

HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA I: SIGLOS VIII-XIII

Curso 2014/2015

(Código:67013035)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Historia Medieval de España I (Siglos VIII-XIII) se imparte en el primer semestre del Tercer Curso del Grado en Geografía e Historia. Es una materia obligatoria que tiene asignados 5 créditos ECTS y se integra, junto a otras cinco asignaturas, en la Materia de Historia Medieval de dicho Grado, que abarca un total de 25 créditos ECTS.

El órgano responsable de la docencia es el Departamento de Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas de la Facultad de Geografía e Historia de esta Universidad. Su objetivo fundamental es contribuir a facilitar la formación básica como historiador que precisa cualquier estudiante de Geografía e Historia en el marco cronológico de la época medieval.

Se recomienda leer con atención esta Guía como introducción general a los objetivos propuestos, los planteamientos y criterios del curso. Es una inversión inicial de tiempo que resultará beneficiosa para la correcta preparación de la asignatura. Asimismo, se recomienda la lectura y uso de la Guía de Estudio disponible en la plataforma virtual, ya que completa la información general y desarrolla de forma detallada el programa de la asignatura, la bibliografía, textos para comentario y otros materiales didácticos.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

El perfil profesional para esta titulación está diseñado para formar profesionales en el ejercicio de un amplio abanico de campos, tanto en el ámbito de la enseñanza como en el de la investigación, la gestión de documentación histórica en archivos y bibliotecas, la gestión y conservación del patrimonio histórico-cultural y la práctica de especialidades arqueológicas. Por tanto, dentro de este perfil, esta asignatura debe incidir en la adquisición de conocimientos disciplinares fundamentales y en la aplicación práctica y crítica del análisis de las fuentes históricas.

Su ubicación en el tercer curso del Grado se debe a su nivel de especialización, favorecido por el estudio y conocimiento de periodos anteriores, así como de espacios geográficos más amplios, a través de las asignaturas de esta misma materia en cursos previos. En este sentido, esta asignatura continúa la formación de las asignaturas semestrales Historia Medieval I (siglos V-XII) e Historia Medieval II (siglos XIII-XV) impartidas en el primer curso del Grado y se completará con los contenidos impartidos en la asignatura obligatoria del segundo semestre titulada Historia Medieval de España II (siglos XIV-XV).

El curso se ha planificado como una síntesis de la trayectoria política, socioeconómica y cultural de la Península Ibérica, desde la conquista musulmana hasta la expansión de las Coronas de Castilla y Aragón en el siglo XIII, es decir, fijando como hitos cronológicos el siglo VIII y el primer tercio del siglo XIII.

El temario de esta asignatura tiene como objetivo que el alumno adquiriera un conocimiento lo más completo posible de lo acontecido en la Península Ibérica durante este período, tanto con respecto al desarrollo político como a los aspectos sociales, económicos, religiosos y culturales.

Complemento indispensable de la asignatura es la aproximación a las fuentes medievales que documentan los acontecimientos, la vida, la organización y el funcionamiento de la época y que deberán comentarse en las Pruebas de Evaluación Continua.

El estudio de la materia y las actividades prácticas diseñadas para completar la asignatura tienen como finalidad la adquisición y desarrollo de las siguientes competencias:

1. Conocimiento de los hechos históricos (acontecimientos, procesos, coyunturas) que tuvieron lugar en la Península Ibérica durante la Edad Media.
2. Capacidad para identificar y manejar adecuadamente las fuentes útiles para el estudio de la Historia Medieval de España.
3. Capacidad de análisis y síntesis, es decir, competencia para elaborar de forma autónoma trabajos de síntesis y reflexión crítica sobre cuestiones de Historia Medieval de España.
4. Capacidad de razonamiento crítico y exposición lógica de conocimientos e hipótesis de trabajo.
5. Capacidad para el desarrollo de búsquedas bibliográficas y documentales.
6. Capacidad para ampliar y/o profundizar en el conocimiento de un hecho o cuestión histórica concretos.
7. Capacidad para una correcta expresión y comunicación escrita, incluyendo la aplicación de las normas de descripción bibliográfica en las citas.
8. Competencia en la gestión y organización de la información.
9. Aplicación de los conocimientos teóricos en la práctica.
10. Conocimiento razonable de las posibilidades que ofrece internet para el estudio de la Historia Medieval de España.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar esta asignatura es recomendable haber cursado previamente Historia Medieval I (siglos V-XII) e Historia Medieval II (siglos XIII-XV).

