

LA CIVILIZACIÓN GRIEGA

Curso 2014/2015

(Código:67014081)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Civilización Griega se imparte en el primer semestre del Cuarto Curso del Grado en Geografía e Historia. Es de carácter optativo y tiene asignados 5 créditos ECTS. Se integra en el itinerario de Historia de dicho Grado, cuya sección optativa abarca un total de 20 créditos ECTS. El órgano responsable de la docencia de esta asignatura es el Departamento de Historia Antigua de la Facultad de Geografía e Historia de esta Universidad.

Su objetivo fundamental es procurar a los estudiantes, en el ámbito cronológico de la Historia Antigua, un estudio transversal de los elementos fundamentales de la cultura y civilización griegas antiguas, desde la época arcaica hasta la antigüedad tardía.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

En consonancia con los objetivos generales del Grado en Geografía e Historia (y según el Libro Blanco del Programa de Convergencia Europea de la ANECA para el título de Historia), la asignatura Civilización Griega pretende proporcionar un conocimiento racional y crítico de una civilización antigua clave para el mundo occidental, como es la griega, analizando los procesos de cambio y continuidad de esta civilización desde una perspectiva diacrónica.

Esta asignatura se integra dentro de la materia Historia Antigua, que cuenta con 30 créditos ECTS en el Grado y está compuesta por seis asignaturas, cuatro obligatorias y dos optativas. La asignatura Civilización Griega es una de las dos asignaturas de la materia, impartidas en los dos semestres del cuarto y último curso del Grado, y se configura como optativa de 5 créditos ECTS en el primer semestre, dentro del itinerario de Historia y en el marco de la materia de Historia Antigua.

La asignatura Civilización Griega pone un especial énfasis en la continuidad de la cultura griega a lo largo de más de un milenio de historia, desde el periodo arcaico a la antigüedad tardía, y a la importancia de la recepción de su legado en la tradición cultural de Occidente. Su docencia está adscrita al Departamento de Historia Antigua de la Facultad de Geografía e Historia de esta Universidad.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se precisa ningún requisito previo para cursar esta asignatura. En principio, debe ser suficiente con contar con una buena asimilación de los conocimientos históricos relativos a la época objeto de estudio que han sido adquiridos en los cursos anteriores y una capacidad de expresión adecuada al nivel universitario. Es muy recomendable poseer conocimientos básicos de ofimática y navegación por Internet, así como un nivel intermedio-avanzado de la lengua inglesa para poder acceder a la bibliografía recomendada. Las lecturas de textos griegos y latinos se realizarán en traducciones avaladas por el Equipo Docente pero se recomienda el manejo correcto de la terminología histórica en las lenguas clásicas.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En paralelo a las principales competencias asignadas a esta materia, como el conocimiento de la estructura diacrónica de las diferentes etapas de la Historia Antigua y la capacidad para definir los grandes periodos y sus divisiones con arreglo a los criterios económicos, sociales y culturales, la asignatura Civilización griega ofrecerá resultados concretos para la comprensión global y diacrónica de la civilización griega a lo largo de un milenio de historia, sobre la base del conocimiento

adquirido en cursos precedentes de la misma materia acerca de los principales hechos históricos del mundo griego.

Así, esta asignatura debe proporcionar conocimientos sobre aspectos como 1) la formación de la sociedad griega, 2) su marco geográfico y natural, 3) las formas de intercambio social, político y comercial, 4) los avances en la ciencia y filosofía, 5) los desarrollos de la literatura y la religión griegas y 6), finalmente, el legado de la civilización griega a la posteridad.

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura se relacionan, en primer lugar, con el conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura; en segundo lugar, con las destrezas para diferenciar los diferentes periodos de la civilización griega y para manejar sus textos y fuentes principales –los autores griegos clásicos–, para realizar trabajos sobre la Antigüedad griega, integrando conocimientos de otras disciplinas auxiliares y buscando recursos bibliográficos y documentales; en tercer lugar, con las capacidades de interpretación de los materiales, estructuración de conocimientos, elaboración de hipótesis de trabajo y planteamiento de conclusiones generales a la luz de los documentos estudiados. Todo ello debe valer para ofrecer interpretaciones globales del legado, tanto material como espiritual, que ha dejado la civilización griega a la posteridad.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura Civilización griega se estructura en diez bloques temáticos.

- 1.- Los griegos
- 2.- El espacio público y el marco familiar
- 3.- La integración del individuo en la sociedad
- 4.- La mujer griega
- 5.- La dimensión religiosa
- 6.- Guerra, paz y aspectos militares
- 7.- Atletismo y grandes celebraciones panhelénicas
- 8.- Economía, comercio y formas de intercambio
- 9.- Literatura y sociedad
- 10.- La evolución del pensamiento griego

6.EQUIPO DOCENTE

- [DAVID HERNANDEZ DE LA FUENTE](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Los estudiantes dedicarán un tiempo a familiarizarse con los contenidos teóricos de la asignatura y a resolver las dudas que ello les plantee utilizando los cauces que se les ofrecen.

