ASIGNATURA DE MÁSTER:

SEMINARIO SOBRE LAS APLICACIONES DE LA ANTROPOLOGÍA Y SU INCIDENCIA EN LA INVESTIGACIÓN

Curso 2013/2014

(Código:30002222)

1.PRESENTACIÓN

"Seminario sobre las aplicaciones de la antropología y su incidencia en la investigación", de 6 ECTS (150 horas), es una de las 9 asignaturas o ubicada en el itinerario II "Campos de aplicación del conocimiento antropológico" que se imparte en el segundo semestre. Esta asignatura es obligat los alumnos y las alumnas inscritos en dicho itinerario y de modo optativo para los restantes. Esta asignatura pretende ofrecer un conocimiento in detallado de los distintos campos de la práctica profesional del conocimiento antropológico, tanto en el ámbito público como privado, en España con extranjero, así como sobre los debates teóricos, metodológicos y éticos sobre la relación entre teoría y práctica antropológicas

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura está ubicada en el itinerario II "campos de aplicación de conocimiento antropológico", que tiene por objetivo básico ofrecer un conoc especializado de las aportaciones teórico-metodológicas de la antropología social y cultural en ámbitos específicos de la práctica profesional, tanto na como internacionales, tales como la gestión del patrimonio cultural, el turismo internacional, los derechos humanos y la memoria, las migr transnacionales, el desarrollo territorial y la cooperación, la salud, las nuevas tecnologías y el estudio de los medios de comunicación de masas de perspectiva de género. Además, esta asignatura, obligatoria para los y las estudiantes que cursen dicho itinerario, pretende orientar al/a la estudian elección de un ámbito empírico concreto sobre el que realizar el diseño del Trabajo Fin de Máster (TFM).

Según los datos suministrados por la Subcomisión de Perfiles profesionales de la Comisión Estatal del Grado de Antropología (CEGA), en su informe [http://antropologia.urv.es/portal/], en los últimos años asistimos a la emergencia de un buen número de profesiones en las que los/las antropól comienzan a desarrollar un importante papel entre las que destacan la mediación intercultural (resolución de conflictos), específicamente en el población inmigrante; la participación ciudadana; la planificación territorial y el desarrollo local, rural y urbano; la gestión de Parques Naturales; el de de programas interculturales en ámbitos escolares; la coordinación de proyectos en Organizaciones No Gubernamentales (ONGs); el asesoramiento implantación de planes de igualdad de oportunidades en empresas e instituciones públicas; la consultoría a medios de comunicación públicos y priva necesitan tener en cuenta las leyes de igualdad y violencia de género, entre otros.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los alumnos y las alumnas necesitarán un conocimiento básico a nivel de usuario de internet y de la plataforma aLF para el curso virtual. Asimismo, se precisa un conocimiento de inglés científico a nivel de lectura para algunos de los textos y conferencias.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las alumnas y los alumnos que cursen esta asignatura alcanzarán los siguientes aprendizajes básicos:

1º Conocerán desde una perspectiva histórica las aplicaciones de la antropología a distintos campos.

2º Manejarán con fluidez y capacidad crítica los principales debates antropológicos sobre la interrelación entre teoría y práctica.

3º Serán capaces de proponer proyectos de investigación que tengan en cuenta los escenarios de aplicación del conocimiento antropológico en distintos

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1º.- Análisis de las orientaciones teóricas y metodológicas más relevantes en antropología aplicada.

2º.- Debates sobre las distintas formas y campos de aplicación y sus implicaciones éticas.

3º. Formación y análisis de casos específicos de aplicación de la antropología a diversos ámbitos (educativo, sociosanitario, cooperación al des patrimonio cultural, derechos humanos, género y migraciones) y su incidencia en los proyectos de investigación.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
2902E05BFE9E2EB23ABB2C4692EFEF8C

6.EQUIPO DOCENTE

- NANCY ANNE KONVALINKA .
- BEATRIZ PEREZ GALAN

7.METODOLOGÍA

La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia y semipresencial, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas mediante el uso de plataformas digitales (aLF) y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes como cursos virtuales, video-clases, seminarios, etcétera. En esta asignatura se prevé además la realización de 4 conferencias semipresenciales de expertos y expertas en investigación aplicada en antropología para presentar sus estudiosde caso, así como de dos sesiones de presentación y coordinación de contenidos impartidas por el equipo docente.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Bloque I: Orientaciones teóricas y metodológicas en antropología aplicada. Las relaciones entre teoría y práctica. Historia y debate

- Uribe, Txema, 1999, "Antropología Aplicada. Momentos de un debate recurrente" en: Giménez, Carlos (coord..) *Antropología Más allá de la Ac* Aplicaciones, contribuciones prácticas e intervención social : Simposio VIII. Santiago de Compostela: Asociación Galega de Antropología.

- Sánchez Molina, R. 2009, "Introducción. Del colonialismo al transnacionalismo. Contextos y aplicaciones de la etnografía en la antropología social y c en *La etnografía y sus aplicaciones. Lecturas desde la antropología social y cultural*. Madrid: Ramón Areces: pp. 13-54.

