

EVOLUCIÓN Y DESARROLLO JURÍDICOS DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA (PLAN DE ESTUDIOS 2013)

Curso 2013/2014

(Código:26602764)

1.PRESENTACIÓN

Se trata de una asignatura impartida por las Profesoras Castro-Rial Garrone y Marcos Martín.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Con este módulo se pretende que el alumno comience a familiarizarse con el fenómeno de la Unión Europea. Se trata de una asignatura en la que se aborda el estudio del proceso de integración desde su creación hasta la actualidad. A través del estudio de los Tratados, en sus sucesivas reformas, se introduce al alumno en el conocimiento de varias asignaturas, tanto de la introducción al derecho como de las instituciones europeas. Asimismo, supone también una premisa necesaria para el conocimiento y comprensión de las diferentes políticas. Se examinará cómo éstas se han ido ampliando a lo largo de los años de integración europea.

Se abordarán, asimismo, los diferentes procesos de ampliación, para que el alumno comprenda la repercusión de los mismos en la adaptación de las instituciones europeas y el alcance que ha supuesto para los Estados Partes y el ciudadano europeo.

La relevancia es debida al carácter indisoluble de la perspectiva evolutiva del proceso de integración con el análisis pormenorizado de sus distintos elementos, institucional, normativo, político y jurisdiccional, así como su incidencia en los diferentes ordenamientos jurídicos nacionales y su repercusión en los derechos sustantivos, así como en las relaciones exteriores de la Unión Europea.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los alumnos deberán tener unos conocimientos histórico-jurídico previos.. Sería asimismo recomendable su conocimiento del Derecho Internacional Público en general, y de forma específica, de las Organizaciones Internacionales, así como de las relaciones internacionales. A tal fin, recomendamos el manejo de obras y documentos fundamentalmente en español, aunque sería conveniente tener un conocimiento suficiente de las lenguas inglesa o francesa a nivel de lectura.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Conocimientos: especializados, avanzados y progresivos que se adquirirán sobre la base de la documentación ofertada y las orientaciones sucesivas del equipo docente para permitirles profundizar en el objetivo del módulo.

Habilidades y destrezas: se contempla la capacidad para comprender el complejo sistema jurídico europeo y su entramado institucional. Adquiriendo la base formativa y experimental indispensables para poder llevar a cabo una ulterior investigación autónoma así como para renovar conocimientos de forma adecuada a las progresivas transformaciones que acaezcan en el futuro próximo.

La destreza que obtendrá el estudiante será el manejo y selección de las fuentes documentales y doctrinales adecuadas para adquirir los conocimientos globales del Derecho de la Unión europea conforme a la programación global del master.

Actitudes: se requerirá una predisposición abierta a relacionar los diferentes aspectos del fenómeno de integración contenidos en el presente módulo para poder ulteriormente con los distintos aspectos contenidos en los restantes módulos del master.

Este conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes le permitirán al estudiante comprender en toda su complejidad y riqueza el momento histórico del fenómeno de integración desde una perspectiva predominantemente jurídica.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

A partir de las competencias y objetivos antes señalados, procedemos a detallar cuáles serán los bloques de estudio que habrán de desarrollar y trabajar los estudiantes bajo la tutela y orientación del equipo docente.

1.-Antecedentes.

a) Aproximación a la Ideas inspiradoras del proceso de integración europea.

Se trata de un bloque introductorio, en el que se presentará la historia de la integración no solamente desde su creación por sus padres fundadores, sino también se remontará el estudio a la idea de Europa a través de los siglos y cómo esta idea fue fuente inspiradora de los primeros Tratados.

2 .-El proceso de construcción de la unión europea: profundización

a) La creación de las Comunidades europeas.

b) Los procesos de ampliación.

c) La creación de la Unión europea.

d) La reforma de los Tratados constitutivos y el Tratado de Lisboa.

Este bloque está destinado al estudio del proceso de construcción y su desarrollo a lo largo de los Tratados desde la creación de la CECA hasta el vigente Tratado de Lisboa.

3.-El proceso de construcción de la unión europea: ampliación

Un tercer bloque, complementario del anterior, lo constituye el análisis de las sucesivas fases de ampliación de la Unión Europea hacia diferentes bloques de Estados, los requisitos de la adhesión de los mismos y las consecuencias de las adhesiones en la estructura de la Unión.

6. EQUIPO DOCENTE

- [FANNY CASTRO-RIAL GARRONE](#)
- [MARIA TERESA MARCOS MARTIN](#)

7. METODOLOGÍA

La metodología es la propia de la enseñanza a distancia en la que el material didáctico y cualquier otro elemento de apoyo al aprendizaje se proporcionará al alumno a través del aula virtual.

Se utilizarán los siguientes elementos:

- Material didáctico: El estudiante tendrá que memorizar los contenidos ya especificados, puesto que constituyen el núcleo de lo que tendrá que exponer en el examen. Los pasos a dar para la correcta preparación son:



Hojear: Antes de proceder a la memorización es muy conveniente hojear el tema completo. Cada epígrafe, incluso cada párrafo, expresa normalmente una unidad de contenido. Hojear los párrafos es también una labor previa a la de lectura ya que dará una visión general que permitirá interpretar mejor el texto.

