

HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA I: 1469-1665

Curso 2014/2015

(Código: 67013041)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "Historia Moderna de España (1469-1665)" se imparte en el primer semestre del tercer curso del Grado en Geografía e Historia. Se trata de una materia obligatoria que tiene asignados cinco créditos ECTS. El órgano responsable de la docencia es el Departamento de Historia Moderna de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED. Su objetivo primordial es la formación necesaria sobre este período para la obtención del Grado.

La Historia es el conocimiento racional y crítico del pasado, la narración de los sucesos, hechos y manifestaciones de la Humanidad, a través de las fuentes pertinentes. En concreto esta asignatura estudia los inicios de la Modernidad sustentada por unas claves que hacen de ella una etapa completamente diferente de la época medieval. Partiendo del reinado de los Reyes Católicos, estudiaremos los acontecimientos de índole política, social, económica y cultural que jalonan los reinados de todos los monarcas de la Casa de Austria, a excepción del reinado de Carlos II.

En toda actividad docente –sea cual sea su nivel y la disciplina que se imparta- es indispensable contemplar tres aspectos básicos: una cuidadosa programación de la materia de estudio o, lo que es lo mismo, fijar sus contenidos; marcar los objetivos y competencias que se pretenden alcanzar, y comprobar los rendimientos obtenidos a través de los sistemas de evaluación: prácticas, exámenes etc. El estudiante de Historia Moderna debe adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en una perspectiva diacrónica.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Dentro del plan formativo del Grado resulta ineludible el estudio de cada una de las épocas históricas. Lógicamente esta asignatura requiere el conocimiento suficiente de los períodos anteriores, en particular la Edad Media. Asimismo se complementa con la "Historia Moderna de España (1665-1808)", lo cual se explica por el hecho de que el objetivo de ambas es que el estudiante se familiarice con las características y contenidos esenciales de la Modernidad en España. De ese modo podrá comprender mejor los rasgos que permiten diferenciarla del período anterior -la Edad Media- y del posterior -la Edad Contemporánea-, asimilando no sólo los cambios que se producen sino también los aspectos continuistas.

Además es importante que el estudiante pueda encajar los acontecimientos de la Historia de España en un marco mucho más amplio como es el de la Modernidad en Europa a través de la "Historia de la Alta Edad Moderna" y la "Historia de la Baja Edad Moderna", sin olvidar la "Historia de la América Moderna".

El Equipo Docente de esta asignatura se propone tres objetivos básicos con vistas a que el estudiante obtenga óptimos resultados:

- Conocimiento del tiempo histórico que abarca esta etapa que estudiamos para llegar a distinguir los diversos significados de los ritmos temporales de larga, media y corta duración, y poder dar así a los fenómenos la debida valoración.
- Estudiar las causas de los múltiples factores que condicionan los fenómenos históricos, que pueden ser de orden político, religioso, social o económico, así como el modo en que se ven entrelazados, es una tarea imprescindible para entender la gran complejidad de los hechos que constituyen la Alta Edad Moderna en España.
- Localización del hecho histórico, que no sólo se sitúa en un tiempo y obedece a unas causas, sino que también está emplazado en un espacio determinado –nacional, regional, local-. Es preciso situar los hechos para conocer e identificar sus rasgos más definitorios.



Sin embargo estos objetivos necesitan el trazado de unos cauces para que puedan verse cumplidos. La simple memorización de fechas, lugares y personajes es una tarea, además de tediosa, poco eficaz, si, según el modo tradicional, queda meramente en eso para salvar el trámite de un examen. Es más, el cúmulo sólo de datos impediría llegar a entender la Historia.

Pero los datos en Historia, a su vez no pueden ser eliminados porque constituyen los materiales de construcción de la misma. Una vez obtenidos con el apoyo de los materiales didácticos y bibliográficos pertinentes, han de ser asimilados y vinculados entre sí, colocados en su tiempo y lugar, de modo que las grandes cuestiones formen procesos coherentes y comprensibles.