- Gimeno, Juan C., 2010 "Antropología de Orientación Pública. Asomarse unos centímetros más allá del borde. Ahí donde la perspectiva se ligeramente" en M. Jabardo, P. Monreal y Palenzuela (coords.), *Antropología de orientación pública. Visibilización y compromiso de la antropología.* I Ankulegi: 247-275.

____ 2011 "Poniendo la antropología en Valor" *Revista Nuevas Tendencias en Antropología*, nº 2, 2011, pp. 147-179

Bloque II: Campos de aplicación e implicaciones éticas. Reflexiones y debates en antropología social.

- D'ANDRADE, Roy, 1995, *Moral Models in Anthropology,* Current Anthropology, Vol. 36 (3): 339-408.

- Del Olmo, Margarita (ed.). 2010. *Dilemas éticos en antropología. Las entretelas del trabajo de campo etnográfico*. Madrid: Trotta (varios capítulos)

- GLEDHILL, J., "Antropología y política: compromiso, responsabilidad y ámbito académico" en Pérez Galán, Beatriz y Aurora Marquina (ed.) *Antr Política. Textos teóricos y etnográficos*. Barcelona: Bellaterra, 2011 (1999).

- Moreno Preciado, Manuel. 2010. Antropología y cuidados: Dilemas éticos en la investigación con pacientes. . En Del Olmo, Margarita (ed.) *Dilemas é antropología. Las entretelas del trabajo de campo etnográfico*. Madrid: Trotta. Pp. 315-335.

- Pérez Galán, Beatriz 2011 "Y esto, a mí, ¿para qué me sirve, señorita?". Implicaciones éticas y políticas de la etnografía en contextos de violencia, y desigualdad" *Ankulegi. 15*, 2011, 103-114.

- SCHEPER HUGHES, Nancy, 1995, The Primacy of the Ethical: Propositions for a Militant Anthropology, Current Anthropology, Vol. 36 (3): 409-440.

- Tellez Delgado, Virtudes. 2010. "No estamos de acuerdo con algunas de tus interpretaciones.": Gestión de la información en el trabajo de can personas estigmatizadas. En Del Olmo, Margarita (ed.) *Dilemas éticos en antropología. Las entretelas del trabajo de campo etnográfico.* Madrid: Tro 187-201.

- Diversos casos de dilemas éticos con comentarios disponibles en página web de la American Anthropological Association (AAA).

Bloque III: Formación y análisis de casos específicos de aplicación de la antropología a diversos ámbitos: ¿Para qué sirve la antrop

- Del Olmo, Margarita. 2012. Buenas prácticas, ¿desde el punto de vista de quién? Una contribución a la controversia sobre las aulas de enlace. Re Educación, 358, mayo-agosto 2012: 111-128. http://www.uned.es/grupointer/re358_06_margarita.pdf

- Dyer, Karen, Nathaniel Dickey, Sarah Smith, y Hannah Helmy. 2012. Human Trafficking in Florida: The Role of Applied Anthropology in Address Problem and Response. *Practicing Anthropology* 34:4: 24-28. http://sfaa.metapress.com/content/g632r1j2m4w60413/fulltext.pdf

- Fernández Juárez, Gerardo (coord.) 2006, "Al hospital van los que mueren…" en *Salud e interculturalidad en América Latina: antropología de la crítica intercultural*. Universidad de Castilla-La Mancha.

- Ferrándiz, Francisco. 2010. De las fosas comunes a los derechos humanos. El descubrimiento de las *desapariciones forzadas* en la España contemp CSIC. http://digital.csic.es/bitstream/10261/33428/1/RAS2011DesaparicionesForzadasFinal.pdf

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

2902E05BFE9E2EB23ABB2C4692EFEF8C

- Foster, George "Naturaleza de la antropología aplicada" en PEREZ GALÁN, B. 2012 *Antropología y Desarrollo. Discurso, Prácticas y Actores*, Ma Catarata

- Gimenez Romero, Carlos, 2006, *El codesarrollo en España. Protagonistas, discursos y experiencias*, Madrid: La Catarata (introducción)

- Greenwood, David. y J.L. González. "Valores compartidos y experiencias diferentes" en: *Culturas de Fagor. Estudio antropológico de las coopera Mondragón. País Vasco:* Txertoa, 1989, pp.97-117.

