

# PRÁCTICAS PROFESIONALES II (PEDAGOGÍA)

Curso 2014/2015

(Código: 63023054)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Prácticas Profesionales II es la segunda de un bloque de cinco, que se cursa en tercer curso de Pedagogía. Se trata de una asignatura obligatoria que exige a los alumnos la adquisición de competencias que son transferibles a otras materias y contextos académicos. En síntesis la propuesta de la asignatura Prácticas Profesionales II gira en torno a dos ejes principales de aprendizajes: la sensibilización sobre la importancia de la Historia para el análisis de la realidad educativa y la mejora de la escritura en contextos académicos.

La asignatura Prácticas Profesionales II ofrece al alumno la posibilidad de reflexionar de manera teórico-práctica acerca de la importancia de la historia de la educación, y en su caso, de su trayectoria profesional en el mundo educativo. A partir de las reflexiones históricas al alumno, se le plantea el reto de plasmar sus conocimientos en un documento escrito.

A diferencia de otras materias en las que el alumno espera que el profesor le marque los contenidos a estudiar, en las Prácticas Profesionales II, el docente prepara al alumno para adquirir una serie de herramientas que le servirán en el desempeño de su trabajo futuro.

No obstante, el actor principal es el alumno que debe aspirar por sí mismo a la realización de un trabajo de calidad. Sabemos que simplemente por acudir a realizar Prácticas Profesionales a un centro de trabajo se aprende. Sin embargo, desde la universidad pretendemos sacar el mayor partido al contacto con la realidad educativa por lo que al alumno se le exige que elabore una serie de productos escritos que reflejen lo que sucede en los centros.

En Prácticas Profesionales II el alumno visita centros y realiza entrevistas pero no realiza las Prácticas in situ. No tiene que buscar un centro para pasar una cantidad de horas marcada desde la Sede Central. No obstante debido a la necesidad de inmersión en un centro que exige la siguiente asignatura Prácticas Profesionales III, en Prácticas Profesionales II se articularan mecanismos específicos para que el alumno tome con tiempo la decisión sobre el centro de trabajo en que realizará las horas presenciales de prácticas. Esto evitará que el alumno se precipite a la hora de elegir centro y encuentre el que más se adecúa a sus intereses.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura está articulada en función de las asignaturas que le preceden (Prácticas Profesionales I ) y las que le suceden (Prácticas Profesionales III, IV y V). Durante el mismo curso académico el alumno probablemente cursará Prácticas Profesionales II y Prácticas Profesionales III por lo que es conveniente conocer las características de ambas asignaturas. Atendiendo a la secuencialidad del conjunto del bloque de Prácticas Profesionales se recomienda haber aprobado Prácticas Profesionales I para cursar Prácticas Profesionales II.

Sintéticamente podemos definir la asignatura Prácticas Profesionales II como:

- Naturaleza: Asignatura Obligatoria
- Número de créditos: 6
- Carácter semestral
- Período: Primer semestre (Octubre a Febrero)



### 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

A esto se añade que el objetivo central de esta materia es relacionar teoría y práctica, potenciando de manera significativa, el carácter profesionalizante del Grado. Para abordar con aprovechamiento esta dimensión eminentemente práctica todo estudiante debe estar en posesión de unos conocimientos y destrezas básicos contextualizados. En este sentido, antes de matricularse en las asignaturas prácticas Profesionales II, es conveniente haber superado la siguiente asignatura del plan de estudio de este Grado:

Historia de la Educación

Los contenidos y competencias adquiridos en esta asignatura se darán por supuesto al realizar estas prácticas.

Por otro lado, se requiere el dominio de las herramientas digitales, a nivel de usuario, y disponer de acceso a Internet, ya que tanto las orientaciones como la documentación se alojan en el aula virtual de esta asignatura de Prácticas Profesionales que la precede, con el fin de lograr de forma eficaz los objetivos específicos de esta materia.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través de la Asignatura Prácticas Profesionales II se consiguen los siguientes resultados

- estudio de la influencia de la historia en el centro de prácticas;
- la búsqueda y localización de fuentes;
- identificación de las señas de identidad en el estilo de la intervención en el centro de prácticas;
- la mejora de la capacidad del alumno para la autogestión en la escritura;
- revisar las dificultades individuales a la hora de elaborar un trabajo escrito;

