ASIGNATURA DE GRADO:

# CAMBIO SOCIAL I

Curso 2014/2015

(Código:69023078)

## 1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En la asignatura **Cambio Social I** (6 créditos ECTS, primer semestre, tercer curso del plan de estudios del Grado en Sociología) se estudian los principales procesos históricos de cambio social.

Se pretende formar al alumnado para que sea capaz de contribuir a "imaginar el cambio social", dotándole de la capacidad de detectar las macro-tendencias y líneas de cambio futuras (prognosis). Se promoverá que además pueda aportar a la sociedad, la planificación y las soluciones correctoras para el diseño de políticas que promuevan un cambio social armónico, en un planeta habitable, con valores comunes de paz, libertad o justicia y solidaridad. Todo ello, en un contexto de tensión, entre la tradición y la innovación.

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura, se complementa con la de Cambio Social II (movimientos sociales como agentes de cambio social) y se centra en los aspectos más dinámicos de la sociología, como son las grandes transformaciones sociales. Adquiere así un importante peso en la formación de los/as futuros sociólogos/as al relacionarse, interdisciplinariamente, con otras Ciencias Humanas como son la sociología histórica e historia social, la ciencia política, la antropología, la psicología o las relaciones internacionales.

En **Cambio Social I** se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas de la titulación y genéricas de la enseñanza de la UNED:

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer los principales enfoques, teorías y conceptos avanzados relacionados con los procesos de cambio social.

- Formar a los estudiantes para que sean capaces de contribuir a "construir el cambio social", dotándolo de las capacidades de prognosis social. Las sociedades necesitan profesionales cualificados para imaginar los cambios sociales y re-direccionar las desestructuraciones sistémicas. Para ello se facilitan métodos y técnicas con aplicabilidad en la realidad social. Debería desarrollar la capacidad de apreciar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales Identificación, medición e interpretación de los procesos de cambio social.

Además:

- Aprender a analizar y relacionar los diversos elementos del análisis histórico-social.

- Despertar el iinterés por la investigación tanto teórica como aplicada al contexto pertinente, siguiendo el razonamiento y procedimiento propio del pensamiento científico y poniendo en relación la teoría y la evidencia.

- Capacitación para apreciar la complejidad y diversidad de la vida social y el funcionamiento de sus principales mecanismos de interrelación de los fenómenos sociales.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0B4DE70A2663A19E69ADF627FA6FBC78

- Aprender a considerar el ser humano en su dimensión social, identificando las características relevantes de los individuos, grupos y organizaciones en los que se encuentran inmersos.

- Fomentar la adquisición de un compromiso ético que requiere la capacidad para conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Sociología.

- Iniciarse en la utilización de herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, que supone la capacidad para la búsqueda, gestión y organización de los datos pertinentes en las fuentes y formatos adecuados, así como generar y presentar documentos maximizando las prestaciones de las TICs.

**COMPETENCIAS GENÉRICAS**

- Competencia en la gestión y organización de la información.

- Planificación y organización adecuada del trabajo y del tiempo

- Análisis y síntesis.

- Comunicación y expresión escrita.

- Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo

- Competencia en el uso de las TIC.

- Competencia en la búsqueda de la información relevante.

## 3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar la asignatura, aunque se presupone un conocimiento de las asignaturas de Grado de cursos anteriores.

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final de curso, los estudiantes, deberán ser capaces de:

- Conocer las principales teorías y conceptos del cambio social.

- Ser consciente de la importancia y complejidad de las transformaciones sociales en un contexto de sociedad global.

- Emitir juicios fundados de prospectiva social promoviendo un cambio social armónico, en un planeta habitable, con valores comunes de paz, libertad, justicia y solidaridad.

- Comprender, desde una actitud crítica, la complejidad de los procesos históricos, rechazando las explicaciones simplistas.

- Profundizar en los principales hechos y procesos de cambio político y social de la Historia Contemporánea entendiendo así la génesis de la actual sociedad global .

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0B4DE70A2663A19E69ADF627FA6FBC78

- Pensar teóricamente los diversos elementos del análisis del cambio social.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El estudio del cambio social aborda los aspectos más dinámicos de nuestras sociedades, entendiéndolos como un complejo proceso civilizatorio cuyas sus tendencias configuran el contexto de la actual sociedad mundial.

