

HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL

Curso 2014/2015

(Código: 65011049)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Pese a lo que pueda parecer en estos tiempos de crisis, la Economía es quizás la ciencia social que más avances ha experimentado en las últimas décadas, pese a la cual no es una ciencia exacta como reflejan algunos chistes sobre economistas.

"Si preguntas a dos economistas, tendrás dos opiniones, a menos que uno de ellos sea Lord Keynes, en cuyo caso tendrás tres opiniones".

"El de la economía es el único campo científico en el que dos personas pueden obtener el premio Nobel por decir uno exactamente lo contrario del otro".

Los economistas intentan comprender el funcionamiento de la economía para optimizar el uso de los recursos y favorecer la consecución de mayores niveles de vida. Para ello construyen modelos sobre el funcionamiento de la realidad utilizando, cada vez más, instrumentos matemáticos. Esos modelos y esas estimaciones no siempre coinciden con lo que realmente ocurre.

"Un economista es un profesional cualificado al que se le paga para hacer estimaciones erróneas de economía. Un econométra es un profesional cualificado al que se le paga para que use ordenadores para hacer estimaciones erróneas en economía".

"Un economista es un experto que sabrá mañana por qué las cosas que predijo ayer no sucedieron hoy".

Frecuentemente se ha planteado que en su afán por establecer modelos matemáticos que expliquen el funcionamiento de la economía los economistas a veces se han alejado de la realidad, como refleja el último chiste:

"Para un economista la vida real es un caso especial". (Una excepción al modelo, añadimos nosotros, que no tiene porque ponerlo necesariamente en cuestión).

Pues bien, podríamos decir que la historia económica se ocupa de ese caso especial que es la vida real. ¿En qué medida conocer esa "vida real" contribuye a la formación profesional de un economista? Podemos encontrar una respuesta en una frase de un Nobel de Economía, Kenneth Arrow, para el cual que un economista saliese de la universidad sin unos sólidos conocimientos de historia económica sería tan arriesgado como que un médico (economista) diagnosticase una enfermedad (problema económico) y aplicase un tratamiento sin haber reconstruido la historia clínica (económica) del paciente (problema). A veces es en esa historia clínica, donde se halla el fundamento del diagnóstico y es también esa historia clínica la que condiciona los tratamientos que deben aplicarse.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura Historia Económica Mundial forma parte de los 60 créditos de formación básica del Grado en Economía. La formación que proporciona esta asignatura guarda relación con algunas de las competencias específicas de la profesión de economista:

- Comprender e interpretar el entorno económico.
- Entender la influencia de las instituciones sobre la actividad económica.



- Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias que tienen sobre el desarrollo económico las distintas políticas económicas.
- Reunir e interpretar datos relevantes que permitan emitir juicios críticos sobre problemas de índole económica.

El estudio de la historia económica proporciona también oportunidades para el desarrollo de algunas de las competencias genéricas, que favorecen un buen desempeño profesional como el desarrollo del espíritu crítico, la gestión autónoma y autorregulada del propio trabajo, o la gestión los procesos de comunicación e información.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar esta asignatura solo se requieren los conocimientos generales de historia que se obtienen en la formación previa a la Universidad.

Dado que la asignatura está ubicada en el primer cuatrimestre se da por supuesto que los estudiantes solo disponen de unos conocimientos muy básicos de Economía.

Los conceptos empleados son definidos en los materiales docentes, entre los que se incluye un glosario de términos económicos e históricos para uso de los estudiantes.

En el curso virtual se incluirá además un cuestionario con una serie de apartados (cronología, geografía, economía) para que los estudiantes puedan verificar su nivel de conocimientos y las áreas que necesitan reforzar.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para contribuir al desarrollo de las competencias profesionales que figuran en el apartado de contextualización, al finalizar esta asignatura los estudiantes serán capaces de:

- Explicar la importancia del pasado económico para analizar el entorno económico del presente.
- Describir las principales fases del desarrollo económico a largo plazo.
- Identificar los principales rasgos que cada periodo histórico lega a los sucesivos, y explicar como condicionan su evolución.
- Describir los mecanismos que han conducido a la economía mundial a una creciente globalización
- Analizar los mecanismos de las grandes crisis económicas del pasado y vincularlos a los modelos de crecimiento.
- Demostrar el efecto de las variables extraeconómicas —sociales e institucionales— sobre la economía.
- Aplicar conocimientos de historia económica a la identificación de problemas económicos relevantes como el atraso, o la resistencia al cambio de las estructuras económicas
- Enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas políticas económicas sobre el desarrollo económico, a partir del estudio comparado de modelos de industrialización y en general de desarrollo económico.
- Explicar los principales debates historiográficos respecto a la industrialización, el papel del estado en la economía y la globalización, e identificar las posturas enfrentadas en tales debates.
- Conocer diversas fuentes y series de datos históricos.
- Utilizar los principales sistemas de representación de datos históricos.

