

APLICACIONES DISTRIBUIDAS

Curso 2014/2015

(Código: 71023022)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En la actualidad la diversificación de los recursos de computación asociados a los diferentes proyectos de desarrollo está íntimamente ligada a la estructura de red disponible y a su evolución. Internet, y el protocolo TCP/IP, marcó un crecimiento exponencial en la disponibilidad de dichos recursos obligando a modificar la visión tradicional del modelo de programación sobre un computador único. El objetivo principal de la asignatura es mostrar las diferentes alternativas de computación distribuida desde el punto de vista práctico, mediante el uso de un lenguaje de programación como Java que dispone de una gran cantidad de ejemplos y desarrollos que el programador y/o analista puede emplear en sus propios proyectos. Para ello se presentarán las diferentes tecnologías existentes, RMI y CORBA, que representan los ejemplos de middlewares aplicados en el paradigma cliente-servidor, finalizando el estudio con las tendencias más actuales en definición e implementación de servicios Web.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

En la materia de Tecnologías Web y Aplicaciones distribuidas del Grado en Ingeniería de las Tecnologías de la Información se tres asignaturas en el siguiente orden:

- Aplicaciones Distribuidas: De carácter obligatorio, se imparte en el primer cuatrimestre del tercer curso de dicho grado y supone una carga de 6 créditos ECTS.
- Tecnologías Web: De carácter obligatorio, se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso de dicho grado y supone una carga de 6 créditos ECTS.
- Tecnologías y Programación Integrativas: De carácter obligatorio, se imparte en el primer cuatrimestre del cuarto curso de dicho grado y supone una carga de 6 créditos ECTS.

Esta asignatura es, por tanto, la primera asignatura que el estudiante deberá afrontar dentro de dicha materia. Es un hecho que la diversificación de los recursos de computación en el momento actual traspasa los límites de la computación tradicional, basada en potentes y caros computadores. Estos recursos se encuentran distribuidos a lo largo de redes de comunicación en diferentes localizaciones, listos para ser usados en diferentes ámbitos. Sin embargo, desde el punto de vista de la programación, la accesibilidad a los recursos implica un conjunto de reglas de acceso que permita de manera transparente el uso de dichos recursos. De esta manera surge de manera natural el concepto de middleware (capa de servicios) que proporciona un conjunto de servicios a los programadores que les permite diseñar y construir aplicaciones software distribuidas en diferentes medios de comunicación, principalmente redes. Esta capa de servicios puede ser muy compleja o casi inexistente, dependiendo del tipo de paradigma de computación distribuida empleado en la construcción del software.

Los middlewares de computación distribuida más conocidos son CORBA (Common Object Request Broker Agent, definido por el OMG) y RMI (Remote Method Invocation, de Sun Microsystems). CORBA se caracteriza por su independencia de lenguaje y plataforma, pero a la vez por su complejidad de implementación. RMI, por el contrario, es más simple pero está limitado al mundo Java, lo que hace que sea una solución más limitada. Ambos middlewares disponen de normas de funcionamiento y de protocolos propios que pueden resultar complejos de comprender y "pesados" desde el punto de vista de la transmisión de información. En la actualidad ha surgido otra tecnología de computación distribuida, la arquitectura SOA (Service Oriented Architecture) que pretende estandarizar las normas de funcionamiento para que la transparencia de ubicación sea completa (independiente de lenguaje de programación y/o sistema operativo) y la comunicación se realice mediante el estándar XML bajo distintas normas (SOAP, WSDL, UDDI),



Esta asignatura pretende centrarse en los conocimientos y mecanismos necesarios para abordar una aproximación profesional al diseño e implementación de soluciones software en el ámbito de la computación distribuida, presentando las bases y conceptos necesarios para usar la terminología adecuada en los diferentes paradigmas existentes. También se realiza una presentación detallada de los diferentes middlewares, CORBA y RMI, incidiendo en dichas tecnologías y presentando sus antecedentes (sockets y RPC). Finalmente se introduce de manera breve y concisa la tecnología SOA y se trabaja en la definición e implementación de servicios Web.

