

GRAMÁTICA Y DICCIONARIOS

Curso 2014/2015

(Código:2440313-)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura *Gramática y Diccionarios* ofrece una formación avanzada en la gramática, cuyo conocimiento resulta imprescindible para el estudio del léxico: numerosos aspectos de la estructura léxica de una palabra determinan tanto sus peculiaridades morfológicas como sus posibilidades de combinatoria sintáctica. A la inversa, el conocimiento de las particularidades morfológicas de una palabra y de la forma en que se combina con otras palabras permite determinar una buena parte de sus propiedades léxicas.

Esta asignatura es de carácter teórico-práctico: por un lado, permitirá conocer las parcelas de la morfología y la sintaxis que son relevantes desde el punto de vista de la información que ofrecen los diccionarios, así como el modo en que se codifica esa información en los diccionarios del español; por otro lado, se trabajarán las posibilidades de aplicación de esos conocimientos mediante la realización de diversos ejercicios.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Encuadramiento de la asignatura dentro del plan de estudios de la titulación y competencias asignadas en el marco del plan formativo

Gramática y Diccionarios es una asignatura optativa de cinco créditos perteneciente al Módulo de *Contenidos Formativos*. El aprendizaje del léxico consiste en algo más que memorizar secuencias de sonidos asociadas a determinados significados. Las piezas léxicas no solo poseen información puramente semántica; entre otras propiedades, contienen información sobre algunas de sus peculiaridades morfológicas, así como sobre el modo como se combinan con otras palabras. Esto significa que léxico y gramática se relacionan de forma sistemática y que muchos fenómenos gramaticales tienen su origen en el léxico. Siendo así, el diccionario, sobre todo si uno de sus destinatarios es el estudiante de español, nativo o extranjero, ha de atender de forma muy especial a determinados aspectos de la gramática de las palabras.

Con esta asignatura, se pretende que el alumno conozca las parcelas de la morfología y la sintaxis que son relevantes desde el punto de vista de la información que ofrecen los diccionarios, así como el modo en que se codifica esa información en los diccionarios del español.

Principales competencias:

- Conocer y comprender en qué consiste la estructura léxica de una palabra.
- Poseer una visión general de la relación entre el léxico y la sintaxis.
- Saber qué parte de la información léxica es relevante para la sintaxis.
- Ser capaces de determinar qué información morfológica ha de contener el diccionario.
- Ser capaces de determinar qué información sintáctica ha de contener el diccionario.
- Conocer los principios de la teoría lexicográfica que tienen que ver con el modo en que se codifica la información gramatical en los diccionarios.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Estudiantes que hayan cursado Filología o hayan realizado el *Módulo de Formación Básica en Lengua Española*.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE



A través de la asignatura *Gramática y Diccionarios* se pretende que los estudiantes adquieran los siguientes conocimientos y competencias:

- Conocer y comprender en qué consiste la estructura léxica de una palabra.
- Poseer una visión general de la relación entre el léxico y la sintaxis.
- Saber qué parte de la información léxica es relevante para la sintaxis.
- Ser capaces de determinar qué información morfológica ha de contener el diccionario.
- Ser capaces de determinar qué información sintáctica ha de contener el diccionario.
- Conocer los principios de la teoría lexicográfica que tienen que ver con el modo en que se codifica la información gramatical en los diccionarios.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA DE CONTENIDOS

1. La información morfológica en los diccionarios
2. La estructura argumental de las palabras
3. El verbo
4. El nombre
5. El adjetivo
6. Entre la sintaxis y el léxico
7. La información sintáctica en los diccionarios

6.EQUIPO DOCENTE

- [JOSE RAMON CARRIAZO RUIZ](#)
- [MARIA LOURDES GARCIA-MACHO ALONSO DE SANTAMARIA](#)

7.METODOLOGÍA

1. Por medio de la plataforma Cursos Virtuales: orientaciones para la preparación de la asignatura; lecturas seleccionadas para cada tema presentes en la plataforma virtual; materiales bibliográficos complementarios; ejercicios con soluciones para la autoevaluación.
2. Por medio de las foros: revisión del progreso de los alumnos; resolución de las dudas surgidas en el estudio autónomo.
3. Por medio del trabajo autónomo: realización periódica de los ejercicios indicados en la plataforma; lectura de la bibliografía básica y complementaria.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788423979172
Título: GRAMÁTICA DESCRIPTIVA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (1999)
Autor /es: Real Academia Española ;
Editorial: Espasa-Calpe, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED



Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788424923464

Título: ESTUDIOS DE LEXICOGRAFÍA ESPAÑOLA (2003)

Autor/es: Seco, Manuel ;

Editorial: Editorial Gredos, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788467032079

Título: NUEVA GRAMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009)

Autor/es: Real Academia Española ;

Editorial: : ESPASA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

La bibliografía completa se detalla en la Guía Didáctica.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

La bibliografía completa y comentada figura en la Guía Didáctica.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Materiales didácticos

Los materiales teóricos y prácticos útiles para el estudio de la asignatura serán accesibles para el alumno a través del Curso Virtual de la asignatura; allí encontrarán unidades didácticas, ejercicios, solucionarios y materiales complementarios. Es importante que el alumno esté familiarizado con estos materiales, así como con la bibliografía básica, fácilmente accesible en cualquier biblioteca.

Recursos de apoyo

Esta asignatura cuenta como recurso de apoyo fundamental con el Curso Virtual, que permite al alumno acceder a las



nuevas tecnologías que ofrece esta plataforma. El estudiante dispondrá, entre otras, de las siguientes herramientas:

- un Módulo de Contenidos, en el que se incluyen orientaciones, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc.;
- un Correo, para la respuesta en privado, personalizada.

La virtualización permite, asimismo, planificar la materia y atender la progresión del estudio y del trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo que se detalla en el apartado 7 de esta *Guía*.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Horario de atención al alumno

Profesora Dra. Edita Gutiérrez Rodríguez

Día de la semana: jueves. Horas: 16.00-20.00.

Despacho 7.12. Departamento de Lengua Española y Lingüística General

Facultad de Filología, UNED

- Medios de contacto:

- Dirección postal:

Facultad de Filología

Paseo Senda del Rey, 7

28040 Madrid

Tfno: (+34) 91 398 92 28

Correo-e: megutierrez@flog.uned.es

Medio de contacto recomendado: correo electrónico

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para la evaluación de la asignatura se tendrá en cuenta el trabajo continuo desarrollado por los alumnos a lo largo del cuatrimestre y, por otra parte, el examen final. Para que los resultados, en uno y otro caso, sean satisfactorios, será imprescindible haber leído y analizado críticamente la bibliografía propuesta. Por otra parte, en el examen final no solo se valorará la adecuación de los contenidos sino también el hecho de que refleje un conocimiento de la bibliografía estudiada durante el curso, así como el cuidado de la expresión, reflejado en una redacción correcta y fluida.

13.COLABORADORES DOCENTES

- SARA GÓMEZ SEIBANE

