CULTURA GRECOLATINA

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Por historia de la Cultura tal vez debamos entender las diversas etapas de la civilización por las que el hombre ha ido avanzando y desarrollando su entidad humana en los diferentes ámbitos de su a su yo individual sino también su dimensión social en colectividad. Pues bien, en este contexto la etapa grecolatina –o sea, la que tuvo lugar en Grecia y Roma durante la Antigüedad– significó, pri punto de arranque de lo que solemos llamar Cultura occidental. Pero, además, se consolidó como punto de referencia de toda la tradición posterior hasta nuestros días.

En esta asignatura de Cultura Grecolatina pretendemos introducir a los alumnos en los hitos y elementos más destacados de ese período, tratando de poner de manifiesto, en todo momento, su incide

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La cultura Grecolatina es una asignatura optativa en la segunda parte (Cursos 3º y 4º) del Grado en Lengua y Literatura Españolas. Pertenece a la materia n.º 12: BASES INSTRUMENTALES DE LA

Esta materia se centra en el estudio de algunas parcelas tanto de origen clasico, como el apoyo n plasmaciones artisticas, que se salen del ambilo librezco, a través de las siguientes asignaturas, impartió 1. Cultura grecolatina (Optativa de tercero o cuarto curso; 6.º u 8.º semestre; 5 créditos ECTS)

2. Arte y poder en la Edad Moderna (Obligatoria de segundo curso; 4.º semestre; 5 créditos ects)

3. Los discursos del Arte contemporaneo (Obligatoria de cuarto curso; 8.º semestre; 5 créditos ects)

4. Paleografía y Diplomática (Optativa de tercero o cuarto curso; 6.º u 8.º semestre; 5 créditos ECTS)

Su inclusión en este contexto académico se explica por la necesidad de asentar sobre unas bases sólidas el estudio de la cultura española, a partir del conociminento de sus precedentes gre

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se precisas ningún requisito previo para cursar esta asignatura. Las lecturas obligatorias de textos griegos y latinos serán en traducción

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

spañola, tanto en su literatura como en otras parcelas culturales, de manera que los futuros profesionales consigan una formación sólida en este campo humanístico

A su vez, el trabajo con las lecturas obligatorias persique avudar a alcanzar un dominio importante del hecho de la lectura, cometido trascendental en la labor filológica

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura está claramente dividida en dos partes: una primera dedicada al mundo griego, y una segunda centrada en Roma. Y cada una con Profesorado distinto.

La evidente uniformidad general del Mundo Clásico no significa que haya una total identidad entre Grecia y Roma: dentro de una continuidad coherente hay también divergencias no pequeñas, lo que hace que estudiarse como un continuo plenamente homogèneo, sino como realizaciones específicas a partir de unos elementos comunes sucesivos. Por este motivo, tal vez no sea oportuno adoptar un paralelismo rigio tra etapa, sino que habra que poner el enfasis en los aspectos que mejor definan las características en cada caso. Pero en ningún momento hay que olvidar que una y otra, en conjunto o por separado segú los ambitos culturales concretos, van a influir en no pequeña medida no sólo en los siglos inmediatamente posteriores sino en la totalidad de la historia cultural hasta nuestros días, puesto que se han referencia.

- 1. Marco general de la civilización griega: etapas culturales

 - Alarco general de la civilización griega: etapas cui
 2. La poesía épica
 3. La poesía lírica
 4. El Teatro: Tragedia y Comedia
 5. La Prosa: Historiografia, Oratoria y Retórica
 6. La Literatura de época helenística e imperial
 7. los mitos grecolatinos

 - 8. Las bases de la civilización romana

 - Orígenes y evolución histórica del mundo romano
 Organización política y social romana
 La educación en Roma y la formación del ciudadano
 La mentalidad romana: valores, creencias y prácticas religiosas

b) Lecturas obligatorias

SÓFOCLES, Edipo Rey

PLAUTO, El soldado fanfarrón

6.EQUIPO DOCENTE

- LETICIA CARRASCO REIJA
 HELENA GUZMAN GARCIA

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- 1) Estudio y asimilación de los contenidos del Programa establecido, con ayuda de los materiales propuestos en la Bibliografía Básica y demás recursos
- nlento de dos Pruebas de Evaluación Continua (una sobre Grecia: temas 1-7; y otra sobre Roma: temas 8-12). Mediante este recurso el estudiante podrá observar su particular pri

8.EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se fundamentrá en tres puntos centrales

- 1) Las Pruebas de Evaluación Continua: serán voluntarias, y supondrán un 20% de la evaluación total, aunque será preceptivo haber aprobado el examen de la Prueba Presencial correspondiente



