

POBLACIÓN I: TEORÍA DE LA POBLACIÓN

Curso 2014/2015

(Código: 69903023)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura POBLACIÓN I: TEORÍA DE LA POBLACIÓN proporciona los conocimientos básicos de la Sociología de la Población o Demografía.

Ésta aborda la medida de las poblaciones, mediante técnicas estadísticas y demográficas. El estudio de la población se realiza mediante observación de los tres fenómenos demográficos: la fecundidad, la mortalidad y las migraciones.

Entre los elementos más importantes en las dinámicas poblacionales se encuentran la evolución histórica, el crecimiento de las poblaciones, la estabilización en el crecimiento e incluso el decrecimiento que actualmente se produce en determinados países por circunstancias muy variadas.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura se inserta en el Grado de Sociología, que tiene como objetivo "garantizar una enseñanza fundamental en los conocimientos y destrezas relacionados con el trabajo sociológico".

Forma parte de un área de conocimiento concreta del estudio sociológico, como es el estudio de las poblaciones, constituyendo uno de los elementos fundamentales para una formación básica en la comprensión y el conocimiento de las sociedades.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los generales requeridos en el Grado de Sociología.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias específicas:

- Comprender las grandes transformaciones poblacionales de las sociedades avanzadas.
- Conocer en profundidad los principales elementos y hechos demográficos.
- Manejar las diferentes teorías sociológicas y económicas sobre población.
- Saber analizar las dinámicas internas y externas de las poblaciones.
- Conocer en profundidad las fuentes de datos que se utilizan para el estudio de la población.

Competencias genéricas:

- Gestión y organización de los datos
- Comunicación y expresión escrita
- Manejo adecuado de las TICs

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. Introducción a los estudios de población. Conceptos básicos sobre la población y los fenómenos demográficos.

- Livi-Bacci, M., 1993, Introducción a la demografía. Barcelona, Editorial Ariel (Historia), pp. 9-14.
- Aguinaga, J., 2011, "La población mundial y española a inicios del siglo XXI", en Doncel, L.V., Gutiérrez, T. y Juanena, C., Sociología especializada I. Madrid, Ed. Dykinson, pp. 66-91.

TEMA 2. Evolución y crecimiento de la población a lo largo de la historia. Teorías clásicas poblacionales. Malthus, Mill y Marx.

- Weeks, J.R., 1993, Sociología de la Población. Madrid, Alianza Universidad Textos, pp. 55-66.
- Aguinaga, J., 1995, "La construcción del discurso teórico sobre los estudios de población: Malthus, Mill y Marx". Revista Internacional de Sociología, nº 10, pp. 201-214.
- Aguinaga, J., 2011, "La población mundial y española a inicios del siglo XXI", en Doncel, L.V., Gutiérrez, T. y Juanena, C., Sociología especializada I. Madrid, Ed. Dykinson, pp. 66-91.



TEMA 3. La Teoría de la Transición Demográfica. La Segunda Transición Demográfica. La revolución reproductiva.

- Arango, J., 1980, "La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica". Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), nº 10, pp. 169-198.
- Aguinaga, J., 2011, "La teoría de la segunda transición demográfica". Documento de Trabajo, UNED.
- McInnes, J. y Pérez Díaz, J., 2008, "La tercera revolución de la modernidad; la revolución reproductiva". REIS, nº 122, pp. 89-118.

TEMA 4. El papel de la Fecundidad en los modelos poblacionales. Variables en los estudios de fecundidad en las diferentes etapas históricas. Modelo Fecundidad. Aborto y control de la natalidad. La Encuesta Mundial de Fecundidad. Las Encuestas de Fecundidad en España.

- Aguinaga, J., 1981, "Hipótesis causales sobre fecundidad: El papel preponderante de la unidad familiar". REIS, nº 21, pp. 83-101.
- Aguinaga, J., 1989, "Descenso de la fecundidad y modernización en la sociedad española. Análisis comparativo de las Encuestas de Fecundidad de 1977 y 1985". Boletín de la Asociación de Demografía Histórica (ADEH), año VII, nº 3, pp. 7-22.
- Aguinaga, J., 1995, "Bongaarts: un modelo de Fecundidad y su aplicación en España". Boletín de la ADEH, año XIII, Nº 3, pp. 79-94.
- Aguinaga, J., 2007, "La Planificación Familiar en la Investigación Sociológica". Conferencia impartida en las 'Jornadas sobre Planificación Familiar' del Consejo de la Mujer de la Comunidad de Madrid, abril 2007. Documento de Trabajo.
- McInnes, J. y Pérez Díaz, J., 2008, "La tercera revolución de la modernidad; la revolución reproductiva". REIS, nº 122, pp. 89-118.

