

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES

Curso 2014/2015

(Código:69012011)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

[Asignatura Formativa Básica]

Duración: Semestral (1º)

ECTS: 6

La Ciencia Política empírica basa sus explicaciones y descripciones en la obtención y análisis de datos de la realidad. Esta asignatura es una introducción a los métodos y técnicas más contrastados para investigar en el ámbito de las Ciencias Sociales.

La metodología es una condición *sine qua non* para la ciencia. Cualquiera que quiera indagar en la esencia de la Ciencia Política empírica ha de familiarizarse y conocer la metodología de la investigación social.

En la misma medida necesita conocer una variedad de técnicas y aplicaciones básicas para la investigación , que van desde la producción de información al acceso y análisis de fuentes existentes, tanto de carácter cualitativo como cuantitativo.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Una formación metodológica sólida se encuentra en la base del éxito de cualquier proyecto de investigación social. Un investigador profesional debe conocer las potencialidades y limitaciones de las distintas opciones metodológicas, así como la variedad de sus aplicaciones. Los currícula de ciencia política en Europa suelen dar escaso espacio a las materias dedicadas a la metodología y los estudiantes deben ir complementando esa insuficiente formación en otras disciplinas (sociología, economía, etc.) Por ello, con esta asignatura se pretende ofrecer una amplia introducción a los fundamentos metodológicos que están en la base de la observación del politólogo, así como a las técnicas más utilizadas para la investigación en ciencia política.

Otras asignaturas del plan de estudios permitirán completar esta formación metodológica. *Estadística Social* para la organización y análisis de datos cuantitativos, *Análisis Político y Electoral* para el análisis concreto de los datos de elecciones y estudios pre-electorales y *Taller de investigación en Ciencias Sociales* para profundizar en el diseño y ejecución de proyectos de investigación..



3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se requieren conocimientos especiales de matemáticas o idiomas, más allá de los recomendados para el conjunto de la titulación. La bibliografía básica y complementaria se encuentra, íntegramente, en español, si bien parte de las referencias más importantes reflejadas en el texto base de la asignatura se presentan en inglés, por lo que un buen conocimiento de este idioma a efectos de lectura constituye una valiosa herramienta a la hora de profundizar en los contenidos de los diferentes temas tratados.

Para afrontar el desarrollo de las prácticas de la asignatura es conveniente estar familiarizado con el acceso y uso de internet, dada la importancia de la búsqueda de bases de datos de cara a este curso académico 2013-2014..

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al superar esta asignatura los estudiantes de ciencia política habrán adquirido los conocimientos básicos para dilucidar, de forma general, cuáles son los diseños y los instrumentos de investigación más adecuados para abordar la diversidad temática de las ciencias sociales, a partir de la reflexión crítica sobre distintas investigaciones prácticas y concretas. Por otro lado, podrá dar los primeros pasos en la construcción y uso de instrumentos de producción de evidencia empírica, tales como el cuestionario o la entrevista, así como también dispondrá de las herramientas básicas para hacer un análisis elemental de los distintos materiales de interés que pueden ser producidos empíricamente en el campo de la ciencia política.

Más en concreto, podemos destacar los siguientes resultados de aprendizaje para la asignatura de Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales:

- Conocer y aplicar una serie de reglas para poder comprobar hipótesis teóricas.
- Buscar, utilizar o producir material empírico, como cuestionarios, entrevistas, datos estadísticos o documentales.
- Analizar y presentar, básicamente, los resultados del análisis de la evidencia empírica para sacar conclusiones sobre las hipótesis teóricas de partida
- Evaluar las investigaciones empíricas de otros autores, desde una perspectiva crítica

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

A continuación aparecen reflejados los ocho temas que componen la asignatura y, entre paréntesis, su correspondencia con los capítulos del texto base *Metodología y Técnicas de Investigación Social*

- 1.- Los paradigmas de la investigación social (cap.1)
- 2.- Investigación cuantitativa e investigación cualitativa (cap.2)



- 3.- La traducción empírica de la teoría (cap.3)
- 4.- La encuesta por muestreo (cap.5)
- 5.- La técnica de escalas (cap.6)
- 6.- Las fuentes estadísticas oficiales (cap.7)
- 7.- La entrevista cualitativa (cap.10)
- 8.- El uso de los documentos (cap.11)

6.EQUIPO DOCENTE

- [CONSUELO DEL VAL CID](#)
- [ANTONIO VIEDMA ROJAS](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Metodológicamente podemos distinguir dos bloques:

- 1) ESTUDIO Y DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA: Consiste en la lectura crítica y asimilación del temario de la asignatura.
- 2) EVALUACIÓN CONTINUA:: Realización de una práctica empírica que consiste en la participación en un proyecto de investigación que cada curso dirigirá el equipo docente de la asignatura. El proyecto se presentará en los días inmediatamente anteriores al comienzo del curso y en él se establecerán las condiciones concretas de tal participación. Cada año consistirá en el desarrollo de una practica de investigación diferente, que irá comunicándose a principio de cada curso. A lo largo de la práctica, el alumno tendrá que ir entregando al tutor de la asignatura de su Centro Asociado los sucesivos materiales en diferentes etapas 1ª) entrega alrededor del 15 noviembre; 2ª) entrega antes del final de noviembre; 3ª) entrega antes del 20 de diciembre; y 4ª) entrega alrededor 10 de enero. En caso de no disponer de tutor de la asignatura en el Centro Asociado, se mandarán las distintas propuestas iniciales y el informe final de la práctica al equipo docente a través de la plataforma Alf. En caso de tener algún problema para enviarlo a través de la plataforma, podrá hacerlo a la dirección de correo electrónico de la asignatura o a la dirección postal.