La distribución temporal de la asignatura se ha adecuado de forma que se premia el componente práctico mediante la realización de actividades que complementan de manera concreta diferentes áreas del temario de la asignatura. En concreto para cada módulo de la asignatura se desarrollará un conjunto de preguntas de autoevaluación que se elaborarán en la propia plataforma de formación y que permitirá comprobar la efectividad del aprendizaje. Junto a los cuestionarios se fomentará el uso de los foros de discusión sobre los contenidos teóricos que promueva de forma colaborativa la generación de preguntas frecuentes y debates interesantes sobre diferentes aspectos teóricos. Adicionalmente se han programado varias actividades prácticas que pretenden reforzar el aprendizaje de diferentes tecnologías de computación distribuida, desde sus principios (Sockets) hasta los middlewares más usados como paradigmas cliente-servidor: CORBA y RMI. Para finalizar el curso se deberá realizar un proyecto final que consistirá en una implementación/uso de un caso real de entorno de computación distribuida.

En relación con las competencias de la materia, la asignatura Aplicaciones Distribuidas contribuye al desarrollo de las siguientes competencias, generales y específicas, del grado en que se imparte. Se muestran dichas competencias respetando la etiquetación de las mismas en la memoria de verificación de la ANECA:

- Competencias generales:

(G.1) Competencias de gestión y planificación

(G.2) Competencias cognitivas superiores

(G.5) Competencias en el uso de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento

- Competencias específicas:

(BC.13) Conocimiento y aplicación de las herramientas necesarias para el almacenamiento, procesamiento y acceso a los Sistemas de Información, incluidos los basados en web.

(BC.14) Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de la programación paralela, concurrente, distribuida y de tiempo real.

(BTEti.3) Capacidad para emplear metodologías centradas en el usuario y la organización para el desarrollo, evaluación y gestión de aplicaciones y sistemas basados en tecnologías de la información que aseguren la accesibilidad, ergonomía y usabilidad de los sistemas.

(BTEti.5) Capacidad para seleccionar, desplegar, integrar y gestionar sistemas de información que satisfagan las necesidades de la organización, con los criterios de coste y calidad identificados

(BTEti.6) Capacidad de concebir aplicaciones y servicios basados en tecnologías de red, incluyendo Internet, web, comercio electrónico, multimedia, servicios interactivos y computación móvil.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Se considera imprescindible para la realización y seguimiento del curso, que el alumno posea unos sólidos fundamentos en las siguientes áreas:



- Programación con Java. Durante la práctica totalidad del temario de la asignatura, los ejemplos prácticos ya actividades planificadas presuponen un conocimiento medio del lenguaje de programación Java, es decir, la capacidad de desarrollar clases Java que implementen diferentes comportamientos y usen diferentes librerías del propio lenguaje. En particular, la asignatura enseña a emplear ciertas librerías específicas adecuadas para entornos de computación distribuida.
- Redes de computadores. Todo lo relativo a la computación distribuida se centra en el conocimiento del funcionamiento de los diferentes protocolos de comunicación. Es muy importante el conocimiento de la pila de protocolos de TCP/IP, ya que constituyen la base de los protocolos de comunicación de CORBA o RMI, i de los propios sockets.
- Sistemas operativos. Los propios sistemas operativos están pensados como piezas de software que pueden estar distribuidas en diferentes recursos físicos. Por tanto, la propia programación de los sistemas operativos es un ejemplo de desarrollo de sistema distribuido. Los middlewares que se estudian en la asignatura utilizan los servicios de los sistemas operativos en los cuales se ejecutan o proporcionan a su vez servicios distribuidos, por lo que es importante conocer detalles específicos sobre los diferentes ámbitos de funcionamiento de un SO (sistemas de ficheros, memoria compartida, etc.).

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje asociados al estudio de la asignatura, que se corresponden con la memoria de verificación de ANECA para el grado, son los siguientes (se mantiene la notación usada en dicha memoria):

(R1) Diseñar, desarrollar y mantener servicios y aplicaciones en tecnologías web e integrales en los sistemas de información corporativos.

(R3) Diseñar, desarrollar y mantener aplicaciones distribuidas basadas en servicios web

(R4) Comprender, desarrollar y manejar las técnicas y protocolos de interacción entre aplicaciones utilizando diferentes tecnologías de comunicación

(R7) Comprender, analizar y dimensionar especificaciones técnicas de la ingeniería informática y llevarlas a la práctica satisfaciendo los requisitos, optimizando los recursos y asegurando la calidad del resultado.

Adicionalmente, como resultados de aprendizaje particulares englobados en los generales se pretende que el alumno consiga los siguientes objetivos:

O1. Familiarizarse con los conceptos y funcionalidad básicos de los sistemas distribuidos y plantearse su uso en proyectos reales.