TEMA 5. La Teoría de la Transición Sanitaria. La Transición Epidemiológica. La evolución de la mortalidad en España.

- Robles, E., Bernabeu, J. y Benavides, FG., 1996, "La Transición Sanitaria: una revisión conceptual". Boletín de la ADEH, vol. XIV, nº 1, pp. 117-144.
- Frenk, J., Frejka, T., Bobadilla, JL. et al. 1991, "La transición epidemiológica en América Latina". Bolet of Sanit Panam, nº 111, pp. 485-494.
- Gómez Redondo, R. (2005), "La mortalidad en España durante la segunda mitad del siglo XX: Evolución y cambios". Papeles de Economía Española, nº 104, pp. 37-56.
- Regidor, E., Gutiérrez-Fisac, JL., 2012, Patrones de mortalidad en España, 2009. Madrid, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad:
http://www.msssi.gob.es/estadEstudios/estadisticas/estadisticas/estMinisterio/mortalidad/docs/Patrones_de_Mortalidad_en_Espana_2009.pdf

TEMA 6. El envejecimiento de la población: estado y proceso. Evolución reciente del envejecimiento demográfico en España.

- Abellán García, A. y Puga González, M.D., 2005, "Una España que envejece". Papeles de Economía Española, nº 104, pp. 57-75.
- Robles, E., 2011, "El envejecimiento de la población: Aspectos demográficos", en Gómez Redondo, R. (dir.), Salud, demografía y sociología en la población anciana. Madrid, Alianza Editorial, pp. 39-57.
- Pérez Díaz, J., Esparza Catalán, C. y Abellán García, A., 2011, "Dependencia y envejecimiento. Un ensayo de tipología". Papeles de Economía Española, nº 129, pp. 2-13.

TEMA 7. La población mundial: una visión de conjunto. Modelos de crecimiento demográfico. Las migraciones. Políticas de población.

- Informe de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo. El Cairo, 5-13 de septiembre de 1995 (sólo epígrafes seleccionados). ONU, 1995:
http://www.unfpa.org/webdav/site/global/shared/documents/publications/2004/icpd_spa.pdf
- UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), Estado de la Población Mundial 2011 (sólo epígrafes seleccionados):
http://foweb.unfpa.org/SWP2011/reports/SP-SWOP2011_Final.pdf

TEMA 8. Fuentes para el estudio de la población: Instituto Nacional de Estadística. Los Censos. El Movimiento Natural de la Población. El Padrón Municipal de Habitantes. El Padrón Continuo de Habitantes. Otras fuentes de datos. (Este tema lo han de elaborar los alumnos a partir de las informaciones que proporciona la página web del Instituto Nacional de Estadística, INE):

- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>

6.EQUIPO DOCENTE

- [MIREN JOSUNE AGUINAGA ROUSTAN](#)
- [ELENA ROBLES GONZALEZ](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas en esta materia se distribuyen entre las siguientes actividades:

1.-TRABAJO INDIVIDUAL DE LOS ESTUDIANTES

1.1.- *Lectura de la guía de estudio* de la asignatura, que se encuentra disponible en el correspondiente curso virtual, y estudio de los temas que componen el programa mediante los textos obligatorios de la asignatura.

1.2.- Realización de una Prueba de Evaluación Continua (PEC) de carácter obligatorio, cuyo objetivo es facilitar que los estudiantes profundicen en la adquisición de las competencias específicas adscritas a esta materia y, en concreto, en la búsqueda y manejo de la información de carácter demográfico que facilita el Instituto Nacional de Estadística. Dado su carácter obligatorio, la no realización de la misma impedirá el acceso a las actividades de evaluación final.



la calificación de la asignatura.

El contenido de la PEC versará sobre las fuentes de datos (Tema 8, a elaborar por los alumnos). Al inicio del curso, en la plataforma aLF facilitará tanto el contenido concreto de la prueba como su extensión y plazo de entrega.

1.3.- Realización de un examen (Prueba Presencial) sobre el contenido del programa que tiene carácter obligatorio y que se realizarán en Centros Asociados de acuerdo con las fechas y horas previstas.

2.- INTERACCIÓN CON EQUIPOS DOCENTES Y TUTORES

A cada estudiante se le asignará un profesor tutor que será el encargado de corregir y evaluar la PEC que fije el equipo docente. Asimismo profesores tutores se ocuparán de comentar y revisar los resultados de estas pruebas con los estudiantes en las tutorías presenciales en Centros Asociados o virtualmente. El equipo docente de la Sede Central se encargará de atender las consultas sustantivas sobre el contenido de la asignatura, tanto a través de los foros creados a tal efecto en el curso virtual, como del teléfono o del correo electrónico.

