

SOCIOLOGÍA DE LA RELIGIÓN

Curso 2014/2015

(Código:69024126)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura ayudará a reflexionar sobre el fenómeno religioso, a analizarlo en el pasado y a percibirlo en sus distintas manifestaciones actuales. ¿Qué es la religión, qué funciones cubre, qué formas adopta, con qué otros aspectos de la vida en sociedad está relacionada? La Sociología considera la religión tan esencial como inevitable en tanto que construcción cultural que pretende dar sentido y significado a la vida. Cada sociedad asigna un lugar a lo trascendente, lo sagrado, lo divino, que cristaliza en unas representaciones sociales concretas; éstas pueden adoptar la forma de religiones institucionalizadas o de sacralizaciones de lo profano.

El curso se divide en cuatro partes. La Introducción: comienza problematizando la concepción común de religión y religiones y explica el enfoque de la asignatura distinguiéndolo del de la Sociología religiosa y la Sociología de las religiones. El segundo bloque estudia los autores de la sociología clásica. Veremos cómo en el siglo XIX se conforma una nueva visión de lo religioso y estudiaremos las aportadas por Marx, Weber y Durkheim. El tercer apartado expone los efectos de la Ilustración, fundamentalmente en términos de individualización y, posteriormente, de globalización de la religiosidad. El cuarto bloque trata la dialéctica entre religión y poder, convivencia y conflicto con el poder político en las grandes religiones monoteístas.

Mostrar el fenómeno religioso en perspectiva de cambio permite comprender sus manifestaciones actuales. La modernización, procedente de la Ilustración, en su dimensión de racionalización de la vida transformó la concepción de lo religioso: produjo el "*desencantamiento del mundo*". Es decir, el hombre, la técnica y la ciencia ocuparon el centro y parecía no quedar espacio para "los dioses". Se preveía la desaparición de la religión pero ésta atraviesa hoy momentos de gran vigencia. ¿Cómo entender esta aparente paradoja? "*lo religioso no desaparece sino que se transforma*". La constante readaptación de "lo religioso" es un aspecto nuclear y para comprenderlo es necesario distinguir el hecho religioso de las religiones institucionalizadas.

El curso termina estudiando las relaciones entre religión, poder y conflicto y para ello nos centramos en las grandes religiones monoteístas. Aun cuando el fundamentalismo no es un fenómeno exclusivamente religioso, estudiaremos sus manifestaciones en estas religiones. El papel que la religión puede jugar en la legitimación del poder político y en la defensa de intereses en conflicto será estudiado a través de un caso práctico, que ayudará al estudiante a aplicarlo a otros pasados y presentes.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura de Sociología de la Religión se enmarca en la materia Procesos Socioculturales, que trata de comprender la realidad social como un sistema de símbolos compartidos y, por tanto, como realidad cultural. En este sentido, estudia la religión como un campo sometido a la dinámica y creciente complejidad y pluralidad social. Para comprender este escenario plural, resulta necesario abordar desde una perspectiva general el estudio de la diversidad social, la multiplicidad de formas sociales e identidades que traspasan la sociedad y los individuos. El estudio de la religión permite adentrarse tanto en los fundamentos de cada sociedad como en las dinámicas sociales de transformación.

En consecuencia, la materia Procesos Socioculturales en la que entronca esta asignatura se compone: por una parte, de un conjunto de créditos que atienden a los procesos socioculturales de un modo global, a través de los contenidos formativos básicos; y, por otra, a través de la optatividad, se atienden los aspectos concretos, en los que se encuentra, entre otros, la Sociología de la Religión.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para poder cursar esta asignatura es necesario tener una formación en ciencias sociales equivalente al curso del Grado en que se imparte la misma. Conocer los fundamentos básicos de la Sociología, los autores clásicos que el alumno ha estudiado en las asignaturas de Teoría Sociológica e Historia de las Ideas, fundamentalmente, y la práctica del estudio a distancia resultan requisitos suficientes.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados que se espera que el alumno consiga pueden describirse del siguiente modo:

- Comprender los contenidos fundamentales de la materia.
- Ser capaz de captar los fenómenos sociales relacionados con la religión desde una perspectiva global, que atiende a diferentes aspectos del ser humano, tanto cognitivos como emocionales.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para usos tanto profesionales como para la comprensión del mundo en que vivimos.
- Reconocer la complejidad los procesos y acontecimientos sociales contemporáneos relacionados con la religión, en lo que atañe tanto a colectivos como a individuos.
- Manejar los instrumentos teóricos/prácticos necesarios para la interpretación de esa realidad tal y como se muestra en la actualidad.
- Identificar la dimensión religiosa en las sociedades secularizadas, así como la creciente presencia de fórmulas religiosas convencionales y no convencionales de religión, y su grado de coexistencia y conflicto.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA DE LA RELIGIÓN:

INTRODUCCIÓN. Aproximación sociológica al fenómeno religioso

TEMA 1. El fenómeno religioso visto por los autores clásicos de la sociología

TEMA 2. Modernidad, razón, religión: proceso de secularización e individualización de lo religioso

TEMA 3. Globalización y Religión: lo religioso globalizado y sus consecuencias

TEMA 4. El sujeto religioso moderno y lo sagrado en el siglo XXI: ¿Un reencantamiento del mundo?

TEMA 5. Religión y religiones: cohabitación y conflicto en las religiones históricas

TEMA 6. Religión y Política: reislamización frente a occidentalización en el caso del FIS en Argelia.

TEMAS A TRABAJAR EN TRABAJOS VOLUNTARIOS:



1. Creencias y prácticas religiosas en Occidente: datos sobre la evolución.
2. Religión y género.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA JESUS FUNES RIVAS](#)
- [EMMANUEL LIZCANO FERNANDEZ](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ES MUY IMPORTANTE SEGUIR REGULARMENTE EL CURSO VIRTUAL DONDE SE ENCONTRARÁ INFORMACIÓN IMPRESCINDIBLE PARA EL PROGRESO DEL CURSO, ASÍ COMO UNA OPCIÓN DE ESTUDIO TUTORIZADO POR EL PROFESORADO A TRAVÉS DEL FORO DE DEBATE.

La metodología a seguir en el estudio de la asignatura se corresponde con la utilizada en la enseñanza a distancia. A través del curso virtual se establecerán una serie de actividades semanales que supondrán parte de evaluación continua de la asignatura.

Las actividades serán programadas, estimuladas y evaluadas por el Equipo Docente en los días dedicados a la guardia de la asignatura y se comunicarán a los alumnos sus calificaciones parciales, con el fin de que puedan adecuar su rendimiento a los requerimientos establecidos.

8.EVALUACIÓN

1. Evaluación continua:

El Equipo Docente, a través del foro del curso virtual, establecerá unas actividades voluntarias y otras obligatorias, que suponen un seguimiento tutorizado del curso y pretenden ayudar a la comprensión de los temas.

1.1. Las actividades obligatorias (además de la prueba presencial) serán dos:

- Ensayo de la Introducción (QUE NO ES MATERIA DE EXAMEN), que será evaluada con 0,5.
- Ensayo del Tema 1, que será valorado entre 0 y 1,5. Tener aprobado este ensayo podrá liberar de ese tema para el examen final. El profesor especificará en la calificación si el alumno debe examinarse o no de este tema.

AMBAS SON IMPRESCINDIBLES PARA APROBAR LA ASIGNATURA.

La puntuación de estos dos ensayos se sumará a la nota del examen sólo cuando dicho examen tenga una calificación a partir de 5. De ningún modo estos puntos podrán transformar una calificación de suspenso en el examen en aprobado.

1.2. Las actividades voluntarias, que se realizarán a través del foro del curso virtual cada semana, podrán subir hasta un punto de la calificación final (siempre que el alumno haya aprobado el examen).