O2. Identificar los diferentes paradigmas de la computación distribuida, recopilando información relativa problemas asociados a la programación distribuida: escalabilidad, pérdidas de rendimiento, soporte multiplataforma.

O3. Recordar la definición de conectores (socket) y diferenciar las diferentes alternativas de uso en los escenarios de transmisión confiable (TCP) y no confiable (UDP).

O4. Programar código que implemente una solución basada en conectores (sockets)

O5. Conocer en qué consiste el modelo cliente/servidor y diferenciar las variantes existentes y sus diferentes clasificaciones (con o sin estado, orientado o no a conexión, secuencial o concurrente).

O6. Comprender los mecanismos de implementación de un servicio basado en el modelo cliente/servidor, de forma que sea sencillo gestionar los cambios en el modelo en base a modificaciones de dicho software distribuido.

O7. Relacionar la programación orientada a objetos a la programación distribuida y el paso de mensajes, gestionando la posibilidad de manipular e invocar servicios almacenados en objetos remotos.

O8. Implementar diferentes estrategias de programación con RMI, escribiendo



el código correspondiente.
O9. Conocer la normativa estándar del OMG relativas al middleware CORBA y sus fundamentos.
O10. Probar la capacidad de desarrollo distribuido con CORBA y compararla con RMI, mediante la revisión de las herramientas específicas de desarrollo y los factores de complejidad asociados.
O11. Pensar y juzgar de manera conjunta, a modo de equipo de trabajo en un entorno corporativo, las prácticas adecuadas para la implantación de un modelo de programación distribuida con RMI o CORBA.
O12. Conocer la arquitectura basada en servicios (SOA) y las normativas estándar asociadas (SOAP, WDSL, UDDI), y demostrar los beneficios intrínsecos de usar XML como lenguaje de representación común de dichas normas.
O13. Planificar un proyecto de aplicación distribuida en un entorno real y probar que la solución adoptada cumple los requerimientos del proyecto software especificado.
O14. Revisar, juzgar y criticar los conocimientos adquiridos.
O15. Reconocer el espacio de trabajo virtual personalizado del curso y diferenciar las herramientas disponibles por parte del equipo docente
O16. Conocer el funcionamiento básico de la entrega de actividades y/o ejercicios prácticos relativos al seguimiento y evaluación de los progresos del curso

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura está dividida en siete módulos que abarcan diferentes aspectos relevantes de la computación distribuida: definición y fundamentos en los que se basa la programación de sistemas distribuidos; paradigmas existentes con especial detalle en el modelo de desarrollo cliente-servidor, desarrollo de soluciones basadas en sockets y con los diferentes middlewares (RMI y CORBA); fundamentos de la arquitectura de servicios Web. El índice detallado para cada uno de los módulos se detalla a continuación:

Módulo 1. Introducción a la computación distribuida.

- 1.1. *Definiciones.*
- 1.2. *Historia de la computación distribuida.*
- 1.3. *Tipos de computación distribuida.*
- 1.4. *Fortalezas y debilidades.*
- 1.5. *Fundamentos de sistemas operativos*
- 1.6. *Fundamentos de red.*
- 1.7. *Fundamentos de ingeniería del software.*

La computación distribuida es en la actualidad la tecnología estándar de desarrollo de aplicaciones basadas en la Web. Para ver las tendencias actuales es preciso hacer un análisis de las historia y fundamentos asociados a este paradigma global de programación, mostrando en detalle los factores que inciden en la propia computación distribuida: la red de comunicación, los sistemas operativos subyacentes y el proceso de desarrollo software.



Módulo 2. Paradigmas de la computación distribuida.

- 2.1. *Comunicación entre procesos*
- 2.2. *Paradigmas y abstracción.*
- 2.3. *Aplicación de ejemplo.*
- 2.4. *Paradigmas para las aplicaciones distribuidas.*
- 2.5. *Factores a tener en cuenta en la decisión del paradigma.*

Existen diferentes aproximaciones a la computación distribuida, denominadas paradigmas. Entre ellas se pueden destacar los modelos de desarrollo basados en modelo cliente-servidor, basados en pares de iguales, basados en mensajes o los modelos más "antiguos" que usaban RPC (aunque en la actualidad hay otro modelo RPC, denominado XML-RPC que se emplea de manera extensa). El módulo pretende mostrar las características más relevantes de cada una de estas aproximaciones.