Esto último es lo que constituye la verdadera labor universitaria. A realizarla satisfactoriamente contribuye la utilización de las fuentes que suministran información sobre el marco espacio-temporal; tales son los documentos y mapas históricos. Estas fuentes sirven, debidamente analizadas y comentadas, para contrastar las lecturas y así consolidar los conocimientos adquiridos.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos previos para cursar esta asignatura. Sin embargo resulta recomendable que el estudiante posea una formación universitaria relativa a las Edades Antigua y Media para una mayor y mejor comprensión de la Modernidad.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Proporcionar un conocimiento racional y crítico del devenir histórico entre la llegada de los Reyes Católicos y el fin del reinado de Felipe IV.
- Procurar la adquisición de un conocimiento preciso de los principales acontecimientos y de los procesos de cambio y continuidad que tienen lugar en este período histórico.
- Fomentar la capacidad de análisis y de síntesis.
- Fomentar la capacidad de organización y planificación.
- Fomentar la fluidez, la claridad y la coherencia expositiva de los estudiantes tanto en su vertiente oral como escrita.
- Familiarizar al estudiante con los métodos, técnicas e instrumentos propios de la disciplina.
- Adquisición de las destrezas específicas para la realización de comentarios y análisis de textos históricos, de mapas y de gráficos.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA

Tema 1. La Monarquía de los Reyes Católicos

- La unión de las Coronas.
- El final de la Reconquista: la Guerra de Granada.
- Judíos y conversos.



Tema 5. La época de las regencias y el ascenso al trono de Carlos I

- Los gobiernos de Fernando el Católico y del Cardenal Cisneros (1507-1516).
- La anexión de Navarra.
- El reformismo de Cisneros.
- La herencia de Carlos de Gante.
- El choque con la realidad hispana: el movimiento comunero.
- Las Germanías.
- El problema morisco.
- Administración: consolidación del régimen sinodial. Las Cortes.
- España y el destino imperial: presión fiscal.
- Los banqueros del Emperador.

Tema 6. Política internacional de Carlos V

- Las luchas político-religiosas en el Imperio.
- Carlos V y el Papado. El sacco de Roma.
- Las guerras con Francia.
- El frente turco: el Danubio y el Mediterráneo.
- Los Países Bajos.
- Abdicación del Emperador y retirada a Yuste.

Tema 7. La Monarquía de Felipe II

- Coronas, reinos y territorios de la Monarquía filipina.
- La corte en Madrid.
- Administración y burocracia: Consejos y secretarios.
- Las Juntas.
- El gobierno de la Monarquía en los territorios: Gobernaciones y Virreinos.
- La Hacienda Real: impuestos; bancarrotas.

Tema 8. Los problemas internos durante el reinado de Felipe II

- El problema protestante: focos y represión.
- El príncipe D. Carlos.
- La rebelión de los moriscos de la Alpujarra.



- Antonio Pérez y las alteraciones de Aragón.
- La Leyenda Negra.
- La crisis de los años noventa.

Tema 9. Las relaciones internacionales en la época de Felipe II

- Felipe II y la pugna con Francia.
- La Paz de Cateau-Cambrésis y sus consecuencias.
- La defensa del Mediterráneo: Lepanto.
- La insurrección de los Países Bajos.
- El conflicto con Inglaterra: la Gran Armada.
- Anexión de Portugal.
- Relaciones con Roma.

Tema 10. Humanismo y reforma católica en España

- El Humanismo en España.
- La Universidad, foco de las nuevas ideas.
- La difusión del pensamiento erasmista en España.
- Alumbrados y luteranos.
- La reforma católica española.
- El Concilio de Trento y la participación española.

Tema 11. El reinado de Felipe III

- El régimen de validos.
- El gobierno del duque de Lerma.
- Política mediterránea: la expulsión de los moriscos y sus consecuencias socio-económicas.
- El pacifismo de Felipe III: la Tregua de los Doce Años y la paz con Inglaterra.
- Felipe III y Cataluña.

Tema 12. Población y estructura social en el siglo XVII

- Causas del cambio demográfico.
- Sociedad estamental: grupos sociales.
- Las oligarquías urbanas.
- Los problemas del mundo rural.
- Los sectores marginados.