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje que el alumno obtendrá en esta asignatura son esencialmente los siguientes:

1.Adquisición de un conocimiento del desarrollo histórico de la Península Ibérica en el período medieval, incluyendo la evolución política de los distintos territorios, las transformaciones socioeconómicas que se producen, las claves de la evolución cultural, así como los elementos que caracterizan a instituciones fundamentales para la comprensión de este periodo histórico.

2.Adquisición de las destrezas relativas a las técnicas de elaboración de trabajos históricos, comentarios de textos e interpretación de material cartográfico, que son principalmente las siguientes capacidades:

- a) Capacidad para el desarrollo de búsquedas bibliográficas y documentales.



- b) Capacidad para la síntesis y la estructuración lógica del discurso histórico.
 - c) Capacidad para la exposición y defensa pública de conocimientos e hipótesis de trabajo.
 - d) Capacidad para interactuar mediante sistemas telemáticos y para el aprovechamiento de las herramientas de Internet sobre la materia.
3. Adquisición de capacidad para una mejor comprensión del mundo actual a partir de los condicionamientos sociales, económicos y culturales generados en el periodo medieval.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El curso consta de dos partes. La primera, se centra en el estudio de los acontecimientos relacionados con la historia de al-Andalus, desde la invasión en el 711 hasta el período almohade en el siglo XIII. La segunda, aborda la historia de los diversos reinos peninsulares en ese mismo espacio cronológico. No pueden dejarse de lado las relaciones entre ellos, ni tampoco ignorar el impacto que ejercen los pueblos europeos y norteafricanos en la evolución histórica de la Península Ibérica. Asimismo, ha de tenerse en cuenta la diversidad social, económica, institucional, religiosa y cultural de al-Andalus y de los reinos y condados cristianos peninsulares.

Como libro de texto de la asignatura se ha elegido el manual de V. A. Álvarez Palenzuela (dir.). *Historia de España de la Edad Media*. Barcelona: Ariel, 2011. Este manual básico se complementa con la obra de J. M. Monsalvo Antón. *Atlas Histórico de la España Medieval*. Madrid: Síntesis, 2010. Para el capítulo introductorio, se recomienda la lectura de la obra de RUIZ DE LA PEÑA, J. I. *Introducción al estudio de la Edad Media*. Madrid: Editorial Siglo XXI de España, 1984 o la de RUIZ GÓMEZ, F. *Introducción a la Historia Medieval*. Madrid: Síntesis, 1998.

En el temario de la asignatura, al final de cada tema, se proporciona la referencia de las páginas correspondientes del manual y del atlas para guiar al alumno en el estudio de la materia. Asimismo, a continuación se proporciona una relación de referencias bibliográficas que pueden resultar útiles para complementar o ampliar los contenidos de los materiales didácticos básicos. Para no desbordar al estudiante con la ingente cantidad de estudios especializados publicados hasta la fecha, esta bibliografía específica recomendada se ha limitado a un número reducido de referencias teniendo en cuenta que se ha procurado elegir obras de síntesis que puedan facilitar al estudiante la comprensión de la materia y que han sido seleccionadas de acuerdo con criterios de calidad, especialización y prestigio del autor. Igualmente, en esta Guía se incluye un listado de material bibliográfico complementario, así como bibliografía de apoyo y sobre comentario de textos. En el caso de los manuales de Historia Medieval de España, se trata de obras generales de consulta con las que el estudiante puede ampliar sus conocimientos o simplemente consolidar su labor de estudio a través de una explicación alternativa.

Finalmente, el curso también incluye material didáctico complementario, principalmente una selección de al menos tres textos por cada tema y cartografía, que pueden entrar en el examen y estarán disponibles en el Curso Virtual de la asignatura. El resto del material (imágenes, programas de TV, programas de radio, películas y música) es suficientemente diverso y amplio para que pueda ser utilizado según la preferencia y disponibilidad de tiempo por parte de los alumnos y de los Tutores.

Programa



TEMA I: INTRODUCCIÓN: A. Concepto de Historia Medieval. B. La Historia Medieval de España. C. Líneas de investigación de Historia Medieval de España. D. Fuentes para la Historia Medieval de España.

TEMA II: LA CONQUISTA ISLÁMICA DE LA PENÍNSULA Y LA CREACIÓN DE AL-ANDALUS (711-756).

TEMA III: EL EMIRATO INDEPENDIENTE ANDALUSÍ (756-929).

TEMA IV: EL CALIFATO CORDOBÉS (929-1031).

TEMA V: INSTITUCIONES POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS DE AL-ANDALUS.

TEMA VI: ECONOMÍA, SOCIEDAD Y CULTURA DE AL-ANDALUS.