Los productos que reflejan el desarrollo de estas competencias son:

- ficha documental sobre la historia del centro de prácticas;
- autobiografía del alumno como escritor;
- autobiografía profesional o estudio histórico de profesional, centro, programa.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura los contenidos son de carácter teórico-práctico y giran en torno a dos ejes:

- el estudio desde el punto de la historia de un centro educativo: pasado, presente y futuro;
- el análisis de la influencia de la política en el ideario del centro: pasado, presente y futuro;
- la revisión de la historia de los actores más influyentes en el centro;
- el aprendizaje de técnicas de comunicación escrita: autobiografía, portafolios;
- y, los requisitos básicos de la comunicación escrita.

Los objetivos más concretos de aprendizaje en Prácticas Profesionales II se inciben perfectamente en el enfoque del aprendizaje permanente y en síntesis son:



- conocer desde el punto de vista teórico-práctico un área de intervención;
- ejercitarse en la planificación, técnicas de introspección y autobiografía para vincular teoría y práctica;
- mejorar el autoconocimiento en un ámbito profesional;
- estudio de la historia de la evolución de los elementos del centro educativo (centro, programas, profesionales, usuarios)
- mejora de la comprensión y análisis de las estrategias de intervención entre educador y educando que se desarrollaron en el centro profesional.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [ELISA ISABEL GAVARI STARKIE](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El aprendizaje a través de esta asignatura exige la realización de una serie de tareas :

- Elegir el actor de la historia de vida (él mismo u otro profesional de la educación);
- Localizar la documentación básica para realizar el trabajo;
- Conocer la herramienta del Portafolios que vincula la escritura y el aprendizaje a lo largo de la vida;
- Realizar una autobiografía del alumno como escritor reflexionando acerca de su aprendizaje en esta destreza;
- Redactar la autobiografía o en su caso la historia de vida de un profesional.

## 8.EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura Prácticas Profesionales II exige la colaboración de profesores de la Sede Central y tutores de los Centros Asociados.

- la elección de un centro y la recogida de documentación tiene un valor del 5% de la ponderación final, lo corrigen los tutores;
- la autobiografía como escritor tiene un valor del 5% de la ponderación final, lo corrigen los tutores;
- y el relato autobiográfico profesional o historia de vida de algún actor educativo tiene un valor de 90% de la ponderación final, lo corrigen los docentes de la Sede Central.

Los criterios que determinan la evaluación giran en torno a dos ejes: contenido y forma.

Respecto del contenido podemos señalar: la profundidad en el análisis, la documentación y la originalidad del texto.

En lo que concierne a la forma señalamos la importancia de la coherencia y cohesión interna del trabajo final.



## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

ISBN(13): 978-84-9961-083-2

Título: ESTRATEGIAS PARA LA COMUNICACIÓN ESCRITA

Autor/es: Elisa Gavari Starki;

Editorial: RAMÓN ARECES, Madrid, 2012.

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

ISBN(13): 9788480047395

Título: ESTRATEGIAS PARA LA OBSERVACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Autor/es: Elisa Gavari Starki;

Editorial: RAMÓN ARECES, Madrid, 2007.

## 11. RECURSOS DE APOYO

Los alumnos tendrán a su disposición la plataforma ALF, en cuyo foro podrán volcar sus dudas, inquietudes y comentarios. Dicho foro será periódicamente supervisado y atendido por el equipo docente. De igual modo, los alumnos contarán con un conjunto de programas de radio que serán distribuidos por el equipo docente, sobre temas de la asignatura y que tienen como fin principal complementar los contenidos de la asignatura. En la biblioteca de la Facultad de Educación de la UNED los alumnos tienen a su disposición un gran número de obras que componen la bibliografía básica y complementaria de la asignatura.

## 12. TUTORIZACIÓN

El equipo docente de la Sede Central de la UNED está disponible para atender consultas de los estudiantes, tanto telefónicamente como presencialmente (si algún alumno lo solicita) los martes y de 16.00 a 20.00 pm. Los profesores tutores de los centros asociados también estarán a disposición de los alumnos. Estos profesores, además de resolver dudas de los alumnos, tendrán como cometido la corrección de dos de los tres trabajos de la asignatura.