Con el estudio de diversos estadios, procesos civilizatorios, ciclos y olas modernizadoras, se intenta identificar a los agentes sociales emergentes, los analizadores históricos y los contextos de transformación social para interpretar la tensión entre el estancamiento y el progreso, o la tradición y la innovación. En el plural y velozmente cambiante mundo actual, el estudio e interpretación de la “dinámica social” es imprescindible.

El curso pretende poner a disposición de los/as estudiantes una gama de recursos teóricos y empíricos que les permita aproximarse al análisis de los procesos de cambio social. Para ello se propone el siguiente temario:

Tema 1-Conceptos y categorías del Cambio Social:

1.1-Conceptos fundamentales en el estudio del cambio social: La metáfora orgánica. El modelo de sistema. Conjuntos de cambios. El campo social dinámico. Tipología de los procesos sociales.

1.2-Vicisitudes de la idea de progreso: Breve historia intelectual. Definición y mecanismo del progreso. El derrumbe de la idea y conceptos alternativos.

1.3-El tiempo social: El tiempo como dimensión de la vida social. Tiempo y cambio. El cálculo temporal. Conciencia y cultura. Funciones del tiempo social. Principales tradiciones teóricas en el estudio del tiempo.

1.4-Modalidades de tradición histórica: La naturaleza procesal de la sociedad. El concepto de tradición. Funciones, surgimiento y cambio de tradición. Tradicionalismo y anti-tradicionalismo.

1.5-La modernidad y más allá. Definición y aspectos. La personalidad moderna. El desencantamiento de la modernidad. Más allá.

1.6-La globalización de la sociedad humana: Del aislamiento a la globalización. Descripciones clásicas. La globalización de la cultura. Imágenes e ideologías de la globalización.

Tema 2-Tres grandes visiones de la historia

2.1-El neoevolucionismo: Renacimiento del concepto y su influencia en la antropología cultural y la sociología. El neofuncionalismo y el debate de la diferenciación. El giro hacia el evolucionismo biológico.

2.2-Teorías viejas y nuevas de la modernización: Las últimas encarnaciones del evolucionismo. El concepto de modernización, su crítica y sus mecanismos. Teorías de la neomodernización y neoconvergencia.

2.3-El materialismo histórico: Raíces evolucionistas y hegelianas. La imagen marxiana de la historia. Niveles de la acción individual, nivel histórico-mundial y teoría multidimensional de la construcción de la historia.

Tema 3-La construcción de la historia

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0B4DE70A2663A19E69ADF627FA6FBC78

3.1-Contra el desarrollismo, la crítica moderna: La refutación del historicismo. La metáfora del crecimiento. El despensar del siglo XIX.

3.2-La historia como producto humano: La teoría de la evolución de la agencia. Buscando la agencia, desesperadamente. Teorías modernas de la agencia. El coeficiente agencial.

3.3-La nueva Sociología histórica: concreción y contingencia. El nuevo historicismo y su auge. El coeficiente histórico.

Tema 4-Aspectos del devenir social

4.1-El devenir social: la esencia del cambio histórico. Niveles de la realidad social. La agencia y la praxis como nivel intermedio. El ambiente: naturaleza y conciencia. Tiempo e historia. El devenir del devenir social.

4.2-Las ideas como fuerzas históricas: Historia e intangibles. El ethos protestante y el espíritu del capitalismo. Emprendedor y éxito. La mentalidad socialista.

4.3-El surgimiento de lo normativo: Evasiones e innovaciones; Estructura social y núcleo normativo.

4.4-Los grandes individuos como agentes de cambio social: La historia como producto humano. Teorías de la competencia. El Héroe como actor de la historia

.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- RAMON ADELL ARGILES
- JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Los temas de la asignatura, descritos en el apartado de contenidos, se estudian con el texto que se incluye en el apartado de la bibliografía básica, y según la siguiente relación:

Tema 1

Sztompka, I parte, Cap. 1, 2, 3, 4, 5 y 6

-pp. 25/124.