TEMA VII: LA FORMACIÓN DE LOS REINOS CRISTIANOS DEL NORTE PENINSULAR: DEL PRIMITIVO NÚCLEO CÁNTABRO-ASTUR HASTA LA MONARQUÍA CASTELLANO-LEONESA (718-1038).

TEMA VIII: LA FORMACIÓN DE LOS REINOS Y CONDADOS CRISTIANOS DEL NORTE PENINSULAR. LOS REINOS Y CONDADOS ORIENTALES HASTA LA MUERTE DE SANCHO EL MAYOR DE NAVARRA (778-1035).

TEMA IX: INSTITUCIONES, ECONOMÍA, SOCIEDAD Y CULTURA DE LOS REINOS Y CONDADOS DE LA PENÍNSULA IBÉRICA EN LA ALTA EDAD MEDIA.

TEMA X: EL REPARTO DE LOS DOMINIOS DE SANCHO EL MAYOR DE NAVARRA Y SUS SUCESORES.

TEMA XI: HEGEMONÍA PENINSULAR DE CASTILLA Y LEÓN.

TEMA XII: LOS CINCO REINOS: EL EQUILIBRIO PENINSULAR Y SU RUPTURA.

TEMA XIII: LAS PRIMERAS TAIFAS Y LAS FORMACIONES MUSULMANAS DE LA PLENA EDAD MEDIA.

TEMA XIV: REPOBLACIÓN Y RENACER URBANO EN LA PLENA EDAD MEDIA.



TEMA XV: INSTITUCIONES, ECONOMÍA, SOCIEDAD Y CULTURA DE LOS REINOS PENINSULARES EN LA PLENA EDAD MEDIA.

6.EQUIPO DOCENTE

- [ANA MARIA ECHEVARRIA ARSUAGA](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Se ha procurado que el programa cubra los contenidos mínimos que el alumno debe conocer para superar con éxito las pruebas de la asignatura. Además de leer, asimilar y memorizar esos contenidos, se entiende que de forma individual el alumno debe realizar las siguientes actividades:

1. Manejar el atlas recomendado y el contenido del manual indicado para la preparación de cada tema.
2. Responder a las preguntas de los ejercicios de autoevaluación.
3. Realización de las Pruebas de Evaluación Continua, si ha elegido la modalidad de Evaluación Continua.
4. Realización de prácticas de comentarios de texto y mapas, siguiendo el esquema que le indique el tutor de su centro o cualquiera de los modelos propuestos en la bibliografía seleccionada al efecto.
5. Consultar los términos que se desconozcan en alguno de los vocabularios, diccionarios o enciclopedias existentes en el mercado editorial, dedicados específicamente al léxico histórico en general y al medieval en particular.
6. Aunque comprendemos que puede exceder el tiempo del que dispone el alumno, sería deseable la lectura de alguna de las obras de la bibliografía recomendada o de alguno de los estudios citados en la bibliografía específica incluida al final de cada tema.
7. Por último, puede ejercitarse la búsqueda de bibliografía adicional en revistas científicas y catálogos de bibliotecas accesibles a través de internet, así como de documentación histórica ofrecida por archivos o proyectos de digitalización de libre acceso en internet. En este sentido, el alumno debe tener muy presente que no todos los contenidos y recursos de internet son solventes ni recomendables.

Junto a estas actividades, de índole personal e individual, se recomienda al alumno que asista a las tutorías en los Centros Asociados y que aclare las dudas que le plantee la materia, bien de forma presencial, bien a través de los medios telemáticos a su disposición, entre los que se encuentran los foros temáticos de la asignatura virtual.

8.EVALUACIÓN

Los procedimientos de evaluación que permitirán al Equipo Docente valorar si los resultados del aprendizaje han sido



cumplidos responden a dos modalidades: la Evaluación Final (o sistema tradicional) y la Evaluación Continua. Sólo algunas actividades tienen carácter obligatorio en función del tipo de evaluación a la que se acoja el estudiante. La interacción con los Tutores de los Centros Asociados y con los Profesores del Equipo Docente de la Universidad es un derecho del estudiante, pero se puede aprobar con la máxima nota sólo realizando el examen presencial.

Evaluación final

Los exámenes —normalmente denominados Pruebas Presenciales— son actividades obligatorias para todos los estudiantes. Para aprobar esta asignatura, el alumno debe efectuar la Prueba Presencial personal de una duración máxima de dos horas en enero-febrero (convocatoria ordinaria), que tendrá lugar en un Centro Asociado de la UNED. No se podrá utilizar ningún tipo de material para realizar el examen de esta asignatura. Si se suspendiera, el estudiante deberá realizar la prueba de nuevo en septiembre (convocatoria extraordinaria). Deberá prestarse especial atención a la ortografía y a la redacción. Esta prueba comprenderá los quince temas del programa. La prueba constará de:

- Desarrollo de un tema o de un comentario de texto.
- Cuatro preguntas breves, de las que el alumno deberá contestar dos en el espacio tasado que se indique en el examen.