2. Prueba presencial



La prueba presencial tendrá una duración máxima de dos horas y se desarrollará en un Centro Asociado de la UNED de acuerdo con lo establecido en los Estatutos de la UNED y el Reglamento de Pruebas Presenciales. La prueba consistirá en tres preguntas cortas (no más de una cara de folio cada una) de las que el alumno tendrá que contestar a dos, y un tema de desarrollo. Quienes tengan aprobado el Tema 1 podrán elegir dos entre las tres preguntas cortas. Quienes no lo tengan aprobado tendrán que contestar a la pregunta del tema 1 y elegirán una más entre las otras dos preguntas cortas. Todos tendrán que contestar al tema de desarrollo.

LA INTRODUCCIÓN NO ES MATERIA DE EXAMEN, TAN SÓLO LOS SEIS TEMAS DEL PROGRAMA

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA QUE TIENE QUE ADQUIRIR EL ALUMNO:

Lenoir, Frederic (2005). *Las metamorfosis de dios: la nueva espiritualidad occidental*. Madrid: Alianza (Capítulos: 1, 2, 3, 5 y 6). PARA EL ESTUDIO DE LOS TEMAS: 2, 3 y 4.

Kienzler, Klaus ((2000). *El fundamentalismo religioso*. Madrid: Alianza (Capítulos: 1, 2, 4, 6 y 7). PARA EL ESTUDIO DEL TEMA: 5.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DISPONIBLE EN EL CURSO VIRTUAL:

Funes, María Jesús (2013) *Aproximación sociológica al fenómeno religioso. Selección de textos*. PARA EL ESTUDIO DE LA INTRODUCCIÓN.

Funes, María Jesús (2012) *Introducción al estudio de los pensadores clásicos de la Sociología de la Religión* (Texto no publicado elaborado para la asignatura). PARA EL ESTUDIO DEL TEMA 1.

Morris, Brian. (1995). *Introducción al estudio antropológico de la religión*. Barcelona: Editorial Paidós. (Páginas correspondientes a Marx (41-72); Weber (80-105) y Durkheim (142-155). PARA EL ESTUDIO DEL TEMA 1.

Kepell, Gilles (Ed.) (2006). *Las políticas de Dios*. Barcelona: Belacqva Editorial. "El Frente Islámico de salvación: entre la prisa y la paciencia" Capítulo 1. PARA EL ESTUDIO DEL TEMA 6.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA (VOLUNTARIA) QUE ENCONTRARÁN EN EL CURSO VIRTUAL:

Marx, Karl y Engels, Frederic (1998) *Sobre la religión*. Salamanca: Ediciones Sígueme.

1. Marx, *Contribución a la crítica de la filosofía del derecho de Hegel*. (93 -94).

2. Marx, *La ideología alemana* (164-165).

3. Marx, *Tesis sobre Feuerbach* (161).

4. Engels, *Del socialismo utópico al socialismo científico* (394-400).

5. Engles, *Anti-Dúhring* (275-277).

6. Marx y Engels, *Manifiesto del Partido Comunista*. (187-189).



Weber, Max (1997). *Sociología de la religión*. Madrid: Editorial Itsmo.(329-334; y 358-364).

Durkheim, Emile (2005). *Las formas elementales de la vida religiosa*. Madrid: Editorial Akal. (32-37; 279-302 y 380-385.

Berger, Peter (1999). *El dosel sagrado: Para una teoría sociológica de la religión*. Barcelona: Editorial Kairós. (Capítulo 6)

Luckmann, Thomas (1973). *La religión invisible*. Ediciones Sígueme. (Capítulos 5 y 6)

Hugo Assman. *Las falacias religiosas del mercado*. (www.chasque.net/pdc/hassman-htm)

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ALI, Tariq (2002). *El choque de los fundamentalismos*. Madrid: Alianza Editorial

AMSTRONG, Karen (2004). *Los orígenes del fundamentalismo en el judaísmo, el cristianismo y el Islam*. Barcelona: Tusquets.

