

# TRABAJO FINAL EN E-LEARNING

Curso 2014/2015

(Código: 23301491)

## 1. PRESENTACIÓN

La culminación del máster implica la aplicación de todo lo aprendido en una investigación social relacionada con el programa de optatividad elegido por el alumnado.

Dicha investigación debe realizarse en los espacios de comunicación electrónica bajo la búsqueda del conocimiento teórico y metodológico desarrollado por las distintas disciplinas que conforman las ciencias sociales.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Se pedirá al alumnado que realice una investigación social relacionada con su línea de optatividad, investigación en E-Learning, y de tema libre.

Los documentos a elaborar se decidirán de acuerdo al diseño de investigación propuesto y podrán ser:

- Un informe en el que se reflejen los fundamentos y pasos seguidos en la investigación;
- Documentos digitales publicados en Internet en formato de blog, webquest, etc.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Haber cursado y aprobado las asignaturas del Subprograma Obligatorio y del Subprograma optativo elegidos en el máster.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar este módulo, el estudiante deberá demostrar su capacidad para:

- Elegir un marco teórico metodológico de investigación social en el campo de la comunicación y la educación donde se va a realizar el Trabajo Final.
- Analizar la problemática y necesidades de la modalidad de E-Learning.
- Estudiar sistemática y científicamente la realidad comunicativa y educativa relacionada con la modalidad de E-Learning.
- Obtener conclusiones fiables de la realidad estudiada y su aplicación al contexto elegido.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Estudio de la realidad social, selección del campo de estudio y acotación del objeto de la investigación.
- Elección del paradigma metodológico a utilizar en la investigación.
- Realización del estado de la cuestión.



- Diseño de estrategias e instrumentos de investigación.
- Recogida y análisis de los datos y conclusiones de la investigación.
- Preparación de acciones prospectivas.
- Elaboración de los textos finales de la investigación: documento de texto y documentos digitales.
- Defensa del trabajo en un acto público.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [TIBERIO FELIZ MURIAS](#)
- [ROBERTO MATIAS APARICI MARINO](#)
- [MIGUEL SANTAMARIA LANCHO](#)
- [ANTONIO VIEDMA ROJAS](#)
- [SARA OSUNA ACEDO](#)
- [DANIEL DOMINGUEZ FIGAREDO](#)
- [MARIA SAGRARIO RUBIDO CRESPO](#)
- [MANUEL JAVIER CALLEJO GALLEGO](#)
- [MARIA JIMENEZ BUEDO](#)
- [SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL](#)

## 7.METODOLOGÍA

La metodología considerará las posibilidades y necesidades del itinerario investigador elegido por el estudiante y se desarrollará de forma genuina en consonancia con los parámetros propios de la Educación a Distancia y las posibilidades y propuestas de su director de Trabajo Final de Máster.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788448146139

Título: PROYECTOS Y ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: LA PERSPECTIVA DE LA INTERVENCIÓN (1ª)

Autor/es: Viedma Rojas, Antonio ; Callejo Gallego, Javier ;

Editorial: MC GRAW HILL

[Buscarlo en librería virtual UNED](#)

[Buscarlo en bibliotecas UNED](#)

[Buscarlo en la Biblioteca de Educación](#)

[Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico](#)

ISBN(13): 9788448156107

Título: METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (1ª)

Autor/es: Corbetta, Piergiorgio ;

Editorial: MC GRAW HILL

[Buscarlo en librería virtual UNED](#)

[Buscarlo en bibliotecas UNED](#)



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

- El texto de Corbetta, P. (2003) Metodología y Técnicas de Investigación Social, Madrid, McGraw Hill es un manual de gran prestigio sobre la investigación social. Sus contenidos están expuestos de forma sencilla y sistemática. En nuestro caso nos servirá para el estudio de la lógica de la investigación social, las perspectivas cuantitativa y cualitativa y para las prácticas más relevantes asociadas a cada perspectiva.
- El texto de Callejo, J. y Viedma, A. (2006) Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención. Madrid, McGraw Hill aborda con detalle la elaboración de proyectos de investigación y de intervención. En nuestro caso sólo se utilizarán los capítulos que se refieren a los proyectos de investigación.

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Además de estos libros, durante el curso se ofrecerán una serie de materiales electrónicos básicos y orientaciones específicas acordes con el proyecto elegido por el estudiante para el desarrollo del Trabajo Final de Máster.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

De acuerdo con las posibilidades y necesidades del estudiante, y en consonancia con las posibilidades de la Educación a Distancia, se ofrecerán los siguientes medios según se acuerde con cada director:

- Plataforma digital
- Comunicación electrónica
- Espacios y portales web
- Videoconferencia (analógica o electrónica)
- Medios digitales (CD, DVD, etc.)
- Comunicación telefónica

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutoría del trabajo será directa y personal, apoyándose en las orientaciones del Director, empleando los medios adecuados de que disponga.

Este seguimiento se desarrollará a través de los diversos medios que ofrece nuestra Universidad en combinación con otros recursos tecnológicos disponibles en la web como Skype, Messenger, Facebook, Xing, Youtube, Google Docs, Google Calendar, Google Books, Blogs, Comunidades virtuales y tantos otros medios que pueden estimarse pertinentes en función de las opciones que proponga cada Director y del plan de formación de cada investigador en formación.

El profesor Tiberio Feliz Murias tiene guardia telefónica:

Miércoles: 15.00 a 19.00. horas

Tel.: (+34) 91 398 76 97

Skype: tiberio.feliz

Sonia Maria Santoveña Casal

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.



## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Por la naturaleza e implicaciones del Trabajo Final de Máster, es recomendable una combinación equilibrada y progresiva de las dimensiones evaluativas formativa y procesual, por una parte, y sumativa y final por otra. Los criterios de evaluación integrarán por tanto los referentes al seguimiento del proceso de trabajo a lo largo de su desarrollo con los que se manifiesten en los resultados de aprendizaje de acuerdo con la consecución de los objetivos formativos propuestos. Tales criterios se referirán a los siguientes aspectos:

### 1. SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE ELABORACIÓN

A lo largo del proceso de trabajo, se considerará especialmente:

- El reflejo de esfuerzo y aprendizajes realizados.
- La participación en las actividades planteadas en interacción con el resto de los estudiantes, los profesionales y el director del trabajo.
- La capacidad de integrar los aprendizajes de los módulos del máster y personalizarlos para conseguir el mejor producto deseable en el Trabajo Final de Máster.
- La constancia y motivación a la largo del proceso de elaboración.
- La capacidad de revisión autocrítica y reelaboración del informe que culminará en Trabajo Final de Máster.
- La receptividad a las orientaciones y la capacidad de analizarlas de forma crítica para encontrar el mejor proceso de desarrollo científico-profesional en esta fase final.

### 2. TRABAJO FINAL DE MÁSTER PRESENTADO

La evaluación del Trabajo Final del Máster se realizará mediante defensa presencial ante un tribunal formado por profesorado del propio máster. Se valorarán especialmente las siguientes dimensiones:

- A. Estructura justificada.
- B. Extensión pertinente (entre 70 y 150 páginas).
- C. Contenido apropiado.

En cuanto al contenido, se considerarán de forma especial de acuerdo con la especificad del proyecto desarrollado.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

- RAÚL ANTÓN CUADRADO
- ÁNGEL BARBAS COSLADO
- VALERIA LEVRATTO
- CARLOS ESCAÑO