Al ser preguntas fundamentales y elegidas por el alumno, el contenido de cada una de ellas, así como del tema o comentario, deberá tener un nivel mínimo de aprobado para poder superar el examen.

La evaluación de la Prueba Presencial será global, teniendo en consideración el equilibrio entre ideas generales y nivel de detalle requerido para una asignatura de tercer curso de Grado. Puede restarse puntuación por la ortografía, redacción y presentación del examen. Se aconseja a los alumnos que dejen márgenes suficientes en las hojas de examen para que el scanner recoja todo el texto de la respuesta .

El alumno que opte por el sistema de Evaluación Final o tradicional, se presentará a la Prueba Presencial de enero-febrero en la fecha estipulada en el calendario de curso y obtendrá la calificación definitiva con arreglo a la nota obtenida en el examen presencial.

En esta modalidad, no es obligatorio realizar las Pruebas de Evaluación Continua (PEC). No se admitirán trabajos para subir o compensar la nota del examen ni de la calificación final.

Evaluación Continua

Los alumnos que deseen acogerse a la Evaluación Continua en esta asignatura de Grado deberán seguir las siguientes instrucciones:



1. Deberán comunicarlo al comienzo del curso al Profesor Tutor de su Centro Asociado o Campus al que esté vinculado, dentro del plazo que fije el Equipo Docente en el Curso Virtual.
2. Realizarán obligatoriamente la Prueba de Evaluación Continua (PEC) elaborada por el Equipo Docente, que estará disponible en el Curso Virtual.
3. La PEC será remitida a los respectivos Profesores Tutores a través de la plataforma virtual dentro del plazo establecido que figurará en el Curso Virtual.
4. El alumno deberá realizar la Prueba Presencial de la convocatoria de enero-febrero (convocatoria ordinaria) en la fecha estipulada en el calendario del curso.

En el caso de los estudiantes que opten por seguir el procedimiento de Evaluación Continua, la nota de la Prueba Presencial constituirá el 80% de la calificación final y la nota de la PEC el 20%, siempre que se haya superado el examen presencial.

Les recordamos que la PEC debe ser una labor personal de cada alumno, no limitándose a extractar o repetir datos e ideas de otros autores, sino exponiendo una elaboración personal. Les rogamos que tengan presente que el plagio es motivo de descalificación y que no atenerse a este aspecto será penalizado en la evaluación del trabajo.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788434469785
Título: HISTORIA DE ESPAÑA DE LA EDAD MEDIA
Autor/es: Alvarez Palenzuela, Vicente Angel ;
Editorial: : ARIEL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788497566681
Título: ATLAS HISTÓRICO DE LA ESPAÑA MEDIEVAL (2010)
Autor/es: José María Monsalvo Antón ;
Editorial: SINTESIS

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Comentarios y anexos:

Bibliografía complementaria

Para el capítulo introductorio del temario, se recomienda leer una de las siguientes obras:

RUIZ DE LA PEÑA, J. I. *Introducción al estudio de la Edad Media*. Madrid: Editorial Siglo XXI de España, 1984.

RUIZ GÓMEZ, F. *Introducción a la Historia Medieval*. Madrid: Síntesis, 1998.

Manuales

ARIÉ, R. *España musulmana (siglos VIII-XV)*. Barcelona: Lábor, 1984 (Vol. 3 de *Historia de España* de M. Tuñón de Lara).

CHALMETA, P.; MÍNGUEZ, P.; SALRACH, J.M.; GUICHARD, P. *Al-Andalus: musulmanes y cristianos (siglos VIII-XIII)*. Barcelona: Planeta, 1989 (Vol. 3 de *Historia de España* de A. Domínguez Ortiz).

GUICHARD, P. *Al-Andalus 711-1492*. París: Hachette, 2000.

IRADIEL, P.; MORETA, S.; SARASA, E. *Historia medieval de la España cristiana*. 3ª ed. Madrid: Cátedra, 2009.

MANZANO MORENO, E. *Épocas Medievales*. Madrid: Crítica, 2010 (vol. 2 de *Historia de España* de J. Fontana y R. Villares).

MARTÍN RODRÍGUEZ, J.L. *Manual de Historia de España*. Vol. 2: *La España Medieval*. Madrid: Historia 16, 1993.