ASSMAN, Hugo (2005) *Las falacias religiosas del mercado*. www.chasque.net/pdc/hassman.htm

BECK, Ulrich (2009). *El Dios personal. La individualización de la religión y el espíritu del cosmopolitismo*. Barcelona: Paidós.

BERGER, Peter. (1999). *El dosel sagrado: Para una teoría sociológica de la religión*. Barcelona: Editorial Kairós.

BERIAIN, Josetxo (2011) *El sujeto transgresor y transgredido*. Madrid: Antrophos.

CALLEJO, José Javier (2010) "Privatización, desinstitucionalización y persistencia de la religión en la juventud española" en Sanz Moral, Jesús. *Jóvenes y Laicidad*. Revista de Estudios de Juventud nº 91: 29-48.

CASANOVA, José. (2000). *Religiones públicas en el mundo moderno*. Madrid: PPC.

CIPRIANI, R. (2007) *Manual de Sociología de la Religión*. México: Siglo XXI.

COMAS, Domingo (2010). *Un lugar para otra vida: los centros residenciales y terapéuticos del movimiento carismático y pentecostal en España*. Fundación Atenea.

CORM, G. (2007). *La cuestión religiosa en el siglo XXI*. Madrid: Taurus.

DELGADO, Manuel (1993) *Las palabras de "otro" hombre: Anticlericalismo y Misoginia*. Barcelona: Muchnik Editores.



DIAZ-SALAZAR, Rafael (2007). *Democracia laica y religión pública*, Madrid: Taurus.

DÍAZ-SALAZAR, Rafael. (1988). *El capital simbólico*. Madrid: Ediciones HOAC.

DIAZ-SALAZAR, Rafael; Velasco, Fernando y Giner, Salvador (Eds.) (2006). *Formas modernas de la religión*. Madrid: Alianza.

DOMINGO MORATALLA, Tomás (2013) "Laicidad positiva de confrontación una propuesta hermenéutica-deliberativa desde la filosofía de Paul Ricoeur" en San Martín, Javier y Sánchez, Juan José. *Pensando la Religión: Homenaje a Manuel Fraijó*. Madrid: Editorial Trotta y UNED; págs.: 525-548.

DURKHEIM, Emile. (2005). *Las formas elementales de la vida religiosa*. Madrid: Akal.

ELIADE, Marcel. (1996). *Lo sagrado y lo profano*. Barcelona: Paidós.

ELORZA, Antonio. (2000). *La religión política*. San Sebastián: Haramburu.

ESTRADA, Juan A. "Ciencia, Filosofía y Religión en la segunda ilustración" en San Martín, Javier y Sánchez, Juan José. *Pensando la Religión: Homenaje a Manuel Fraijó*. Madrid: Editorial Trotta y UNED; págs.: 246-267.

FERRIZ PAPI, Juan Antonio (2010). "Libertad sexual y laicidad" en SANZ MORAL, Jesús. *Jóvenes y Laicidad*. Revista de Estudios de Juventud nº 91: 109-122.

FIERRO, Antonio (1999). *Sobre la religión*. Madrid: Taurus.

FRAIJÓ, Manuel (2013) "Autobiografía intelectual" en *Pensando la Religión: Homenaje a Manuel Fraijó* Javier San Martín y Juan José Sánchez (Eds.) Madrid: Editorial Trotta y UNED; págs.: 29-50.

GAUCHET, Marcel. (2006). *El desencantamiento del mundo*. Madrid: Trotta.

GAUCHET, Marcel y Ferry, Luc. (2007). *Lo religioso después de la religión*. Madrid: Anthropos.

GONZALEZ NORIEGA, Santiago (1993) "Lo sagrado en las sociedades secularizadas" en *Isegoría* nº 8: 132-150.