Además, la metodología que utilizaremos facilitará que el estudiante al finalizar la asignatura pueda:

- Conocer y utilizar los recursos metodológicos y técnicos que pone la UNED a su disposición.
- Planificar y organizar su aprendizaje autónomo, mediante las orientaciones de la en la guía de estudio que encontrará en el curso virtual de la asignatura.
- Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y orientarlas al desarrollo de un espíritu crítico.
- Desarrollar la capacidad de formular preguntas y problemas vinculados al funcionamiento global de la economía y su interrelación con otros aspectos de la realidad social.
- A partir de una pregunta ser capaz de utilizar los recursos de búsqueda y acceso a documentación electrónica para encontrar información relevante para responder a dicha pregunta.
- Aplicar criterios de auto-valoración de la calidad de su trabajo como estudiante.



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura abarcan el desarrollo económico desde una perspectiva mundial. La denominación de los temas se ajusta a la que figura en el texto base recomendado para la preparación de esta asignatura.

Tema 1. Historia económica y desarrollo económico.

Tema 2. La invención de la agricultura y las sociedades antiguas (10 000 adE-450 dE)

Tema 3. La Edad Media: las bases de la expansión europea (c.450-c.1450)

Tema 4. Expansión y crisis en la Europa Moderna (c.1450-c.1650)

Tema 5. El mundo en vísperas de la Revolución Industrial (c.1650-c.1780)

Tema 6. La Revolución Industrial y el crecimiento económico moderno

Tema 7. La difusión de la industrialización (c.1815-1913)

Tema 8. La segunda revolución industrial y la primera globalización (c.1870-1914)

Tema 9. La economía en el periodo de entreguerras (1914-1945)

Tema 10. La evolución de la economía mundial tras la Segunda Guerra Mundial (1945-1991)

6. EQUIPO DOCENTE

- [MAURO HERNANDEZ BENITEZ](#)
- [JOSE U BERNARDOS SANZ](#)
- [RAFAEL BARQUIN GIL](#)
- [MIGUEL SANTAMARIA LANCHO](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

De acuerdo con la metodología de la UNED el estudiante constituye el centro del proceso de aprendizaje; es el gestor de su propio proceso de aprendizaje para lo que cuenta con:

- <!--[if !supportLists]-->Una serie de apoyos por parte del equipo docente y de los profesores tutores.
- Un conjunto de materiales de estudio.
- <!--[if !supportLists]--><!--[endif]-->Una serie de actividades de aprendizaje.
- <!--[if !supportLists]--><!--[endif]-->Medios técnicos que le permiten interactuar con sus profesores y compañeros de estudio.

Esta asignatura tiene 6 créditos ECTS, lo que equivale a un total de 150 horas de trabajo. En función de sus conocimientos y su formación previa los estudiantes deberán dedicar entre 5 y 7 horas por semana al trabajo con esta asignatura. Este trabajo incluirá el estudio de los materiales, la realización de las actividades, la participación en el curso virtual, el estudio autónomo y la preparación de los exámenes.

Las actividades de aprendizaje facilitan al estudiante alcanzar los resultados de aprendizaje previstos. En esta asignatura consisten en:



Material básico:

- <!--[if !supportLists]--><!--[endif]-->El texto base. El manual José U. Bernardos, Mauro Hernández y Miguel Santamaría Lancho (2014): Historia económica, Madrid, Editorial UNED (u otros manuales alternativos).
- <!--[if !supportLists]-->Orientaciones específicas para cada tema, incorporadas al curso virtual (incluyendo actividades de autoevaluación).
- Recopilación de materiales prácticos de historia económica (mapas, gráficas, tablas, etc.), disponible en el curso virtual.
- <!--[if !supportLists]-->Orientaciones multimedia preparadas por el equipo docente sobre los contenidos teóricos de la asignatura.

