

TEORÍA Y ENFOQUES EN CIENCIA POLÍTICA

Curso 2014/2015

(Código: 69014151)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "Teorías y Enfoques de Ciencia Política" (6 créditos ECTS; semestral; se imparte en el primer semestre del cuarto curso del GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN). Esta asignatura aspira a ofrecer una visión general de las principales teorías y enfoques en el área de la Ciencia Política. En el marco de los planes formativos del Grado, esta asignatura trata de profundizar los conocimientos adquiridos en asignaturas de anteriores cursos y de ampliar la formación teórica de los estudiantes.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura "Teorías y Enfoques de Ciencia Política" ha sido diseñada a partir de los conocimientos básicos abordados en la asignatura "Fundamentos de Ciencia Política I", correspondiente al primer curso, primer semestre del GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y LA ADMINISTRACIÓN. Su propósito es ampliar los conocimientos teóricos y prácticos ya alcanzados hasta la fecha sobre la disciplina y orientar a los estudiantes respecto a las principales teorías y enfoques existentes en nuestra área, relacionándolos especialmente con la investigación científica.

Para ello se pondrá el acento en la adquisición de competencias relacionadas con:

- un conocimiento más preciso de qué es la ciencia política
- una capacidad de distinguir con claridad entre las distintas teorías y enfoques que se presentan
- una especial atención a los aspectos teóricos y metodológicos y los retos que se plantean
- una capacidad para relacionar teoría y práctica con el fin de relacionarlas con los problemas reales existentes en nuestras sociedades.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura, debido a que se encuentra en el primer semestre del 4º Curso del GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN, implica la previa adquisición de los conocimientos obtenidos en asignaturas relacionadas con materias del área de Ciencia Política. Con esos recursos se considera que el alumnado se encuentra ya en condiciones de acceder al nivel necesario para realizar el aprendizaje que se exige de esta asignatura.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La superación de esta asignatura exige la consecución de unos resultados de aprendizaje derivados tanto del estudio de contenidos teóricos como del desarrollo de las habilidades intelectuales necesarias para:

- conocer con mayor profundidad los principales enfoques y teorías de la ciencia política
- abordar las cuestiones metodológicas relacionadas con los diferentes enfoques y teorías
- relacionar todo lo anterior con la política, el Estado y las instituciones



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de esta asignatura han sido seleccionados con el propósito de cubrir los objetivos fijados en apartados anteriores en cuanto a los resultados que se quieren alcanzar para el aprendizaje del alumnado.

Dado su carácter semestral, no se pretende abarcar el amplio abanico de enfoques y teorías existentes en el área de la Ciencia Política, pero sí se considera que se incluye las principales entre todas ellas.

Los contenidos de la asignatura "Teorías y Enfoques de Ciencia Política" se estructuran en 8 temas:

1. Introducción. La teoría normativa. El institucionalismo
2. El análisis conductista. La teoría de la elección racional
3. La perspectiva feminista. La teoría del discurso
4. Los métodos cualitativos y cuantitativos
5. El método comparativo. Estructura y actuación
6. Teorías sobre el Estado: El pluralismo. El elitismo. El marxismo
7. La convergencia entre las teorías del Estado
8. Conclusiones

6. EQUIPO DOCENTE

- [MARGARITA GOMEZ-REINO CACHAFEIRO](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de actividades formativas, clasificables en tres categorías: A) trabajo autónomo/individual del estudiantado; B) interacción con equipo docente y profesores tutores, y C) interacción entre el estudiantado.

A) Trabajo autónomo/individual del alumnado

(A.1) Lectura y estudio de los temas del programa (utilizando para ello la bibliografía básica y, eventualmente, la bibliografía recomendada). La cantidad de tiempo medio preciso para efectuar esta actividad formativa se estima en un mínimo de 92,5 horas (3,7 ECTS)

(A.2) Realización de pruebas de evaluación continua (PREC). Dichas pruebas, cuyo número y contenido se concretarán en la plataforma Alf al comienzo del curso, facilitan al alumnado el aprendizaje y la aplicación de determinadas competencias específicas y genéricas adscritas a la asignatura.

Se ha estimado que esta actividad, no obligatoria, absorba como máximo 30 horas de trabajo autónomo/individual (1,2 créditos ECTS). Se aconseja al alumnado la realización de esta actividad formativa; en todo caso, quienes renuncien a ella deberían dedicar el tiempo estimado para su realización a la actividad formativa descrita en A.1.