Tema 2

Sztompka, II parte, Cap. 8, 9 y 11

-pp. 139/168 y 183/206.

Tema 3

Sztompka, III parte, Cap. 12, 13 y 14

-pp. 207/238.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0B4DE70A2663A19E69ADF627FA6FBC78

Tema 4

Sztompka, III parte, Cap. 15 y IV parte, Cap. 16, 17 y 18

-pp. 239/302.

Los Capítulos 7, 10, 19 y 20 del libro de Sztompka no son materia de examen, sugiriéndose la lectura complementaria de los temas 19 y 20 para la asignatura Cambio Social II.

## 8.EVALUACIÓN

Los métodos de evaluación de la asignatura **Cambio social I**, son la prueba presencial y la prueba de evaluación continua (PREC).

La primera tiene por objeto valorar la adquisición de las competencias específicas y genéricas asociadas a la asignatura. Para ello, los alumnos/as realizarán un **examen presencial tipo desarrollo**, que constará de dos cuestiones correspondientes a epígrafes del temario que deberán desarrollarse en un espacio máximo de dos caras de folio por pregunta, valiendo cada pregunta de 0 a 4,5 puntos.

Los alumnos/as podrán solicitar **revisión de su examen** cuando lo consideren justificado, bien entrevistándose con los profesores o pidiendo la correspondiente aclaración por teléfono. Como se indica en la normativa, Art. 86 del reglamento de pruebas presenciales, los alumnos/as contarán con un plazo de **10 días naturales** contados a partir de la fecha inicial en la que se den a conocer las calificaciones en la Secretaría Virtual.

La segunda (PREC) se trata de la realización de un **trabajo de curso**, proponiéndose la presentación de un trabajo escrito (de extensión de 10 o 15 folios) sobre una de las dos opciones propuestas:

**A)Trabajo empírico**

Caso práctico:

El estudiante deberá analizar un cambio social concreto, sea en una sociedad determinada, institución, sistema de valores, organización, etc., ayudándose, si precisa, de teorías y metodologías propuestas en Sztmpka (ver Tema 1.1.).

**B) Trabajo teórico**

Reflexión crítica sobre uno de los libros (o artículos) propuestos en la bibliografía complementaria de esta Guía, o bien sugeridos por el alumno/a al Equipo Docente y de acuerdo con éste. Se trata de una sintesis resumida del texto en la que aparezcan detallados con claridad el significado de los principales conceptos usados por el autor, se identifique el argumento central y los secundarios, se expongan las tesis o tesis del autor y se haga un balance crítico de todo ello.

Los alumnos que deseen hacer la PREC deberán comunicar a su tutor/a la opción elegida. La fecha tope de entrega del trabajo será el viernes de la tercera semana de diciembre de 2012. La PREC valdrá 1 punto sobre 10 del examen, de suerte que sin hacer la PREC el máximo que puede obtenerse sólo por la Prueba Presencial es un 9 sobre 10. Nota: La PREC sólo suma si el examen presencial se tiene aprobado.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0B4DE70A2663A19E69ADF627FA6FBC78

Los/as profesores/as-tutores/as se encargarán de realizar videoconferencias sobre temas que les asigne el Equipo Docente, de la labor de seguimiento del aprendizaje y de supervisar y calificar la PREC, así como de atender sus foros.

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420681535
Título: SOCIOLOGÍA DEL CAMBIO SOCIAL (1)
Autor/es: Sztompka, Piotr ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

Como texto básico se ha elegido el libro, ya clásico, “Sociología del Cambio Social”, de Piotr Sztompka, texto de utilidad para que el estudiante se sitúe, de forma didáctica, en el debate teórico-metodológico del cambio social y las capacidades colectivas de transformación.