<!--[if !supportLists]-->Materiales complementarios (disponibles en el curso virtual):

- Prácticas resueltas.
- Glosario.
- Exámenes (resueltos) de cursos anteriores.

La realización de actividades prácticas que contribuirán a:

- Verificar el nivel de conocimientos teóricos.
- Desarrollar habilidades para el análisis crítico de textos, el comentario de series históricas, mapas y gráficos.

Algunas de estas actividades se llevarán a cabo en las tutorías presenciales, si bien aquellos estudiantes que no puedan asistir a las mismas dispondrán de alternativas a las mismas en el Curso Virtual de la asignatura (ver apartado de recursos y apoyo al estudio).

<!--[if !supportLists]-->Otras actividades serán llevadas a cabo de forma autónoma por el estudiante y serán evaluadas por él o ella misma (actividades de autoevaluación, con soluciones).

La realización de este conjunto de actividades preparará al estudiante para superar las pruebas presenciales (exámenes finales) de la asignatura.

Para facilitarle alcanzar con éxito los resultados previstos, en el curso virtual encontrará un plan de trabajo orientativo, que incluye una distribución semanal de estas actividades.

Distribución del tiempo entre las diferentes actividades de aprendizaje.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	
INTERACCION CON LOS DOCENTES	
Trabajo con contenidos teóricos a través del texto base (equivalente a clases presenciales, en nuestro caso a la lectura/visualización de grabaciones realizadas por el equipo docente, videoconferencias o foros) Utilización del curso virtual.	40 horas
Actividades prácticas realizadas en contacto con el tutor (equivalente a clases prácticas, bien en la tutoría presencial o mediadas por tecnologías o curso virtual). Básicamente: Comentarios de textos, mapas, material gráfico	20 horas
TRABAJO AUTÓNOMO	



Trabajo autónomo con las actividades de aprendizaje previstas <ul style="list-style-type: none"> ■ Estudio contenidos teóricos ■ Autoevaluación ■ Desarrollo de Pruebas de Evaluación Continua (actividades prácticas de la materia) ■ Preparación de las pruebas presenciales ■ Realización de las pruebas presenciales 	90 horas
	150 horas

8.EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de esta asignatura aspira a valorar en qué medida el estudiante ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos en la adquisición tanto de conocimientos como de habilidades relacionadas con la capacidad de análisis y síntesis, el desarrollo del espíritu crítico, y la utilización de las tecnologías de la información.

El sistema de evaluación consta de tres piezas fundamentales:

1. Examen (pruebas presenciales).

Valor máximo: 10 puntos.

Duración: 2 horas.

Lugar: Sedes de exámenes de los centros asociados.

Fechas: se publica cada año un calendario de Pruebas Presenciales.

Consta de tres partes:

§ Test: 10 preguntas, con 4 alternativas de respuesta de las cuales solo 1 será correcta. Permitirá obtener hasta 2 puntos.

§ Preguntas breves: 5 preguntas, con espacio tasado, con un valor de 1 punto cada una. Hasta 5 puntos.

§ Práctica: Comentario sobre una gráfica, texto, mapa, tabla numérica, etc. Hasta 3 puntos.

2. Evaluación continua (a través del Curso Virtual).



Valor máximo: 2 puntos (se sumarán siempre que se apruebe el examen). Las pruebas de evaluación continuo (PECs) son de carácter voluntario, y sólo pueden sumar (no restar) a la nota de examen.

Contenido: Habrá dos tipos de PECs.

*Tests puntuables en el curso virtual: 1 por cada uno de los 10 temas, sólo serán puntuables si se cumplimentan en plazo correspondiente, según un calendario hecho público en el curso virtual.

*PECS de comentarios de prácticas, corregidas por los profesores-tutores. Se realizarán 2 PECs de este tipo en el curso, en fechas convenientemente anunciadas en el Curso Virtual de la asignatura. Cada prueba consistirá en la realización de un comentario de textos históricos, tablas estadísticas, gráficos o diagramas. Los estudiantes dispondrán de 24 horas para la realización de cada una de las pruebas, que se entregarán y evaluarán a través del curso virtual.

Las notas obtenidas a lo largo del cuatrimestre serán válidas también para la convocatoria de septiembre.

