

# EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y DESARROLLO

Curso 2014/2015

(Código: 63014167)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Educación, Economía y Desarrollo se propone estudiar las complejas relaciones entre la educación y las actividades económicas de las sociedades. Partiendo de la pregunta clásica acerca de la manera en que la educación de las personas influye en el crecimiento económico de las sociedades, se tratará aquí también de otras cuestiones. Por un lado, los diferentes modelos teóricos que tratan de explicar esa relación entre educación y economía, pero también las diferentes concepciones existentes acerca de las funciones de la economía en relación con el desarrollo humano, entendiendo que el concepto de "crecimiento económico" es insuficiente para fundar una sociedad equitativa. Por otro lado, se abordarán las cuestiones relacionadas con los recursos necesarios para sostener los sistemas educativos y se propone una reflexión acerca de las consecuencias que el fenómeno económico designado como "globalización" proyecta sobre la financiación de la educación, los derechos fundamentales de los ciudadanos y la igualdad de oportunidades educativas.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta es una asignatura optativa que se dicta en el cuarto curso de las carreras de Grado en Educación Social y Grado en Pedagogía.

El carácter de esta asignatura es más formativo que profesionalizador. Su contribución fundamental se sitúa en el plano conceptual y metodológico. Propone un estudio y reflexión fundamentada sobre las relaciones entre la economía de una sociedad, el desarrollo humano y educativo de su población y los diferentes modelos de organizar y distribuir recursos materiales escasos con el fin de proveer y promover el bien común.

## 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No hay requisitos previos más allá de cumplir con la normativa general de la carrera. No se requieren tampoco conocimientos económicos especializados por cuanto la asignatura se dirige a ofrecer un panorama general y conceptual de la problemática referida a la relación entre educación y economía.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se pretende que los estudiantes alcancen los siguientes resultados:

- Conocer el origen, el objeto de estudio y las principales cuestiones referidas a la educación en relación con la economía.
- Conocer teorías e instrumentos de análisis aplicables a los fenómenos económico-educativos.
- Analizar y valorar los efectos de la educación en las actividades económicas y en el desarrollo de las sociedades.
- Comprender la problemática contemporánea referida a los recursos económicos, la distribución del ingreso y la igualdad



de oportunidades educativas como derecho de los ciudadanos.

e. Propiciar la reflexión y el juicio personal fundamentado acerca de las realidades económicas y educativas

El objetivo principal es que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de los problemas del campo de estudios, de las teorías y de los instrumentos de análisis aplicados a los procesos de crecimiento, desarrollo y mejora de las condiciones educativas en relación con los recursos económicos disponibles, para elaborar un juicio personal fundamentado acerca de los mismos y participar de manera activa y creativa tanto como futuros profesionales de la educación como ciudadanos comprometidos con los principios democráticos de inclusión social, igualdad de oportunidades y de desarrollo personal y colectivo.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### Unidad Didáctica I: La relación entre economía y educación.

Tema 1.1. Origen y objeto del campo de estudios.

Tema 1.2. Modelos teóricos: teoría del capital humano.

Tema 1.3. Objeciones a la teoría del capital humano.

### Unidad Didáctica II. Del crecimiento económico al desarrollo humano.

Tema 2.1. Crecimiento económico y desarrollo humano.

Tema 2.2. Ingreso, distribución de la renta y equidad.

Tema 2.3. La educación como factor del desarrollo humano.

### Unidad Didáctica III: Los costes de la educación I: Mercados de trabajo y personal docente.

Tema 3.1. La formación del personal docente.

Tema 3.2. Los mercados de trabajo docente.

Tema 3.3. Movilidad profesional, carrera docente y salarios.

### Unidad Didáctica IV: Los costes de la educación II: la financiación de la educación.

Tema 4.1. La financiación de la enseñanza obligatoria y posobligatoria.

Tema 4.2. Impuestos, distribución entre niveles escolares y equidad social.

Tema 4.4. Centralización y descentralización del gasto en educación.

### Unidad Didáctica V: Educación, Estado, Mercado y Globalización.

Tema 5.1. Las relaciones entre economía y educación en algunos informes y análisis de los organismos internacionales.

Tema 5.2. La educación como servicio público y como derecho de los ciudadanos.



Tema 5.3. El impacto de la globalización en la educación y en los sistemas educativos nacionales.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [JOSE MIGUEL SOMOZA RODRIGUEZ](#)
- [MARIA YOVANA HERNANDEZ LAINA](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de estudio será la habitual en la enseñanza a distancia que proporciona la UNED. Consiste en una combinación de procedimientos virtuales a través de la plataforma Web de la asignatura y en el trabajo personal del estudiante a través de lecturas sistemáticas y críticas de la bibliografía básica y de la complementaria.

A través de la plataforma virtual y de los foros se proporcionará orientación para las lecturas indicadas y se atenderán las dudas y/o sugerencias de los estudiantes respecto a las mismas.

Se propiciará la búsqueda de información complementaria sobre los temas tratados y la interpretación crítica de la misma, a través de los instrumentos propios de la metodología de las ciencias sociales.

## 8.EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en una prueba presencial sobre los temas comprendidos en el programa de la asignatura. La prueba presencial, de dos horas de duración, consistirá en cinco preguntas de las cuales se deberá responder a cuatro. No se podrá utilizar ningún tipo de material.

Las fechas y horarios de la prueba presencial serán las que fije el calendario oficial de la UNED para las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: DISCUSIONES DE ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN (2004)

Autor/es: Murdochowicz, Alejandro ;

Editorial: LOSADA

ISBN(13): 9788433962355

Título: EL SUBDESARROLLO SOCIAL DE ESPAÑA

Autor/es: Navarro, Vicenç ;

Editorial: ANAGRAMA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Comentarios y anexos:

El libro de Alejandro Murdochowicz *Discusiones de economía de la educación* está accesible en el portal de documentos de la UNESCO.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001507/150777so.pdf>

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420535753  
Título: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (1ª)  
Autor/es: González, Manuel-Jesús ;  
Editorial: PEARSON ALHAMBRA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788497885355  
Título: ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN (2006)  
Autor/es: Carnoy, Martin ;  
Editorial: EDITORIAL UOC

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

## 11. RECURSOS DE APOYO

Otros recursos de apoyo para el estudio de los procesos educativos en relación con la economía y el desarrollo humano, tales como textos, documentos, material audiovisual y gráfico, se pondrán a disposición de los estudiantes a través de la plataforma virtual de la asignatura.

## 12. TUTORIZACIÓN

Miguel Somoza Rodríguez.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



Horario de guardia: miércoles e 16 a 20 hs. Despacho: 2.75, Facultad de Educación. C/ Juan del Rosal, 14. -28040-Madrid.

T.E. 91 398 8178.

Correo electrónico: [msomoza@edu.uned.es](mailto:msomoza@edu.uned.es)

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



8F4CC19235FF7F7391E914ECE0FB744