

# INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA: FUNDAMENTOS Y CONTEXTOS

Curso 2014/2015

(Código: 23304377)

## 1. PRESENTACIÓN

La asignatura *ISC: Fundamentos y Contextos* constituye una de las dos asignaturas que, en la especialidad de ISC, aporta complementos para la formación disciplinar. Se imparte en el primer semestre del Master.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura se centra en la presentación y estudio de contenidos básicos acerca de la intervención sociocomunitaria, en torno a aspectos como conceptos fundamentales, presupuestos y principios de la ISC, profesionalización de la ISC y trabajo en algunos contextos específicos. La asignatura supone una aproximación general al ámbito de la ISC.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No se exige ningún contenido previo o requisito formal para cursar esta asignatura, aunque se valorará positivamente el interés por adquirir una formación específica en el ámbito sociocomunitario.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que los estudiantes logren los resultados de aprendizaje que se indican a continuación:

- a) Ser capaz de definir y manejar el concepto de Intervención Sociocomunitaria y sus fundamentos;
- b) Describir el papel de la comunidad como eje de intervención;
- c) Especificar los principios y valores subyacentes en la intervención sociocomunitaria;
- d) Enumerar los derechos y deberes del ciudadano en el siglo XXI;
- e) Definir los presupuestos básicos de la intervención sociocomunitaria;
- f) Conocer contextos donde desarrollar procesos de intervención sociocomunitaria y desafíos de ésta en la sociedad del conocimiento
- g) Constatar las necesidades específicas de la infancia y otros colectivos en riesgo y dificultad social
- h) Valorar la profesionalización de la intervención sociocomunitaria, la interdisciplinariedad y el trabajo en equipo
- i) Conocer las posibilidades que ofrecen la educación a distancia y las TIC en este ámbito



## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- 1- Concepto, fundamentos y evolución histórica de la intervención sociocomunitaria
- 2- La comunidad como eje de intervención
- 3- Principios y valores de la intervención sociocomunitaria
- 4- Derechos y deberes del ciudadano en la sociedad global
- 5- Presupuestos de la intervención sociocomunitaria. Contextos generales y desafíos
- 6- Intervención sociocomunitaria con infancia y otros colectivos en riesgo y dificultad social
- 7- Competencias y profesionalización. Interdisciplinariedad y trabajo en equipo
- 8- Educación a distancia en contextos sociales: el *open & social learning* y su potencial de transformación socioeducativa

## 6. EQUIPO DOCENTE

- [MARIA GLORIA PEREZ SERRANO](#)
- [INES GIL JAURENA](#)

## 7. METODOLOGÍA

Se utilizará la metodología de la educación a distancia.

El alumnado dispondrá de un material diseñado y estructurado según la metodología autoinstructiva. Contará con el asesoramiento del equipo docente que le orientará en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se desarrollarán las siguientes actividades formativas:

- Lectura comprensiva de carácter analítico y crítico de los materiales de estudio
- Glosario de los principales términos de la materia
- Resolución de cuestiones de carácter teórico-práctico en las que se apliquen los conocimientos adquiridos
- Tests sobre los contenidos de la asignatura

Adicionalmente, y según el caso, se dispondrá de los siguientes recursos:

- Audio y/o videoclases
- Seminarios en línea
- Trabajos en grupo

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436261431  
Título: INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA (2011)  
Autor/es: Pérez Serrano, Gloria ;



Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

El material de estudio básico de esta asignatura corresponde al bloque I del texto mencionado. Se compone de 8 temas, desde la página 29 hasta la página 206 del libro.

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria se especifica para cada uno de los temas en el material básico.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Se dispondrá de los siguientes recursos de apoyo al estudio:

- Curso virtual, con herramientas de comunicación, acceso a documentación, etc.
- Atención tutorial por parte del equipo docente
- Programas de radio, audioclases y/o videoclases elaboradas por el equipo docente

Como recursos generales para estudiantes de la UNED, se dispondrá de los siguientes recursos de apoyo al estudio:

- Acceso al catálogo digital de la biblioteca de la UNED
- Acceso a las bibliotecas de la UNED (Central y Centros Asociados)

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El equipo docente realizará las labores de tutorización y seguimiento de los estudiantes, y los orientará en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La atención tutorial se realizará tanto en el curso virtual (foro) como por correo electrónico y por teléfono, esta última preferentemente en el horario establecido.

Dra. Gloria Pérez Serrano

91 398 88 17

[gloriaperez@edu.uned.es](mailto:gloriaperez@edu.uned.es)

Miércoles de 15:30 a 19:30

Dra. Inés Gil Jaurena



91 398 63 65

[inesgj@edu.uned.es](mailto:inesgj@edu.uned.es)

Miércoles: de 12:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A continuación se indican los aspectos contemplados en la evaluación y la metodología utilizada para la evaluación de la asignatura:

Aspectos contemplados en la evaluación:

- Asimilación de los contenidos
- Dominio de los conceptos fundamentales y del vocabulario específico
- Capacidad de análisis y de síntesis
- Estructura lógica de las ideas tratadas
- Concreción y exactitud de las respuestas
- Aplicación de lo aprendido a la mejora de la realidad social

Metodología de evaluación:

- Resolución de ensayos o actividades con cuestiones teórico-prácticas.
- Elaboración de un glosario.
- Ejercicios de autoevaluación tipo test de los temas en el curso virtual.
- Se valorará la participación en el curso virtual.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