HARRIS, Marvin. 1980. *Vacas, cerdos, guerras y brujas*. Madrid: Alianza Editorial (Antropología).

HILL, Michael (1976) *Sociología de la religión*. Madrid: Ediciones Cristiandad.

IGLESIAS, Leonardo. (2010). *La religión bajo sospecha*. Madrid: Anthropos.

JELLEN, T. (Ed.), *Religión y política*, Madrid, Akal, 2007.

KEPEL, Gilles. (2006). *La Yihad*. Barcelona: Península.

KEPEL, Gilles (2006) *Las políticas de Dios*. Barcelona: Ediciones Belacqva.

KIENZLER, Klaus (2000). *El fundamentalismo religioso*. Madrid: Alianza.

LUCKMANN, Thomas (1973). *La religión invisible*. Ediciones Sígueme.

LUHMANN, N. (2008). *La religión de la sociedad*. Madrid: Trotta.

LUCKMANN, Thomas, y otros (2008). *El fenómeno religioso. Presencia de la religión y de la religiosidad en las sociedades avanzadas*. Sevilla: Centro de Estudios Andaluces.

MARX, Karl y Engels, Frederic. (1998). *Sobre la religión*. Salamanca: Sígueme.

MORRIS, Brian. 1995. *Introducción al estudio antropológico de la religión*. Barcelona: Paidós.



PÉREZ AGOTE, Alfonso y Santiago, J.A. (Eds.) (2008). *Religión y política en la sociedad actual*. Madrid: Editorial Complutense & CIS.

PÉREZ AGOTE, Alfonso (2010). "La irreligión de la juventud española" en Sanz Moral, Jesús (2010) *Jóvenes y Laicidad*. Revista de Estudios de Juventud nº 91: 49-64.

RANKE-HEINEMANN, Uta (1988) *Iglesia católica y sexualidad*. Madrid: Trotta

RASHID, A. (2002). *Los talibán: el Islam, el petróleo y el nuevo gran juego en Asia central*, Barcelona: Península.

RASHID, A. (2003). *Yihad: el auge del Islam en Asia central*. Barcelona: Península.

RASHID, A. y otros (2002). *El mundo después del 11 de Septiembre de 2001*. Barcelona: Península.

REQUENA, Miguel. (2008). "Religión y sociedad: la secularización de la sociedad española", en J.J. González y M. Requena (Eds.). *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza.

SAN MARTIN, Javier y Sánchez, Juan José *Pensando la Religión: Homenaje a Manuel Fraijó*. Madrid: Editorial Trotta y UNED.

SANZ MORAL, Jesús (2010) *Jóvenes y Laicidad*. Revista de Estudios de Juventud nº 91.

SMART, N. (2006). *Las religiones del mundo*. Madrid: Akal.

TURNER, Bryan S. (1997). *La religión y la teoría social*. México: Fondo de Cultura Económica.

VALCARCEL, Amelia (2013) "Ética y religiones" en San Martín, Javier y Sánchez, Juan José. *Pensando la Religión: Homenaje a Manuel Fraijó*. Madrid: Editorial Trotta y UNED; págs.: 155-172.

WEBER, Max (2001). *Ensayos sobre sociología de la religión*. Madrid: Taurus.

WEBER, Max. (1998). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Editorial Itsmo.

11.RECURSOS DE APOYO

El apoyo a la asignatura se llevará a cabo por el Equipo Docente en los días de guardia previstos, a través del teléfono 913987076, del correo electrónico mfunes@poli.uned.es o del Foro del curso virtual de la asignatura.

12.TUTORIZACIÓN

La tutorización de la asignatura se llevará a cabo por el Equipo Docente en los días de guardia previstos: miércoles de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas y jueves de 10:00 a 14:00 horas, a través del teléfono 913987076, del correo electrónico mfunes@poli.uned.es o del Foro del curso virtual de la asignatura.