Módulo 3. Los Sockets Java.

- 3.1. *Introducción.*
- 3.2. *El API de sockets de datagramas (UDP).*
- 3.3. *El API de sockets de flujo (TCP).*
- 3.4. *Sockets seguros.*

Uno de los primeros modelos de programación distribuida que se emplearon (y que aún sigue en vigor) es el basado en sockets (conectores). Estos conectores son flujos de información entre dos servicios, usualmente en computadores diferentes, que definen su propio protocolo de intercambio de información. El módulo presenta los dos protocolos basados en conectores: UDP y TCP, finalizando con una presentación al uso de conectores seguros en entornos donde se necesita proteger la información que se transmite entre los servicios.

Módulo 4. El paradigma cliente-servidor.

- 4.1. *Definición y características.*
- 4.2. *Implementación de un servicio de red.*
- 4.3. *Servidores orientados y no orientados a conexión.*
- 4.4. *Servidores iterativos y concurrentes.*
- 4.5. *Servidores con estado.*

El paradigma más empleado en la computación distribuida es, sin lugar a duda, el modelo cliente-servidor. En dicho modelo un cliente accede a un servicio proporcionado por un servidor y este le proporciona la información que necesita a través de dicho servicio. Ejemplos de este modelo puede ser la propia Web, a través de su protocolo HTTP donde el servicio ofrecido en el acceso a la información almacenada y la información transmitida es la propia página HTML o equivalente. EL módulo muestra los diferentes componentes involucrados la comunicación y presenta varias clasificaciones de los servidores relativa a diferentes aspectos del paradigma cliente-servidor.

Módulo 5. Objetos distribuidos en Java: RMI.

- 5.1. *Paso de mensajes versus Objetos distribuidos.*
- 5.2. *Arquitectura de un sistema de objetos distribuidos: RPC y RMI.*



5.3. *Invocaciones remotas mediante RMI: Arquitectura y API.*

5.4. *Ejemplo de aplicación RMI.*

5.5. *RMI avanzado.*

RMI (Remote Method Invocation) es una capa de servicios distribuidos (búsqueda de objetos remotos, invocación de interfaces y métodos, etc.) que permite desarrollar aplicaciones distribuidas basadas en el modelo cliente-servidor y centradas en la metodología de desarrollo orientada a objetos. El módulo presenta los fundamentos de RMI, además de características avanzadas que pueden ser muy útiles en entornos profesionales.

Módulo 6. CORBA en Java.

6.1. *Introducción a CORBA.*

6.2. *Java IDL*

6.3. *Factores de diseño con CORBA.*

CORBA, al igual que RMI, proporciona la capa de servicios distribuidos que permite implementar soluciones software distribuidas. La diferencia fundamental radica en no emplear objetos para el desarrollo de la solución (lo que permite usar cualquier tipo de lenguaje de programación) ni un solo lenguaje de programación (RMI usa solo Java), lo que obliga a definir un lenguaje intermedio (IDL, Interface Definition Language) que debe ser traducido al lenguaje que solicitará/implementará el servicio distribuido correspondiente. El módulo muestra los fundamentos de CORBA, su implementación Java mediante Java IDL y los factores de diseño del software distribuido que se deben tener en cuenta a la hora de emplear esta tecnología.

Módulo 7. Servicios Web.

7.1. *¿Qué es un servicio Web?*

7.2. *Funcionalidad de transporte de WSA: SOAP*

7.3. *Funcionalidad de descripción de WSA: WSDL*

7.4. *Funcionalidad de descubrimiento de WSA: UDDI*

7.5. *Implementación de la arquitectura WSA*

Los servicios Web son parte de la definición de la arquitectura basada en servicios (SOA). Dicha arquitectura define unas reglas de comportamiento estándar que permiten la definición de servicios mediante XML (WDSL), la búsqueda y localización de servicios (UDDI) y las invocaciones a dichos servicios (SOAP). Todas estas reglas de funcionamiento se implementan mediante el uso de estándares basados en XML, lo que permiten que cualquier tipo marco de desarrollo pueda exportar sus servicios con independencia de la plataforma en la que se desarrollen. El módulo muestra las características de SOA en los ámbitos de comunicación, descripción y descubrimiento.