## 10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788401375101
Título: LAS GUERRAS DEL FUTURO (1ª ed.)
Autor/es: Toffler, Heidi ; Solana, Guillermo ;
Editorial: PLAZA Y JANÉS

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788423323661
Título: TELÉPOLIS ([4ª ed.])
Autor/es:
Editorial: DESTINO

Buscarlo en libreria virtual UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0B4DE70A2663A19E69ADF627FA6FBC78

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788434416901
Título: SOCIOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
Autor/es:
Editorial: ARIEL

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788446029489
Título: DEMOCRACIA (2010)
Autor/es: Tilly, Charles ;
Editorial: : AKAL

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474323863
Título: EL CAMBIO TECNOLÓGICO: INVESTIGACIÓN SOBRE LA RACIONALIDAD Y LA TRANSFORMACIÓN (1ª)
Autor/es: Elster, Jon ;
Editorial: GEDISA

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474325232
Título: EL TIEMPO Y EL DEVENIR :
Autor/es: Stengers, Isabelle ; Vincke, Philippe ; Brans, Jean Pierre ; Prigogine, Ilya ;
Editorial: GEDISA

Buscarlo en libreria virtual UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0B4DE70A2663A19E69ADF627FA6FBC78

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474326499
Título: CULTURA Y EXPLOSIÓN :
Autor/es:
Editorial: GEDISA

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474326949
Título: EL PÁNICO
Autor/es:
Editorial: GEDISA

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474761764
Título: TIEMPO Y SOCIEDAD ([1ª ed.])
Autor/es: Ramos Torres, Ramón ;
Editorial: CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788475099606
Título: LA TERCERA OLA: LA DEMOCRATIZACIÓN A FINALES DEL SIGLO XX
Autor/es: Huntington, Samuel ;
Editorial: EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

Buscarlo en libreria virtual UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0B4DE70A2663A19E69ADF627FA6FBC78

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788483747018
Título: MAHOMA, DAR-EL ISLAM Y MAIMÓNEDES (2008)
Autor/es: Moya, Carlos ;
Editorial: HUERGA Y FIERRO

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9789681603090
Título: LOS CAMBIOS SOCIALES : FUENTES, TIPOS Y CONSECUENCIAS ([Ed. española, 3ª reimp.])
Autor/es: Etzioni, Eva ; Etzioni, Amitai ;
Editorial: FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: LOS NUEVOS AMOS DEL MUNDO (2003)
Autor/es: Ziegler, Jean ;
Editorial: : DESTINO

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: EL CAMBIO SOCIAL. ANÁLISIS DEL C.S. Y CULTURAL EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS (2008)
Autor/es: Baijot, Guy ;
Editorial: : SIGLO XXI

ISBN(13): 9789681670788
Título: LA GRAN TRANSFORMACIÓN. LOS ORÍGENES POLÍTICOS Y ECONÓMICOS DE NUESTRO TIEMPO (2ª)
Autor/es: Polanyi, Karl ;
Editorial: FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0B4DE70A2663A19E69ADF627FA6FBC78

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: EL NUEVO IMPERIALISMO
Autor/es: David Harvey ;
Editorial: EDICIONES AKAL, S.A.

ISBN(13): 9788446025177
Título: BREVE HISTORIA DEL NEOLIBERALISMO
Autor/es: David Harvey ;
Editorial: : AKAL

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Se sugiere a los alumnos/as la libre lectura de textos complementarios para el conocimiento del Cambio Social. La bibliografía propuesta se adentra en aspectos generalistas (complemento y ampliación de la propuesta de Sztompka) o aspectos concretos del cambio social.

## 11.RECURSOS DE APOYO

En el curso virtual -plataforma aLF-, el Equipo Docente podrá adjuntar materiales complementarios que ayuden y complementen la comprensión de la asignatura.

## 12.TUTORIZACIÓN

CARLOS MOYA VALGAÑÓN

(Catedrático Emérito)

RAMON ADELL ARGILÉS

radell@poli.uned.es

Martes (de 10h a 14h y 16h a 20h) y miércoles (de 10h a 14h) en el despacho 2.07 de la Facultad de CC. Políticas y Sociología.

913987059

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0B4DE70A2663A19E69ADF627FA6FBC78

JAVIER RODRÍGUEZ MARTÍNEZ

jrodriguez@poli.uned.es

Martes (de 10h a 14h  y 16h a 20h) y miércoles (de 10h a 14h) en el despacho 2.03 de la Facultad de CC. Políticas y Sociología.

913987061

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

0B4DE70A2663A19E69ADF627FA6FBC78