MÍNGUEZ FERNÁNDEZ, J.M. *La España de los siglos VI al XII. Guerras, expansión y transformaciones*. San Sebastián: Nerea, 2004.

MIRANDA GARCÍA, F.; GUERRERO NAVARRETE, Y. *Medieval: Territorios, sociedades y culturas*. Madrid: Sílex, 2007.

RIU RIU, M. *Manual de Historia de España*. Vol. 2: *Edad Media (711-1500)*. Madrid: Espasa-Calpe, 1988.



VALDEÓN BARUQUE, J. *La España Medieval*. Madrid: Actas, 2003.

Diccionarios y bibliografía de apoyo

BONNASIE, P. *Vocabulario básico de la historia medieval*. Barcelona: Crítica, 1984.

FEDOU, R. *Léxico histórico de la Edad Media*. Madrid: Taurus, 1990.

GARCÍA DE VALDEAVELLANO, L. *Curso de historia de las instituciones españolas: de los orígenes al final de la Edad Media*. 7ª ed. Madrid: Alianza Universidad, 1984.

LE GOFF, J. *Diccionario razonado del Occidente medieval*. Madrid: Akal, 2003.

LOYN, H.R. *Diccionario Akal de Historia Medieval*. Madrid: Akal, 1998.

MAÍLLO SALGADO, F. *Vocabulario de historia árabe e islámica*. Madrid: Akal, 1996.

MONTANER FRUTOS, A. *Prontuario de bibliografía. Pautas para la realización de descripciones, citas y repertorios*. Gijón: Trea, 1999.

Bibliografía para comentarios de texto

GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. *Nueva historia de España en sus textos: Edad Media*. Santiago de Compostela: Ed. Pico Sacro, 1975.

LOZANO, A. y MITRE, E. *Análisis y comentario de textos históricos históricos, vol. I: Edades Antigua y Media*. Madrid: Alhambra, 1978.

MITRE FERNÁNDEZ, E. *Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario)*. Barcelona: Ariel, 1992.

RIU RIU, M. et al. *Textos comentados de época medieval, siglos V-XII*. 2ª ed. Barcelona: Teide, 1982.



UBIETO ARTETA, A. *Cómo se comenta un texto histórico*. Valencia: Facsímil, 1976.

UBIETO ARTETA, A. *Ideas para comentar textos históricos*. Zaragoza: Universidad, Instituto de Ciencias de la Educación, 1992.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788476792728

Título: MANUAL DE HISTORIA DE ESPAÑA. VOL II. LA ESPAÑA MEDIEVAL (1ª)

Autor/es: Martín Rodríguez, José Luis ;

Editorial: HISTORIA 16. HISTORIA VIVA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788477371793

Título: MEDIEVAL: TERRITORIOS, SOCIEDADES Y CULTURAS (2007)

Autor/es: Guerrero Navarrete, Y. ; Miranda García, F. ;

Editorial: SILEX

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

11.RECURSOS DE APOYO

Los estudiantes dispondrán en la biblioteca de su Centro Asociado de la bibliografía básica recomendada y, al menos, parte de la bibliografía complementaria. Se recomienda estar atento a la programación radiofónica que el Departamento de Historia Medieval desarrolla a lo largo del curso, así como de las informaciones complementarias y noticias que vayan apareciendo en el Curso Virtual.



12.TUTORIZACIÓN

En las tutorías, impartidas en el Centro Asociado, los alumnos recibirán del Profesor Tutor las aclaraciones necesarias sobre los contenidos del temario. Asimismo, serán los Tutores quienes expliquen de forma práctica de qué manera se llevan a cabo los comentarios de textos y mapas. Durante las tutorías, los Tutores podrán emplear también otros elementos del material didáctico seleccionado por el Equipo Docente cuya relación estará disponible en el Curso Virtual de la asignatura.

Los alumnos podrán entrar en contacto con los Profesores del Equipo Docente en los horarios y por los medios reseñados a continuación:

Dr. Carmelo Luis López. Catedrático de Historia Medieval

Teléfono: 91 398 6774

email: cluis@geo.uned.es

Horario: miércoles y jueves, de 10 a 14.

Dra. Ana M^a Echevarría Arsuaga. Profesor Titular.

Teléfono: 91 398 6778

email: aechevarria@geo.uned.es

Horario: Lunes, de 10:30 a 14:30 y Jueves, de 10:00 a 14,00 y de 16:00 a 20 horas

Dra. Cristina Álvarez Millán. Profesor Contratado Doctor.

Teléfono: 91 398 8870

email: calvarez@geo.uned.es

Horario: miércoles, de 10 a 14 y de 16 a 20; jueves de 10 a 14.