6.EQUIPO DOCENTE

- [RAFAEL PASTOR VARGAS](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

De forma resumida la metodología docente se concreta en:

- Adaptada a las directrices del EEES.



- La asignatura no tiene clases presenciales. Los contenidos teóricos se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras de soporte telemático de la enseñanza en la UNED. Esta asignatura se impartirá a distancia, utilizando una plataforma de educación a través de Internet. Se organizarán foros de discusión para dudas y debates.
- El material docente incluye cuestionarios de autoevaluación sobre los contenidos de cada tema y distintos tipos de actividades relacionadas con la asignatura: consulta bibliográfica, consulta de información en Internet, trabajos de análisis y resumen, y uso avanzado de herramientas software.
- Las actividades de aprendizaje se estructuran en torno al estado del arte en cada una de las materias del curso y a los problemas en los que se va a focalizar en el desarrollo de trabajo final. Cada actividad (prueba de evaluación a distancia) tendrá asociado un peso específico en la evaluación final de la asignatura.

La metodología docente se desarrolla de acuerdo con los siguientes principios:

- Además de adoptar la metodología docente general del grado, y en coherencia con el propósito de utilizar los sistemas interactivos de educación con fines pedagógicos y/o formativos, la asignatura diseñada se apoya en gran medida en los recursos educativos de este medio.
- La metodología del trabajo de la asignatura se basa en una planificación temporal de las actividades. Existirán diferentes módulos o unidades didácticas. Cada uno de éstos tendrá asociado unas unidades de aprendizaje y un material asignado (capítulos del libro base, artículos relacionados, direcciones adicionales de Internet, o cualquier otro material que se proporcione). Se asignará un período para cada módulo, en el que deberán realizar las actividades relacionadas con el mismo, aunque dado el perfil del estudiante de la UNED se manejarán de manera flexible dichas fechas.

8.EVALUACIÓN

La evaluación es un aspecto esencial del propio proceso de aprendizaje y como tal se hará uso de la misma. Esto implica que a lo largo del curso, y de acuerdo con la planificación de actividades previstas, el alumno podrá acceder tanto a los resultados de los ejercicios de auto-evaluación propuestos como a las calificaciones y valoraciones de los trabajos presentados en cada tarea/práctica. La evaluación estará fundamentalmente centrada en la reorientación y motivación del aprendizaje, así como en facilitar la capacidad de auto-comprensión de los conocimientos y las destrezas adquiridas.

La asignatura constará de dos partes diferenciadas:

Pruebas de evaluación a distancia (evaluación continua). Se deberán realizar un cuestionario de evaluación por cada módulo de contenidos que dispondrá de un peso relativo total del 5% en la evaluación final (la distribución individual por cada cuestionario se indicará en el propio curso virtual). Adicionalmente se deberán realizar dos trabajos asociados los módulos de contenidos correspondientes a RMI y Servicios Web. Cada una de estos trabajos, tiene un peso relativo del 10% en la evaluación final. Para finalizar la parte de evaluación continua, el alumno deberá realizar un trabajo final de uso/desarrollo de un entorno de computación distribuida, cuyo peso relativo en la evaluación final es del 25%. Como condición necesaria para aprobar la parte de evaluación continua, se debe:

- Realizar *todos* los cuestionarios de evaluación de los módulos de contenido.
- Realizar al menos uno de los dos trabajos puntuados con un 10%, correspondientes a los módulos RMI y Servicios Web.
- Realizar el trabajo final.
- La suma de todas las ponderaciones de las notas asociadas a todas las pruebas de evaluación continua (cuestionarios, trabajos y trabajo final) debe ser al menos del 25%

Para la realización de los trabajos prácticos y final, no es necesaria la presencialidad del alumno en el Centro asociado, ya que se proporcionará el material necesario para realizar dichos trabajos en el curso virtual, facilitando que el estudiante pueda elegir el entorno de trabajo que considere oportuno.

Examen presencial. Tiene una duración de dos horas y no se permitirá el uso de ningún material. La prueba consta de un test eliminatorio con veinte preguntas sobre conceptos teóricos y podrá incluir si es necesario algún desarrollo práctico corto. Cada pregunta se puntuará con 0.5 puntos, y los fallos en las preguntas, restarán 0.2 puntos. Para superar el test es



necesario contestar correctamente al menos el 50% de las preguntas. Es decir, se requiere una nota mínima de 5 como condición necesaria para poder aprobar la parte de la prueba presencial.