- Lewis, David y Gardner, Kate. 2010 „Los antropólogos dentro del desarrollo" en Pérez Galán, B. 2012, *Antropología y Desarrollo. Discurso, Prá Actores*, Madrid: La Catarata

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Selección de recusrsos y bibliografía complementaria (el resto estará disponible en el curso virtual)

- Grupo INTER: Racismo. Qué es y cómo se afronta. http://www.uned.es/centrointer/guia%20racismo.pdf

- Programa Canal UNED: Racismo. Qué es y cómo se afronta. http://www.canaluned.com/index.html#frontaleID=F_RC&sectionID=S_TELUNE&videoID

- Programa Canal UNED (3 partes). ¿Antropología... para qué? Ámbitos de Profesionalización del Conocimiento Antropológico.

http://www.canaluned.com/mmobj/index/id/14445 (parte I)

http://www.canaluned.com/mmobj/index/id/14479 (parte II)

http://www.canaluned.com/mmobj/index/id/14594 (parte III)

- McCabe, Maryann y Timothy de Waal Malefyt. 2010. Brands, Interactivity, and Contested Fields. Exploring Production and Consumption in Cadi Infiniti Automobile Advertising Campaigns. *Human Organization* 69: 3: 252-262. http://sfaa.metapress.com/content/g40201n7882 p=fc55232693ad4acd9765587b0b42a924&pi=4

- Rolston, Jessica Smith. 2010. Risky Business: Neoliberalism and Workplace Safety in Wyoming Coal Mines. *Human Organization* 69: 4: 331-342.

http://sfaa.metapress.com/content/j51583211nn864uu/fulltext.pdf

- Smith, Lauren. 2012. The Cultural Conceptions of Dengue Fever in the Cayo District of Belize. *Human Organization* 71:1: 65-75.

http://sfaa.metapress.com/content/t8513653l8111214/fulltext.pdf

- Sturges, Keith M. 2013. Building Consensus in (Not So) Hostile Territory. Applying Anthropology to Strategic Planning. *Practicing Anthropology* 35:1 http://sfaa.metapress.com/content/2917006j588627g2/fulltext.pdf

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Curso Virtual.
La/el estudiante contará con un curso virtual específico de esta asignatura en la plataforma ALF.
A través de esta plataforma el/la estudiante podrá acceder a actividades y ejercicios prácticos on-line, la guía de estudio de la asignatura, descarga parte del material de lectura obligatorio y complementario, acceder a programas multimedia relevantes, y participar y formular dudas y opiniones foros temáticos en los que se organizan los contenidos del curso.
Videoconferencias (4).
El planteamiento teórico-práctico de esta asignatura se concreta además en la realización de 4 conferencias on-line ofrecidas por profesionale antropología, especializados en uno o varios campos de intervención que, a partir de su experiencia en un campo concreto, abordarán algunos contenidos que articulan este curso: I) orientaciones/reflexiones teórico-metodológicas de la antropología aplicada; II) campos de aplicación implicaciones éticas; III) Casos de estudio

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
2902E05BFE9E2EB23ABB2C4692EFEF8C

Seminario presencial (2 sesiones).
Complementariamente, al inicio y al final de la asignatura se ofrecerán dos sesiones semipresenciales de presentación y coordinación respectiv
impartidas por el equipo docente de la asignatura. Ambas sesiones obligatorias se podrán atender presencialmente para aquellos alumnos que
desplazarse a la sede de la UNED en Madrid, y también on-line a través del curso virtual, Estas sesiones tienen el objetivo, en primer lugar, de o
presentar los contenidos de la asignatura, los
materiales y los expertos/as invitados/as a las conferencias, y en segundo lugar, de asesorar al alumnado en la realización de sus trabajos de evaluac

Repositorio digital de publicaciones del Departamento de Antropología Social y Cultural
Se trata de una herramienta y un espacio común, que provee la Biblioteca de la UNED, en el que se recogen y difunden en abierto una parte de la prc
científica de los equipos docentes. En esta "biblioteca virtual" el/la estudiante de Máster encontrará todas las publicaciones del personal do
investigador del Máster, proyectos de investigación en curso, tesis doctorales y materiales docentes que le permitirán ampliar su conocimientc
materias.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Horario de Atención al alumnado

Profª Nancy Konvalinka: Martes de 10:00 a 14:00.

Profª Beatriz Pérez Galán: Martes de 10:00 a 14:00.

Medios de contacto:

Además de a través del curso virtual de la asignatura, se puede contactar con las profesoras de esta asignatura por estos otros medios:

Por correo electrónico:

nkonvalinka@fsof.uned.es

beatrizp@fsof.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para evaluar la adquisición de aprendizajes y competencias al nivel avanzado que requieren las enseñanzas de master, en esta asignatura se propor
tipos de actividades:

- La realización de un trabajo final que computará el 75% de la calificación final. A partir del material de lectura obligatorio y complementario trabaj
largo del semestre, la/el estudiante escogerá un campo concreto de aplicación del conocimiento antropológico seleccionado sobre el que realizar un
de reflexión teórica y metodológica.

- La participación en 4 videoconferencias on-line y/o presenciales impartidas por antropólogos y antropólogas especialistas que han desarroll
investigaciones aplicadas en alguno de los campos de intervención profesional que aborda la antropología (desarrollo, patrimonio, sociosanitario, m
intercultural, derechos humanos, entre otros). 15% de la calificación.

- La participación en las dos sesiones de presentación y coordinación de contenidos impartidas por el equipo docente al comienzo y al final de la asig
La participación en ellas se valorará hasta con el 10% de la calificación restante.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
2902E05BFE9E2EB23ABB2C4692EFEF8C