3. Ejercicios de autoevaluación (no se computan en la calificación).

El curso virtual contiene para cada uno de los 10 temas del programa una serie de ejercicios de autoevaluación. Están diseñados para comprobar los progresos del estudiante, y van acompañados de unas "soluciones" o plantillas de respuesta. Incluyen ejercicios de tipo test, preguntas cortas y comentarios de materiales de prácticas.

Son, como su nombre explica, elementos para la autoevaluación, y no serán corregidos ni por el Equipo Docente ni por los profesores-tutores, aunque resultan de utilidad para la preparación del examen y las PECs.

Nota: Dado que la suma máxima de la nota de examen podría alcanzar teóricamente hasta un 12, las notas finales por encima del 10 se ajustarán a este límite. Las matrículas de honor se adjudicarán a los estudiantes con mejor calificación, siempre a partir de 10.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Texto básico:

José U. Bernardos, Mauro Hernández y Miguel Santamaría Lancho (2014): *Historia económica*, Madrid, Editorial UNED.

Por hallarse en proceso de edición, el libro no cuenta aún con ISBN, pero estará disponible antes de principios de curso.

Si por algún motivo no lo estuviera, este texto base se haría disponible en formato pdf, de forma gratuita en el curso virtual de la asignatura.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420647647
Título: HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL (1)
Autor/es: Cameron, Rondo ; Neal, Larry ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED



Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420654768

Título: HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL DE LOS ORÍGENES A LA ACTUALIDAD (2011)

Autor/es: Comín Comín, Francisco ;

Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420675831

Título: HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL: UNA BREVE INTRODUCCIÓN

Autor/es: Allen, Robert C. ;

Editorial: ALIANZA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788434466425

Título: HISTORIA MÍNIMA DE LA POBLACIÓN MUNDIAL (2ª)

Autor/es: Livi Bacci, Massimo ;

Editorial: ARIEL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788437067070

Título: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL (2007)

Autor/es: Feliu I Montfort, Gaspar ;

Editorial: UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Buscarlo en librería virtual UNED



Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788461683352

Título: HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL

Autor/es: Mateos Royo, José Antonio ;

Editorial: Gráficas Huesca

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484324034

Título: HISTORIA ECONÓMICA DE LA EUROPA PREINDUSTRIAL

Autor/es:

Editorial: CRÍTICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484326489

Título: HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL : SIGLOS X-XX (2005)

Autor/es: Comín, Francisco ; Llopis, Enrique ; Hernández, Mauro ;

Editorial: CRÍTICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484329305

Título: LOS ORÍGENES DEL MUNDO MODERNO: UNA NUEVA VISIÓN

Autor/es: Marks, Robert ;

Editorial: Ed. Crítica

Buscarlo en librería virtual UNED



Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11. RECURSOS DE APOYO

Curso virtual de la asignatura en el que encontrará

- Plan de trabajo
- Guía de estudio con orientaciones para la preparación de cada tema
- Acceso a materiales complementarios (grabaciones del equipo docente, material de prácticas, videoconferencias grabadas, etc.)
- Actividades de auto-evaluación
- Buzones para la entrega de las Pruebas de Evaluación Continua que corregirá el profesor tutor
- Comunicación con el equipo docente a través de los foros generales de la asignatura
- Comunicación con el profesor tutor
- Glosario

Tutoría presencial.

En la mayor parte de los Centros se desarrollarán tutorías semanales que estarán orientadas hacia el trabajo activo con los contenidos de la asignatura y la realización de actividades prácticas. La asistencia a las tutorías no es obligatoria. En el curso virtual encontrará actividades equivalentes a las realizadas en la tutoría presencial.

Pero sí es muy recomendable acudir a tutorías presenciales, donde su profesor/a tutor le proporcionará conocimiento de primera mano de la asignatura, orientaciones personalizadas sobre el estudio y los contenidos de la asignatura y contacto con compañeros/as de estudios. Todo ello puede resultarle enormemente útil ante el trabajo arduo, a veces desalentador, del estudio solitario a distancia.

12. TUTORIZACIÓN

En la UNED la atención a los estudiantes se lleva a cabo mediante el trabajo coordinado de:

Un equipo docente integrado por profesores de la Sede Central. El equipo docente es responsable del diseño de la asignatura, incluyendo:

- Selección o redacción de textos básicos
- Elaboración de materiales complementarios
- Preparación y diseño del curso virtual
- Atención a las dudas de contenidos que puedan tener los estudiantes a través de los foros del curso virtual
- Diseño de las pruebas de evaluación continua (PECs)
- Coordinación del trabajo de los profesores tutores
- Diseño de las pruebas presenciales (exámenes finales)
- Corrección de las pruebas presenciales
- Ponderación de la evaluación continua en la nota final
- Valoración anual de los resultados obtenidos por los estudiantes y adopción de las mejoras que convenga.