Tema 13. La decadencia económica en el siglo XVII

- Los problemas agrícolas y ganaderos.
- Declive de las actividades artesanales y del comercio.
- El problema inflacionista: la manipulación de la moneda castellana.
- El diagnóstico de los contemporáneos: el arbitrio.

Tema 14. Felipe IV, el Conde-Duque de Olivares y la crisis de 1640

- Perfil de Felipe IV.
- Ascenso de Olivares y su proyecto de reformas.
- La "Unión de Armas".
- Las Cortes de Barbastro, Monzón y Barcelona (1626).
- Política financiera y fiscal del Conde-Duque.
- El fomento económico dentro del encuadre mercantilista.
- Alzamientos de Cataluña y Portugal.
- Otros movimientos secesionistas.
- La caída de Olivares.
- La recuperación de Cataluña.
- La Paz de los Pirineos.
- El frente portugués.

Tema 15. El esfuerzo exterior y la agonía militar al final del reinado de Felipe IV

- España y la Guerra de los Treinta Años.
- Objetivos de las potencias europeas.
- Las relaciones con Inglaterra y Francia.
- La lucha contra Holanda.
- La ofensiva española (1633-1639): Nordlingen.
- Las Dunas y Rocroi.
- El final de la Guerra de los Treinta Años.
- Münster y Westfalia: nuevo equilibrio internacional.
- La pérdida de Dunquerque.

6.EQUIPO DOCENTE



7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Se basa en el trabajo llevado a cabo por el estudiante en dos vertientes: adquisición de conocimientos teóricos y realización de prácticas como vehículo para comprender mejor la Historia. Para ello dispondrá de distintos medios:

- Material de apoyo de la asignatura que aparece en la bibliografía básica.
- Manuales aconsejados para ampliar o aclarar aspectos del temario.
- Orientaciones del Equipo Docente en esta Guía de Estudio (1ª y 2ª parte). Es fundamental que el estudiante lea atentamente toda la información que figura en esta Guía.
- Información adicional colgada en la red.
- Tutorías del Equipo Docente en sus horarios de guardia (apartado 12 de esta Guía).
- Tutorías en los Centros Asociados.
- Correo electrónico, teléfono y foro en el curso virtual.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de los aprendizajes se realizará por medio de la Evaluación Continua, que es optativa, y de la Prueba Presencial, obligatoria para todos los estudiantes. Para aquellos que hayan optado por seguir el procedimiento de Evaluación Continua, ésta tendrá un valor máximo de un 10% en la nota final, si bien dicho porcentaje sólo será tenido en cuenta en el caso de superar la Prueba Presencial. Aquellos que opten sólo por realizar esta prueba final, obtendrán la calificación definitiva con arreglo a la nota obtenida en la misma. La Prueba Presencial se realizará en las fechas y lugares anunciados por la UNED para cada curso académico. Los profesores de la Sede Central serán los encargados de elaborar los contenidos de la Prueba Presencial y posteriormente, de corregirla. Las PEDS serán supervisadas y calificadas por los Profesores Tutores de los Centros Asociados que enviarán un informe de cada estudiante al Equipo Docente, a fin de que éste haga la evaluación final.

El formato de la Prueba Presencial será idéntico para todos los estudiantes, con independencia de que se hayan acogido o no a la Evaluación Continua. Constará de dos partes. La primera consistente en tres preguntas con carácter obligatorio, y la segunda en un tema a elegir entre los dos propuestos. Cada parte supondrá el 50% de la calificación, pero para superar el conjunto de la prueba será indispensable aprobar cada una de las dos partes.

Tanto en las preguntas –más concretas y breves- como en el tema –más amplio- es necesario ajustarse de manera precisa a lo que se pregunta, valorándose de forma negativa la inclusión de aspectos ajenos a los temas propuestos.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788434467873

Título: DICCIONARIO DE TÉRMINOS DE HISTORIA DE ESPAÑA. EDAD MODERNA (1ª)

Autor/es: Rodríguez García, Justina ; Castilla Soto, Josefina ;

Editorial: ARIEL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Comentarios y anexos:

Se recomienda a los estudiantes, para la preparación de la asignatura, la siguiente bibliografía básica:

CASTILLA SOTO, J., RODRÍGUEZ GARCÍA, J., Historia Moderna de España (1469-1665). Madrid, Ramón Areces, 2011. En este manual se recogen los quince temas del programa incluyendo cada uno de ellos:

- Una introducción al tema.
- Esquemas desarrollados del contenido.
- Bibliografía.
- Textos de apoyo y mapas.
- Cronología.