Como condición necesaria para superar la asignatura, se deben superar los criterios de valoración de cada parte de manera independiente. Para el cálculo de la nota de evaluación final, la ponderación asociada a cada parte es del 50%, por lo que la nota final se calcula de la siguiente manera:

$$\text{Nota (final)} = [\text{Nota (examen)} \times 0.5] + [\text{Nota (evaluación continua)} \times 0.5]$$

En el caso de no superar los criterios de valoración de alguna de las partes independientes, no se compensarán las notas entre las diferentes partes.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788478290666
Título: COMPUTACIÓN DISTRIBUIDA: FUNDAMENTOS Y APLICACIONES
Autor/es: Liu, Mei-Ling ;
Editorial: PEARSON ADDISON-WESLEY

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

El material didáctico a emplear es el siguiente:

- Mei-Ling Liu. "Computación distribuida. Fundamentos y Aplicaciones". Ed. Addison Wesley, 2004.
- Apuntes sobre el módulo 7, servicios Web
- Enlaces y recursos sobre los diferentes módulos del curso proporcionados por el equipo docente.

El libro base de Liu recoge la mayor parte del temario de la asignatura y presenta de una forma clara y concisa todos los conceptos clave. En cada capítulo se introducen los conceptos de una manera sencilla, progresiva y acompañados de ejemplos aclaratorios finalizando con un resumen que recoge los conceptos fundamentales presentados al alumno. El único tema no detallado de forma completa en el libro de texto base se corresponde con el módulo 7 y, por tanto, se proporcionará a los alumnos un documento de aproximadamente 15 páginas con el contenido de dicho tema que será complementado con parte del capítulo 11 del libro. Adicionalmente se le entregarán al estudiante una colección de enlaces y recursos relevantes que completaran la bibliografía básica con contenidos de actualidad sobre la programación distribuida.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

El alumno puede consultar la siguiente bibliografía con el fin de aclarar o extender los conocimientos que debe adquirir a lo largo del curso, y más en concreto en lo concerniente a conectores, RMI y CORBA para la realización de las actividades prácticas:



- Dick Steflik, Prashant Sridharan, Richard Steflik. "Advanced Java Networking" (2nd Ed.) Prentice Hall PTR (2000).

El libro realizar una introducción detallada a las tecnologías de programación en red con Java, abarcando tecnologías comoIDL/CORBA, RMI, JDBC/SQL, JavaBeans, JMAPI, servlets y JavaOS, entre otras. Sin embargo, no es solo un libro para iniciarse en la computación en red con Java porque proporciona al programador con la información necesaria para realizar implementaciones sólidas. Por ejemplo, en el caso de RMI, se muestran las ventajas e inconvenientes de la especificación mientras se está desarrollando una aplicación de calendario distribuido.

- David Reilly, Michael Reilly. "Java™ Network Programming and Distributed Computing". Ed. Pearson Ed. 2002.

El libro ha sido escrito como una descripción extensa de las características de computación en red de Java, demostrando porqué este lenguaje es único en este ámbito de la programación. Se muestran y explican los APIs correspondientes además de los conceptos relativos a la programación en red y las capacidades necesarias para ser un programador en red efectivo. Para ello se muestran en profundidad varias características: la arquitectura de Internet y TCP/IP; el sistema de entrada/salida de Java; la tecnología de conectores UDP y TCP para la implementación de clientes y servidores; las ventajas de las aplicaciones multitarea; el protocolo HTTP y las tecnologías Java para el desarrollo de servidores; las tecnologías de computación distribuida CORBA y RMI.

- William Grosso. "Designing and Building Distributed Applications: Java RMI". Ed. O'Reilly Media, Inc.; 1ª edición, 2001.

El texto contiene ejemplos y experiencias en el diseño e implementación de Java RMI, permitiendo a los desarrolladores que se inician en esta tecnología comprobar que RMI es una tecnología muy poderosa y fácil de usar en la programación distribuida. Además se presentan estrategias de uso para trabajar con la serialización, la multitarea, el registro RMI, conectores y factorías de conectores, activación, descarga dinámica de clases, túneles HTTP, liberación de memoria dinámica distribuida, JNDI y CORBA (todos ellos conceptos avanzados de RMI).

- Darrel Ince. "Developing Distributed and E-Commerce Applications". Ed. Pearson Ed. 2003.