Un conjunto de profesores tutores que llevan a cabo su labor en los Centros Asociados de la UNED y están encargados de:

- Apoyar el estudio y resolver dudas sobre los contenidos en las tutorías presenciales.



- Corregir y evaluar las pruebas de evaluación continua.
- Orientar a los estudiantes sobre el funcionamiento de la UNED y la asignatura.
- Atender a los foros específicos del curso virtual.
- Servir de nexo entre los estudiantes y el equipo docente.
- Probar y sugerir mejoras de los materiales didácticos.

Todos los estudiantes tendrán asignado un profesor tutor que será responsable del seguimiento y evaluación continua de su aprendizaje. Esta tarea de seguimiento y evaluación continua se hace a través del curso virtual de la asignatura.

En la mayor parte de los Centros Asociados se llevará cabo una tutoría presencial con carácter semanal. En esta tutoría se trabajará de forma activa con los contenidos y se llevarán a cabo actividades prácticas. Tanto una como otra actividad están orientadas a facilitar la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos y la preparación de las pruebas presenciales (examen final). Es muy recomendable asistir a dichas tutorías

En cualquier caso, si no le es posible asistir a la tutoría presencial a través del curso virtual le facilitaremos actividades equivalentes.

Aunque normalmente, el profesor responsable de la tutoría presencial es también responsable del seguimiento, podrá darse el caso en algunos Centros no se produzca dicha coincidencia. Las actividades de evaluación continua son iguales para todos los estudiantes pues han sido diseñadas por el equipo docente y los profesores tutores aplican criterios únicos de corrección, por lo que la no coincidencia del tutor que lleva a cabo la tutoría presencial y la corrección de las actividades no planteará ningún problema.

PARA CONTACTAR CON EL EQUIPO DOCENTE

Las guardias de la asignatura se llevan a cabo los jueves por la tarde (de 16 a 20 h.) en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNED, tercera planta.

Además, los profesores están en sus despachos en el siguiente horario de permanencias

Dr. D. Mauro Hernández Benítez
Martes y jueves, de 10,30 a 20,30 h. Tfno.: 91 398 83 62 mhernandez@cee.uned.es

Dr. D. José Ubaldo Bernardos Sanz

Miércoles y viernes, de 9 a 13 horas. Jueves, de 16 a 20 horas. Tfno: 91 3987837 jbernardos@cee.uned.es

Dr. D. Miguel Santamaría Lancho

Martes de 10 a 20 horas y Jueves de 10 a 14 horas. Tfno: 91 398 7837 msantamaria@cee.uned.es

Dr. D. Rafael Barquín

Lunes y miércoles de 9:30 a 13:00. Jueves de 15:30 a 19:30 horas. Tfno: 91 398 8362 rbarquin@cee.uned.es

Contamos además con una gama amplia de medios para la comunicación entre el alumnado y el profesorado de la Sede Central. Todos son atendidos con puntualidad y algunos son sumamente eficaces también para que los alumnos se comuniquen entre sí. No duden en utilizarlos.

- * Curso Virtual de la asignatura: con foros de debate y correo electrónico.
- * Videoconferencias o convivencias: con la presencia real o telemática de los profesores en su centro asociado. Puede solicitarlas a través del profesor-tutor
- * Videoconferencias en directo o grabadas a través de INTECCA.
- * Correo ordinario: pueden dirigir sus cartas a nombre de cualquiera de los profesores a:

Departamento de Economía Aplicada e Historia Económica
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. UNED



Senda del Rey 11, 28040 Madrid

* Correo electrónico, en las direcciones anotadas arriba.

* Teléfono: todos los profesores disponen de contestador automático, y se responde a todos los recados que allí se graben, con tal de que indique su nombre y un teléfono de contacto.

* Centros Asociados: bien sea a través de tabloneros de anuncios o de otros medios, los centros se preocupan de difundir la información de interés para el alumnado.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



EB4191334B4A0A104AD2CD2E537D1E0B