9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788424928773 Título: INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA GRIEGA Autor/es: Bowra, Ceclle M. ; Editorial: EDITORIAL GREDOS Buscarlo en Editorial UNED Buscarlo en libreria virtual UNED Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788436250732 Título: CULTURA GRECOLATINA: ROMA Autor/es: Moreno, Antonio ; Editorial: UNED Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en libreria virtual UNED Buscarlo en bibliotecas UNED Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

GRECIA

Los Temas 1 y 7 están colgados en la página virtual de la asignatura (en el apartado de "Materiales"), y son autosuficientes. Para su ampliación puede cons Complementaria. El resto de los Temas del área de Grecia (2-6) podrán ser preparados por los capítulos correspondientes del Libro de Bowra mencionado en la Bibliografía Ba

b) Lectura:

Para la lectura obligatoria (Sófocles, Edipo Rey) hay en el mercado editorial español diversas editoriales que recogen buenas traducciones. Pueden utilizarse entre o SOFOCLES. Ayax. Las traquinias. Antigona. Edipo Rey, trad. de José Maria Lucas, Madrid, Alianza Editorial, varias reimpresiones.

SOFOCLES, Tragedias, trad. de A. Alamillo, Madrid, Biblioteca Clásica Gredos, nº 40, 1981.

a) Programa

Los Temas correspondientes al área de Roma (8-12) pueden prepararse en su totalidad por la obra mencinada en la Bibliografia Básica

b) Lectura:

PLAUT*O, Los gemelos, El soldado fanfarrón, Pseudolo o El Trápala,* Madrid, Alianza Editorial, 2007 PLAUTO, *Comedias II*, Madrid, Cátedra, 1995.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

GRECIA

a) Manuales de Literatura

BOWRA, C.M., Introducción a la Literatura griega, Madrid, Gredos.

EASTERLING, P.E. - KNOX, B.M.W. (eds.), Historia de la Literatura Clásica (Cambridge University) I. Literatura Griega, Madrid, Gredos.

LESKY, A., Historia de la Literatura Griega, Madrid, Gredos.

LÓPEZ FÉREZ, J.A. (ed.), Historia de la Literatura Griega, Madrid, Cátedra.

b) Obras generales

JAEGER, W., Paideia: los ideales de la cultura griega, México, FCE, 1942

NESTLE, W., Historia del espíritu griego, Barcelona, Ariel, 1961.

LLOYD-JONES, H. (ed.), Los Griegos, Madrid, Gredos, 1966

FINLEY, M.I., Los griegos de la antigüedad, Barcelona, Labor, 1966.

LÉVÉQUE, P., La aventura griega, Barcelona, Labor, 1968.

BIANCHI BANDINELLI, R. (ed.), Historia y civilización de los Griegos, Barcelona, Bosch, 10 vols., 1982-1984.

BOARDMAN, J., GRIFFIN, J. y MURRAY, O. (eds.), Historia Oxford delMundo Clásico. 1: Grecia, Madrid, Alianza Editorial, 1988.

ADRADOS, F. R., LUCAS, J. M.^a y BÁDENAS, P., *Raíces griegas de la cultura moderna*, Madrid, UNED, Cuadernos de la UNED, n.^o 90, 1992.

VERNANT, J. P. (et alii), El hombre griego, Madrid, Alianza Editorial,1993.

ROMILLY, J., ¿Por qué Grecia?, Madrid, ed. Debate, 1997. POMEROY, S. B. (et alii), La antigua Grecia, Barcelona, Crítica, 2001.

Bayet, J. (1984): La religión romana (vers. esp.), Madrid.

Bayet, J. (1949): La religion romana (vers. esp.), Madrid.
Frasca, R. (1996): Educazione e formazione a Roma. Storia, testi, Immagini. Bari.
Glibbon, E. (2003): Historia de la decadencia y caída del imperio romano (vers.esp.). Barcelona.
Jenkins, R. (1995): El legado de Roma. Una nueva valoración. Barcelona.
Syme, R. (1989): La revolución romana. Madrid.
-Veyne, P. (1990): La sociedad romana. Madrid.

11.RECURSOS DE APOYO

12.TUTORIZACIÓN

c/ Senda del Rey, 7

El Equipo Docente de la asignatura será en todo momento el elemento seguro de la tutorización a través de la página virtual. En la medida de la disponibilidad de los Centros Asociados podrá contarse con un Tutor de Centro. La asistencia a tales tutorias será voluntaria, aunque aconsejable para la buena progresión GRECIA José María Lucas Martes, de 10-14 horas /Miércoles, de 10 a 14 y de 16 a 20 horas. Tlfno. 91 398 6893 / Correo electrónico: <u>jmlucas@flog.uned.es</u> Martes, de 10 a 14 horas. Jueves, de 10 a14 horas. Tlfno. 913986898 / Correo electrónico: marribas@flog.uned.es Despacho 614 Dirección postal de los dos profesores: Dpto. de Filología Clásica Facultad de Filología. UNED.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/