El creciente interés surgido sobre los sistemas distribuidos, sobre todo en el ámbito de las necesidades de negocio de las compañías, y el uso de tecnologías de red, de forma preferencial sobre Internet, esta siendo una de las áreas de interés del desarrollo de aplicaciones software. El libro describe el desarrollo de las nuevas tecnologías que han emergido o madurado durante años, como los servidores Web, CORBA, HRML, XML y Java. Además el libro discute los paradigmas distribuidos y el modelo cliente/servidor antes de comenzar a detallar tecnologías más específicas como ejemplos de estos conceptos. Al final del libro se detallan conceptos avanzados como la seguridad en Internet, la concurrencia, los agentes y la computación ubicua/móvil.

- Max Goff. "Network Distributed Computing". Ed. Pearson Ed. 2004.



Los sistemas de computación distribuida en red (Networked distributed computing, NDC) han sido una revolución tecnológica que se ha expandido con el crecimiento de Internet transformando el mundo en un sistema global de información. El libro intenta desmitificar las tecnologías mostrando los errores comunes que se cometen al abordar los desarrollos con los nuevos marcos de desarrollo como J2EE, .NET, CORBA o RMI. Además aborda los protocolos de comunicación y aproximaciones de mensajería para los sistemas distribuidos interoperables, además de realizar una descripción detallada de XML, los servicios Web, JINI y otras tecnologías clave.

- Esmond Pitt, Kathleen Mcniff. "JAVA.RMI The Remote Method Invocation Guide". Ed. Pearson Ed. 2001.

El libro proporciona una revisión en profundidad de todas las características de RMI, de manera que sea posible aplicar y comprender la tecnología RMI en entornos profesionales. Contiene información detallada de cómo aplicar RMI para conseguir aplicaciones distribuidas reales, mientras aclara y extiende la información oficial encontrada en la especificación RMI.

11.RECURSOS DE APOYO

Curso virtual

Para alcanzar todos los objetivos propuestos, el curso se va a articular a través de una plataforma especialmente diseñada para facilitar el trabajo colaborativo en Internet (basada en comunidades virtuales), desarrollada por la Sección de Innovación del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la UNED: aLF, ubicada en <http://www.innova.uned.es>.

Una vez familiarizados con su uso, es importante tener en cuenta que todas las novedades, instrucciones, actividades se van a publicar utilizando este medio, por tanto, el alumno debe entrar en el grupo frecuentemente para ver si hay alguna novedad en el curso. Si, además, tiene activados ciertos avisos, podrá recibir notificaciones en el correo electrónico utilizado para acceder a la plataforma de los mensajes republicados en los foros, los documentos subidos, las citas puestas en el calendario, por lo que tendrá una información instantánea de todo lo que acontece en la plataforma.

Software para prácticas.

Se ubicará en la propia plataforma, en el área correspondiente, o bien se darán los enlaces correspondientes de las ubicaciones originales donde descargar tanto el software como los correspondientes manuales.

12.TUTORIZACIÓN

La tutorización de los estudiantes tendrá lugar esencialmente a través de los foros de la plataforma, aunque también podrán utilizarse ocasionalmente otros medios, tales como chats interactivos, servicios de mensajería instantánea y el correo electrónico. Adicionalmente, está también previsto, para temas personales que no afecten al resto de los estudiantes, atender consultas en persona o por teléfono.

El seguimiento del aprendizaje se realizará revisando la participación de los alumnos en los distintos foros de debate y las aportaciones de material nuevo además de la entrega en fecha de los diferentes trabajos prácticos que se han planificado durante la evolución del curso.

En caso de necesitar contactar con el Equipo Docente por medios distintos al curso virtual, se utilizará preferentemente el correo electrónico, pudiéndose también realizar consultas telefónicas y entrevista personal en los horarios establecidos:

Rafael Pastor Vargas

Lunes de 16 a 20 horas



rpastor@scc.uned.es

Tfno: 91 398 8383

Dirección postal:

Rafael Pastor Vargas, Despacho 5.07

Dpto. de Sistemas de Comunicación y Control

E.T.S.I. Informática (UNED)

C/ Juan del Rosal, 16

28040 Madrid

13.Revisión de calificaciones

Se podrá solicitar revisión de las calificaciones en el plazo y forma establecidos por la UNED.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



DDCD5CDF48C74860A4B400FE365FA840