

VARIACIÓN Y CAMBIO LINGÜÍSTICO EN LENGUA INGLESA

Curso 2014/2015

(Código: 6402408-)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura *Variación y Cambio Lingüístico en Lengua Inglesa* forma parte de la materia *Lingüística Inglesa: Lenguaje y Comunicación* del Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura ofertado por la UNED. Esta asignatura de 5 créditos ECTS comprende aproximadamente 125 horas de estudio para el estudiante.

El bloque de asignaturas que se encuadra dentro de la materia *Lingüística Inglesa: Lenguaje y Comunicación* juega un papel central en el plan de estudios y, entre otros objetivos, acerca a los estudiantes a algunas asignaturas con contenidos de carácter aplicado que tienen continuidad en el *Máster en Lingüística Inglesa Aplicada*, impartido también en la Facultad de Filología de la UNED.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

El Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura pretende abordar el desarrollo de una serie de competencias en los estudiantes que se agrupa en cuatro grandes áreas, como son:

- a) Por lo que respecta a la primera de ellas, los estudiantes deberán desarrollar habilidades pertinentes para la gestión autónoma y eficiente de su tiempo de trabajo con la consiguiente planificación y organización del tiempo; una competencia que se encuentra en el espíritu del EEES en el que el aprendizaje autónomo adquiere un papel destacado. Asimismo los estudiantes del Grado deberán desarrollar una capacidad de análisis y síntesis para relacionar los conocimientos previos con los recientemente adquiridos y ejercitar un razonamiento crítico que les permita la resolución de problemas y tener un pensamiento creativo para la toma de decisiones y la innovación en sus futuros ámbitos de trabajo.
- b) En lo relativo a la segunda área competencial, se trata de que los estudiantes adquieran competencias de expresión y comunicación eficaces tanto en español como en otras lenguas, en este caso, el inglés. También es necesaria la habilidad para usar herramientas tecnológicas y recursos para la gestión de la información en una Sociedad del Conocimiento.
- c) En cuanto a la tercera área, los egresados deberán disponer de habilidades para trabajar en equipo, coordinarse con el trabajo de otros y negociar de forma eficaz, favoreciendo las habilidades para el liderazgo y la coordinación de grupos.
- d) Esta última área competencial se centra en el compromiso ético con el conocimiento y el desarrollo de los Derechos Humanos y la igualdad.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

De acuerdo con el plan de estudios de este Grado no es imprescindible haber superado ninguna asignatura previa para poder cursar *Variación y Cambio Lingüístico de la Lengua Inglesa*, si bien resulta imprescindible que los estudiantes dispongan de un nivel avanzado de inglés para poder aprovechar correctamente los contenidos ofrecidos en la asignatura, así como para leer bibliografía especializada y redactar. Asimismo, se recomienda haber cursado las asignaturas *Sociolingüística de la Lengua Inglesa* y *Variaciones Fonético-Fonológicas de la Lengua Inglesa* ambas de tercer curso.

Los estudiantes deberán estar familiarizados con el uso de la plataforma virtual de la UNED para el trabajo colaborativo con



otros alumnos, los profesores tutores y los profesores de la Sede Central. Asimismo, los alumnos deben conocer técnicas básicas de búsqueda de información en Internet.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que los estudiantes adquieran la terminología especializada más relevante en el ámbito de la sociolingüística histórica y en el área de la variación y el cambio lingüístico. Asimismo, se espera que los estudiantes desarrollen los conocimientos necesarios para poder reflexionar sobre algunos procesos de cambio lingüístico básicos, los factores que los causan y las repercusiones sociales que éstos conllevan. Otro de los objetivos perseguidos en esta asignatura es familiarizar al estudiante con publicaciones y lugares de internet relacionados con la sociolingüística histórica y la lingüística variacional.