RODRÍGUEZ GARCÍA, J., CASTILLA SOTO, J., Diccionario de términos de Historia de España. Edad Moderna. Barcelona, Ariel, 2005. Resulta de enorme utilidad para conceptos relacionados con la fiscalidad, cargos, instituciones, etc.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420505886

Título: ANÁLISIS Y COMENTARIO DE TEXTOS HISTÓRICOS

Autor/es: Martínez Carreras, José Urbano ; López Cordón, María Victoria ;

Editorial: Alhambra

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420652412

Título: DICCIONARIO TEMÁTICO. ENCICLOPEDIA DE HISTORIA DE ESPAÑA (2007)

Autor/es: Artola, Miguel ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788426342997

Título: ATLAS HISTÓRICO UNIVERSAL (2001)

Autor/es: Díaz Sánchez, Pilar ;

Editorial: EDELVIVES



Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788431612115

Título: LA ESPAÑA IMPERIAL ([5ª ed., 3ª reimp.]

Autor/es: Marfany, J. ;

Editorial: VICENS-VIVES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436252620

Título: ATLAS HISTÓRICO Y GEOGRÁFICO UNIVERSITARIO (1ª)

Autor/es: Azcárate Luxán, Blanca ; Azcárate Luxán, Mª Victoria ; Sánchez Sánchez, José ;

Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788437603995

Título: EUROPA Y EL DECLIVE DE LA ESTRUCTURA IMPERIAL ESPAÑOLA, 1580-1720

Autor/es:

Editorial: CÁTEDRA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788447342389

Título: LOS AUSTRIAS, 1516-1700 (2005)

Autor/es: Lynch, John ;

Editorial: RBA COLECCIONABLES



Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788448707071

Título: UNA SOCIEDAD CONFLICTIVA: ESPAÑA, 1469-1714 (1996)

Autor/es: Kamen, Henry ;

Editorial: Ediciones Altaya, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Para ampliar contenidos o aclarar dudas, se pueden consultar los manuales y obras auxiliares que figuran en la bibliografía complementaria.

Hay algunos datos que faltan o no están correctos, por ello, conviene aclarar lo siguiente:

- El autor de La España Imperial (1469-1716) es J. H. ELLIOTT.
- El autor de Europa y el declive de la estructura Imperial española (1580-1721) es R. A. STRADLING.

11.RECURSOS DE APOYO

Los estudiantes de esta asignatura, además de los medios básicos mencionados en el apartado 7 de esta Guía, dispondrán de otros recursos como son las consultas en las bibliotecas de los Centros Asociados, y/o la Central de la UNED, la programación radiofónica y el curso virtual. Se recuerda que el Departamento de Historia Moderna prepara todos los años varios temas monográficos sobre Historia de España que se emiten por la radio. En cuanto al curso virtual, será también una herramienta fundamental para relacionarse con el profesor-tutor y con el equipo docente, y para recibir información en todo momento de las novedades que se produzcan relativas a la asignatura.

12.TUTORIZACIÓN

Dra. Doña Josefina Castilla Soto
Profesora Titular de Historia Moderna.

Despacho 425. Tel. 91 398.67.85

Horario: Miércoles de 10,00 a 14,00 h, J. de 10,00 a 14,00 h y de 15,00 a 19,00 h.



E-mail: jcastilla@geo.uned.es

Dr. D. Antonio José Rodríguez.

Edificio de Humanidades, c/ Senda del Rey, 7, 28040

Despacho 424. Teléfono: 91.398.93.50

Horario: Miércoles 11,00 a 14,00 y de 15,30 a 20,00 h y Jueves 10,00 a 14,00 h y de 15,30 a 18,00 a h.

E-mail: ajrodriguez@geo.uned.es

Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7. 28040 Madrid.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



097EAC15AC6ACECC8C89ACDD4995B81E