLO XXI : BALANCE Y PERSPECTIVAS (2003)

Autor/es: Aliaga Jiménez, José Luis ; Martín Zorraquino, María Antonia ;

Editorial: Gobierno de Aragón. Centro del Libro de Aragón

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

La relación completa de BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA recomendada puede verse en el apartado correspondiente de la *Guía didáctica*. No obstante, por su carácter complementario, está en función del trabajo de evaluación de fin de curso que realice cada estudiante.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

1. Materiales didácticos

Como complemento de la Bibliografía Básica, se facilitarán al alumno orientaciones de estudio redactadas por la profesora responsable de la asignatura.

2. Recursos de apoyo

El principal recurso de apoyo es el conjunto de herramientas y aplicaciones de la plataforma virtual, que incluye, entre otras herramientas, un Módulo de Contenidos, un Foro de Debate con distintos Subforos y Correo electrónico.

Se complementará con la atención al estudiante a través del correo electrónico; y, cuando por la naturaleza de la consulta se revele como el cauce más adecuado, a través de la conversación telefónica y la entrevista personal.



11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

1. Horario de atención al alumno

- Días de la semana: martes y jueves.
- Horas: martes de 18.00 a 21.00 h; jueves de 13 a 15 h.

2. Medios de contacto

- Dirección postal:
Dra. Paloma Cuesta Martínez
Despacho 706 A
Departamento de Lengua Española y Lingüística General
Facultad de Filología
UNED
Paseo Senda del Rey, n.º 7
28040- MADRID
- Teléfono: 91 398 68 49
- Fax (del Departamento): 91 398 66 96
- Dirección de correo electrónico: pcuesta@flog.uned.es

3. Tutorización

La tutorización académica y de orientación corresponde a la profesora que imparte la asignatura, Dra. Cuesta.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Los ejercicios de evaluación (o prácticas de curso) y los trabajos de la asignatura encierran un valor fundamental en esta materia ya que no se realizará ninguna prueba presencial. A lo largo del cuatrimestre se propondrán al alumno una serie de trabajos: fundamentalmente, búsquedas bibliográficas y comentarios lexicográficos de los dos tipos de repertorios estudiados.

En todos ellos se valorará la capacidad de buscar, contrastar, sintetizar y transmitir la información contenida en las obras de referencia recomendadas en la bibliografía de cada tema, como destreza fundamental para adquirir competencia en la actividad investigadora y profesional.

Por la naturaleza de la materia, se exigirá un cuidado exquisito sobre todos los aspectos involucrados en la revisión normativa. Junto con los contenidos, serán objeto de calificación. No se admitirá ningún trabajo que descuide estos aspectos.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