(A.3) Realización de las pruebas presenciales (exámenes finales) en los centros asociados de la UNED. Se estima que el alumnado dedique a esta actividad una media de 7,5 horas (2 horas de examen más una media estimada de 5,5 horas para



el desplazamiento a los centros asociados; 0,3 créditos ECTS).

B) Interacción con el profesor encargado de la asignatura y profesores-tutores

A través de los medios especificados en el apartado "Recursos de apoyo" de esta Guía de Estudio el alumnado podrá formular dudas al equipo docente, así como a profesores-tutores correspondientes. A estos contactos y consultas con el equipo docente y profesores-tutores se ha asignado un máximo de 10 horas (0,4 ECTS).

C) Interacción entre el estudiantado, supervisada por el equipo docente y, eventualmente, profesores-tutores

A comienzos del curso el equipo docente abrirá en el curso virtual un foro relacionado con los temas de la asignatura. El foro se mantendrá abierto a lo largo del período correspondiente a esta asignatura. Se ha estimado que el alumnado dedique a la participación en esta modalidad de trabajo en grupo (no obligatoria) un máximo de 10 horas (0,4 ECTS).

8.EVALUACIÓN

Tratándose de estudios universitarios a distancia, en los que el contacto entre el equipo docente y el alumnado está mediado por diversos materiales y las nuevas tecnologías, el principal método de evaluación es la prueba presencial. Ésta tendrá lugar en los centros asociados según el calendario oficial de la UNED. El alumnado se podrá examinar en la convocatoria ordinaria (enero/febrero) y en la extraordinaria (septiembre).

La prueba presencial, cuya corrección corresponde exclusivamente al profesor encargado de la asignatura, tiene por objeto valorar la adquisición de las competencias genéricas y específicas asociadas a la asignatura "Teorías y enfoques de Ciencia Política". La prueba presencial constará de 2 preguntas de desarrollo sobre los principales enfoques incluidos en el programa. Las preguntas serán coincidentes con los epígrafes y subepígrafes incluidos en el texto básico de la asignatura. La extensión máxima de cada pregunta será de dos folios.

En esta asignatura la prueba presencial representa, al menos, el 90 % de la calificación final. El alumnado, de forma voluntaria, puede tratar de obtener a través de las pruebas de evaluación continua (PREC) el restante 10 %. (hasta 1 punto de la calificación final). Esta valoración se sumará a la nota obtenida en la prueba presencial, siempre que tal prueba haya sido superada con una calificación mínima de "5" (sobre 10 puntos). La no realización de las PREC no impide la obtención de la máxima calificación (10) exclusivamente a través de la prueba presencial.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420681658
Título: TEORÍA Y MÉTODOS DE LA CIENCIA POLÍTICA (1)
Autor/es: Stoker, Gerry ; Marsh, David ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

Junta al texto básico de la asignatura se recomienda:

Almond, Gabriel (1999). *Una disciplina segmentada. Escuelas y corrientes en la ciencia política*. México: Fondo de Cultura Económica.



Elster, John (1990). *Tuercas y tornillos: una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales*. Barcelona: Gedisa.

Peters, B. Guy (2005). *Institutional Theory in Political Science. The 'New Institutionalism'*. London: Pinter.

Pierson, Paul, Skocpol, Theda (2008). 'El Institucionalismo histórico en la ciencia política contemporánea', *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, vol. 17, no. 1: 7-38.

Porta, D. della y Keating, M., eds. (2013). *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales*. Madrid: Akal.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788492946082
Título: TERRITORIO, AUTORIDAD Y DERECHOS (2010)
Autor/es: Sassen, Saskia ;
Editorial: Katz Editores S.L

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11. RECURSOS DE APOYO

El foro virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todo el alumnado matriculado en la asignatura "Teorías y enfoques de Ciencia Política" tiene acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso regular al mismo es necesario para participar en diferentes actividades formativas, y en particular para realizar las pruebas de evaluación continua (PREC).

12. TUTORIZACIÓN

EL alumnado podrá hacer consultas al profesor encargado de la asignatura, así como a profesores tutores tanto a través del curso virtual como del correo electrónico y del teléfono de los respectivos despachos. Sobre el profesor encargado de la asignatura recae la responsabilidad de resolver cuantas dudas surjan al estudiantado en la preparación de la asignatura.

PARA CONTACTAR CON LA PROFESORA ENCARGADA DE LA ASIGNATURA:

Margarita Gómez-Reino (Profesora titular de Universidad) mgomez-reino@poli.uned.es

Martes, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas

Miércoles, de 10:00 a 14:00 horas

Despacho 5.15. Tel.: 91398 8847