En tal sentido se recomienda:

- a) La lectura de las orientaciones facilitadas en la Segunda Parte de esta Guía de Estudio (solo accesible, a través del curso virtual, a los estudiantes matriculados en la asignatura).



b) La lectura -conforme a las instrucciones de trabajo contenidas en la Segunda Parte de esta Guía de Estudio- de los materiales impresos recomendados por el equipo docente; así como el seguimiento de las explicaciones complementarias, aclaraciones y otras anotaciones que el equipo docente pueda insertar en el curso virtual de la asignatura.

c) La asistencia a las tutorías (si las hubiere) en los Centros Asociados o el uso de los foros del curso virtual de la asignatura.

d) La resolución de las dudas que puedan surgir en el desarrollo de estas tareas, mediante la interacción con el equipo docente o, en su caso, con el profesor tutor.

Al cumplimiento de esas actividades, los estudiantes deberán dedicar en torno al veinte por ciento del tiempo total estimado para la preparación de la asignatura.

Otro bloque de tiempo está reservado al desarrollo de actividades de carácter práctico que faciliten la comprensión de los contenidos teóricos, y, en general, los resultados de aprendizaje reseñados más arriba. Entre estas actividades se cuentan la tipificación, análisis y comentario de documentos escritos o gráficos; el comentario de mapas históricos; la redacción de pequeñas síntesis, o de cuestiones teóricas; y cualquier otra actividad que pueda surgir del trabajo sobre los materiales del curso y la interacción con el equipo docente. El tiempo estimado para la realización de estas actividades es del diez por ciento del total.

Por último, la mayor parte del tiempo de dedicación previsto para esta asignatura, aproximadamente el setenta por ciento del total, deberá ser dedicado por el estudiante al trabajo autónomo en las siguientes actividades:

a) Estudio en profundidad de los contenidos teóricos.

b) Elaboración individual de las Pruebas de Evaluación Continua.

c) Preparación y realización de los exámenes.

8.EVALUACIÓN

La Evaluación Final de esta asignatura tendrá lugar mediante un Examen de dos horas de duración, que consistirá en la redacción de cuestiones teóricas y en la realización de comentarios de carácter práctico (de perfil similar todo ello a las actividades propuestas en las Pruebas de Evaluación Continua). En la Segunda Parte de esta Guía de Estudio, que se menciona en el apartado precedente, se podrán encontrar orientaciones e instrucciones concretas con respecto al modelo de examen.

Las Pruebas de Evaluación Continua ponderarán en la Evaluación Final conforme al criterio del Equipo Docente, especificado en la Segunda Parte de esta Guía de Estudio.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El texto básico de esta asignatura es el libro *Civilización griega*, cuya autoría corresponde a los dos miembros del equipo docente, y que será publicado por Alianza Editorial a lo largo del año en curso.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788436255058

Título: HISTORIA DE LA GRECIA ANTIGUA

Autor/es: Sayas Abengochea, Juan José ;

Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED



Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788499610504

Título: BREVE HISTORIA DEL MUNDO ANTIGUO (II Edición)

Autor/es: López Melero, Raquel ;

Editorial: Ramón Areces, 2011

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11. RECURSOS DE APOYO

Los estudiantes dispondrán, en la biblioteca de su Centro Asociado, de la bibliografía complementaria (especificada en la Segunda Parte de la Guía de Estudio), o, al menos, de una parte de ella. En el curso virtual de la asignatura se irán indicando los recursos de apoyo al estudio que se consideren oportunos, especialmente los que sean accesibles a través de Internet.

12. TUTORIZACIÓN

El Equipo Docente de la asignatura ejercerá una tutorización a través del curso virtual durante el periodo lectivo de la misma, que se cierra con la realización de las Pruebas Presenciales. Los estudiantes pueden dirigirse a los miembros del Equipo Docente a través del Foro de Consultas de la asignatura en el curso virtual o bien mediante los siguientes datos de contacto:

David Hernández de la Fuente

(+34) 91 398 67 59

Correo electrónico: dhdela Fuente@geo.uned.es

Raquel López Melero

(+34) 91 398 67 61

Correo electrónico: rlopez@geo.uned.es

Horario de tutorización (primer semestre):

martes 10:00-14:00 y 15:00-19:00 / miércoles 10:00-14:00

En la medida de la disponibilidad de los Centros Asociados, se podrá contar con un profesor tutor en cada centro. La asistencia a las tutorías será, en su caso, voluntaria aunque se recomienda con vistas a la Evaluación Continua.

13. Recomendaciones



Se recomienda encarecidamente entrar en el Curso Virtual de la asignatura tan pronto como sea posible. Sólo ahí se puede descargar la Segunda Parte de la Guía de Estudio, que, como ya se ha dicho, contiene todas las orientaciones necesarias para empezar a trabajar. Es importante seguir los mensajes del Foro de Consultas del Equipo Docente y consultar el Tablón de Noticias del curso virtual.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



224C13D51DFF017BA91A569D175EC409