Leer: La lectura del tema completo debe ser comprensiva, deteniéndose en aquellos aspectos que resulten más complicados, hasta que quede asegurada la identificación de los conceptos.

Subrayar: La técnica del subrayado permite ir destacando los conceptos más sobresalientes del texto.

Resumir: El resumen de cada epígrafe, o subepígrafe, permite eliminar aquellos aspectos que no aportan conceptos o clasificaciones importantes, y que se incluyen en el texto para una mejor comprensión del mismo. Además, la redacción con las propias palabras que utilice el estudiante facilitarán la memorización.

Esquema: Será el recordatorio de las ideas clave que el estudiante debe memorizar. Debe hacerse a partir del resumen, lo que permitirá hacer el desarrollo de cada pregunta en el examen.

Nueva lectura: Al final, una nueva lectura asegurará que se han identificado e interpretado correctamente las ideas fundamentales del tema.

PLAN DE TRABAJO

PRIMER BLOQUE: ANTECEDENTES

Sobre la base de la lectura de los textos recomendados se realizará una evaluación on line: prueba tipo test

SEGUNDO BLOQUE: EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA: PROFUNDIZACIÓN

Se proporcionará al alumno un documento de la UE, don el fin de realizar un comentario analítico del mismo.

TERCER BLOQUE: EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA: AMPLIACIÓN

Selección de un tema para la realización de un trabajo de investigación, objeto de evaluación.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

ALDECOA LUZÁRRAGA, F y GUINEA LLORENTE, M.: La Europa que viene: El Tratado de Lisboa.
Versiones consolidadas del Tratado de la Unión europea y del Tratado de funcionamiento de la Unión europea. 2ª edición. Marcial Pons. Madrid, 2010.

DIEZ DE VELASCO VALLEJO, M.: Las Organizaciones Internacionales. Tecnos, 2010

ESCOBAR HERNÁNDEZ, C.: Instituciones de la Unión Europea, Tirant lo Blanch, Valencia, 2012.

MONNET, J.: Memorias

MANGAS MARTÍN, A y LIÑÁN NOGUERAS, D.: Instituciones y Derecho de la Unión Europea. Madrid, 2012

PÉREZ BUSTAMANTE, R.: Historia política y jurídica de la UE, Edisofer, 2008.

TRUYOL Y SERRA, A.: La integración europea : análisis histórico-institucional con textos y documentos. I, Génesis y desarrollo de la Comunidad europea, (1951-1979. Madrid : Tecnos, D.L. 1999

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



Comentarios y anexos:

ALCOCEBA, M.A.: Fragmentación y diversidad en la construcción europea, Tirant lo Blanch, Valencia, 2005.

ALDECOA LUZÁRRAGA, F.: La integración europea. Análisis histórico-institucional con textos y documentos. Ed. Tecnos, 2002.

AMATO, G., BRIBOSIA, H.; DE WITTE, B.: Genèse et destinée de la Constitution Européenne, Bruylant, 2007

ANDRÉS SANEZ DE SANTAMARIA, P. y otros, Introducción al Derecho de la UE, 2 ed. Madrid, 1999

GUTIÉRREZ ESPADA, C. Y CERVELL HORTAL, M.J.: ¿Qué es el Derecho Internacional? ¿Y la Unión Europea?, Ed. Diego Marín, Murcia, 2008.

ISAAC, G.; Manual de Derecho Comunitario General, Ed. Ariel, 1985.

KADDOUS, C.; PICOD, F.: Union Européenne, Lexisnexis, 2012.

LASOK, D.: Law and institutions of the EU, Butterwoths, London, 2001.

VVAA: Trente ans de droit communautaire, Luxemburg, 1981.

WESTENDORP, C., SATORIOS, N., EGEA DE HARO, A.: La Unión Europea ante los grandes retos del siglo XXI. Aportaciones al Grupo de Reflexión del Consejo Europeo, Ed. Marcial Pons y Fundación Alternativas, Madrid, 2010.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Curso virtual

El seguimiento de los aprendizajes se efectuará a través de la plataforma Alf, con tutorías "virtuales" a cargo de los profesores del Módulo. De este modo se crea un aula virtual que tendrá por objeto realizar la evaluación continua del estudiante, en la que tendrán acceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, enviarán los trabajos, y se comunicarán con los profesores. Esta modalidad es una forma de aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitiendo compaginar estudios con trabajo o cualquier otra actividad.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y el seguimiento de los aprendizajes se efectuará a través de la plataforma virtual, con tutorías "virtuales" a cargo de los profesores del Módulo. De este modo se crea un aula virtual que tendrá por objeto realizar la evaluación continua del estudiante, en la que tendrán acceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, enviarán los trabajos, y se comunicarán con los profesores. Esta modalidad es una forma de aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitiendo compaginar estudios con trabajo o cualquier otra actividad.



12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de esta asignatura se hará de forma "on line", se realizará a través de la evaluación de las actividades realizadas por el estudiante, tal y como se indica en el Plan de Trabajo.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