8.EVALUACIÓN

Conforme a la metodología expuesta en el epígrafe anterior, la evaluación se llevará a cabo, por orden de importancia, de la siguiente manera:

- 1) PRUEBA PRESENCIAL: La asimilación de los contenidos de la materia se evaluará a partir de una prueba escrita o examen a desarrollar a lo largo de 2 horas y que consistirá en dos partes complementarias. En la primera, se responderá a cinco (5) preguntas breves, sobre contenidos muy concretos de la asignatura y en un espacio máximo de seis líneas cada una. La calificación máxima a obtener en cada respuesta es de un punto. Es necesario obtener, al menos, 2,5 puntos en las preguntas breves para que sea corregida la segunda parte. Esta segunda parte del examen consistirá en una pregunta de desarrollo, sobre cuestiones más generales de la asignatura. Además del acierto en la exposición del tema, se tendrán en cuenta aspectos retóricos y formales en la redacción. En esta segunda parte se puede conseguir una puntuación máxima de



cinco (5). Por tanto, con el conjunto de la prueba se puede obtener una calificación máxima de diez (10).

2) PRÁCTICA: Una participación completa y exitosa en la práctica de investigación de la asignatura permite obtener una puntuación máxima de 2, lo que puede sumarse a la calificación obtenida en la prueba presencial, siempre que se haya obtenido en la primera parte del examen, al menos, 2,5 puntos.

3) PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL CURSO: Se tendrán en cuenta las preguntas y sugerencias más originales y consistentes en relación a los materiales y a la práctica de la asignatura, siempre y cuando pongan de relieve la comprensión y reflexión crítica llevadas a cabo por el alumno, pudiéndose alcanzar, mediante su presentación a través de la plataforma, hasta un punto.

Este punto solo podrá ser tenido en cuenta si en la prueba presencial se ha obtenido, al menos, un 5.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788448156107
Título: METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (1ª)
Autor/es: Corbetta, Piergiorgio ;
Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420686639
Título: EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL (1)
Autor/es: García Ferrando, Manuel ; Ibáñez, Jesús ; Alvira Martín, Francisco ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788448146139
Título: PROYECTOS Y ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: LA PERSPECTIVA DE LA INTERVENCIÓN (1ª)
Autor/es: Viedma Rojas, Antonio ; Callejo Gallego, Javier ;
Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788448146146

Título: PRÁCTICAS PARA LA COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD SOCIAL (1ª)

Autor/es: Gutiérrez Brito, Jesús ; Val Cid, Consuelo Del ;

Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788480049320

Título: INTRODUCCION A LAS TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL (1)

Autor/es: Callejo Gallego, Javier ;

Editorial: Editorial Universitaria Ramón Areces

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11.RECURSOS DE APOYO

El equipo docente recomienda al estudiante:

- Recurrir al apoyo de los tutores, siempre que esto sea posible. Su colaboración y ayuda resulta inestimable para abordar materias de componente empírico, como la que nos ocupa.
- En caso de no poder contar con dicho apoyo y, aún teniéndolo, se recomienda encarecidamente el uso de la plataforma virtual, participando especialmente en los foros y guardias virtuales (consultas generales de la asignatura).
- Audición de un programa de radio que, además de aclarar contenidos de la asignatura, permitirá tratar algún tema de actualidad referente a los Métodos y Técnicas de Investigación Social, en el que se contará con algún experto invitado en la materia.

12.TUTORIZACIÓN

Al comenzar el curso académico, los alumnos deberán ponerse en contacto con los tutores de apoyo de la asignatura, de cara a la realización de la práctica de investigación. Este acercamiento permitirá, por una parte, que el profesor tutor conozca mejor la evolución del estudiante a lo largo del curso y, por otra, que el alumno se beneficie de las orientaciones y



la experiencia del tutor a la hora de la elaboración y seguimiento de la práctica.

El tutor recibirá la práctica y la evaluará, remitiendo dicha evaluación en enero a través de la plataforma alf (previa activación de su espacio tutorial en la plataforma).

En caso de que el alumno no tenga profesor tutor en su Centro Asociado, podrá enviar la entrega de la práctica, antes de las fechas señaladas, a través de la plataforma Alf.

El equipo docente de la asignatura estará disponible para las consultas del estudiante de la siguiente forma:

Consuelo del Val Cid (cval@poli.uned.es)

Martes de 10:00 a 14:00 y de 10:00 a 20:00 y miércoles de 10:00 a 14:00 horas

en el teléfono 913987070

(despacho 2.13)

Antonio Viedma Rojas (aviedma@poli.uned.es)

Lunes, martes y miércoles de 9:00 a 13:00 horas

en el teléfono 913987006

(despacho 2.16)

DIRECCIÓN DE LA ASIGNATURA

Consuelo del Val Cid o Antonio Viedma Rojas

Métodos y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales

Departamento de Sociología I

Facultad de CC. Políticas y Sociología de la UNED

c/Obispo Trejo, 2

28040 Madrid