Con respecto a los resultados de aprendizaje asociados a la materia *Lingüística Inglesa: Lenguaje y Comunicación*, al finalizar la asignatura *Cambio lingüístico y variedad en lengua inglesa*, el estudiante será capaz de:

1. Reconocer términos y conceptos fundamentales que se usan habitualmente en el campo de la sociolingüística histórica, el cambio y la variación lingüísticas, y la lingüística de contacto.
2. Familiarizarse con el cambio lingüístico en todos los niveles de la lengua.
3. Conocer y utilizar de forma crítica fuentes documentales en lingüística histórica y sociolingüística de la variación.
4. Identificar y hacer reflexiones críticas sobre los distintos métodos de investigación en el campo de la sociolingüística histórica.
5. Comunicar de forma coherente el conocimiento básico adquirido.
6. Apreciar y respetar las diferencias culturales, literarias y lingüísticas entre las distintas variedades sociales y geográficas del inglés.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura resulta fundamental para entender el comportamiento lingüístico de los hablantes por ser el cambio un factor primordial que contribuye a la construcción del lenguaje.

Los contenidos de la asignatura se encuentran estructurados en varias unidades que responden principalmente a la siguiente organización temática:

Unidad 1: Introduction to language variation and change. Historical Sociolinguistics vs Synchronic Sociolinguistics.

Unidad 2: Questions and field methods.

Unidad 3: Patterns of variation and change. The diffusion of linguistic changes.

Unidad 4: Variation, change and social relationships.

Unidad 5: Languages and dialects in contact.

6.EQUIPO DOCENTE

- [INMACULADA SENRA SILVA](#)
- [SILVIA CARMEN BARREIRO BILBAO](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



La metodología de enseñanza 'a distancia' adoptada por la UNED distribuye las actividades formativas de los estudiantes en dos bloques: a) trabajo autónomo con los materiales impresos -en formato digital o disponibles en el curso virtual- y, b) el tiempo de interacción de los estudiantes con los equipos docentes y profesores-tutores. Esta interacción se refiere a la comunicación tanto en entornos virtuales (con los profesores-tutores y equipos docentes) como de forma presencial (con los profesores-tutores) para la resolución de dudas o prácticas que los profesores-tutores llevan a cabo en la tutoría presencial de los Centros Asociados.

Se estima que los estudiantes de esta asignatura de 5 créditos ECTS dedicarán 125 horas al estudio y práctica de los contenidos. De forma genérica la UNED recomienda que al menos el 60% del tiempo dedicado a la asignatura se destine al trabajo autónomo y el 40% restante al trabajo de interacción con los profesores-tutores y el equipo docente de la Sede Central. Sin embargo, esta distribución puede variar dependiendo de las circunstancias individuales y por ello se han diseñado unos materiales pedagógicos que permiten el trabajo autónomo guiado hasta el 80% ó el 90%.

8.EVALUACIÓN

A lo largo del curso los estudiantes se encontrarán con varias pruebas y actividades de autoevaluación que les permitirán conocer bien su progreso en el curso y además servirán para promover el desarrollo de competencias genéricas relativas al juicio crítico. Además, mediante el uso del curso virtual será posible la evaluación entre pares.

Las actividades de aprendizaje mencionadas anteriormente servirán para comprobar de forma gradual el nivel de asimilación de los contenidos.

La evaluación final sumativa supone el 80% de la calificación final, y consiste en una prueba final presencial que tiene una duración de dos horas y se desarrolla en un Centro Asociado de la UNED (un modelo de examen con respuestas y comentarios estará disponible en el curso virtual desde el inicio del curso académico: este documento hace explícito los criterios de evaluación). La evaluación continua supone un 20% de la calificación final y se llevará a cabo mediante dos actividades de evaluación continua que estarán disponibles en el curso virtual. Los estudiantes que lo deseen podrán evaluarse íntegramente con la prueba final presencial.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9780748637621
Título: LINGUISTIC VARIATION AND CHANGE (2011)
Autor/es: Scott F. Kiesling ;
Editorial: EDINBURGH UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

Para esta asignatura se ha elegido el libro de Scott F. Kiesling *Linguistic Variation and Change* pues, por un lado, está pensado para personas que nunca antes han abordado el campo de la variación y el cambio lingüístico y, por otro, porque cubre los temas más importantes de este campo de estudio.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