3.- INTERACCIÓN CON OTROS ESTUDIANTES (TRABAJO EN FOROS)

Participación en foros de discusión de temas propuestos por el equipo docente. El equipo docente iniciará, en el curso virtual, debates sobre cuestiones de actualidad relacionadas con el estudio de las poblaciones y su análisis.

8.EVALUACIÓN

En esta materia, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo de forma continua. La asignatura incorpora actividades de aprendizaje que permiten orientar y valorar la adquisición de los conocimientos y su aplicación práctica, así como el desarrollo de las competencias, habilidades y actitudes y destrezas que se trabajarán en la asignatura y que consistirán en:

PRUEBA DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC):

Esta prueba es de carácter obligatorio y será realizada por los estudiantes de manera individual. Permitirá al estudiante obtener información sobre su proceso de aprendizaje, facilitándole el desarrollo autorregulado de su propio trabajo. Dado su carácter obligatorio, la no realización de la misma impedirá la calificación de la asignatura.

El contenido de la PEC versará sobre las fuentes de datos (Tema 8, a elaborar por los alumnos), y se concretará en la plataforma aLF al comienzo del curso, tanto en lo referente a su contenido concreto como a su extensión y plazo de entrega.

Puntuará hasta el 10% de la nota final, y dado su carácter obligatorio, la no realización de la misma impedirá la calificación de la asignatura.

EXAMEN (Prueba presencial):

La prueba presencial es de carácter obligatorio. Tendrá una duración de una hora y media y se desarrollará en las fechas y horas previstas en los Centros Asociados de la UNED de acuerdo con lo establecido en los Estatutos de la UNED y el Reglamento de Pruebas Presenciales.

El examen consistirá en dos temas de desarrollo que coincidirán con epígrafes de los materiales de estudio. La respuesta a cada tema tendrá una extensión máxima de un folio por ambas caras.

Con los temas se trata de evaluar, junto a los conocimientos adquiridos, la capacidad de extraer y sintetizar aquellos aspectos verdaderamente relevantes, valorándose la correcta estructuración del contenido y la claridad de la exposición.

Se valorará especialmente la capacidad para ceñirse específicamente a las preguntas formuladas (y no a otras similares o relacionadas). El alumno deberá argumentar y justificar sus respuestas y no limitarse a reproducir esquemas o apuntes. *En ningún caso se acepta reproducción literal de los contenidos de los textos empleados*, que conllevará directamente a la calificación de No Apto.

Cada pregunta puntuará hasta un máximo de 4,5 puntos, de forma que el examen puntuará hasta el 90% de la nota final de la asignatura.

Observaciones: Al inicio del curso se detallará la información necesaria tanto sobre la PEC como sobre el examen en la Plataforma Virtual aLF.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Todos los textos que conforman los diversos temas del programa se encuentran disponibles en internet. No obstante, se pondrá a disposición al inicio del curso en la carpeta de documentos de Estudiantes de la Plataforma aLF.

Estos son los textos que constituyen el material de estudio de la asignatura, por orden alfabético de autor (en el apartado de 'Contenido' encontrarán los textos correspondientes a cada uno de los temas):

- Abellán García, A. y Puga González, M.D. (2005), "Una España que envejece". Papeles de Economía Española, nº 104, pp. 57-75.