ISBN(13): 9780199604340
Título: SOCIOLINGUISTICS TYPOLOGY. SOCIAL DETERMINANTS OF LINGUISTIC COMPLEXITY (2011)
Autor/es: Peter Trudgill ;
Editorial: : OXFORD UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781405175807
Título: THE HANDBOOK OF LANGUAGE CONTACT (2010)
Autor/es: Raymond Hickey ;
Editorial: Wiley-Blackwell

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781405190688
Título: THE HANDBOOK OF HISTORICAL SOCIOLINGUISTICS (2012)
Autor/es: Hernández Campoy, Juan M. And Juan C. Conde-Silvestre (Eds.) ;
Editorial: Wiley-Blackwell

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11. RECURSOS DE APOYO

El curso virtual de la asignatura representa una herramienta esencial para el correcto aprovechamiento de la misma. Así, los estudiantes disponen de esta herramienta de comunicación para canalizar sus dudas y mantenerse en contacto con otros estudiantes y el equipo docente. La comunicación e interacción entre estudiantes a través del curso virtual favorece el aprendizaje colaborativo y contribuye al aprovechamiento de la asignatura por lo que se anima a realizar todas las comunicaciones por esta vía.

Los estudiantes de la UNED disponen de las bibliotecas de los Centros Asociados en los que tienen acceso a los manuales de la asignatura así como a otras obras de referencia y consulta. También pueden solicitar préstamos de la biblioteca de la Sede Central a través del servicio de préstamo interbibliotecario. El manual del curso se verá complementado con contenidos de acceso libre facilitados a través del curso virtual.



12.TUTORIZACIÓN

La UNED no proporciona tutores intercampus a las asignaturas optativas del Grado en Estudios Ingleses, por lo que el seguimiento y tutorización de esta asignatura será llevado a cabo por el equipo docente a través del curso virtual.

Dra. Dña. Inmaculada Senra Silva

Martes: de 09:00 a 15:00 horas.

Jueves: de 09:00 a 15:00 horas

Tel.: 91 398 68 39

Correo electrónico: isenra@flog.uned.es

Dpto. Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas

Edif. Humanidades, despacho 1 (planta -1)

Pº Senda del Rey, nº 7

28040 Madrid

Dra. Senra Silva. Doctora en Filología Inglesa por la Universidad de Sevilla (2003). Actualmente es Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas donde imparte cursos de grado y posgrado. Ha impartido docencia en otras universidades como son la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Sevilla y la Universidad Complutense de Madrid. Sus líneas de investigación principales se centran, por un lado, en la enseñanza y aprendizaje de lenguas, especialmente en la enseñanza/aprendizaje de la escritura y en la evaluación lingüística y, por otro, en la lingüística histórica, la variación y el cambio lingüístico en lengua inglesa, el contacto de lenguas y la runología. Algunas de sus publicaciones relacionadas con la enseñanza de lenguas son: "Designing computer-generated pedagogical feedback for Spanish students of EFL" (2010) en RESLA y "Portfolio and writing development in secondary school mixed-ability classes" (2005) en GRETA.

Dra. Dña. Silvia Barreiro Bilbao

Martes, miércoles y jueves, de 10:00 a 14:00

Tel.: 913986842

Correo electrónico: sbarreiro@flog.uned.es

Dpto. Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas

Edif. Humanidades, despacho 629

Pº Senda del Rey, nº 7

28040 Madrid

Dra. Silvia Barreiro Bilbao es profesora de Fonética Inglesa en el departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas



de la UNED. Es licenciada en Filología Inglesa por la Universidad de León. Asimismo, ha realizado un Máster en Speech and Hearing Sciences (University College London). En 1994 se doctoró en Filología Inglesa por la Universidad de León donde estuvo realizando labores docentes e investigadores durante siete años. Desde el 2002 es profesora titular de Fonética Inglesa por la UNED. Su actividad docente e investigadora desde entonces ha estado siempre relacionada con la disciplina lingüística de Fonética en sus diversos campos (perceptiva, acústica, articulatoria, didáctica, etc.), lo que ha llevado a publicar en revistas de prestigio nacional e internacional. Es autora de varios materiales didácticos de fonética publicados por la UNED.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



70DC4266D79A071B188346133FE8F770