- Aguinaga, J. (1981), "Hipótesis causales sobre fecundidad: El papel preponderante de la unidad familiar", en Revista Española Investigaciones Sociológicas (REIS), nº 21, pp. 83-101.
- Aguinaga, J. (1989), "Descenso de la fecundidad y modernización en la sociedad española. Análisis comparativo de las Encuestas de Fecundidad 1977 y 1985". Boletín de la Asociación de Demografía Histórica (ADEH), año VII, nº 3, pp. 7-22.
- Aguinaga, J. (1995), "Bongaarts: un modelo de Fecundidad y su aplicación en España". Boletín de la ADEH, año XIII, nº 3, pp. 79-94.
- Aguinaga, J. (1995b), "La construcción del discurso teórico sobre los estudios de población: Malthus, Mill y Marx". Revista Internacional Sociología, nº 10, pp. 201-214.
- Aguinaga, J. (2007), "La Planificación Familiar en la Investigación Sociológica". Conferencia impartida en las 'Jornadas sobre Planificación Familiar' del Consejo de la Mujer de la Comunidad de Madrid, abril 2007.
- Aguinaga, J. (2011), "La población mundial y española a inicios del siglo XXI", en Doncel, L.V., Gutiérrez, T. y Juanena, C., Sociología especializada I. Madrid, Ed. Dykinson, pp. 66-91.
- Aguinaga, J. (2012), "La teoría de la segunda transición demográfica". Documento de Trabajo, UNED.
- Arango, J. (1980), "La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica". Revista Española de Investigaciones Sociológicas, nº 1, pp. 169-198.
- Frenk, J., Frejka, T., Bobadilla, J.L. et al. (1991), "La transición epidemiológica en América Latina". Boletín de Sanidad Panam, nº 111, pp. 485-496.
- Gómez Redondo, R. (2005), "La mortalidad en España durante la segunda mitad del siglo XX: Evolución y cambios". Papeles de Economía Española, nº 104, pp. 37-56.
- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>
- Livi-Bacci, M. (1993), Introducción a la demografía. Barcelona, Editorial Ariel (Historia), pp. 9-14.
- McInnes, J. y Pérez Díaz, J. (2008), "La tercera revolución de la modernidad; la revolución reproductiva". REIS, nº 122, pp. 89-118.
- Pérez Díaz, J., Esparza Catalán, C. y Abellán García, A. (2011), "Dependencia y envejecimiento. Un ensayo de tipología". Papeles de Economía Española, nº 129, pp. 2-13.
- Regidor, E., Gutiérrez-Fisac, J.L. (2012), Patrones de mortalidad en España, 2009. Madrid, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. http://www.msssi.gob.es/estadEstudios/estadisticas/estadisticas/estMinisterio/mortalidad/docs/Patrones_de_Mortalidad_en_Espana_2009.pdf
- Robles, E., Bernabeu, J. y Benavides, F.G. (1996), "La Transición Sanitaria: una revisión conceptual". Boletín de la ADEH, vol. XIV, nº1, pp. 144.
- Robles, E. (2011), "El envejecimiento de la población: Aspectos demográficos", en Gómez Redondo, R. (dir.), Salud, demografía y sociedad población anciana. Madrid, Alianza Editorial, pp. 39-57.
- Informe de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo. El Cairo, 5-13 de septiembre de 1994 (epígrafes seleccionados). http://www.unfpa.org/webdav/site/global/shared/documents/publications/2004/icpd_spa.pdf
- UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), Estado de la Población Mundial 2011 (epígrafes seleccionados): http://foweb.unfpa.org/SWP2011/reports/SP-SWOP2011_Final.pdf
- Weeks, J.R. (1993), Sociología de la Población. Madrid, Alianza Universidad Textos, pp. 55-66.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- . Haupt, A. y Kane, T.T. (2003), Guía rápida de población. Washington, Population Reference Bureau.
- . Livi-Bacci, M. (1993), Introducción a la demografía. Barcelona, Ariel Historia.
- . Pérez Díaz, J. Blog "Apuntes de demografía", apuntesdedemografia.wordpress.com.
- . Pressat, R. (1987), Diccionario de Demografía. Barcelona, Oikos-tau.



. Vallin, J. (1995), La demografía. Madrid, Alianza Editorial.

. Vallin, J. (1997), La población mundial. Madrid, Alianza Editorial.

. Vinuesa, J. (coord.), Zamora, F., Génova, R., Serrano, P. y Recaño, J. (1994), Demografía: análisis y proyecciones. Madrid, Síntesis.

11. RECURSOS DE APOYO

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura "Población I: Teoría de la Población" tienen acceso a este curso, previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y contraseña.

El acceso regular a este curso virtual es necesario para participar en las diferentes actividades formativas, tales como la PEC, consultas al equipo docente y a los profesores tutores, los foros de debate entre estudiantes, las webconferencias o cualquier otro material o información de interés adicional que el equipo docente considere oportuno.

12. TUTORIZACIÓN

Horario de atención al alumno:

El horario de consulta de la profesora Josune Aguinaga Roustan se fija los miércoles en horario de mañana.

El horario de consulta de la profesora Elena Robles González se fija los martes y miércoles en horario de mañana.

Formas de contacto:

Prof. Josune Aguinaga Roustan. Teléfono: 91 3987075. Correo electrónico: jaquinaga@poli.uned.es

Prof. Elena Robles González. Teléfono: 91 3988350. Correo electrónico: erobles@poli.uned.es

Dirección postal:

Dpto. Sociología III (Tendencias Sociales). Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED.

C/ Obispo Trejo, 2. Madrid - 28040.

Observaciones: Esta asignatura de POBLACIÓN I: TEORÍA DE LA POBLACIÓN (Código 69903023) que se imparte como obligatoria en el Grado en Sociología, se oferta también como optativa en 4º curso del GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN y también en 4º curso del GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL.

